Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
доцент П.Н. Вылегжанин
оакультет 33 апреля 2021 г.

Программа производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника бакалавр

Программу разработал: доцент А.В. Созонтов 15.04.2021 г.
Рецензент внутренний Н.Ф. Баранов 15.04.2021 г.
Рецензент внешний <i>Воесс</i> старший научный сотрудник, доктор технических наук, профессор ФГБНУ ФАНЦ Северо-Востока В.Е. Саитов 15.04.2021 г.
Программа обсуждена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машиннотракторного парка (протокол № 10 от «15» апреля 2021 г.)
Заведующий кафедрой, доцент А.В. Созонтов 15.04.2021 г (подпись, И.О.Фамилия, дата)
Программа одобрена методической комиссией инженерного факультета
(протокол № 8 от «15» апреля 2021 г.)
Председатель методической комиссии инженерного факультета
доцент П.Н. Солонщиков 15.04.2021 г (подпись, П.О. Фамилия, дата)

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных во время обучения;
- приобретение практических навыков в реальных условиях профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;

определение зон повышенного техногенного риска;

подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (САПР);

участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;

участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

эксплуатация средств контроля безопасности;

выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

составление инструкций безопасности;

ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;

выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;

участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

определение зон повышенного техногенного риска.

участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их

результатов;

комплексный анализ опасностей техносферы;

участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (практика получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики» структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Производственная практика (практика получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на следующих дисциплинах: Теория механизмов и машин, Гидрогазодинамика, Электроника и электротехника, Физическая культура и спорт, Организация и ведение спасательных работ при пожаре, Спортивные и подвижные игры, Общая физическая подготовка, Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплинами, практиками, для которых производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) необходима как предшествующая, являются: Экология, Безопасность жизнедеятельности, Физиология человека, Правовые основы организации обеспечения пожарной безопасности, Основы пожаровзрывозащиты, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Теория механизмов и машин, Инженерная геометрия, Техническая графика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты, Государственная итоговая аттестация.

4. Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Реализация проведения производственной практики — сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

5. Место и время проведения производственной практики

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год и с учетом требований ФГОС ВО.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания и профессиональные компетенции:

Код	Формулировка компетенций	Планируемые результаты
ОК-7	владением культурой	Знать современную тенденцию развития и
	безопасности и риск	значимость производственных и
	ориентированным мышлением,	социальных процессов
	при котором вопросы	Уметь правильно и критически оценивать
	безопасности и сохранения	виды деятельности человека в производстве
	окружающей среды	Иметь навыки (владеть) навыками оценки
	рассматриваются в качестве	безопасности и вредного воздействия
	важнейших приоритетов в жизни и	человека (производства) на окружающую
	деятельности	среду
OK-14	способностью использовать	Знать организационную структуру, методы
	организационно-управленческие	управления и регулирования конкретных
	навыки в профессиональной и	видов профессиональной и социальной
	социальной деятельности	деятельности
	Codinasibilon domesibilociti	Уметь определять конкретную
		управления и регулирования по профессиональной и социальной
		* *
		деятельности, определять критерии их эффективности
		Уметь навыки (владеть) навыками оценки
		эффективности организационной структуры,
		метода управления и регулирования по видам
		профессиональной и социальной деятельности
OK-15	готовностью пользоваться	Знать виды и причины возникновения
	основными методами защиты	производственных аварий, катастроф,
	производственного персонала и	стихийных бедствий
	населения от возможных	Уметь пользоваться основными методами
	последствий аварий, катастроф,	защиты производственного персонала и
	стихийных бедствий	населения от возможных последствий
		аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Иметь навыки (владеть) навыками защиты
		производственного персонала и населения
		от возможных последствий аварий,
		катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью учитывать	Знать современные тенденции развития
OTIK-1	современные тенденции развития	техники и технологий в области
	техники и технологий в области	обеспечения техносферной безопасности,
	обеспечения техносферной	измерительной и вычислительной техники,
	безопасности, измерительной и	информационных технологий
	вычислительной техники,	* *
	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	1 1	обеспечения техносферной безопасности,
	деятельности	измерительной и вычислительной техники,
		информационных технологий
		Иметь навыки (владеть) пользоваться
		измерительной и вычислительной техники,
		информационных технологий в области
		обеспечения техносферной безопасности
ОПК-2	способностью использовать	Знать основные понятия, термины технико-
	основы экономических знаний при	экономического анализа и их определения в
	оценке эффективности	области эксплуатации транспортно-

