Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
доцент _____ П.Н. Вылегжанин
«15» апреля 2021 г.

**Рабочая программа учебной практики**
Ознакомительная практика

**Направление подготовки** 23.04.01 Технология транспортных процессов

**Направленность (профиль) программы** «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»

**Квалификация выпускника** магистр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу разработал: профессор_____ Р.Ф. Курбанов 15.04.2021 г.

Рецензент внутренний _____ Н.Ф. Баранов 15.04.2021 г.

Рецензент внешний _____ старший научный сотрудник, доктор технических наук, профессор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока В.Е. Саитов 15.04.2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка (протокол № 10 от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой, доцент _____А.В. Созонтов 15.04.2021 г.
*(подпись, И.О.Фамилия, дата)*

Программа одобрена методической комиссией инженерного факультета (протокол № 8 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии инженерного факультета
доцент _____ П.Н. Солонщиков 15.04.2021 г.
*(подпись, И.О.Фамилия, дата)*

**1. Цели учебной практики**

Учебная практика (ознакомительная практика) является важным элементом в системе подготовки обучающегося. Целями практики являются:

- расширение и закрепление результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих подготовку обучающихся в сфере обслуживания и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
- подготовка специалистов в области технической эксплуатации и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.

**2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной практики (ознакомительная практика):

- закрепление знаний по устройству транспортных и технологическихмашин, их агрегатов, механизмов и систем;
- ознакомление с организацией производств, производственных и технологических процессов;
- ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего (ТР) и капитального (КР) ремонтов;
- приобретение навыков проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту;
- приобретение опыта оформления и сдачи машин и оборудования в сервисное предприятие;
- приобретение опыта приемки машин и оборудования после проведения технического сервиса;
- изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности напредприятии;
- ознакомление с вопросами организации и планирования производства;
- изучение методов обеспечения экологической безопасности;
- приобретение навыков проведения диагностики, ТО и ремонта;
- приобретение навыков выбора и расстановки оборудования;
- приобретение опыта составления нормативно-технических документов;
- приобретение опыта проведения инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных материалов;
- подготовка обучающегося к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Будущий магистр должен знать организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности; нормативную базу отрасли, состояние и перспективы развития отрасли; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, причины и последствия прекращения их работоспособности; технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей. Поэтому во время практики обучающийся должен научиться использовать данные оценки технического состояния машин и оборудования с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным причинам; методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности машин и оборудования; методы контроля соблюдения технических условий на техническое обслуживание, ремонт, сборку, испытание; технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов, средств диагностики; регламентации уровней работоспособности, экологичности, безопасности; методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий отрасли.

**3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» структуры программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов.

Учебная практика (ознакомительная практика) на следующих дисциплинах: Менеджмент инноваций, Управление персоналом при организации транспортных процессов, История

и методология транспортной науки, Пути совершенствования технологических транспортно-погрузочных процессов, Информационное обслуживание транспортных процессов, Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности, Философия технических наук, Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), Бизнес-планирование на транспорте.

Дисциплины и практики, для которых освоение программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) необходимо как предшествующее: Риск-менеджмент, Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств, Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств, Основы экономики транспортных процессов, Организация грузовых перевозок, Организация пассажирских перевозок, Организация инновационной деятельности на предприятиях, Научно-исследовательская работа, Муниципальное управление и местное самоуправление, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

**4. Вид практики** – учебная практика.

**Тип практики** – ознакомительная практика.

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

**Формы проведения учебной практики** – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

**5. Место и время проведения учебной практики**

Организация проведения учебной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. Практика может быть проведена непосредственно в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

**6.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции (индикаторы), в том числе профессиональные:

| Код | Формулировка компетенций | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3<br>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1.<br>Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |

| | | |
|---|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1.<br>Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития<br>УК-6.2.<br>Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста<br>УК-6.3.<br>Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| ОПК-1 | Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники; | ОПК-1.1.<br>Ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники |
| ОПК-5 | Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов; | ОПК-5.2.<br>Анализирует и интерпретирует ситуацию в сфере профессиональной деятельности и ее развитие |
| ОПК-6 | Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. | ОПК-6.2.<br>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| ПК-1 | Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать | ПК-1.1.<br>Использует общие и специальные источники информации<br>ПК-1.4.<br>Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения |
| ПК-3 | Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в | ПК-3.1.<br>Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов |

| | | |
|---|---|---|
| | цепи поставок | |
| ПК-4 | Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок | ПК-4.2.<br>Ведет деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций |

**7. Объем учебной практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетных единиц, продолжительность составляет **108** академических часов. Объем контактной работы определен учебным планом.

