Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
доцент_____ П.Н. Вылегжанин
«15» апреля 2021 г.

Рабочая программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) программы «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»

Квалификация выпускника магистр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу разработал профессор_____ Р.Ф. Курбанов 15.04.2021 г.

Рецензент внутренний _____ Н.Ф. Баранов 15.04.2021 г.

Рецензент внешний _____ старший научный сотрудник, доктор технических наук, профессор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока В.Е. Саитов 15.04.2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка (протокол № 10 от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой, доцент _____А.В. Созонтов 15.04.2021 г.
(подпись, И.О.Фамилия, дата)

Программа одобрена методической комиссией инженерного факультета
(протокол № 8 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии инженерного факультета
доцент _____ П.Н. Солонщиков 15.04.2021 г.
(подпись, И.О.Фамилия, дата)

1. Цели производственной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью производственной практики (преддипломной практики) является сбор исходного материала для выполнения индивидуальной магистерской диссертации, имеющей практическую ценность или представляющей научный интерес для данного предприятия, отрасли производства, системы машин.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

Изучение хозяйственно-производственной деятельности предприятия, на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа; структуры механизированной технологии и опыта производства или производственно-технической инфраструктуры предприятия (погрузочном, разгрузочном участках, на складе хранения, диспетчерском и др. пунктах; материально-технической базы технической эксплуатации подвижного состава); опыта инженерной организации отрасли хозяйства в целом и на конкретных производственных участках (при этом особое внимание уделить тому объекту, на примере которого будет совершенствоваться технология производства, организация труда или модернизироваться конструктивное решение (выполнятся конструктивная разработка); освоение передового опыта и выработка творческого подхода к решению инженерно-технологических задач в организации и осуществлении транспортного процесса; опыта монтажа, наладки, эксплуатации основного технологического и вспомогательного оборудования, современных форм коммерческого обслуживания.

Вместе со специалистами и руководством хозяйства проанализировать состояние производства на предприятии, установить главные и второстепенные причины, сдерживающие их развитие, и наметить конкретные меры и пути повышения экономической эффективности данного объекта и выработать рекомендации по улучшению производственной деятельности всего хозяйства. На основании глубокого изучения деятельности предприятия и получив консультацию у руководства хозяйства, обучающийся должен уже перед отъездом иметь сформулированные конкретные задачи, отвечающие на вопрос инвестиционной привлекательности отрасли производства.

Поставленные задачи решаются обучающимся в течение его работы над выпускной квалификационной работой с помощью консультанта-руководителя работы. Находясь в хозяйстве, обучающийся обязан изучить, заэскизировать и описать рационализаторские предложения по механизации технологических процессов, которые, впоследствии, могут быть использованы в качестве рабочего проекта. Во время практика обучающийся должен принимать самое активное участие в производственной и общественной жизни предприятия: стремиться накопленные знания претворять в жизнь, помогая руководству и специалистам правильно организовать труд рабочих, техническое обслуживание машин, настойчиво, пропагандировать передовые приемы труда, передовую технологию и комплексную механизацию производственных процессов.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 «Практика» структуры программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на следующих дисциплинах и практиках: Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта, Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов, Современные проблемы и направления развития транспортных систем, Компьютерные технологии в науке и производстве, Основы научных исследований, Деловой иностранный язык, Аналитические и численные методы в пла-

нировании экспериментов и инженерном анализе, Инвестирование научных проектов на транспорте, Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии, Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте, Научно-исследовательская работа, Экономико-математическое моделирование, Менеджмент инноваций, Управление персоналом при организации транспортных процессов, История и методология транспортной науки, Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов, Информационное обслуживание транспортных процессов, Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности, Философия технических наук, Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), Бизнес-планирование на транспорте, Ознакомительная практика, Риск-менеджмент, Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств, Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов, Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств, Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, Основы экономики транспортных процессов, Организация грузовых перевозок, Организация пассажирских перевозок, Транспортная логистика, Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта, Организация инновационной деятельности на предприятиях, Муниципальное управление и местное самоуправление, Технологическая (производственно-технологическая) практика, Эксплуатационная практика.

