

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
доцент _____ П.Н. Вылегжанин
«18» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной практики
Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль), программы «Организация перевозок
на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника бакалавр

Киров 2023

Программу разработал доцент _____ Р.Р. Деветьяров 18.04.2023 г.

Рецензент внутренний _____ А.И. Чупраков 18.04.2023 г.

Рецензент внешний _____ старший научный сотрудник, доктор технических наук, профессор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока В.Е. Саитов 18.04.2023 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры тепловых двигателей, автомобилей и тракторов (протокол № 8 от 18.04.2023 г.)

Заведующий кафедрой тепловых двигателей, автомобилей и тракторов профессор _____ В.А. Лиханов 18.04.2023 г.

Программа одобрена методической комиссией инженерного факультета (протокол № 8 от «18» апреля 2023 г.)

Председатель методической комиссии инженерного факультета доцент _____ П.Н. Солонщиков 18.04.2023 г.
(подпись, И.О.Фамилия, дата)

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики (учебной ознакомительной практики) являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности;
- изучение прав и обязанностей специалистов;
- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов;
- изучение устройства и конструкции основных узлов и механизмов автомобиля с использованием наглядных пособий и стендов;
- ознакомление с основными технологическими процессами и оборудованием для обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- ознакомление с возможностями использования вычислительной техники в проведении лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и их оборудования;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных механизмов, узлов машин и гаражного оборудования;
- изучение конструкции и основ проектирования узлов и механизмов с использованием автоматизированных систем;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики (учебной ознакомительной практики) являются:

- знакомство с основными технологическими процессами и оборудованием для обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- изучение технологии проведения различных технических воздействий на механизмы и агрегаты транспортных средств;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- ознакомление студентов с объектами профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятиях транспорта;
- ознакомление с нормативно-правовой базой осуществления перевозочной деятельности.
- составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;
- подготовка исходных данных для научного и технико-экономического обоснования организационных решений.
- изучение основ функционирования, обслуживания и ремонта узлов, агрегатов, систем и механизмов автомобиля, а также технологического оборудования для проведения обслуживания и ремонта АТС;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме задания на практику.
- сбор и анализ исходных информационных данных для разработки новых методов технологических воздействий на узлы, агрегаты, механизмы и системы АТС;
- проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практики» структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Учебная ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах: Дисциплины, изученные на предыдущем уровне образования,

Физика, Химия, Начертательная геометрия и инженерная графика, Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Русский язык, Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, Введение в специальность, Современное состояние мировой автомобилизации, Компьютерная графика, Учебная технологическая практика.

Теоретическими дисциплинами, для которых учебная практика необходима как предшествующая, являются: Теория механизмов и машин, Основы логистики, Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Экология, Теплотехника, Основы логистики, Метрология, стандартизация и сертификация, Основы научных исследований, Психология, Государственная итоговая аттестация.

4. Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться непосредственно в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую профессиональным компетенциям по профилю ОПОП ВО. Практика в профильных организациях различных организационно-правовых форм осуществляется на основании договоров между Университетом и соответствующей профильной организацией. В случаях, когда практика проводится в Университете, договор не заключается.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции (индикаторы), в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет её базовые составляющие, находит информацию, необходимую для ее решения УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений в рассуждениях других участников деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующей	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	щих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности. Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области перевозок на автомобильном транспорте
ПК-2	Способен взаимодействовать с клиентами для достижения заданного уровня удовлетворенности транспортными услугами	ПК-2.3 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов
ПК-5	Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг	ПК-5.2 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса ПК-5.3 Ищет пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

7. Объем учебной практики и ее продолжительность

Объем учебной практики (учебной ознакомительной практики) составляет **3** зачетных единицы, ее продолжительность составляет **108** академических часов. Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание учебной практики

Разделы (этапы) практики	Планируемые результаты: компетенции, части компетенций (индикаторы компетенций)
В форме контактной работы	
1. Подготовительный этап, включающий организационные вопросы	
Подготовительный этап, включающий организационные вопросы знакомство с местом прохождения практики, проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
2. Теоретическая работа	
Изучить и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах. Овладеть научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по теме задания на практику	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
3. Практическая работа	
Выполнение индивидуальных заданий	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
4. Обобщение полученных результатов	
Текущий контроль	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
Промежуточная аттестация	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3
В форме самостоятельной работы	
Обработка материалов практики, раскрытия соответствующих тем и вопросов для отчёта. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю. Исправление замечаний	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении практики используются следующие образовательные технологии.

Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод ИТ - использование в процессе исследований информационных технологий и программного обеспечения.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретной решаемой задачи;
- обучение на основе опыта.