**8. Содержание учебной практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| | ***В форме контактной работы*** | |
| **1. Подготовительный этап, включающий организационные вопросы** | | |
| | Инструктаж по технике безопасности ознакомлении с программой и календарным планом предприятия и методами их составления; с технической документации по технологическим процессам; с ведением первичной документации (путевые листы, акты, наряды, требования, накладные); с организацией технического контроля и службой управления качеством продукции; изучить и проанализировать технико-экономические показатели работы подразделения и предприятия в целом за последние 3-5 лет | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| **2. Ознакомительный этап** | | |
| | Изучение структуры управления предприятием; организации инженерно-технической службы; календарного и оперативного планирования; организации диспетчерской службы; ведения первичной документации (путевых листов, актов, нарядов, требований, накладных и т.д.); организации службы управления качеством; калькуляции плановой и фактической себестоимости перевозок и услуги. Анализ системы машин и технологий для конкретных условий эксплуатации транспорта или пассажирских перевозок | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| **3. Производственно-технологический этап** | | |
| | Изучение мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, методики компьютерного моделирования с использованием современных средств вычислительной техники | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |

| | | |
|---|---|---|
| **4. Обобщение полученных результатов** | | |
| | Сбор и систематизация накопленной информации | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| | Выполнение индивидуального задания | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| | Составление отчета по практике | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| | Текущая и промежуточная аттестации: защита отчета по практике руководителю практики от организации | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| ***В форме самостоятельной работы*** | | |
| | Теоретическая работа (изучение технической документации по технологическим процессам; первичной документации (путевых листов, актов, нарядов, требований, накладных и т.д.)) | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |
| | Обобщение полученных результатов (оформление отчета о прохождении практики) | УК-1.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.1; ПК-4.2 |

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT - использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

**10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Форма аттестации по итогам учебной практики (ознакомительной практики) - зачет.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку на прохождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий план проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия (при наличии).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии со стандартом учреждения СТУ ВГСХА 2-18 Курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации. Общие требования к оформлению.

**11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

а) основная литература:

1. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Поливаев О.И., под ред., Гребнев В.П., Ворохобин А.В., Божко А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 252 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/932702.- Загл. с экрана.

2. Поливаев, О. И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс]: учебник / О. И. Поливаев, В. П. Гребнев, А. В. Ворохобин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168922 - Загл. с экрана.

3. Общий курс транспортной логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/932947. - Загл. с экрана.

4. Кокин, А. С., Левиков, Г. А. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов. - М.: Инфотропик Медиа, 2011. – 576 с.

5. Неруш, Ю.М. Транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 351 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450332- Загл. с экрана.

6. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и дополн. / Е. С. Кузнецов, А. П. Болдин, В. М. Власов и др. - М.: Наука, 2001. - 535 с.

7. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Академия, 2004. – 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Иашвили, М. В., Петров, С. В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте: учеб. пособие для студентов вузов Новосибирск; М.: АРТА, 2011. – 167 с.

2. Лиханов, В. А., Лопарев, А. А. Автомобили [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для выполнения курсового проектирования. - Киров: Вят. ГСХА, 2014. - 104 с.

3. Зязев, Ю. Ф. Расчет работы подвижного состава на различных маршрутах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. Занятиям. - Киров: Вят. ГСХА, 2009. – 18 с.

4. Зязев, Ю. Ф. Оптимизация грузопотоков [Электронный ресурс]: метод. пособие к практ. занятиям для студентов инженер. фак. - Киров: Вят. ГСХА, 2007. – 25 с.

5. Зязев, Ю. Ф. Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие к практ. Занятиям. - Киров: ВГСХА, 2009. – 25 с.