Дисциплины, для которых освоение программы преддипломной практики необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация.

4. Вид практики - производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики - сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения производственной практики

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. Практика может быть проведена непосредственно в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции (индикаторы), в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

		УК-1.2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;	ОПК-1.1. Ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники ОПК-1.2. Использует математический аппарат для разработки имитационных и организационных моделей объектов, процессов, явлений при заданных допущениях и ограничениях ОПК-1.3. Обладает навыками интерпретации результатов исследований, моделирования объектов, процессов и явлений
ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления ОПК-2.2. Демонстрирует знание основных методов управле-

		ния проектами ОПК-2.3. Способен проводить мониторинг работ по проекту
ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений;	ОПК-3.1. Разрабатывает бизнес-планы, технические задания и технико-экономические обоснования проектов ОПК-3.2. Демонстрирует знание основных методов определения параметров проекта ОПК-3.3. Применяет нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;	ОПК-4.1. Разрабатывает программу проведения исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований ОПК-4.3. Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов;	ОПК-5.1. Осуществляет описание модели и процессов деятельности организации, а также новых направлений деятельности ОПК-5.2. Анализирует и интерпретирует ситуацию в сфере профессиональной деятельности и ее развитие ОПК-5.3. Применяет доступные технологии, в том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей научного сознания, деловой культуры в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ОПК-6.3. Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений

ПК-1	Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать	ПК-1.1. Использует общие и специальные источники информации ПК-1.2. Показывает навыки владения методами системного анализа, готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных ПК-1.3. Применяет теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономических моделей объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности ПК-1.4. Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
ПК-2	Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия	ПК-2.1. Анализирует направления логистической деятельности компании ПК-2.2. Демонстрирует знания менеджмента транспортных процессов, знания нормативных правовых актов в сфере транспортных перевозок ПК-2.3. Ведет мониторинг реализации операционной стратегии
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	ПК-3.1. Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов ПК-3.2. Формирует стратегические цели и задачи, составляет план реализации стратегии развития ПК-3.3. Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов
ПК-4	Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-4.1. Контролирует показатели качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность грузов) ПК-4.2. Ведет деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций ПК-4.3. Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами

ПК-5	Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем	ПК-5.1. Внедряет комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок ПК-5.2. Реализовывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности ПК-5.3. Разрабатывает проекты и проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов, распределяя обязанности между подразделениями

7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики (преддипломной практики) составляет **6** зачетных единицы, продолжительность составляет **216** академических часов. Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код индикатора достижения компетенции
	В форме контактной работы	
1. Подготовительный этап, включающий организационные вопросы		
	Инструктаж по технике безопасности ознакомлении с программой и календарным планом предприятия и методами их составления; с технической документации по технологическим процессам; с ведением первичной документации (путевые листы, акты, наряды, требования, накладные); с организацией технического контроля и службой управления качеством продукции; изучить и проанализировать технико-экономические показатели работы подразделения и предприятия в целом за последние 3-5 лет.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2. Экспериментальный этап		
	Изучение структуры управления предприятием; организации инженерно-технической службы; календарного и оперативного планирования; организации диспетчерской службы; ведения первичной документации (путевых листов, актов, нарядов, требований, накладных и т.д.); организации службы управления качеством; калькуляции плановой и фактической себестоимости перевозок и услуги. Анализ системы машин и технологий для конкретных условий эксплуатации транспорта или перевозок грузов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
3. Обобщение полученных результатов		
	Сбор и систематизация накопленной информации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

	Выполнение индивидуального задания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Составление отчета по практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Текущая и промежуточная аттестации: защита отчета по практике руководителю практики от организации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
В форме самостоятельной работы		
	Теоретическая работа (ознакомление с научной литературой по теме выпускной квалификационной работы с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач работы, формулирования гипотез, разработки плана сбора необходимого фактического материала)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Обобщение полученных результатов (оформление отчета о прохождении практики)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2;

		ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT - использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной практики) – зачет.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку на прохождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий план проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия (при наличии).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии со стандартом учреждения СТУ ВГСХА 2-18 Курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации. Общие требования к оформлению.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Тимирязев, В.А. Основы технологии машиностроительного производства [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Тимирязев, В.П. Вороненко, А.Г. Схиртладзе. - Электрон.

дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 448 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3722. - Загл. с экрана.

2. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, маги-стерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 34 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/122187. - Загл. с экрана.

3. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной дея-тельности (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник-М.: Кнорус, 2016.- 432 с- Режим доступа: https://www.book.ru/book/917089. - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт учреждения СТУ ВГСХА 2-18. Курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации. Общие требования к оформлению [Электронный ресурс]. – Киров: Вятская ГСХА, 2018. – 72 с.: ил.

2. Васильева, Л.С., Петровская, М.В. Анализ хозяйственной деятель-ности [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Кнорус, 2019 - Режим доступа: https://www.book.ru/book/933739 - Загл. с экрана.

3. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Троицкая, М.В. Шилимов. - Москва: КноРус, 2016. - 231 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/918493. - Загл. с экрана.

4. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10252. - Загл. с экрана.

5. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 351 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450332- Загл. с экрана.

в) Интернет-ресурсы:

ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com	Пакеты: «Ветеринария и сельское хозяйство», "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело", «Инженерные и технические науки»	Доступ с компьютеров библиотеки
www.book.ru	Коллекции: Экономика и менеджмент, Право, Социально-гуманитарные науки, СПО	Доступ с компьютеров библиотеки
elibrary.ru	Портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.	Доступ с любых компьютеров. Доступ к журналам открытого доступа требует предварительной регистрации.
Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/	Библиографическая БД литературы	Доступ с любых компьютеров
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов	Доступ с любых компьютеров

	и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/	Поиск по фондам библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.	Доступ с любых компьютеров
ebs.rgazu.ru	Научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений	Доступ с компьютеров библиотеки
Информационно-справочная система: КонсультантПлюс www.consultant.ru	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация	Доступ с любых компьютеров.
Информационно-справочная система: Гарант www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Доступ с любых компьютеров.

г) периодические издания:

1. Автомобильный транспорт: ежемес. ил. массово-произв. журн. / учредители: М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина]. - ISSN 0005-2345.

2. За рулём: ежемес. журн. для автомобилистов / учредитель ОАО "Изд-во "За рулём"; [гл. ред. М. Кадаков]. - ISSN 1991-5055.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиатехнологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещение для самостоятельной работы	Б202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г303 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении А.

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
Преддипломная практика

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»
Квалификация выпускника магистр

1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратура). Утвержден Приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 года № 908.

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами».

- положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники (ОПК-1);

- способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений (ОПК-3);

- способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов (ОПК-4);

- способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов (ОПК-5);

- способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщат (ПК-1).

- способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия (ПК-2);

- способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПК-3);

- способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПК-4);

- способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Основы научных исследований Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии Учебная практика (Ознакомительная практика)	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-2	Бизнес-планирование на транспорте Управление персоналом при организации транспортных процессов	Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств Транспортная логистика	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-3	Философия технических наук Управление персоналом при организации транспортных процессов	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Технологическая (производственно-технологическая) практика	Муниципальное управление и местное самоуправление Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-4	Основы научных исследований Деловой иностранный язык	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

УК-5	Философия технических наук История и методология транспортной науки Управление персоналом при организации транспортных процессов Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-6	Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии	Философия технических наук История и методология транспортной науки Учебная практика (Ознакомительная практика) Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Основы научных исследований Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии Экономико-математическое моделирование	Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	Менеджмент инноваций Информационное обслуживание транспортных процессов	Риск-менеджмент Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