Личностно ориентированные технологии обучения:

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание собственной образовательной траектории с учетом интересов и предпочтений обучающегося.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики - зачет.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку нахождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий (совместный рабочий) график (план) проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия. По решению кафедры, в случае прохождения учебной практики в Университете, допускается ведение дневника учебной практики по форме, установленной кафедрой.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии со стандартом учреждения СТУ ВГСХА 2-18 Курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации. Общие требования к оформлению.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной практики

а) основная литература:

1. Прокопенко, Н.И. Экспериментальные исследования двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Прокопенко. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 592 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167833>. - Загл. с экрана.
2. Смирнов, Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Смирнов, А.В. Муханов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 624 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168405>. - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Лиханов В.А., Чувашев А.Н. Системы впрыскивания бензина [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2008. – 195 с.
 2. Девятьяров Р.Р., Лиханов В.А. Лопатин О.П. Конструкция автотракторных двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – изд. 2-е. – Киров: Вятская ГСХА, 2010. – 202 с.
 3. Лиханов В.А., Девятьяров Р.Р. Конструкция двигателей ЗМЗ-5143.10 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- Киров: Вятская ГСХА, 2012. – 77 с.
 4. Лиханов В.А., Девятьяров Р.Р. Конструкция двигателей ЗМЗ-40524.10 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- Киров: Вятская ГСХА, 2012. – 75 с.
 5. Лиханов В.А., Чувашев А.Н., Россохин А.В., Анфилатов А.А., Романов С.А. Конструкция двигателей Камского автомобильного завода [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2012. – 73 с.
 6. Лиханов В.А., Чувашев А.Н. Топливные системы дизелей с насос-форсунками и индивидуальными ТНВД [Электронный ресурс]: (учебное пособие). – Киров: Вятская ГСХА, 2012. – 118 с.
 7. Лиханов В.А., Чувашев А.Н., Россохин А.В., Анфилатов А.А. Конструкция двигателей Ярославского моторного завода [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2011. - 103 с.
 8. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2015. – 80 с. - Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/>
 9. Солонщиков П.Н., Горбунов Р.М. Средства индивидуальной защиты: Учебно-методическое пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2016. – 35 с. - Режим доступа: <http://46.183.163.35/MarcWeb2/>
- в) Интернет-ресурсы:

ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com	Пакеты: «Инженерные и технические науки»	Доступ с компьютеров библиотеки
www.elibrary.ru	Портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.	Доступ с любых компьютеров. Доступ к журналам открытого доступа требует предварительной регистрации.
Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.aspx	Библиографическая БД литературы	Доступ с любых компьютеров
Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	Доступ с любых компьютеров
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф	Поиск по фондам библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. На портале	Доступ с любых компьютеров

	представлены электронные копии книг и библиографические записи. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.	
www.ebs.rgazu.ru	Научные и учебно-методические ресурсы сельскохозяйственного, агротехнологического и других смежных направлений	Доступ с компьютеров библиотеки
Информационно-справочная система: Консультант-Плюс www.consultant.ru	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация	Доступ с любых компьютеров.
Информационно-справочная система: Гарант www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Доступ с любых компьютеров.

г) периодические издания:

1. Автомобильный транспорт (Харьков) [Электронный ресурс]: ежемес. ил.массово-произв. журн. / учредители: Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет; [гл. ред. В.Ф. Кузьмина]. - ISSN 2219-8342. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=31920>.

2. За рулём [Электронный ресурс]: ежекварт. межотр. науч.-техн. журн. / учредитель ОАО "Изд-во "За рулём"; [гл. ред. М. Кадаков]. - ISSN 1991-5055. Режим доступа: <https://www.zr.ru/>

3. Двигателестроение [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / учредитель ООО "Научно-производственная фирма "Экология"; [редкол.: Л.А. Новиков (гл. ред.) и др.]. - ISSN 0202-1633. Режим доступа: <http://rdiesel.ru/DVIGATELESTROYENIYE/DVS.html>

4. Инженерно-техническое обеспечение АПК [Электронный ресурс]: реф. журн. / учредители: ЦНСХБ Россельхозакадемии, ФГБНУ "Росинформагротех"; [редкол.: Ю.И. Чавыкин (гл. ред.) и др.]. - ISSN 1811-0134. Режим доступа: <https://rosinformagrotech.ru/data/ref-zhurnal>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиа технологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной учебной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нор-