6. Щинов, П. Е. Проектирование автотранспортных предприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие по курсовому и диплом. проектированию. - Киров: ВГСХА, 2011. – 83 с.

в) периодические издания:

1. Автомобильный транспорт: ежемес. ил. массово-произв. журн. / учредители: М-во транспорта РФ, Ассоц. междунар. автомобильных перевозчиков, АНО ред. журн. "Автомобильный транспорт"; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина]. - ISSN 0005-2345.

2. За рулём: ежемес. журн. для автомобилистов / учредитель ОАО "Изд-во "За рулём"; [гл. ред. М. Кадаков. - ISSN 1991-5055.

3. Техника в сельском хозяйстве: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук; [редкол.: В.А. Самсонов (гл. ред.) и др.]. - ISSN 0131-7105.

4. Инженерно-техническое обеспечение АПК: реф. журн. / учредители: ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех"; [редкол.: Ю.И. Чавыкин (гл. ред.) и др.]. - ISSN 1811-0134.

г) Интернет-ресурсы:

| | | |
|---|---|---|
| ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com | Пакеты: «Инженерные и технические науки» | Доступ с компьютеров библиотеки |
| elibrary.ru | Портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе. | Доступ с любых компьютеров. Доступ к журналам открытого доступа требует предварительной регистрации. |
| Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2/ | Библиографическая БД литературы | Доступ с любых компьютеров |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. | Доступ с любых компьютеров |
| Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/ | Поиск по фондам библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом. | Доступ с любых компьютеров |
| ebs.rgazu.ru | Научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений | Доступ с компьютеров библиотеки |
| Информационно- | Правовая информация: кодексы, законы, | Доступ с любых |

| | | |
|---|---|---|
| справочная система: КонсультантПлюс www.consultant.ru | актуальная справочная информация | компьютеров. |
| Информационно-справочная система: Гарант www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Доступ с любых компьютеров. |

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиатехнологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы | Б202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| | Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |

**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении А.

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
**Ознакомительная практика**

Направление подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами»
Квалификация магистр

**1.Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (уровень магистратура). Утвержден Приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020 года № 908.

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) программы магистратуры «Организация автомобильных перевозок и управление транспортными процессами».

- положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники (ОПК-1);

- способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов (ОПК-5);

- способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции:**

- способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщат (ПК-1);

- способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок (ПК-3);

- способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок (ПК-4).

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | Начальный этап | Основной этап | Заключительный этап |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-1 | Основы научных исследований<br>Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии<br>Учебная практика (Ознакомительная практика) | Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта | Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| УК-5 | Философия технических наук<br>История и методология транспортной науки<br>Управление персоналом при организации транспортных процессов<br>Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) | Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика) | Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| УК-6 | Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии | Философия технических наук<br>История и методология транспортной науки<br>Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) | Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-1 | Основы научных исследований<br>Современные проблемы и направления развития конструкций автомобильного транспорта<br>Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе<br>Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии<br>Экономико-математическое моделирование | Методы обеспечения конструктивной, экологической и дорожной безопасности<br>Учебная практика (Ознакомительная практика) | Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-5 | Компьютерные технологии в науке и производстве<br>Инвестирование научных проектов на транспорте<br>Экономико-математическое моделирование | Менеджмент инноваций<br>Риск-менеджмент<br>Информационное обслуживание транспортных процессов<br>Учебная практика (Ознакомительная практика) | Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| ОПК-6 | Философия технических наук<br>История и методология транспортной науки<br>Учебная практика (Ознакомительная практика)<br>Психотерапия депрессивных состояний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) | Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов<br>Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) | Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| ПК-1 | Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте<br>Аналитические и численные методы в планировании экспериментов и инженерном анализе<br>Компьютерные технологии в науке и производстве | Бизнес-планирование на транспорте<br>Информационное обслуживание транспортных процессов<br>Учебная практика (Ознакомительная практика) | Методы моделирования и проектирования движения транспортных средств<br>Производственная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |
| ПК-3 | Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте<br>Современные проблемы и направления развития технологий применения машин для транспортных процессов<br>Современные проблемы и направления развития транспортных систем | Бизнес-планирование на транспорте<br>Стратегия развития производственно-технической базы предприятий автомобильного транспорта<br>Транспортная логистика<br>Организация грузовых перевозок<br>Организация пассажирских перевозок<br>Учебная практика (Ознакомительная практика) | Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-4 | Технико-экономическое обоснование инвестиционных вложений на транспорте<br>Бизнес-планирование на транспорте<br>Информационное обслуживание транспортных процессов<br>Управление персоналом при организации транспортных процессов<br>Учебная практика (Ознакомительная практика) | Документооборот и нормативная база в сфере организации транспортных процессов<br>Оценка транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения<br>Пути развития и совершенствования конструкции транспортных средств<br>Организация грузовых перевозок<br>Организация пассажирских перевозок | Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)<br>Производственная практика (Эксплуатационная практика)<br>Производственная практика (Преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| | |
|---|---|
| **Компетенция** (УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| УК-1.3. | Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| **Компетенция** (УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| УК-5.1. | Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей |
| **Компетенция** (УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| УК-6.1. | Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| УК-6.2. | Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста |
| УК-6.3. | Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| **Компетенция** (ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| ОПК-1.1. | Ориентируется в современных тенденциях развития науки и техники |
| **Компетенция** (ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов) | |

