Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
доцент _____ П.Н. Вылегжанин
«15» апреля 2021 г.

Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника бакалавр

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу разработал: доцент _____ А.В. Созонтов 15.04.2021 г.

Рецензент внутренний _____ Н.Ф. Баранов 15.04.2021 г.

Рецензент внешний _____ старший научный сотрудник, доктор технических наук, профессор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока В.Е. Саитов 15.04.2021 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка (протокол № 10 от «15» апреля 2021 г.)

Заведующий кафедрой, доцент _____ А.В. Созонтов 15.04.2021 г.
(подпись, И.О.Фамилия, дата)

Программа одобрена методической комиссией инженерного факультета (протокол № 8 от «15» апреля 2021 г.)

Председатель методической комиссии инженерного факультета

доцент _____ П.Н. Солонщиков 15.04.2021 г.
(подпись, И.О.Фамилия, дата)

1. Цели производственной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сбор исходного материала для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), имеющей практическую ценность или представляющей научный интерес для данного предприятия, отрасли производства.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются: ознакомление с производственной структурой промышленного предприятия, организацией работы в подразделениях в соответствии со специализацией и характером выпускной работы; ознакомление с экономическими механизмами управления природоохранной деятельностью, методиками расчета экологических платежей и оценки ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды, авариями и чрезвычайными ситуациями; изучение основных задач, методов работы, прав и обязанностей органа управления техносферной безопасностью, техники и технологии, применяемой на предприятии, средств и методов защиты окружающей среды; приобретение опыта анализа источников опасности на производстве, в районе, городе, регионе, проведения экологической экспертизы, расчета риска для изучаемого объекта, расчета экологического ущерба и платежей за загрязнение окружающей среды, формирования экологических программ и программ повышения безопасности и устойчивости предприятия и территориально-производственного комплекса; разработки рекомендаций по рациональной организации природопользования и управления воздействием на среду обитания, предложений по повышению устойчивости промышленного объекта или региона и снижению воздействия на окружающую среду. Ознакомление с технологическими процессами. Закрепление навыков по оформлению документации по техносферной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 «Практики» структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на следующих дисциплинах и практиках: Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Технологическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Расследование пожаров, Организация и ведение спасательных работ при пожаре, Пожарная тактика, Средства обеспечения спасательных работ, Сети и системы связи в поисково-спасательных группах, Основы пожаровзрывозащиты, Пожарная техника, Федеральный государственный пожарный надзор, Пожарная безопасность технологических процессов, Процессы горения и взрыва, Пожарно-строевая подготовка, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Надежность технических систем в пожарной безопасности, Кадровое и психологическое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы.

Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для государственной итоговой аттестации.

4. Вид практики производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Реализация проведения производственной практики – сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на базе кафедры эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или в профильных организациях (организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность). Преддипломная практика, организуемая в профильных организациях, осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и соответствующими организациями.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и компетенции, в том числе профессиональные:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-1	Владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	*Знать* понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении производством
		Уметь обрабатывать воспринимаемую информацию, прогнозировать развитие ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности производства
		Иметь навыки (владеть) способами регуляции физических и эмоциональных состояний членов трудового коллектива
ОК-2	Владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	*Знать* основы и особенности правового регулирования в обществе; основные положения и методы гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности;
		Уметь использовать законодательство о гражданской ответственности в своей профессиональной деятельности
		Иметь навыки (владеть) навыками саморазвития и методами оценки ценности культуры, науки, производства, рационального потребления
ОК-3	Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	*Знать* законы и правовые документы
		Уметь использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе

		Иметь навыки (владеть) культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности
ОК-4	Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	*Знать* социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства
		Уметь использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы
		Иметь навыки (владеть) способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы
ОК-5	Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, комуникативностью, толерантностью	*Знать* теоретические основы и закономерности делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины
		Уметь самостоятельно выявить этико-психологические проблемы теории и практики делового общения; ориентироваться в литературе по психологии и этике делового общения; составлять и обосновывать свое мнение
		Иметь навыки (владеть) культуры делового общения; управления процессом деловых переговоров; личностного, творческого саморазвития; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность,
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	*Знать* методы управления различными системами, необходимые ресурсы для достижения цели
		Уметь ставить цели и задачи в своей работе, определять необходимые факторы и анализировать их
		Иметь навыки (владеть) навыками анализа информации для достижения поставленной цели
ОК-7	владением культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и	*Знать* современную тенденцию развития и значимость производственных и социальных процессов
		Уметь правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве
		Иметь навыки (владеть) навыками оценки безопасности и вредного воздействия человека (производства) на окружающую среду

	деятельности	
ОК-8	способностью работать самостоятельно	*Знать* требования и перспективы развития профессиональной квалификации
		Уметь самостоятельно изучать новую информацию
		Иметь навыки (владеть) навыками самостоятельной работы
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	*Знать* должностные инструкции и указания
		Уметь принимать решения на основе должностных инструкций и указаний
		Иметь навыки (владеть) навыками управления и принятия решений
ОК-10	способностью к познавательной деятельности	*Знать* перспективы развития конкретного вида деятельности
		Уметь самостоятельно изучать современную отечественную и зарубежную информацию по направлению профессиональной деятельности
		Иметь навыки (владеть) навыками повышения квалификации
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	*Знать* закономерности и возникновение природных явлений создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека
		Уметь принимать нестандартные решения и разрешению проблемных ситуаций возникающих в окружающей среде
		Иметь навыки (владеть) навыками исследования и наблюдения за окружающей человека средой, принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-12	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	*Знать* виды информации, источники формирования и схемы продвижения по структурным элементам производства (технологии); требования информационной безопасности
		Уметь выбирать исходные составляющие информации для анализа (обработки), формировать базы данных и хранить информацию; определять уровень безопасности информаций
		Иметь навыки (владеть) навыками сбора, обработки, хранения и эффективного представления информации; приемами защиты информации
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из ино-	*Знать* основные понятия, термины в области выбранных языков; языковые нормы; основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях; принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков; законы составления и произнесения речи перед аудиторией; правила речевого этикета
		Уметь правильно выбирать и комбинировать эле-

	странных языков	менты языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией; ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном); составлять произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила; пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка
		Иметь навыки (владеть) методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения; методами повышения своей языковой компетенции; навыками и приемами рационально речевого поведения
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	*Знать* организационную структуру, методы управления и регулирования конкретных видов профессиональной и социальной деятельности
		Уметь определять конкретную организационную структуру, методы управления и регулирования по профессиональной и социальной деятельности, определять критерии их эффективности
		Иметь навыки (владеть) навыками оценки эффективности организационной структуры, метода управления и регулирования по видам профессиональной и социальной деятельности
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	*Знать* виды и причины возникновения производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Иметь навыки (владеть) навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	*Знать* современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
		Уметь оценивать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий
		Иметь навыки (владеть) пользоваться измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности
ОПК-2	способностью использовать основы экономических зна-	*Знать* основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в обла-