мам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещение для самостоятельной работы.	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г207 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, лабораторный комплект 2М7 с анализатором качества нефтепродуктов SX – 300, лаборатория полевая, 2 пенетрометра, 3 прибора для разгонки нефтепродуктов, рН-метр, 3 вытяжных шкафа, 2 электроплитки, дистиллятор, 2 магнитных мешалки ММ 5, вентилятор Sysemair K250L, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов. Г208 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г207 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, лабораторный комплект 2М7 с анализатором качества нефтепродуктов SX – 300, лаборатория полевая, 2 пенетрометра, 3 прибора для разгонки нефтепродуктов, рН-метр, 3 вытяжных шкафа, 2 электроплитки, дистиллятор, 2 магнитных мешалки ММ 5, вентилятор Sysemair K250L, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов. Г208 – Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, двигатель макет ГАЗ-66, макет двигателя с КПП КАМАЗ, мост задний ГАЗ-66, мост передний ГАЗ 66, блок ОППО, комплект плакатов по устройству автомобилей и тракторов, часть комплекта макетов и разрезов элементов ДВС, часть комплекта макетов и разрезов элементов трансмиссии автомобилей и тракторов

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (Приложение А)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
Учебная ознакомительная практика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) программы бакалавриата «**Организация перевозок
на автомобильном транспорте**»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы учебной практики (учебной ознакомительной практики) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «07» августа 2020 г. № 911.

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. Направленность (профиль) программы бакалавриата «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

- положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1),

Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

Способен взаимодействовать с клиентами для достижения заданного уровня удовлетворенности транспортными услугами (ПК-2),

Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг (ПК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	Русский язык Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Философия Основы научных исследований Производственная	Психология Основы патентоведения Производственная практика (Преддипломная практика)

	Теоретическая механика Учебная практика (Учебная ознакомительная практика)	практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Государственная итоговая аттестация
УК-2	Учебная практика (Учебная технологическая практика) Современные материалы Учебная практика (Учебная ознакомительная практика) Теория механизмов и машин Техническое черчение	Детали машин и основы конструирования Правоведение Подъемно-транспортные машины Автомобили Проектирование предприятий автомобильного транспорта Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика)	Производственный менеджмент Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-5	Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья История (история России, всеобщая история) Культурология	Психология Учебная практика (Учебная ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая практика)	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
УК-6	Введение в специальность Современное состояние мировой автомобилизации Учебная практика (Учебная технологическая практика) Учебная практика (Учебная ознакомительная практика)	Рынок труда и его регулирование Производственный менеджмент	Психология Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ОПК-1	Математика Физика Химия Материаловедение. Технология конструкционных материалов Теоретическая механика Учебная практика (Учебная технологическая практика) Учебная практика (Учебная ознакоми-	Сопротивление материалов Теория механизмов и машин Детали машин и основы конструирования Подъемно-транспортные машины Гидравлика и гидропневмопривод Теплотехника Общая электротехника	Производственная практика (Эксплуатационная практика) Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

	тельная практика)	и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Производственная практика (Технологическая практика)	
ОПК-5	Учебная практика (Учебная технологическая практика) Учебная практика (Учебная ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая (производственно-технологическая) практика) Современные материалы	Основы логистики Эксплуатационные материалы Теория транспортных процессов и систем Компьютерная графика Производственная практика (Эксплуатационная практика) Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-2	Учебная практика (Учебная ознакомительная практика) Производственная практика (Технологическая практика)	Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями Маркетинг Транспортно-экспедиторское обслуживание Производственная практика (Эксплуатационная практика)	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация
ПК-5	Введение в специальность Современное состояние мировой автомобилизации	Автомобили Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц Производственная практика (Эксплуатационная практика) Вычислительная техника и сети в отрасли Транспортно-экспедиторское обслуживание Основы патентования Учебная практика (Учебная ознакомительная практика) Маркетинг	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий Транспортная инфраструктура Проектирование предприятий автомобильного транспорта Предпринимательское право Производственная практика (Преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяет её базовые составляющие, находит информацию, необходимую для ее решения поставленных задач
УК-1.3.	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений в рассуждениях других участников деятельности.
Компетенция (УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-2.3.	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Компетенция (УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-5.1.	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Компетенция (УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-6.1.	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2.	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Компетенция (ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1.1.	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
Компетенция (ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-5.1.	Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности. Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области перевозок на автомобильном транспорте

Компетенция (ПК-2. Способен взаимодействовать с клиентами для достижения заданного уровня удовлетворенности транспортными услугами)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.3.	Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов
Компетенция (ПК-5. Способен разрабатывать мероприятия повышения качества логистических услуг)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-5.2.	Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса
ПК-5.3.	Ищет пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по учебной практике (учебной ознакомительной практике) применяется двухбалльная шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соблюдение организационных требований	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) соблюдены полностью или с незначительными нарушениями
Оценка текущего контроля успеваемости	Низкий уровень	Базовый или продвинутый уровень
Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе
Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено
Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы и содержание заданий по учебной практике (учебной ознакомительной практике)

Занятие 1. Тема: Устройство и технические характеристики автомобилей.