ОПК-3	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе Инвестирование научных проектов на транспорте	Бизнес-планирование на транспорте Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Основы экономики транспортных процессов Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Основы научных исследований Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе	Информационное обслуживание транспортных процессов Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Компьютерные технологии в науке и производстве Инвестирование научных проектов на транспорте Экономико-математическое моделирование	Менеджмент инноваций Риск-менеджмент Информационное обслуживание транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-6	Философия технических наук История и методология транспортной науки Учебная практика (Ознакомительная практика) Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

ПК-1	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе Компьютерные технологии в науке и производстве	Бизнес-планирование на транспорте Информационное обслуживание транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов Современные проблемы и направления развития транспортных систем	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Транспортная логистика Организация инновационной деятельности на предприятии	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-3	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов Современные проблемы и направления развития транспортных систем	Бизнес-планирование на транспорте Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта Транспортная логистика Организация грузовых перевозок Организация пассажирских перевозок Учебная практика (Ознакомительная практика)	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

ПК-4	Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте Бизнес-планирование на транспорте Информационное обслуживание транспортных процессов Управление персоналом при организации транспортных процессов Учебная практика (Ознакомительная практика)	Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств Организация грузовых перевозок Организация пассажирских перевозок	Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Компьютерные технологии в науке и производстве Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте	Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов Управление персоналом при организации транспортных процессов Менеджмент инноваций Основы экономики транспортных процессов Организация грузовых перевозок Организация пассажирских перевозок	Организация инновационной деятельности на предприятии Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-1.1.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников ин-
УК-1.2.	Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
УК-1.3.	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Компетенция (УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)	
Индикаторы	Формулировка индикатора

УК-2.1.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.2.	Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
УК-2.3.	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)
Компетенция (УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-3.1.	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.2.	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-3.3.	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Компетенция (УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-4.1.	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2.	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
УК-4.3.	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Компетенция (УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-5.1.	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.2.	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Компетенция (УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)	
Индикаторы	Формулировка индикатора

УК-6.1.	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
УК-6.2.	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
УК-6.3.	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Компетенция (ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1.1.	Ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники
ОПК-1.2.	Использует математический аппарат для разработки имитационных и организационных моделей объектов, процессов, явлений при заданных допущениях и ограничениях
ОПК-1.3.	Обладает навыками интерпретации результатов исследований, моделирования объектов, процессов и явлений
Компетенция (ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-2.1.	Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления
ОПК-2.2.	Демонстрирует знание основных методов управления проектами
ОПК-2.3.	Способен проводить мониторинг работ по проекту
Компетенция (ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-3.1.	Разрабатывает бизнес-планы, технические задания и технико-экономические обоснования проектов
ОПК-3.2.	Демонстрирует знание основных методов определения параметров про-
ОПК-3.3.	Применяет нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в своей профессиональной деятельности
Компетенция (ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-4.1.	Разрабатывает программу проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.2.	Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований – технологических машин
ОПК-4.3.	Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных

Компетенция (ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-5.1.	Осуществляет описание модели и процессов деятельности организации, а также новых направлений деятельности
ОПК-5.2.	Анализирует и интерпретирует ситуацию в сфере профессиональной деятельности и ее развитие
ОПК-5.3.	Применяет доступные технологии, в том числе информационные, для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция (ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-6.1.	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей научного сознания, деловой культуры в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6.2.	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-6.3.	Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений
Компетенция (ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-1.1.	Использует общие и специальные источники информации
ПК-1.2.	Показывает навыки владения методами системного анализа, готовит аналитические материалы на основе имеющихся данных
ПК-1.3.	Применяет теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономических моделей объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности
ПК-1.4	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
Компетенция (ПК-2. Способен использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.1.	Анализирует направления логистической деятельности компании
ПК-2.2.	Демонстрирует знания менеджмента транспортных процессов, знания нормативных правовых актов в сфере транспортных перевозок
ПК-2.3.	Ведет мониторинг реализации операционной стратегии
Компетенция (ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок)	
Индикаторы	Формулировка индикатора

