Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 247
часов на контроль 17

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	16	16	8	8	24	24
В том числе инт.	6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	156	156	91	91	247	247
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	180	180	108	108	288	288

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

старший преподаватель кафедры иностранных языков , Снигирева Елена Анатольевна

Рецензент(ы):

к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков , Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016г. №246)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика
2.2.2	Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.3	Компьютерное моделирование (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.4	Политология
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняясь с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать
Владеть:	
Уровень 1	иметь навыки использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения со значительными лексическими и грамматическими ошибками
Уровень 2	иметь навыки использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения с не значительными лексическими и грамматическими ошибками
Уровень 3	иметь навыки использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения без ошибок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, термины в области выбранных языков;
3.1.2	- языковые нормы;
3.1.3	- основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях;
3.1.4	- принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков;
3.1.5	- законы составления и произнесения речи перед аудиторией;
3.1.6	- правила речевого этикета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли;
3.2.3	- обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном);
3.2.4	- составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила;

3.2.5	- пользоваться лексико-графическими ресурсами русского языка.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения;
3.3.2	- методами повышения своей языковой компетенции;
3.3.3	- навыками и приемами рационально речевого поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. О себе и моей семье						
1.1	Местоимения. Функции «s» у существительных /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.2	Глагол «to have». /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.3	Работа в парах. Telling about myself and my family. /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.4	Глагол «to be». /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Оборот «there is/are» /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.6	Порядок слов в предложении. Составление мини диалогов. /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	1	
1.7	Контрольная работа to be, to have, plural form /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	0	
1.8	Моя академия. Рассказ об учебе в Академии. Работа в парах /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	1	
1.9	«цепочки» существительных. степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Простое настоящее время . Мой рабочий день. Групповая работа /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	1	
1.11	Простое прошедшее время. Что я делал вчера. Диалоги. /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	1	
1.12	Простое будущее время. Местоимения much,many,little,few. Работа в парах. /Лаб/	1	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	1	
1.13	Контрольная работа на времена группы Simple /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.1 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа.						
2.1	Неопределенные местоимения. Простая и абсолютная формы притяжательных местоимений. Безличные предложения. Сравнительные конструкции.Вопросительная и отрицательная форма предложений в простых временах.Выражения "a few, a little, a lot of". /Ср/	1	58	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3. 3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

2.2	Подготовка к зачету /Ср/	1	14	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Инженерный факультет						
3.1	Причастные обороты. Союзы. Великобритания. Лондон. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Инфинитив. Инфинитивные обороты /Ср/	1	40	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.2	Подготовка к сдаче домашнего чтения /Ср/	1	30	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	14	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Катастрофы.						
4.1	Лесные пожары. Причины. Дискуссия /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.2	Наводнения. Причины. Правила поведения . Диспут /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	1	
4.3	Аварии на гидравлических сооружениях /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.4	Ж.-д аварии. Работа с газетной статьей. Обсуждение /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.5	Авиакатастрофы. Работа со статьей. Диспут. /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	1	
4.6	Аварии на водном транспорте. Реферирование статьи. Работа в парах /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.7	Пожары. Причины возникновения и их классификация.Правила поведения при пожаре Обсуждение /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.8	Техногенные катастрофы. Сдача домашнего чтения. /Лаб/	2	1	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.9	Подготовка к сдаче домашнего чтения /Ср/	2	20	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э4 Э5	0	
4.10	Природные катастрофы. Как животные предсказывают катастрофу. Гроза. Смерч. Тайфун. Искусственное дыхание. Правила оказания.Терроризм. Основные понятия. Террористические акты. Работа со статьей. /Ср/	2	71	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
4.11	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая проограмма дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Шляхова, В. А.	Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76832	СПб.: Лань, 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Белоусова, А. Р., Мельчина, О. П	Английский язык для студентов с.-х. вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126156	СПб.: Лань, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Мишутинская Е.А.	Inventors and Inventions [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2017
Л3.3	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS: [учеб. пособие]	Киров: Вят. ГСХА, 2013
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«English Exercises [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.englishexercises.org.- .-Загл. с экрана		
Э2	«Agenda WEB [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:www.agendaweb.org.-.-Загл. с экрана		
Э3	«Multi Kulti» [Электронный ресурс]:[Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-режим доступа:- http:www.multikulti.ru/English.-Загл. с экрана		
Э4	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:- http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана		
Э5	Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр. -Киров,СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.local.-Загл.с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант".		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту и экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России № 246 от 21.03.2016;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;

Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Общекультурная компетенция:

- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-13	Иностранный язык Русский язык	Культурология	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных яз.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	

Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняться с ответом	
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать	
Владеть:		**Критерии оценивании**
Уровень 1	навыками использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения со значительными лексическими и грамматическими ошибками	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения с не значительными лексическими и грамматическими	
Уровень 3	навыками использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения без ошибок	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		Показатели	
1	Полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» и выше
2	Задолженность по текущему контролю.	наличие задолженности	отсутствие задолженности
3	Посещаемость занятий.	наличие многочисленных пропусков занятий	наличие незначительных пропусков занятий или отсутствие таковых

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **экзамена** применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы,	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них

				затрудняется с ответом.	реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-13)

1. About Myself and My Family.
2. My Academy.
3. My Faculty.
4. The Russian Federation.
5. Natural Disasters.
6. Fire Protection.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и перевода

по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-13)

PROTECT YOUR HOME

The best way to protect your structure from being damaged by a wildland fire is to prevent it from starting on fire in the first place. To do this, one must know of the many ways fire spreads from one fuel source to another.

One way a structure starts on fire is through radiation. Heat travels via electromagnetic waves, without objects or gases carrying it along. Radiated heat goes out in all directions, unnoticed until it strikes an object. Burning buildings can radiate heat to surrounding structures, sometimes even passing through glass windows and igniting objects inside. The amount of heat produced depends on:

– the size of the flame: generally, larger flames release more heat;

– the amount of surface area on the structure exposed to the radiant heat: the larger the piece of surface that is exposed, the greater the chance of ignition;

– duration of exposure: the more time the structure is exposed the greater the *likelihood* of ignition;

– the distance between the flames and the structure: the closer the flames are to the structure, the greater the chance of ignition.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-13)

FIRE TRIANGLE

The ancient Greeks believed that fire was one the four basic elements that composed all things in the universe. In the mythology of virtually every culture fire is a sacred substance that gives life or power. Fire is not, in fact, a substance. When you gaze at the leaping flames of a campfire, you are observing not an object, but a process – a chemical reaction. It is the same chemical reaction that occurs when a cut apple left on the counter turns brown, or when silver tarnishes or when an iron nail rusts. That process is oxidation: combining oxygen with another substance. The defining difference between a fire and your half – eaten apple is speed: fire is an oxidation process that happens very fast, so that light, heat and sound are released – often enough force and majesty to justify ancients' reverence.

At the beginning the fire has no source of heat except the heat of ignition. The small number of oxidation reactions that occur at this point do not contribute much to the development of a fire. Therefore, this stage is called smoldering or the incipient stage; it gives off smoke but very little heat. Then the fire breaks into the open flame. Now there is a sufficient amount of heat to accelerate the combustion process and the chain reaction begins. This period is often called the open flame production phase. When the fire breaks into open flame the process changes. The fire will begin to spread and the temperature in the area will rise rapidly. As the ignition temperature of almost all ordinary carbonaceous materials is between 40 and 1400 degrees Fahrenheit we may assume that the fire will be generating enough heat to involve all the fuels unless some extinguishing agent interferes. This period is called the critical period or flashover stage. So there are three stages in the development of a fire.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.

Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оцени Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 2000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины
Общекультурная компетенция:

- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие определить уровень овладения обучающимися грамматическими темами.
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.
3	Проект	Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые тестовые задания

1. **Выберите предложения в страдательном залоге:**
a) The radio was invented by Popov.
b) Popov invented the radio.
c) It was Popov who invented the radio.

2. Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент:
a) They have repaired the tractor.
b) They will repair the tractor.
c) They are repairing the tractor.

3.В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»:
a) I have to service my car regularly.
b) I have a car.
c) I have serviced my car.