	ний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	сти эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
		Уметь работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; при-менять методики определения экономической эффективности использования ресурсов
		Иметь навыки (владеть) методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	*Знать* законодательные и нормативные акты, методические материалы по обеспечению безопасности
		Уметь анализировать и правильно использовать нормативно-правовых акты в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности
		Иметь навыки (владеть) навыками внедрения в производство нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	*Знать* теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест
		Уметь оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ;
		Иметь навыки (владеть) практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; системного анализа выявления причин появления профессионального риска и экологической безопасности
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	*Знать* теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда
		Уметь методами организации производства, его

		структурных элементов; принятия решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях
		Иметь навыки (владеть) организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях
ПК-1	способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	*Знать* основы проектирования инженерно-технических сооружений, уровни сложности проектов
		Уметь выполнять инженерные расчеты сооружений и конструкций
		Иметь навыки (владеть) навыками проектировочно-расчетных методов и способов
ПК-2	способностью разрабатывать и использовать графическую документацию	*Знать* виды и значимость типовых нормативных документов, допуски к разработчикам документов
		Уметь правильно оформлять техническую документацию
		Иметь навыки (владеть) навыками чтения технической документации
ПК-3	способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	*Знать* уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники
		Уметь определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники
		Иметь навыки (владеть) навыками определения показателей безопасности разрабатываемой техники
ПК-4	способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	*Знать* понятия справное и работоспособное состояние технологического оборудования
		Уметь определять показатели надежности технологического оборудования
		Иметь навыки (владеть) навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности
ПК-9	готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	*Знать* требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
		Уметь определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
		Иметь навыки (владеть) практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики
ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	*Знать* влияние чрезвычайных ситуаций на безопасность различных производственных процессов
		Уметь определять методы организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
		Иметь навыки (владеть) практическими навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

ПК-11	способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	*Знать* логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		Уметь организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		Иметь навыки (владеть) навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	*Знать* виды действующих нормативно- правовых актов обеспечения безопасности конкретных объектов защиты
		Уметь правильно использовать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности конкретных объектов защиты
		Иметь навыки (владеть) навыками применения действующих нормативно правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	*Знать* уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
		Уметь методы определения допустимых значений показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду
		Иметь навыки (владеть) навыками определения значений показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду в различных ситуациях
ПК-16	способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	*Знать* физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей
		Уметь определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
		Иметь навыки (владеть) навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	*Знать* методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве
		Уметь оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях
		Иметь навыки (владеть) оценки уровня информа-

		ции для принятия решений с минимальным риском
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	*Знать* методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения
		Уметь проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
		Иметь навыки (владеть) оценки безопасного состояния объектов различного назначения
ПК-19	способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	*Знать* основные проблемы техносферной безопасности
		Уметь оценивать степень техносферной безопасности в конкретных случаях
		Иметь навыки (владеть) навыками оценки техносферной безопасности в конкретных случаях
ПК-20	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	*Знать* законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ
		Уметь применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин
		Иметь навыки (владеть) проводить измерения и оценивать результаты с определенной погрешностью
ПК-21	способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно исследовательского коллектива	*Знать* основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения
		Уметь принимать управленческие решения
		Иметь навыки (владеть) практический опыт реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей
ПК-22	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	*Знать* основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена, основные понятия математики, методы решения инженерных задач на основе этих закономерностей
		Уметь решать задачи при использовании основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена и математических методов; выполнять проектные решения осваивать конструкцию перспективных машин и установок
		Иметь навыки (владеть) опытом выполнения расчетов по проектированию сооружений производства и их элементов, методикой прочностных и проверочных расчетов проектируемых элементов с использованием математических методов
ПК-23	способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспери-	*Знать* основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте; планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и

	ментальных	средств вычислительной техники; правила построения плана эксперимента; статистические методы построения регрессионной модели объекта исследования и методы поиска оптимальных значений действующих факторов
		Уметь участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводы; разработать и пользоваться планами эксперимента; определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований
		Иметь навыки (владеть) навыками обработки результатов экспериментальных исследований, уметь определять достоверность результатов с определенной точностью

7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет **3** зачетных единицы, продолжительность **108** академических часов. Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
В форме контактной работы		
1. Подготовительный этап, включающий организационные вопросы		
	Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
	Анализ экономической эффективности объекта проектирования, оценка инновационно-технологических рисков при внедрении его в производство, разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства	ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
2. Производственный этап		
	Изучение актуальности объекта проектирования по теме выпускной квалификационной работы (технология, техническое средство, рабочий орган машин, методы управления и организации), анализ современных путей развития и совершенствования объекта проектирования с точки зрения конкретных условий	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
3. Обобщение полученных результатов		
	Сбор и систематизация накопленной информации	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-16,

		ПК-17, ПК-18, ПК-19
	Выполнение индивидуального задания	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
	Составление отчета по практике	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
	Промежуточная аттестация: защита отчета по практике руководителю практики от организации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23
В форме самостоятельной работы		
	Теоретическая работа (изучение актуальности технологии, технического средства, рабочего органа машин, методов управления и организации при возникновении ЧС)	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики (преддипломной практики) используются следующие образовательные технологии:

9.1.Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;

- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

- метод IT - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;

9.2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта;

- междисциплинарное обучение.

9.3. Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка докладов на студенческие конференции и отчета по практике.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – зачет.

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку на прохождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий план проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия (при наличии).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии со стандартом учреждения СТУ ВГСХА 2-18 Курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации. Общие требования к оформлению.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/168544. — Загл. с экрана.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для акаде-мического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488 — Загл. с экрана.

3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 4-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/122187. - Загл. с экрана.

4. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Кнорус, 2016- Режим доступа: https://www.book.ru/book/917089 - Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт учреждения СТУ ВГСХА 2-18 Курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации. Общие требования к оформлению [Текст] / Сост. Ю.А. Савченко. – Киров: Вятская ГСХА, 2018. - 72 с.: ил.

2. Черемисов, Н.С., Шевченко, В.В. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие. - М.: Ин-т риска и безопасности, 2008. - 247 с.

3. Нештатные аварийно-спасательные формирования: предназначение, создание, организационная структура, оснащение: метод. пособие М.: Ин-т риска и безопасности, 2008. - 173 с.

4. Васильева, Л.С., Петровская, М.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Кнорус, 2019 - Режим доступа: https://www.book.ru/book/933739 Загл. с экрана.