		[
	результатов профессиональной	технологических машин и комплексов
	деятельности	Уметь работать с нормативной и
		экономической документацией в области
		оценки ресурсов предприятия; проводить
		исследования и обрабатывать результаты;
		при-менять методики определения
		экономической эффективности
		использования ресурсов
		Иметь навыки (владеть) методами
		определения экономической эффективности
		использования ресурсов предприятия;
		навыками проведения современных
		исследований; экономическими приёмами
0777.0		обработки и обобщения результатов анализа
ОПК-3	способностью ориентироваться в	Знать законодательные и нормативные
	основных нормативно-правовых	акты, методические материалы по
	актах в области обеспечения	обеспечению безопасности
	безопасности	Уметь анализировать и правильно
		использовать нормативно-правовых акты в
		области обеспечения безопасности
		производства и жизнедеятельности
		Иметь навыки (владеть) навыками
		внедрения в производство нормативно-
		правовых актов в области обеспечения
		безопасности производства и
0777		жизнедеятельности
ОПК-4	способностью пропагандировать	Знать теоретические основы обеспечения
	цели и задачи обеспечения	безопасности жизнедеятельности человека
	безопасности человека и	(оператора) в производственных процессах
	окружающей среды	и при возникновении нештатных ситуаций;
		организацию работы по обучению охране
		труда, технической экспертизы
		оборудования, паспортизации
		производственных процессов и аттестации
		рабочих мест
		Уметь оценить степень опасности и
		вредности производственных процессов и
		обстановки при чрезвычайных ситуациях;
		проводить оценку параметров и уровня
		негативных воздействий на среду
		производства и их соответствие
		нормативным требованиям в любых
		ситуациях; принимать самостоятельные
		решения по выбору оптимальных вариантов
		обеспечения безопасности и безвредности
		технологических работ;
		Иметь навыки (владеть) практической
		деятельностью в организации обеспечения
		жизнедеятельности человека - оператора в
		системе производственных процессов;
		системного анализа выявления причин
		появления профессионального риска и

		экологической безопасности
ПК-3	способностью оценивать риск и	Знать уровни риска и требования
	определять меры по обеспечению	безопасности разрабатываемой техники
	безопасности разрабатываемой	Уметь определять риски и показатели
	техники	безопасности разрабатываемой техники
		Иметь навыки (владеть) навыками определения
		показателей безопасности разрабатываемой
		техники
ПК-9	готовностью использовать знания	Знать требования к организации охраны
	по организации охраны труда,	труда, охраны окружающей среды и
	охраны окружающей среды и	безопасности в чрезвычайных ситуациях на
	безопасности в чрезвычайных	объектах экономики
	ситуациях на объектах экономики	<i>Уметь</i> определять методы организации
		охраны труда, охраны окружающей среды и
		безопасности в чрезвычайных ситуациях на
		объектах экономики
		Иметь навыки (владеть) практическими
		навыками организации охраны труда,
		охраны окружающей среды и безопасности
		в чрезвычайных ситуациях на объектах
		экономики
ПК-10	способностью использовать	Знать влияние чрезвычайных ситуаций на
	знание организационных основ	безопасность различных производственных
	безопасности различных	процессов
	производственных процессов в	<i>Уметь</i> определять методы организации
	чрезвычайных ситуациях	безопасности различных производственных
		процессов в чрезвычайных ситуациях
		Иметь навыки (владеть) практическими
		навыками организации безопасности
		различных производственных процессов в
		чрезвычайных ситуациях
ПК-11	способностью организовывать,	Знать логистику решения практических
	планировать и реализовывать	задач обеспечения безопасности человека и
	работу исполнителей по решению	окружающей среды
	практических задач обеспечения	Уметь организовывать, планировать и
	безопасности человека и	реализовывать работу исполнителей по
	окружающей среды	решению практических задач обеспечения
	ry (s. r., v.	без-опасности человека и окружающей
		среды
		Иметь навыки (владеть) навыками
		организовывать, планировать и
		реализовывать работу исполнителей по
		решению практических задач обеспечения
		безопасности человека и окружающей
		среды
ПК-15	способностью проводить	Знать методы обработки статистических
	измерения уровней опасностей в	данных, показатели их адекватности,
	среде обитания, обрабатывать	критерии оценки
	полученные результаты,	Уметь проводить измерения уровней
	составлять прогнозы возможного	опасностей в среде обитания, обрабатывать
	1 Iportioozi boomoniioro	The state of the s