4.Укажите синоним к слову «crawler»:
a) caterpillar
b) mower
c) baler

5. Укажите антоним к слову «to pull»:
a) to haul
b) to plow
c) to push

6. Какой глагол не сочетается с существительным «implement»:
a) to mount
b) to tow
c) to till
d) to create

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Контрольная работа

по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается до 5 ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; в каждом задании 2 и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

I. Complete these instructions, using “that” or “which”.

Example :a) Do not go under a car which is supported only by a jack.

a) Do not go under a car…
b) Do not take the back off a TV…
c) When you are working near electrical wires, do not use a ladder…
d) Never cut a wire…
e) You must never touch a live wire…
f) You should not use a switch…

II. What will happen if you… Give a full answer, using the words “will/won’t / may, might, can, could”

a) … smoke near petrol ?
b) … support a car on a pile of bricks ?
c) … put out electrical fires with water ?
d) … use grinding machines without guards ?
e) … do welding without a helmet or goggles ?
f) … climb a ladder too close to the wall ?

III. Complete these safety rules:

(a) Wet or oily floors must be _____ before a ladder is ___.
(b) Metal ladders ___ never be used for electrical work.
(c) When you ___ a drilling machine, always ___ the workpiece in a vice.
(d) When the ladder is near a door, the door must be ___.
(e) The ladder must never be ___ on boxes or drums.

(f) Never ___ a bare electric cable when the electricity is on.

IV. Read the text. Rewrite it and translate it into Russian.

Protection of population in emergency situations of peace and war time is the most important task for the Russian Unified Emergency Rescue Service, governmental and local authority of all levels, heads of enterprises, institutions and organizations. The leading role in addressing this problem is going to be given to the Ministry for Civil Defence, Emergency Management and Natural Disaster Response.

The need for measures of public protection is relevant due to the increasing number of technogenic accidents and disasters, expanding of areas of natural calamities, and also due to the risk of military threats and terrorism, and spread of mass annihilation weapons. Russia, with its peculiar territorial, natural and technological arrangements, is experiencing exacerbation of these problems. The main objectives of public protection are stated in the Federal Law of the year 1994 On Protection of Population and Land from Environmental and Man-made Emergencies. According to this piece of legislation, citizens have the right for:

► protection of life and health, protection of personal belongings;
► use of collective and individual protection equipment;
► information about possible risk and safety measures in emergencies.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические разработки по английскому языку для студентов - заочников (контрольные задания №1 и №2)».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Проект
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся

	допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя каждого семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык (английский)»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов
	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов.
	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение.

	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
	В-103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов.
	Б-211 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 13 микроскопов отсчетных Бринелля, 3 твердомера, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивная автошкола и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-317 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
	Д-123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
«Speak Out» [Электронный ресурс]: журнал / ГЛОССА-ПРЕСС	Режим доступа: http://www.time-to-change.org.uk/resources/speak-out-magazine
Get Prepared [Электронный ресурс]: официальный сайт правительства Канады/ Canada	Режим доступа: https://www.getprepared.gc.ca/cnt/hzd/drng-en.aspx
Disasters and Emergencies [Электронный ресурс]: официальный сайт правительства США / Ready	Режим доступа: https://www.ready.gov/be-informed

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
_____ П.Н. Вылегжанин
"15" апреля 2021 г.

Иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 247
часов на контроль 17

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лабораторные	16	16	8	8	24	24
В том числе инт.	6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	156	156	91	91	247	247
Часы на контроль	8	8	9	9	17	17
Итого	180	180	108	108	288	288

Киров 2021

Программу составил(и):
старший преподаватель кафедры иностранных языков, Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

инженерного факультета Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филос.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной коммуникативной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информатика
2.2.2	Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.3	Компьютерное моделирование (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)
2.2.4	Политология
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
2.2.6	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	
Знать:	
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики
Уметь:	
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняясь с ответом
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать
Владеть:	
Уровень 1	иметь навыки использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения со значительными лексическими и грамматическими ошибками
Уровень 2	иметь навыки использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения с не значительными лексическими и грамматическими ошибками
Уровень 3	иметь навыки использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения без ошибок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, термины в области выбранных языков;
3.1.2	- языковые нормы;
3.1.3	- основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях;
3.1.4	- принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков;
3.1.5	- законы составления и произнесения речи перед аудиторией;
3.1.6	- правила речевого этикета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией;
3.2.2	- ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли;
3.2.3	- обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном;
3.2.4	- составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила;