5. Солонщиков, П.Н., Горбунов, Р.М. Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие. - Киров: Вят. ГСХА, - 2016 г.

в) периодические издания:

1. Пожарная безопасность: науч.-техн. журн. / учредитель ФГБУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" ; [редкол.: В. И. Климкин (гл. ред.) и др.]. - 2010, № 2-4; 2011, № 1-4; 2012, № 1-4; 2013, № 1-4; 2014, № 1-4; 2015, № 1-4. (6 г. к.), 2017 №1-6, 2018 №1-6. - ISSN 0236-4468. - Ежекв.

2. Пожаровзрывобезопасность: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука" ; [ред. совет: А. Я. Корольченко (гл. ред.) и др.]. - 2010, № 1-12; 2011, № 1-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № (7 г. к.). - ISSN 0869-7493. – Ежемес.

д) Интернет-ресурсы:

www.book.ru	Коллекции: Экономика и менеджмент, Право, Социально-гуманитарные науки, СПО	Доступ с компьютеров библиотеки
ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com	Пакеты: «Ветеринария и сельское хозяйство», "Лесное хозяйство и лесоинженерное дело", «Инженерные и технические науки»	Доступ с компьютеров библиотеки
elibrary.ru	Портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.	Доступ с любых компьютеров. Доступ к журналам открытого доступа требует предварительной регистрации.
Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://46.183.163.35/MarcWeb2	Библиографическая БД литературы	Доступ с любых компьютеров
Единое окно доступа к	Информационная система "Единое окно до-	Доступ с любых

образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	ступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	компьютеров
Национальная Электронная библиотека http://нэб.рф/	Поиск по фондам библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей. На портале представлены электронные копии книг и библиографические записи. Часть книг находится в свободном доступе, часть защищена авторским правом.	Доступ с любых компьютеров
МЧС России http://www.mchs.gov.ru.	Официальный сайт МЧС России, содержащий задачи, структуру, проекты. министерства; законодательные акты, описания спасательного снаряжения, классификация ЧС. Фото-, видеоархив и др. материалы	Доступ с любых компьютеров
Экология производства http://www.ecoindustry.ru	Научно-практический портал	Доступ с любых компьютеров
Информационно-справочная система: КонсультантПлюс www.consultant.ru	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация	Доступ с любых компьютеров.
Информационно-справочная система: Гарант www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Доступ с любых компьютеров.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиатехнологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научно-исследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г308 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Г314 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (Приложение А)

Приложение А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

Преддипломная практика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Пожарная безопасность"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы производственной практики (преддипломная практика) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции:

- ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры);
- ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);
- ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);
- ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
- ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;
- ОК-7: владением культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- ОК-8: способностью работать самостоятельно;
- ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий;
- ОК-10: способностью к познавательной деятельности;
- ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;
- ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

- ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

- ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

- ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

- ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

- ПК-1: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

- ПК-2: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;

- ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;

- ПК-4: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;

- ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

- ПК-10: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

- ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

- ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

- ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;

- ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

- ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;

- ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;

- ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

- ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

- ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;

- ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно исследовательского коллектива;

- ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

- ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-1	Б1.Б.24 Физиология человека Б1.Б.25Физическая культура и спорт	Б1.Б.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры Б1.Б.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка Б1.Б.ДВ.01.03 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.15Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.01(П)Технологическая практика Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-2	Б1.Б.03 История	Б1.Б.02 Философия	Б1.Б.05 Политология Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-3	Б1.Б.02Философия	Б1.Б.17 Правоведение	Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.04(П)Педагогическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной рабо-

			ты, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-4	Б1.Б.03 История Б1.Б.16 Культурология ФТД.В.01 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья ФТД.В.02 Правила дорожного движения	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.01 Психологическая устойчивость при пожаре Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-5	Б1.Б.02 Философия	Б1.Б.06 Психология и педагогика	Б1.В.01 Психологическая устойчивость при пожаре Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.04(П)Педагогическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-6	Б1.Б.07 Высшая математика Б1.Б.09 Физика	Б1.Б.06 Психология и педагогика	Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-7	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.12 Пожарная без-	Б1.Б.23 Безопасность

		опасность технологических процессов	жизнедеятельности Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-8	Б1.Б.08 Информатика Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.18.04 Детали машин и основы конструирования Б1.В.12 Пожарная безопасность технологических процессов	Б2.В.02.01(П)Технологическая практика Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-9	Б1.Б.17 Правоведение Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б2.В.02.01(П)Технологическая практика	Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-10	Б1.Б.07 Высшая математика Б1.Б.08 Информатика Б1.Б.13 Материаловедение.Технология конструкционных материалов Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.02 Философия Б1.Б.18.01 Теоретическая механика Б1.Б.18.02 Сопротивление материалов Б1.Б.18.03 Теория механизмов и машин	Б1.Б.05 Политология Б1.Б.19 Гидрогазодинамика Б1.Б.20 Теплофизика Б2.В.02.01(П)Технологическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-11	Б1.Б.07 Высшая матема-	Б1.Б.02 Философия	Б2.В.02.03(П)Научно-

	тика Б1.Б.10 Химия	Б1.Б.04 Экономика	исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-12	Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.В.ДВ.03.01 Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности) Б1.В.ДВ.03.02 Компьютерное моделирование (в деятельности специалиста по пожарной безопасности)	Б1.Б.08 Информатика	Б2.В.02.04(П)Педагогическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-13	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.Б.15 Русский язык	Б1.Б.16 Культурология	Б2.В.02.04(П)Педагогическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-14		Б1.Б.14 Менеджмент	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОК-15	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.13 Процессы горения и взрыва Б1.В.15 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной рабо-

			ты, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОПК-1	Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.ДВ.07.01 Основы теории пожарной техники Б1.В.ДВ.07.02 Организация работ по пожарозащите работников предприятий	Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.10.01 Средства связи и системы оповещения Б1.В.ДВ.10.02 Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОПК-2		Б1.Б.04 Экономика	Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОПК-3	Б1.Б.17 Правоведение	Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.10.01 Средства связи и системы оповещения Б1.В.ДВ.10.02 Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОПК-4	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной

			квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ОПК-5	Б1.Б.21 Электроника и электротехника Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.02 Правила дорожного движения	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре	Б2.В.02.04(П) Педагогическая практика Б2.В.02.05(П) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-1	Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.Б.16 Культурология ФТД.В.01 Методы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.02.01 Инженерная геометрия Б1.В.ДВ.02.02 Техническая графика Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.18.02 Сопротивление материалов Б1.Б.18.03 Теория механизмов и машин Б1.Б.18.04 Детали машин и основы конструирования Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.В.07 Средства обеспечения спасательных работ Б1.В.10 Пожарная техника Б1.В.ДВ.07.02 Организация работ по пожарозащите работников предприятий	Б1.В.ДВ.09.01 Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в пожарной обстановке Б1.В.ДВ.09.02 Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-2	Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.В.ДВ.02.01 Инженерная геометрия Б1.В.ДВ.02.02 Техническая графика Б2.В.01 Учебная практика Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных	Б1.В.ДВ.03.01 Компьютерная графика (в деятельности специалиста по пожарной безопасности) Б1.В.ДВ.03.02 Компьютерное моделирование (в деятельности специалиста по пожарной безопасности) Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация	Б1.Б.18.03 Теория механизмов и машин Б1.В.07 Средства обеспечения спасательных работ Б1.В.10 Пожарная техника Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		процедуре защите и процедуру защиты
ПК-3	Б1.Б.20 Теплофизик Б1.В.ДВ.05.01Современные материалы в пожарной технике Б1.В.ДВ.05.02 Современные материалы в машиностроении	Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности Б1.Б.14 Менеджмент	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-4	Б1.В.ДВ.07.01 Основы теории пожарной техники	Б1.Б.18.02 Сопротивление материалов Б1.Б.18.03 Теория механизмов и машин Б1.Б.18.04 Детали машин и основы конструирования Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности	Б2.В.02.01(П)Технологическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-9	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре Б1.В.ДВ.01.01 Анализ хозяйственной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Основы организации и экономики пожарной безопасности Б1.В.ДВ.07.02 Организация работ по пожарозащите работников предприятий	Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.ДВ.10.01 Средства связи и системы оповещения Б1.В.ДВ.10.02 Проектирование систем пожарной автоматики зданий и сооружений	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-10	Б2.В.02.01(П)Технологическая практика Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.В.09 Основы пожаровзрывозащиты Б1.В.ДВ.07.02 Организация работ по пожарозащите работников предприятий Б1.В.ДВ.09.01 Организация подготовки поисково-спасательных служб к	Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

		действиям в пожарной обстановке Б1.В.ДВ.09.02 Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии	
ПК-11	Б1.Б.05 Политология Б1.Б.06 Психология и педагогика Б1.В.02 Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности Б1.В.06 Пожарная тактика	Б1.В.01 Психологическая устойчивость при пожаре Б1.В.17 Кадровое и психологическое обеспечение деятельности федеральной противопожарной службы Б1.В.08 Сети и системы связи в поисково-спасательных группах	Б1.В.05 Организация и ведение спасательных работ при пожаре Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-12	Б1.В.02 Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.15 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Б1.В.04 Расследование пожаров	Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-14	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.13 Процессы горения и взрыва	Б2.В.02.01(П)Технологическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-15	Б1.Б.10 Химия	Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация	Б1.В.11 Федеральный государственный пожарный надзор Б1.В.13 Процессы горения и взрыва Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта

			профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-16	Б1.Б.10 Химия Б1.Б.24 Физиология человека Б1.Б.25 Физическая культура и спорт Б1.Б.ДВ.01.01 Спортивные и подвижные игры Б1.Б.ДВ.01.02 Общая физическая подготовка Б1.Б.ДВ.01.03 Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В.14 Пожарно-строевая подготовка Б1.В.15 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-17	Б1.В.12 Пожарная безопасность технологических процессов Б1.В.13 Процессы горения и взрыва	Б1.В.06 Пожарная тактика Б1.В.ДВ.06.01 Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности Б1.В.ДВ.06.02 Государственный надзор в области гражданской обороны Б1.В.ДВ.08.01 Обслуживание пожарной и тяжёлой техники Б1.В.ДВ.08.02 Эксплуатация пожарной техники	Б1.В.03 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК18	Б1.Б.17 Правоведение Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности	Б1.В.03 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Б1.В.11 Федеральный государственный пожарный надзор Б1.В.14 Пожарно-строевая подготовка Б1.В.ДВ.06.01 Нормативно-правовые основы надзора в области пожарной безопасности	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

		Б1.В.ДВ.06.02 Государственный надзор в области гражданской обороны Б1.В.ДВ.09.02 Система независимой оценки рисков при возникновении пожара на предприятии	
ПК-19	Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.В.09 Основы пожаровзрывозащиты	Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-20	Б1.Б.09 Физика	Б1.Б.18.02 Сопротивление материалов Б1.Б.19 Гидрогазодинамика Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.01 Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.02 Планирование эксперимента в сфере пожарной безопасности	Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-21	Б1.Б.20 Теплофизика	Б1.В.16 Надежность технических систем в пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.01 Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.02 Планирование эксперимента в сфере пожарной безопасности	Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.04(П)Педагогическая практика Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты
ПК-22	Б1.Б.07 Высшая математика Б1.Б.09 Физика Б1.Б.10 Химия Б1.Б.13 Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Б1.Б.04 Экономика Б1.Б.18.01 Теоретическая механика Б1.В.13 Процессы горения и взрыва Б1.В.ДВ.04.01 Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.02 Планиро-	Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

		вание эксперимента в сфере пожарной безопасности	
ПК-23	Б1.Б.09 Физика Б1.Б.15 Русский язык Б1.В.13 Процессы горения и взрыва Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.19 Гидрогазодинамика Б1.В.ДВ.04.01 Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.02 Планирование эксперимента в сфере пожарной безопасности	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении производством на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении производством на среднем уровне	
Уровень 3	понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении производством на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	обрабатывать воспринимаемую информацию, прогнозировать развитие ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности производства на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	обрабатывать воспринимаемую информацию, прогнозировать развитие ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности производства на среднем уровне	
Уровень 3	обрабатывать воспринимаемую информацию, прогнозировать развитие ситуации как необходимый фактор обеспечения безопас-	

	ности производства на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способами регуляции физических и эмоциональных состояний членов трудового коллектива на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	способами регуляции физических и эмоциональных состояний членов трудового коллектива на среднем уровне	
Уровень 3	способами регуляции физических и эмоциональных состояний членов трудового коллектива на высоком уровне	
ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы и особенности правового регулирования в обществе; основные положения и методы гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основы и особенности правового регулирования в обществе; основные положения и методы гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	основы и особенности правового регулирования в обществе; основные положения и методы гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать законодательство о гражданской ответственности в своей профессиональной деятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	использовать законодательство о гражданской ответственности в своей профессиональной деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	использовать законодательство о гражданской ответственности в своей профессиональной деятельности на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками саморазвития и методами оценки ценности культуры, науки, производства, рационального потребления на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками саморазвития и методами оценки ценности культуры, науки, производства, рационального потребления на среднем уровне	