Содержание:

1. Устройство и технические характеристики двигателей семейства КамАЗ.
2. Устройство и технические характеристики двигателей семейства ГАЗ.

Занятие 2. Тема: Устройство системы охлаждения двигателей внутреннего сгорания.

ния.

Содержание:

1. Система охлаждения двигателей ЗМЗ.
2. Система охлаждения дизеля КамАЗ.

Занятие 3. Тема: Устройство системы смазки двигателей внутреннего сгорания.

Содержание:

1. Система смазки двигателей ЗМЗ.
2. Система смазки дизеля КамАЗ.

Занятие 4. Тема: Устройство системы очистки и подачи воздуха двигателей внутреннего сгорания.

Содержание:

1. Подача воздуха двигателей ЗМЗ.
2. Подача воздуха дизеля КамАЗ. Система наддува дизелей КамАЗ.

Занятие 5. Тема: Системы питания двигателей с искровым зажиганием.

Содержание:

1. Системы питания двигателя ЗМЗ.

Занятие 6. Тема: Системы питания дизелей.

Содержание:

1. Система питания дизеля КамАЗ.

Занятие 7. Тема: Системы пуска двигателей внутреннего сгорания.

Содержание:

1. Системы пуска дизелей КамАЗ.
2. Системы пуска двигателей ЗМЗ.
3. Системы предпускового подогрева двигателей.

Занятие 8. Тема: Устройства и техническая характеристика автомобилей.

Содержание:

1. Устройства и техническая характеристика автомобилей КамАЗ.
2. Устройства и техническая характеристика автомобилей ГАЗ.

Вопросы для защиты отчета по учебной практике (учебной ознакомительной практике)

1. Какими видами профессиональной деятельности должен владеть бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов?

2. Кто первым в мире создал двигатель внутреннего сгорания, работающий на жидком топливе с воспламенением от свечи зажигания?

3. Какой термодинамический цикл реализован в современном дизеле?

4. На каком топливе должен был работать первый двигатель с воспламенением от сжатия?

5. На чем заводе и где построен первый в мире дизель, работающий на сырой

нефти?

6. Где в дореволюционной России было налажено первое производство автомобилей?

7. В каком году были собраны первые автомобили в послереволюционной России?

8. На каком заводе и где были собраны первые грузовики послереволюционной России?

9. Какие виды транспорта входят в состав транспортной системы России?

10. Какой вид транспорта является наиболее экономичным на коротких расстояниях?

11. Расшифруйте обозначение автомобиля: ВАЗ-2103?

12. Расшифруйте обозначение автомобиля: ПАЗ-3201?

13. Расшифруйте обозначение автомобиля по международной классификации: ЕЭК-ООН-МЗ?

14. Расшифруйте обозначение автомобиля по международной классификации ЕЭК-ООН-N2?

15. Расшифруйте обозначение транспортного средства - АЦ-10-53212?

16. Какие токсичные компоненты нормируются по ГОСТу в отработавших газах дизелей?

17. Какие токсичные компоненты нормируются по ГОСТу в отработавших газах двигателей автомобилей с искровым зажиганием?

18. Как называется рабочее тело, заполняющее цилиндры при впуске в карбюраторный двигатель?

19. Что называется ходом поршня?

20. Что такое верхняя мертвая точка?

21. Что такое нижняя мертвая точка?

22. Как называется рабочее тело, заполняющее цилиндры дизеля?

23. Как называется объём внутренней полости цилиндра при положении поршня в в.м.т.?

24. Какой узел системы обеспечивает принудительную циркуляцию жидкости?

25. Чем обусловлена возможность применения высоких значений степени сжатия в дизелях?

26. Чем смазываются плунжерные пары насоса высокого давления?

27. Величина степени сжатия автомобильных двигателей с искровым зажиганием находится в пределах.

28. Величина степени сжатия автомобильных дизелей находится в пределах.

29. Какой основной показатель в классификации автомобилей?

30. Какой основной показатель в классификации грузовых автомобилей?

31. Назовите показатель технико-экономических свойств автомобиля.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении промежуточной аттестации по учебной практике (учебной ознакомительной практике) проводится в форме зачета.

Для допуска к защите обучающийся должен предоставить дневник-отчет по всем изученным темам.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания уровня сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности при проведении текущего контроля успеваемости по учебной практике (учебной ознакомительной практике) проводится путем собеседования.