3.2.5	- пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения;
3.3.2	- методами повышения своей языковой компетенции;
3.3.3	- навыками и приемами рационально речевого поведения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Ich bin Student an der Akademie.						
1.1	Das Thema: Meine Akademie. /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
1.2	Das Thema: Mein Studentenleben. (Монологическое высказывание) /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Das Thema: Die Grammatik /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Das Thema: Die Grammatik /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э4	0	
	Раздел 2. Mein zukunftiger Beruf						
2.1	Das Thema: Was werden Sie? Der Beruf des Feuerwehrmannes. (Изучающее чтение статьи) /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.2	Das Thema: Berufsfeuerwehr oder freiwillige Feuerwehr? (Обсуждение/ Дисскуссия на основе прочитанных статей) /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Das Thema: Die Grammtik /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Das Thema: Die Grammtik /Лаб/	1	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
	Раздел 3. Der Deruf des...						
3.1	Individuelles Lesen (Домашнее чтение специальных тестов) /Ср/	1	25	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Чтение статей по специальности /Ср/	1	25	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Учебный фильм /Ср/	1	25	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
3.4	Учебный фильм /Ср/	1	25	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
3.5	Выполенение контрольной работы №1 /Ср/	1	56	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Зачёт /Зачёт/	1	8	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4	0	
	Раздел 4. Feuerwehr in Deutschland						
4.1	Das Thema: Aus der Geschichte der Feuerwehr in Deutschland. (Чтение с полным пониманием) /Лаб/	2	2	ОК-13	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

4.2	Das Thema: Der Deutsche Feuerwehrverband heute. (Презентация, видео, Обсуждение полученной информации) /Лаб/	2	2	ОК-13	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Das Thema: Feuerwehrmuseum Berlin. (Изучющее чтение. Просмотр видеосюжета) /Лаб/	2	2	ОК-13	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Sprechen: "Feuerwehrwesen in Deutschland" (Подготовка монологического высказывания по теме и его презентация. /Лаб/	2	2	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Выполнение контрольной работы №2 /Ср/	2	21	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.6	Чтене статей по специальности /Ср/	2	30	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.7	Individuelles Lesen (Домашнее чтение специальных тестов) /Ср/	2	40	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОК-13	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-450090	М.: Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я.	Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/932104	М.: КноРус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Батухтина, Е. В., Гремицкая, М. В.	Erzähle darüber auf Deutsch! [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp.	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Устюжанина О. В.	Deutsch fur Ingenieure [Электронный ресурс]: учеб. пособие по немецкому языку для студентов инженерного факультета Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.3	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Unterrichtshomepage für Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.homepage.bnv-bamberg.de.-Загл. с экрана
Э2	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru.-Загл. с экрана
Э3	Deutsch perfekt: Einfach und effektiv Deutsch lernen und üben [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:https://www.deutsch-perfekt.com/
Э4	Videos zum Deutsch lernen: Lernvideos für Fortgeschrittene & Deutschlehrer. Trainieren Sie Ihr Hörverstehen mit Video-Reportagen.[Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа:-https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/video-thema/s-12165

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
– подготовка к лабораторным занятиям;
– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;
– подготовка к мероприятиям текущего контроля;
– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются

систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту и экзамену и является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену и зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену и зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств.

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России № 246 от 21.03.2016;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;

Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Общекультурная компетенция:
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-13	Иностранный язык Русский язык	Культурология	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных яз.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста;
Уровень 2	более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	

Уровень 3	более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики	- работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	сказать несколько фраз на заданную тему, но не понимать задаваемых вопросов	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	грамотно общаться на заданную тему, но не всегда понимать задаваемые вопросы, затрудняясь ответить	
Уровень 3	свободно общаться на заданную тему, понимать задаваемые вопросы и правильно на них реагировать	
Владеть:		**Критерии оценивании**
Уровень 1	навыками использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения со значительными лексическими и грамматическими ошибками	- уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста; - уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста; - работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения с не значительными лексическими и грамматическими	
Уровень 3	навыками использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения без ошибок	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **зачёта** применяется двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		Показатели	
1	Полученные баллы за контрольные работы, тестовые задания и проект.	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно» и выше
2	Задолженность по текущему контролю.	наличие задолженности	отсутствие задолженности
3	Посещаемость занятий.	наличие многочисленных пропусков занятий	наличие незначительных пропусков занятий или отсутствие таковых