Уровень 3	навыками саморазвития и методами оценки ценности культуры, науки, производства, рационального потребления на высоком уровне	
ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	законы и правовые документы на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	законы и правовые документы на среднем уровне	
Уровень 3	законы и правовые документы на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе на среднем уровне	
Уровень 3	использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности на среднем уровне	
Уровень 3	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения с соблюдением прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности на высоком уровне	
ОК-4: владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)		

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства на среднем уровне	
Уровень 3	социальную значимость своей будущей профессии, роль и значение информации в развитии современного производства на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы на среднем уровне	
Уровень 3	использовать нормативные правовые документы и современные достижения науки, техники в своей деятельности, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на среднем уровне	

Уровень 3	способностью к обобщению, анализу, восприятию новой информации, постановке цели и выбору путей её достижения, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, навыками самостоятельной работы на высоком уровне	
ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические основы и закономерности делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	теоретические основы и закономерности делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины на среднем уровне	
Уровень 3	теоретические основы и закономерности делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	самостоятельно выявить этико-психологические проблемы теории и практики делового общения; ориентироваться в литературе по психологии и этике делового общения; составлять и обосновывать свое мнение на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	самостоятельно выявить этико-психологические проблемы теории и практики делового общения; ориентироваться в литературе по психологии и этике делового общения; составлять и обосновывать свое мнение на среднем уровне	
Уровень 3	самостоятельно выявить этико-психологические проблемы теории и практики делового общения; ориентироваться в литературе по психологии и этике делового общения; составлять и обосновывать свое мнение на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	культуры делового общения; управления процессом деловых переговоров; личностного, творческого саморазвития; готовностью к кооперации с коллегами, работе в	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по прак-

	коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность на низком уровне	тике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	культуры делового общения; управления процессом деловых переговоров; личностного, творческого саморазвития; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность на среднем уровне	
Уровень 3	культуры делового общения; управления процессом деловых переговоров; личностного, творческого саморазвития; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью к принятию организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность на высоком уровне	
ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы управления различными системами, необходимые ресурсы для достижения цели на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	методы управления различными системами, необходимые ресурсы для достижения цели на среднем уровне	
Уровень 3	методы управления различными системами, необходимые ресурсы для достижения цели на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	ставить цели и задачи в своей работе, определять необходимые факторы и анализировать их на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	ставить цели и задачи в своей работе, определять необходимые факторы и анализировать их на среднем уровне	
Уровень 3	ставить цели и задачи в своей работе, определять необходимые факторы и анализировать их на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа информации для достижения поставленной цели на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками анализа информации для достижения поставленной цели на среднем уровне	
Уровень 3	навыками анализа информации для достижения поставленной цели на высоком уровне	

ОК-7: владением культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	современную тенденцию развития и значимость производственных и социальных процессов на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	современную тенденцию развития и значимость производственных и социальных процессов на среднем уровне	
Уровень 3	современную тенденцию развития и значимость производственных и социальных процессов на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве на среднем уровне	
Уровень 3	правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки безопасности и вредного воздействия человека (производства) на окружающую среду на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками оценки безопасности и вредного воздействия человека (производства) на окружающую среду на среднем уровне	
Уровень 3	навыками оценки безопасности и вредного воздействия человека (производства) на окружающую среду на высоком уровне	
ОК-8: способностью работать самостоятельно		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	
Уровень 3	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	испытывает затруднения при выполнении практических работ	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета;
Уровень	правильно применяет теоретические поло-	

2	жения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	- качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 3	умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	имеет навыки поиска информации с использованием современных локальных и глобальных компьютерных сетей	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	имеет навыки сбора и анализа информации с использованием современных локальных и глобальных компьютерных сетей для решения задач	
Уровень 3	использует в ответе дополнительный материал, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач	
ОК-9: способностью принимать решения в пределах своих полномочий		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	должностные инструкции и указания на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	должностные инструкции и указания среднем уровне	
Уровень 3	должностные инструкции и указания на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принимать решения на основе должностных инструкций и указаний на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	принимать решения на основе должностных инструкций и указаний на среднем уровне	
Уровень 3	принимать решения на основе должностных инструкций и указаний на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками управления и принятия решений на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками управления и принятия решений на среднем уровне	
Уровень 3	навыками управления и принятия решений на высоком уровне	
ОК-10: способностью к познавательной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень	перспективы развития конкретного вида	- качество выполнения индивиду-

1	деятельности на низком уровне	ального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	перспективы развития конкретного вида деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	перспективы развития конкретного вида деятельности на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	самостоятельно изучать современную отечественную и зарубежную информацию по направлению профессиональной деятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	самостоятельно изучать современную отечественную и зарубежную информацию по направлению профессиональной деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	самостоятельно изучать современную отечественную и зарубежную информацию по направлению профессиональной деятельности на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками повышения квалификации на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками повышения квалификации на среднем уровне	
Уровень 3	навыками повышения квалификации на низком уровне	
ОК-11: способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	закономерности и возникновение природных явлений создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	закономерности и возникновение природных явлений создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека на среднем уровне	
Уровень 3	закономерности и возникновение природных явлений создающих опасные ситуации в жизнедеятельности человека на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принимать нестандартные решения и разрешению проблемных ситуаций возникающих в окружающей среде на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	принимать нестандартные решения и разрешению проблемных ситуаций возникающих в окружающей среде на среднем уровне	

Уровень 3	принимать нестандартные решения и разрешению проблемных ситуаций возникающих в окружающей среде на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками исследования и наблюдения за окружающей человека средой, принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками исследования и наблюдения за окружающей человека средой, принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций на среднем уровне	
Уровень 3	навыками исследования и наблюдения за окружающей человека средой, принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций на высоком уровне	
ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	виды информации, источники формирования и схемы продвижения по структурным элементам производства (технологии); требования информационной безопасности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	виды информации, источники формирования и схемы продвижения по структурным элементам производства (технологии); требования информационной безопасности на среднем уровне	
Уровень 3	виды информации, источники формирования и схемы продвижения по структурным элементам производства (технологии); требования информационной безопасности на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выбирать исходные составляющие информации для анализа (обработки), формировать базы данных и хранить информацию; определять уровень безопасности информаций на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	выбирать исходные составляющие информации для анализа (обработки), формировать базы данных и хранить информацию; определять уровень безопасности информаций на среднем уровне	
Уровень 3	выбирать исходные составляющие информации для анализа (обработки), формировать базы данных и хранить информацию;	