| Индикаторы | Формулировка индикатора |
|---|---|
| ОПК-5.2. | Анализирует и интерпретирует ситуацию в сфере профессиональной деятельности и ее развитие |
| **Компетенция** (ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| ОПК-6.2. | Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| **Компетенция** (ПК-1. Способен применять современные теоретические и экспериментальные методы для обработки технических данных, показателей деятельности организации, систематизировать их и обобщать) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| ПК-1.1. | Использует общие и специальные источники информации |
| ПК-1.4. | Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения |
| **Компетенция** (ПК-3. Способен разрабатывать стратегию развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| ПК-3.1. | Прогнозирует и анализирует тенденции развития логистики, выявляет ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозки грузов |
| **Компетенция** (ПК-4. Способен контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок) | |
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| ПК-4.2. | Ведет деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций |

Для промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) применяется двухбалльная шкала оценивания:

| Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|
| | не зачтено | зачтено |
| | показатели | |
| Соблюдение организационных требований | Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) | Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) соблюдены полностью или с незначительными нарушениями |
| Оценка на обучающегося с места прохождения практики (при прохождении практики в профильной организации) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно / Хорошо / Отлично |
| Оценка текущего контроля успеваемости | Низкий уровень | Базовый или продвинутый уровень |
| Правильность оформления дневника-отчета | Требования не выполнены. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам | Требования выполнены. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практи- |

| | | |
|---|---|---|
| | практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу | ки изложены, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе |
| Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и дневника-отчета | Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено | Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено |
| Качество защиты дневника-отчета по практике | Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы | Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Темы и содержание заданий по учебной практике (ознакомительной практике)**

Занятие 1

Тема: Конструктивные особенности современных транспортных средств для перевозки грузов, пассажиров.

Содержание:

1. Современные тенденции развития транспортных средств для перевозки грузов.
2. Современные тенденции развития транспортных средств для перевозки пассажиров.
3. Современные тенденции развития транспортных средств для перевозки опасных грузов.
4. Современные тенденции развития транспортных средств на альтернативных видах топлив.
5. Конструктивные особенности транспортных средств для перевозки специальных грузов.
6. Современные тенденции развития двигателестроения, переход к альтернативным источникам энергии.

Занятие 2

Тема: Назначение и особенности работы системы грузоперевозок «Платон».

Содержание:

1. Назначение и цели системы.
2. Особенности работы системы.
3. Зарубежные аналоги системы «Платон».

Занятие 3

Тема: Современные технологические процессы перевозок грузов и пассажиров.

Содержание:

1. Современные технологии перевозки грузов.
2. Современные технологии перевозки пассажиров.
3. Назначение и особенности работы диспетчерской службы автотранспортных предприятий.

4. Организация работы погрузочных и разгрузочных пунктов при перевозке различных грузов.

5. Графики согласования работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств (агрегатов).

6. Выбор и организация работы транспортных средств на маршруте.

7. Методы оптимизации работы агрегатов на маршруте.

8. Нормативное обеспечение транспортных процессов.

Занятие 4

Тема: Особенности международных перевозок.