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык» при промежуточной аттестации в форме **экзамена** применяется четырёхбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			

1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорные темы
по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-13)

1. Mein Lebenslauf.
2. Meine Akademie.
3. Das Studentenleben.
4. Mein zukunftiger Beruf.
5. Das Feuerwehrwesen in Russland.
6. Das Feuerwehrwesen in Deutschland.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и перевода
по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-13)

Feuerwehr in Deutschland zur Zeit

Die Feuerwehr ist in ganz Deutschland über die Notrufnummer 112 erreichbar. Zentraler Ort für Ausrüstung und Fahrzeuge ist die Feuerwache bzw. das Feuerwehrhaus. Der Verantwortungsbereich der Feuerwehren wird in Deutschland in der Landesgesetzgebung durch die jeweiligen Feuerwehr-, Brandschutz- bzw. Hilfeleistungsgesetze geregelt. Daneben kann die Feuerwehr als öffentliche Einrichtung auch im Rahmen der Amtshilfe für andere Behörden tätig werden. Die Tätigkeiten und die Aufgaben eines einzelnen Feuerwehrangehörigen mit anderen im Verbund sind länderübergreifend in den Feuerwehr-Dienstvorschriften (FwDV) festgelegt. Feuerwehren existieren dabei in verschiedenen Organisationsformen. Neben den kommunalen Formen Freiwillige Feuerwehr (deutschlandweit in jeder Gemeinde), Berufsfeuerwehr (in 102 Städten zusätzlich zur dortigen Freiwilligen Feuerwehr vorhanden) und der seltenen Pflichtfeuerwehr werden in Betrieben Werk- oder Betriebsfeuerwehren unterhalten.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского языка.

Текст для реферирования
по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)
для промежуточной аттестации в форме экзамена (ОК-13)

Gliederung der Freiwilligen Feuerwehr

Das Brandschutzwesen und damit die Organisation der Feuerwehr unterliegt in Deutschland (wie schon oben erwähnt) der Gesetzgebung der Bundesländer. Daher unterscheidet sich die Organisation auch der Freiwilligen Feuerwehr in den einzelnen Bundesländern teilweise beträchtlich. Grundsätzlich lehnt sich die Gliederung der Freiwilligen Feuerwehr jedoch an die jeweilige Struktur der kommunalen Gebietskörperschaften an (Städte, Gemeinden, Verbandsgemeinden, usw.). Dabei hat jede Kommune eine Freiwillige Feuerwehr, die jedoch meist an mehreren Standorten vertreten ist. Die personelle und materielle Ausrüstung z.B. mit Feuerwehrfahrzeugen richtet sich dabei nach dem vor Ort im Zuständigkeitsbereich des jeweiligen Feuerwehrstandortes befindlichen Gefahren-potentials aus Einwohnerzahl, Industrie- und Gewerbebetrieben und Verkehrsinfrastruktur (z.B. Landstraßen oder Autobahnen). In manchen Bundesländern muss hieraus ein sogenannter Brandschutzbedarfsplan erstellt werden, aus dem sich unter Berücksichtigung der Hilfsfrist die Mindeststärke der Feuerwehr ergibt. In anderen Bundesländern sind Mindeststärkeverordnungen eingeführt, die die Ausrüstung der Feuerwehr landesweit regeln. Die Ausrüstung der Freiwilligen Feuerwehren reicht dabei von Standorten mit einem Löschfahrzeug für eine Löschgruppe bis zu Standorten, die personell und materiell weit über der Stärke eines Löschzuges ausgerüstet sind.

Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.
Уровень 3 (Продвинутый): содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оцени Уровень 1 (Низкий): обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в

тексте теме.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 2000 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурная компетенция:
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат вопросы, позволяющие определить уровень овладения обучающимися грамматическими темами.
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.
3	Проект	Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Тестовые задания проводятся для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам.