	определять уровень безопасности информаций на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками сбора, обработки, хранения и эффективного представления информации; приемами защиты информации на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками сбора, обработки, хранения и эффективного представления информации; приемами защиты информации на среднем уровне	
Уровень 3	навыками сбора, обработки, хранения и эффективного представления информации; приемами защиты информации на высоком уровне	
ОК-13: владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия, термины в области выбранных языков; языковые нормы; основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях; принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков; законы составления и произнесения речи перед аудиторией; правила речевого этикета на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основные понятия, термины в области выбранных языков; языковые нормы; основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях; принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков; законы составления и произнесения речи перед аудиторией; правила речевого этикета на среднем уровне	
Уровень 3	основные понятия, термины в области выбранных языков; языковые нормы; основные цели и принципы использования языка в различных коммуникативных ситуациях; принципы построения монологического и диалогического текста и текста, особенности функциональных стилей русского и иностранного языков; законы составления и произнесения речи перед аудиторией; правила речевого этикета на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией; ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном); составлять, произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила; пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка на низком уровне	
Уровень 2	правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией; ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном); составлять, произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила; пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка на среднем уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 3	правильно выбирать и комбинировать элементы языка для достижения продуктивного участия в процессе общения в соответствии с коммуникативной ситуацией; ясно, точно, выразительно, убедительно излагать свои мысли; обрабатывать языковую информацию и правильно выстраивать текст в рамках всех функциональных стилей (официально-деловом, публицистическом, научном, художественном, обиходно-разговорном); составлять, произносить речь перед публикой, соблюдая риторические правила; пользоваться лексикографическими ресурсами русского языка на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения; методами повышения своей языковой компетенции; навыками и приемами рационально речевого поведения на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места

Уровень 2	методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения; методами повышения своей языковой компетенции; навыками и приемами рационально речевого поведения на среднем уровне	прохождения практики
Уровень 3	методологией использования языковых средств в соответствии с нормативными требованиями и целями общения; методами повышения своей языковой компетенции; навыками и приемами рационально речевого поведения на высоком уровне	
ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организационную структуру, методы управления и регулирования конкретных видов профессиональной и социальной деятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	организационную структуру, методы управления и регулирования конкретных видов профессиональной и социальной деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	организационную структуру, методы управления и регулирования конкретных видов профессиональной и социальной деятельности на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять конкретную организационную структуру, методы управления и регулирования по профессиональной и социальной деятельности, определять критерии их эффективности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	определять конкретную организационную структуру, методы управления и регулирования по профессиональной и социальной деятельности, определять критерии их эффективности на среднем уровне	
Уровень 3	определять конкретную организационную структуру, методы управления и регулирования по профессиональной и социальной деятельности, определять критерии их эффективности на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки эффективности организационной структуры, метода управления и регулирования по видам профессиональной и социальной деятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками оценки эффективности организационной структуры, метода управления и	

	регулирования по видам профессиональной и социальной деятельности на среднем уровне	
Уровень 3	навыками оценки эффективности организационной структуры, метода управления и регулирования по видам профессиональной и социальной деятельности на высоком уровне	
ОК-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	виды и причины возникновения производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	виды и причины возникновения производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий на среднем уровне	
Уровень 3	виды и причины возникновения производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на среднем уровне	
Уровень 3	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на среднем уровне	
Уровень 3	навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на высоком уровне	
ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и техноло-		

гий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники	
Уровень 3	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	оценивать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники	
Уровень 3	оценивать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	пользоваться измерительной и вычислительной техникой на базовом уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	пользоваться измерительной и вычислительной техникой	
Уровень 3	пользоваться измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями в области обеспечения техносферной безопасности	
ОПК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	базовые понятия технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
Уровень 3	основные понятия, термины технико-экономического анализа и их определения в области эксплуатации транспортно-	

	технологических машин и комплексов в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты	
Уровень 3	работать с нормативной и экономической документацией в области оценки ресурсов предприятия; проводить исследования и обрабатывать результаты; применять методики определения экономической эффективности использования ресурсов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований	
Уровень 3	методами определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия; навыками проведения современных исследований; экономическими приёмами обработки и обобщения результатов анализа	
ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	законодательные и нормативные акты, методические материалы по обеспечению безопасности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, методические материалы по обеспечению безопасности на среднем уровне	
Уровень 3	законодательные и нормативные акты, методические материалы по обеспечению безопасности на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	анализировать и правильно использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	анализировать и правильно использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на среднем уровне	

Уровень 3	анализировать и правильно использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками внедрения в производство нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками внедрения в производство нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на среднем уровне	
Уровень 3	навыками внедрения в производство нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на высоком уровне	
ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест на среднем уровне	
Уровень 3	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета;

	оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ на низком уровне	- качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ на среднем уровне	
Уровень 3	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; навыками системного анализа выявления причин появления профессионального риска и экологической безопасности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; навыками системного анализа выявления причин появления профессионального риска и экологической безопасности на среднем уровне	
Уровень 3	практической деятельностью в организации обеспечения жизнедеятельности человека - оператора в системе производственных процессов; навыками системного анализа выявления причин появления профессионального риска и экологической безопасности на высоком уровне	

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда на среднем уровне	
Уровень 3	теоретические основы и закономерности организации производства, делового общения и психологии; основные тенденции развития практики делового общения, руководства рабочими группами; специальные термины организации и нормирования труда на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на среднем уровне	
Уровень 3	организовывать производство, его структурные элементы; принимать решения с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования труда в конкретных производственных условиях на среднем уровне	
Уровень 3	навыками организации труда исполнителей с учетом организации и нормирования	

	труда в конкретных производственных условиях на высоком уровне	
ПК-1: способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы проектирования инженерно-технических сооружений, уровни сложности проектов на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основы проектирования инженерно-технических сооружений, уровни сложности проектов на среднем уровне	
Уровень 3	основы проектирования инженерно-технических сооружений, уровни сложности проектов на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выполнять инженерные расчеты сооружений и конструкций на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	выполнять инженерные расчеты сооружений и конструкций на среднем уровне	
Уровень 3	выполнять инженерные расчеты сооружений и конструкций на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками проектировочно-расчетных методов и способов на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками проектировочно-расчетных методов и способов на среднем уровне	
Уровень 3	навыками проектировочно-расчетных методов и способов на высоком уровне	
ПК-2: способностью разрабатывать и использовать графическую документацию		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	виды и значимость типовых нормативных документов, допуски к разработчикам документов на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	виды и значимость типовых нормативных документов, допуски к разработчикам документов на среднем уровне	
Уровень 3	виды и значимость типовых нормативных документов, допуски к разработчикам документов на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правильно оформлять техническую документацию на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	правильно оформлять техническую документацию на среднем уровне	
Уровень 3	правильно оформлять техническую документацию на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень	навыками чтения технической документа-	- качество выполнения индивиду-