Содержание:

1. Особенности международных перевозок.

2. Организация таможенной службы в Российской Федерации и в приграничных странах с Российской Федерацией.

3. Организация работы таможенных терминалов.

4. Нормативно-правовое обеспечение международных перевозок.

5. Требования к транспортным средствам для международных перевозок.

Занятие 5

Тема: Организация технической эксплуатации подвижного состава в ОАО «КировПассажирАвтотранс» г. Кирова. (Выездное занятие).

Содержание:

1. Знакомство с производственно-технической инфраструктурой технической эксплуатации транспортных средств на предприятии.

2. Структура инженерно-технической службы предприятия.

3. Организация выпуска и приема транспортных средств на линию на предприятии.

Занятие 6

Тема: Организация технической эксплуатации подвижного состава в ОАО «Автоколонна 1217» г. Кирова. (Выездное занятие).

Содержание:

1. Знакомство с производственно-технической инфраструктурой технической эксплуатации транспортных средств на предприятии.

2. Структура инженерно-технической службы предприятия.

Занятие 7

Тема: Организация пассажирских перевозок в ОАО «КировПассажирАвтотранс» г. Кирова. (Выездное занятие).

Содержание:

1. Знакомство видами пассажирских перевозок на предприятии.

2. Организация управления с перевозками на предприятии.

3. Контроль работы подвижного состава на маршруте (линии).

Занятие 8

Тема: Организация грузоперевозок в ОАО «Автоколонна 1217» г Кирова. (Выездное занятие).

Содержание:

1. Знакомство видами пассажирских перевозок на предприятии.

2. Организация управления с перевозками на предприятии.

3. Контроль работы подвижного состава на маршруте (линии).

**Вопросы для защиты отчета по учебной практике (ознакомительной практике)**

1. Значение транспорта в народном хозяйстве. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе.
2. Раскройте с необходимой полнотой содержание учебной практики, включая прохождение отдельных ее этапов.
3. Современные тенденции развития транспортных средств на альтернативных видах топлив.
4. Конструктивные особенности транспортных средств для перевозки специальных грузов.
5. Организация работы погрузочных и разгрузочных пунктов при перевозке различных грузов.
6. Выбор и организация работы транспортных средств на маршруте.
7. Методы оптимизации работы агрегатов на маршруте.
8. Нормативное обеспечение транспортных процессов.
9. Требования к транспортным средствам для международных перевозок.
10. Производственно-технической инфраструктурой технической эксплуатации транспортных средств на предприятии.
11. Пути повышения эффективности использования подвижного состава.

Занятие 1

1. Классификация грузов.
2. Современные тенденции развития транспортных средств для перевозки грузов.
3. Современные тенденции развития транспортных средств для перевозки пассажиров.
4. Современные тенденции развития транспортных средств для перевозки опасных грузов.

Занятие 2

1. Назначение и цели системы «Платон».
2. Особенности работы системы «Платон».
3. Зарубежные аналоги системы «Платон».

Занятие 3

1. Современные технологии перевозки грузов.
2. Современные технологии перевозки пассажиров.
3. Назначение и особенности работы диспетчерской службы автотранспортных предприятий.

Занятие 4

1. Особенности международных перевозок.
2. Организация таможенной службы в Российской Федерации и в приграничных странах с Российской Федерацией.
3. Организация работы таможенных терминалов.

Занятия 5, 6 7, 8

1. Какое основное направление работы имеет автопредприятие?
2. Дайте характеристику численному парку автотранспорта в Кировской области и на предприятии.
3. Организация выпуска и приема транспортных средств на линию на предприятии.
4. Графики согласования работы транспортных и погрузочно-разгрузочных средств (агрегатов) на предприятии.
5. Структура инженерно-технической службы предприятия.
6. Организация управления с перевозками на предприятии.
7. Контроль работы подвижного состава на маршруте (линии).

8. Пути повышения эффективности использования подвижного состава на предприятии.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной практике) проводится в форме зачета.

Для допуска к защите обучающийся должен предоставить дневник-отчет по всем изученным темам, которые подписаны соответствующим специалистом или преподавателем.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по учебной практике (ознакомительной практике) проводится путем собеседования.