ПК-3.1.	Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов
ПК-3.2.	Формирует стратегические цели и задачи, составляет план реализации стратегии развития
ПК-3.3.	Демонстрирует знания способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логических схем доставки грузов
Компетенция (ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-4.1.	Контролирует показатели качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность грузов)
ПК-4.2.	Ведет деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций
ПК-4.3.	Анализирует отчеты подразделений и контролирует показатели деятельности предприятия. Ведет операционные отчеты в соответствии с локальными нормативными актами
Компетенция (ПК-5. Способен проводить мероприятия по обеспечению эффективности функционирования логистических систем)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-5.1.	Внедряет комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок транспортно-технологических машин
ПК-5.2.	Реализовывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
ПК-5.3.	Разрабатывает проекты и проводит управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов, распределяя обязанности между подразделениями

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по производственной практике (преддипломной практике) применяется двухбалльная шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соблюдение организационных требований	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) соблюдены полностью или с незначительными нарушениями
Оценка на обучающегося с места прохождения практики (при прохождении практики в профильной организации)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно / Хорошо / Отлично
Оценка текущего контроля успеваемости	Низкий уровень	Базовый или продвинутый уровень
Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не со-	Требования выполнены. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены, соответствуют фактиче-

	ответствуют фактическому материалу	скому материалу; представлены выводы по работе
Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено
Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий на производственную практику (преддипломную практику)

Содержание производственной практики (преддипломной практики) определяется прежде всего темой и структурой (Приложение А) магистерской диссертации. Обучающийся выполняет представленные разделы практики в рамках индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком (планом), разработанным руководителем практики.

Индивидуальное задание должно включать в себя:

- обработка и анализ данных, полученных в научно-практическом исследовании;
- оценка научной новизны и практической значимости основных результатов исследования;
- описание и анализ данных литературных источников, материала и научных методик, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучение деятельности предприятия - места прохождения практики, её специфики.
- освоение методов исследования. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Сбор необходимой информации для выполнения магистерской диссертации.

Вопросы для защиты отчета по производственной практике (преддипломной практике)

1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
2. Классификация подвижного состава.
3. Эксплуатационные качества подвижного состава.
4. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог.
5. Транспортный процесс и его элементы. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Состав парка грузового автотранспортного предприятия; степень готовности к работе к выпуску подвижного состава.
6. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Грузоподъемность подвижного состава и его использование.
7. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Расстояния перевозок и степень использования пробега.
8. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Время работы и скорости движения подвижного состава.
9. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Производительность подвижного состава.
10. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Себестоимость автомобильных перевозок.

11. Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.

12. Характеристический график зависимости производительности автомобиля от различных факторов.

13. Влияние технико-эксплуатационных показателей на себестоимость перевозок.

14. Организация движения подвижного состава. Общие понятия о маршрутах и требованиях к их составлению.

15. Методы организации перевозок грузов автомобильным транспортом. Централизованные перевозки.

16. Организация междугородных перевозок грузов автомобильным транспортом.

17. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозки грузов.

18. Разработка модели транспортной сети. Определение кратчайших расстояний между грузообразующими и грузопоглащающими пунктами.

19. Оптимизация грузопотоков. Закрепление получателей за поставщиками при перевозке однородного груза.

20. Разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов).

21. Отыскание оптимального варианта кратчайшего объезда грузопунктов при развозочно-сборочных маршрутах.

22. Отыскание первой точки погрузки при работе подвижного состава на кольцевом маршруте.

23. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.

24. Дайте характеристику предприятию, на котором проходит практика.

25. Функции и основные задачи в работе отдела охраны труда и техники безопасности на предприятии.

26. Характеристика направления деятельности предприятия, анализ показателей работы.

27. Проанализируйте технологические процессы, используемые в производственных подразделениях предприятия.

28. Дайте характеристику техническим средствам в составе парка машин предприятия.

29. Оцените материально-техническую базу предприятия для поддержания машин в исправном и работоспособном состоянии.

30. Какие инновационные технологии внедрены в предприятии за последние 3 года?

31. Предложите программу повышения эффективности подразделения или предприятия в целом.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной практике) проводится путем собеседования.