1	ции на низком уровне	ального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками чтения технической документации на среднем уровне	
Уровень 3	навыками чтения технической документации на высоком уровне	
ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	особенности разрабатываемой техники, но затрудняется в вопросах безопасности предъявляемой к ней	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	требования безопасности к разрабатываемой технике	
Уровень 3	уровни риска и требования безопасности разрабатываемой техники	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять показатели безопасности разрабатываемой техники	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	не в полном объеме определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники	
Уровень 3	определять риски и показатели безопасности разрабатываемой техники	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками определения показателей безопасности разрабатываемой техники	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	не всеми навыками определения риска и показателей безопасности разрабатываемой техники	
Уровень 3	навыками определения показателей риска и безопасности разрабатываемой техники	
Пк-4: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление об исправном и работоспособном состоянии технологического оборудования	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	понятия исправное и работоспособное состояние технологического оборудования	
Уровень 3	понятия исправное и работоспособное состояние технологического оборудования в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять базовые показатели надежности технологического оборудования	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	определять показатели надежности технологического оборудования	
Уровень 3	определять показатели надежности технологического оборудования в совершенстве	

Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками расчета базовых элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	
Уровень 3	навыками расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности в совершенстве	
ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в производстве и техносфере	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	
Уровень 3	требования к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности эксплуатируемой техники и механизмов	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера	
Уровень 3	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	
Уровень 3	практическими навыками организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	
ПК-10: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	влияние чрезвычайных ситуацийна безопасность различных производственных	- качество выполнения индивидуального задания, программы прак-

	процессов на низком уровне	тики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	влияние чрезвычайных ситуацийна безопасность различных производственных процессов на среднем уровне	
Уровень 3	влияние чрезвычайных ситуацийна безопасность различных производственных процессов на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	определять методы организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	определять методы организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях на среднем уровне	
Уровень 3	определять методы организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	практическими навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	практическими навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях на среднем уровне	
Уровень 3	практическими навыками организации безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях на высоком уровне	
ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по прак-

	низком уровне	тике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на среднем уровне	
Уровень 3	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды на высоком уровне	
ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные виды действующих нормативно-правовых актов обеспечения безопасности конкретных объектов защиты	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	виды действующих нормативно- правовых актов обеспечения безопасности конкретных объектов защиты	
Уровень 3	виды действующих нормативно- правовых актов обеспечения безопасности конкретных объектов защиты в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правильно использовать основные действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности конкретных объектов защиты	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	правильно использовать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности конкретных объектов защиты	
Уровень 3	правильно использовать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности конкретных объ-	

	ектов защиты	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками применения некоторых действующих нормативно правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками применения основных действующих нормативно правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
Уровень 3	в совершенстве навыками применения действующих нормативно правовых актов для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	
ПК-14: способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
Уровень 3	уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы определения допустимых значений показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	методы определения допустимых значений показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду	
Уровень 3	методы определения допустимых значений показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками определения значений основных показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду в различных ситуациях	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками определения значений показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду в различных ситуациях	
Уровень 3	навыками определения значений показателей негативных воздействий на человека и окружающую среду в различных ситуациях в совершенстве	
ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации		

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы обработки статистических данных, показатели их адекватности, критерии оценки на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	методы обработки статистических данных, показатели их адекватности, критерии оценки на среднем уровне	
Уровень 3	методы обработки статистических данных, показатели их адекватности, критерии оценки на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации на среднем уровне	
Уровень 3	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученные результаты, составления прогнозов возможного развития ситуации на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученные результаты, составления прогнозов возможного развития ситуации на среднем уровне	
Уровень 3	навыками измерения уровней опасностей в среде обитания, обработки полученные результаты, составления прогнозов возможного развития ситуации на высоком уровне	
ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей	
Уровень 3	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень	определять характер взаимодействия орга-	- качество выполнения индивиду-

1	низма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ	ального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ и комбинированного действия вредных факторов	
Уровень 3	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ и комбинированного действия вредных факторов	
Уровень 3	навыки оценки взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	
ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основные методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве	
Уровень 3	методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать уровень опасности и риска в чрезвычайных условиях на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по прак-
Уровень 2	оценивать уровень опасности и риска в основных чрезвычайных условиях	

Уровень 3	оценивать уровень опасности и риска в конкретных чрезвычайных условиях на высоком уровне	тике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском с подсказкам	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	оценки уровня информации для принятия основных решений с минимальным риском	
Уровень 3	оценки уровня информации для принятия решений с минимальным риском	
ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уровень 3	в совершенстве методы и требования проверки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	проводить основные этапы экспертизы безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Уровень 3	в совершенстве проводить экспертизу безопасности объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основными этапами оценки безопасного состояния объектов различного назначения	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	оценки безопасного состояния объектов различного назначения	
Уровень 3	в совершенстве оценки безопасного состояния объектов различного назначения	
ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные проблемы техносферной безопасности с подсказкой	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по прак-
Уровень 2	основные проблемы техносферной безопасности	

Уровень 3	в совершенстве основные проблемы техносферной безопасности	тике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	оценивать степень техносферной безопасности в конкретных случаях с подсказкой	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	оценивать степень техносферной безопасности в конкретных случаях	
Уровень 3	в совершенстве оценивать степень техносферной безопасности в конкретных случаях	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками оценки техносферной безопасности в конкретных случаях с подсказкой	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками оценки техносферной безопасности в конкретных случаях	
Уровень 3	в совершенстве навыками оценки техносферной безопасности в конкретных случаях	
ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на среднем уровне	
Уровень 3	законодательные и нормативные акты, методические материалы по метрологии и измерениям, международную систему физических величин СИ на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на среднем уровне	
Уровень 3	применять средства измерения для контроля параметров деталей и машин на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками проведения измерения и оценки результатов с определенной погрешностью на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;
Уровень 2	навыками проведения измерения и оценки результатов с определенной погрешностью	

	на среднем уровне	- оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 3	навыками проведения измерения и оценки результатов с определенной погрешностью на высоком уровне	
ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно исследовательского коллектива		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основы управления техническими системами применительно к автотранспортному процессу; основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основы управления техническими системами применительно к автотранспортному процессу; основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на среднем уровне	
Уровень 3	основы управления техническими системами применительно к автотранспортному процессу; основы управления системами безопасности и жизнеобеспечения на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	принимать управленческие решения на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	принимать управленческие решения на среднем уровне	
Уровень 3	принимать управленческие решения на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	практическим опытом реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	практическим опытом реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на среднем уровне	
Уровень 3	практическим опытом реализации управленческих решений, доведения решения до исполнителей на высоком уровне	
ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена, основные понятия математики, методы решения инженерных задач на основе этих закономерностей на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепло-	