Результаты тестовых заданий оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые тестовые задания

1. Выберите верный вариант степени сравнения прилагательных или наречий:

1. Mein Freund Siegfried ist … als ich und lernt sehr gut.
a) fleiβige
b) der fleiβigste
c) fleiβiger
2. Alle Schüler aus unserer Klasse sind gut in Deutsch, … ist aber Mischa Iwanow.
a) der gutste
b) der beste
c) guter
3. Monika Schmidt geht in den Kindergarten, sie ist vier Jahre alt und ist ... in der Gruppe.
a) kleine
b) kleiner
c) die kleinste

2. Закончите предложения пассивного залога одной из данных форм глагола:

1) Alle Prüfungen sind längst abgelegt …

2) Es werden neue Technologien entwickelt …
3) Die Akademie wird 2020 absolviert …
4) Das Wetter ist mit jedem Tag wärmer …
5) Gas ist aus Russland exportiert …
a) werden b) worden c) geworden

3. Вставьте один из данных предлогов в предложения пассивного залога:

1) Die alten Paläste werden … Touristen gern besucht.
2) Der Betrieb wird … einem neuen Besitzer privatisiert.
3) Das Kraftwerk ist … Turbinen in die Bewegung gesetzt worden.
4) Das Getreide wird … Mähdrescher (комбайн) eingebracht.

a) von b) durch c) mit

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- сроки проведения тестовых заданий: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестовые задания ему выдается на дом с условием защиты;
- на выполнение всех тестовых заданий отводится не более 70-80 минут;
- оценка тестовых заданий проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенных тестовых заданий выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка перевода у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты ДКР оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания ДКР выполнены; допускается до 5 ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания ДКР; в каждом задании 2 и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

Типовые задания домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

I. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время, и переведите их.

1. Barbara Höff lebte früher in Berlin.
2. Jetzt studiert sie an der Universität Potsdam.
3. Später wird sie als Buchhalterin arbeiten.
4. Viele Studenten wohnen in den Studentenheimen.
5. Die Gebäude der Universität liegen an drei verschiedenen Standorten.

II. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходит в прошлом, и переведите их.

1. Ich habe viele Vorlesungen und Seminare in Mathematik.
2. Das Studium gefiel Barbara.
3. Die Lehrveranstaltungen bereiteten auf einen späteren Beruf vor.
4. Die Studenten werden sicher gern an ihre Studienzeit zurückdenken.
5. Wir nahmen an der Diskussion teil.

III. Выпишите из упражнений I и II предложения, действие которых происходит в будущем и переведите их.

IV. Переведите предложения с модальными глаголами.

1. Ich kann diesen Text ohne Wörterbuch Übersetzen.
2. Barbara wollte den Ablauf ihres Studiums selbst organisieren.
3. Sie musste längere Zeit an der Universität studieren.
4. Neben ihrem Studium müssen viele Studenten arbeiten.
5. Nach dem Unterricht können wir in der Mensa zu Mittag essen.

V. Ответьте письменно по-немецки на следующие вопросы:

1. Welche Universität ist grösser: der Humboldt-Universität oder die Universität Potsdam?
2. Welche Universität ist in Russland am ältesten?

VI. **Перепишите сложные существительные, подчеркните в них основное слово, затем переведите их письменно.** (При анализе и переводе учитывайте, что последнее слово является основным, а предшествующее поясняет его):

a) die Tagesordnung, die Ordnungszahl;
b) die Wirtschaftswissenschaft, der Lehrstoff, der Fernstudent, die Studienzeit

VII. Перепишите и переведите письменно предложения и словосочетания; обратите внимание на многозначность предлогов *nach* и *an*:

a) Ich gehe nach Hause. Mein Freund fährt nach Berlin. Er kehrte nach zwei Wochen zurück. Ich kenne ihn nur dem Namen nach. Es ist zehn Minuten nach neun. Wir arbeiten nach dem Plan. Meiner Meinung nach ist er ein guter Mensch.
b) An der Wand, an der Elbe, am Alexanderplatz, am Tisch, am Abend, an der Universität.