	массообмена, основные понятия математики, методы решения инженерных задач на основе этих закономерностей на среднем уровне	
Уровень 3	основные законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена, основные понятия математики, методы решения инженерных задач на основе этих закономерностей на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	решать задачи при использовании основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена и математических методов; выполнять проектные решения осваивать конструкцию перспективных машин и установок на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	решать задачи при использовании основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена и математических методов; выполнять проектные решения осваивать конструкцию перспективных машин и установок на среднем уровне	
Уровень 3	решать задачи при использовании основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена и математических методов; выполнять проектные решения осваивать конструкцию перспективных машин и установок на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	опытом выполнения расчетов по проектированию сооружений производства и их элементов, методикой прочностных и проверочных расчетов проектируемых элементов с использованием математических методов на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	опытом выполнения расчетов по проектированию сооружений производства и их элементов, методикой прочностных и проверочных расчетов проектируемых элементов с использованием математических методов на среднем уровне	
Уровень 3	опытом выполнения расчетов по проектированию сооружений производства и их элементов, методикой прочностных и проверочных расчетов проектируемых элементов с использованием математических методов на низком уровне	

ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте; планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники; правила построения плана эксперимента; статистические методы построения регрессионной модели объекта исследования и методы поиска оптимальных значений действующих факторов на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте; планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники; правила построения плана эксперимента; статистические методы построения регрессионной модели объекта исследования и методы поиска оптимальных значений действующих факторов на среднем уровне	
Уровень 3	основные научно-технические проблемы развития науки об эксперименте; планирование экспериментальных исследований с использованием современных методов выполнения опытов и средств вычислительной техники; правила построения плана эксперимента; статистические методы построения регрессионной модели объекта исследования и методы поиска оптимальных значений действующих факторов на высоком уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводы; разработать и пользоваться планами эксперимента; определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	участвовать в проведении экспериментальных исследований, составлении их описания и выводы; разработать и пользоваться планами эксперимента; определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований на среднем уровне	
Уровень	участвовать в проведении эксперименталь-	

3	ных исследований, составлении их описания и выводы; разработать и пользоваться планами эксперимента; определять оптимальные значения факторов и прогнозировать поведение объекта исследований на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками обработки результатов экспериментальных исследований, определения достоверности результатов с определенной точностью на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	навыками обработки результатов экспериментальных исследований, определения достоверности результатов с определенной точностью на среднем уровне	
Уровень 3	навыками обработки результатов экспериментальных исследований, определения достоверности результатов с определенной точностью на высоком уровне	

Для оценивания сформированности соответствующих компетенций по производственной практике (преддипломной практике) применяется аналитическая шкала оценивания (форма промежуточной аттестации – зачет):

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**	
	не зачтено	**зачтено**
	показатели	
Соблюдение организационных требований	Не соблюдены правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана)	Правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, сроки выполнения заданий рабочего графика (плана) соблюдены полностью или с незначительными нарушениями
Оценка на обучающегося с места прохождения практики (при прохождении практики в профильной организации)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно / Хорошо / Отлично
Оценка текущего контроля успеваемости	Низкий уровень	Базовый или продвинутый уровень
Правильность оформления форм отчетности по практике	Требования не выполнены Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены неполно, нелогично, не соответствуют фактическому материалу	Требования выполнены. Записи о работе в период практики, а также заключение по итогам практики изложены, соответствуют фактическому материалу; представлены выводы по работе
Качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета	Содержание работы не соответствует требованиям программы практики. Задание не выполнено	Содержание работы соответствует требованиям программы практики, задание выполнено

Качество защиты отчета по практике	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков и сформированных компетенций

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий
на производственную практику (преддипломную практику)
(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

Разработать:

- Схему возможной обстановки при возникновении ЧС в организации;
- Схему связи и оповещения организации (муниципального образования);
- Расчет обеспечения и порядок выдачи средств индивидуальной защиты персоналу организации;
- Расчет на приведение в готовность защитных сооружений (я);
- Расчет укрытия персонала организации и членов их семей в защитных сооружениях организации и в загородном районе размещения
- План мероприятий по защите персонала и организации АСДНР.

Вопросы для защиты отчета по производственной практике
(преддипломной практике)

1. Какие знание приобретены в области назначения и работы кабинета по охране труда, а также системы управления охраной труда на объекте? (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)
2. Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области безопасности промышленной деятельности предприятия. (ОК-8, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)
3. Перечислите органы государственного и ведомственного надзора и контроля за безопасностью технологических процессов и производств на предприятиях. (ОК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-12 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)
4. Перечислите основные вопросы проектного делопроизводства по разделу безопасности технологических процессов и порядка их проектирования, а также основных принципов разработки генеральных планов промпредприятий. (ОК-8, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)
5. Проанализируйте с категорированием помещений по взрыво- и пожароопасности производства на предприятии. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-17 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)
6. Проведите анализ опасностей и риска и параметров, позволяющих количественно описать уровень безопасности промышленного объекта с учетом местных (региональ-

ных) особенностей. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

7. Выберите и оцените различные варианты решения страхования объекта. (ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

8. Предложите программу повышения безопасности объекта. (ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

9. Оцените последствия возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

10. Перечислите приемлемые способы декларирования безопасности промышленной деятельности предприятия. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

11. Перечислите основные производственные объекты предприятия. (ОК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

12. Классифицируйте основные формы деятельности персонала по классам условий труда. (ОК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-17 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

13. Классифицируйте основные формы деятельности персонала по фактору тяжести и напряженности трудового процесса. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-17, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

14. Проанализируйте негативные производственные факторы. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

15. Приведите пример воздействия негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

16. Перечислите нормативно-техническую документацию, регламентирующую обеспечение безопасность жизнедеятельности на предприятии. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

17. Приведите пример мероприятий для улучшения экологических параметров окружающей среды и обеспечению безопасности производства. (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

18. Приведите пример профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве. (ОК-8, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-17, ПК-19 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

19. Дайте характеристику предприятию, на котором проходит практика. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

20. Функции и основные задачи в работе отдела охраны труда и техники безопасности на предприятии. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

21. Характеристика направления деятельности предприятия, анализ показателей работы. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

22. Проанализируйте технологические процессы, используемые в производственных подразделениях предприятия. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

23. Дайте характеристику техническим средствам в составе парка машин предприятия. (ОК-8, ОПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-12 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

24. Оцените материально-техническую базу предприятия для поддержания машин в исправном и работоспособном состоянии. (ОК-8, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-12 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

25. Какие инновационные технологии внедрены в предприятии за последние 3 года? (ОК-8, ОПК-1, ПК-9, ПК-12, ПК-14, ПК-17 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

26. Предложите программу повышения эффективности подразделения или предприятия в целом. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 Знания, Умения, Навыки уровень 2 – Базовый)

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по производственной практике (преддипломной практике) проводится путем собеседования.