VIII. Прочтите текст и переведите его устно; затем перепишите и переведите письменно заглавие и абзацы 1, 2, 5.

MEINE HOCHSCHULE

1. Ich heiße Barbara Höff, wohne in Berlin und studiere an der Universität Potsdam. Später möchte ich einmal Wirtschaftlerin werden. Natürlich habe ich viele Vorlesungen und Seminare in Mathematik. Zum Studium gehören viele wirtschaftliche Fächer. Manche Lehrveranstaltungen[1] sind sehr interessant, sie bereiten auf einen späteren Beruf vor. Andere sind leider ziemlich theoretisch. Viele Veranstaltungen kann ich auch nach meinen Interessen auswählen.

2. Den Ablauf meines Studiums organisiere ich selbst. Daher studiere ich länger als andere Studenten. Ich bin jetzt im 9.Semester. In der Regel sieht man für mein Studium acht Semester vor. Neben meinem Studium arbeite ich wie viele Studenten, darum muss ich längere Zeit an der Universität studieren.

3. Mein Studium macht mir Spaß. Im Vergleich mit anderen deutschen Universitäten ist die Universität in Potsdam eine kleinere Universität. Hier studieren ca.[2] 11000 Studenten. Unsere Gebäude liegen an drei verschiedenen Standorten.

Wir haben in jedem Gebäude Bibliotheken, eine Mensa und Computerräume. Das Essen in der Mensa ist für Studenten sehr billig und auch genießbar. Die Nutzung von Internet, Computern und Bibliotheken ist kostenlos.

4. Viele Studenten wohnen in Studentenheimen. Sie stehen an den drei verschiedenen Standorten der Uni. Einige Studenten mieten ein Zimmer oder eine Wohnung. Manchmal wohnen sie zusammen mit anderen Studenten. Immer sind auch ausländische Studenten an der Universität. Manche von ihnen absolvieren ein ganzes Studium, andere sind als Austausch- oder Gaststudenten für ein Semester hier.

5. Im nächsten Jahr möchte ich mein Studium beenden. Vorher muss ich aber noch viele Prüfungen ablegen. Später werde ich sicher gern an meine Studienzeit zurückdenken. Ich habe gute Lehrer und Dozenten gehabt und viele Erfahrungen an der Universität und bei der Arbeit gesammelt. Interessanten Menschen bin ich begegnet und durfte gute Freunde finden. So hat auch die Studienzeit viel Neues in mein Leben gebracht.

IX. Прочтите следующие предложения; перепишите и переведите письменно предложение, которое правильно передает содержание текста:

1. Die Universität in Potsdam ist grösser als die anderen Universitäten Deutschlands.
2. Ausländische Studenten studieren auch an der Universität.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к оформлению, выполнению и исправлению ДКР размещены в учебно-методическом пособии «Методические разработки по немецкому языку для студентов - заочников (контрольные задания №1 и №2)».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение ДКР проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- ДКР можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе ДКР ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае ДКР возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Проект по домашнему чтению позволяет оценить умения поиска, перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах.

Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного и переведённого текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); доклад неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается.

В результате выполнения проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычным материалом.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме проекта по домашнему чтению определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: последняя неделя каждого семестра;
- работа над проектом по домашнему чтению проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык (немецкий)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В103 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов В206 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В304 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В310 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. В401 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку. В403 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. Б317 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Д 123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В103 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов В206 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В304 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В310 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.

	В401 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку. В403 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. Б317 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Д 123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В103 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов В206 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В304 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В310 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. В401 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку. В403 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола. Б317 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 компьютеров, Комплект плакатов по дисциплине «Начертательная геометрия». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Компас-3D, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. Д 123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, IBM SPSS Statistics Base, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
News und Schlagzeilen - FOCUS Online [Электронный ресурс]: онлайн журнал	Режим доступа: https://www.focus.de/schlagzeilen/
Aktuelle Nachrichten - Bild.de [Электронный ресурс]: онлайн газета	Режим доступа: https://www.bild.de/
dlz agrarmagazin [Электронный ресурс]: журнал / Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH	Режим доступа: http://www.agrarheute.com/dlz
Vitamin De [Электронный ресурс]: журнал / Verein "vitamin de" e.V.	Режим доступа: http://www.vitaminde.de/ausgaben.html
Bravo [Электронный ресурс]: журнал / Bauer München Redaktions GmbH	Режим доступа: http://www.bravo.de/