	DOODUTING CHTWOLINI	HORMANIA MONTH TOTAL COCTOR HOTAL
	развития ситуации	полученные результаты, составлять
		прогнозы возможного развития ситуации Иметь навыки (владеть) навыками
		\ '' /
		измерения уровней опасностей в среде
		обитания, обрабатывать полученные
		результаты, составлять прогнозы
		возможного развития ситуации
ПК-16	способностью анализировать	Знать физиологию человека, характерные
	механизмы воздействия	механизмы воздействия опасностей на
	опасностей на человека,	человека и их особенностей
	определять характер	<i>Уметь</i> определять характер взаимодействия
	взаимодействия организма	организма человека с опасностями среды
	человека с опасностями среды	обитания с учетом специфики механизма
	обитания с учетом специфики	токсического действия вредных веществ,
	механизма токсического действия	энергетического воздействия и
	вредных веществ, энергетического	комбинированного действия вредных
	воздействия и комбинированного	факторов
	действия вредных факторов	Иметь навыки (владеть) навыки оценки
		взаимодействия организма человека с
		опасностями среды обитания, специфики
		механизма токсического действия вредных
		веществ, энергетического воздействия и
		комбинированного действия вредных
		факторов
ПК-17	способностью определять	Знать методы управления по достаточности
	опасные, чрезвычайно опасные	информации, методы оценки чрезвычайно
	зоны, зоны приемлемого риска	опасных зон, зоны приемлемого риска в
		производстве
		Уметь оценивать уровень опасности и
		риска в конкретных чрезвычайных условиях
		Иметь навыки (владеть) оценки уровня
		информации для принятия решений с
		минимальным риском
ПК-18	готовностью осуществлять	Знать методы и требования проверки
	проверки безопасного состояния	безопасного состояния объектов различного
	объектов различного назначения,	назначения
	участвовать в экспертизах их	Уметь проводить экспертизу безопасности
	безопасности,	объектов различного назначения,
	регламентированных	регламентированных действующим
	действующим законодательством	законодательством Российской Федерации
	Российской Федерации	Иметь навыки (владеть) оценки
	2 STOMMEN & OMOPHICIAL	безопасного состояния объектов различного
		назначения
ПК-23	способностью применять на	Знать основные научно-технические
111123	<u> </u>	проблемы развития науки об эксперименте;
	практике навыки проведения и описания исследований, в том	
		-
	числе экспериментальных	
		современных методов выполнения опытов и
		средств вычислительной техники; правила
		построения плана эксперимента;
		статистические методы построения
1		регрессионной модели объекта

I
исследования и методы поиска
оптимальных значений действующих
факторов
Уметь участвовать в проведении
экспериментальных исследований,
составлении их описания и выводы;
разработать и пользоваться планами
эксперимента; определять оптимальные
значения факторов и прогнозировать
поведение объекта исследований
Иметь навыки (владеть) навыками
обработки результатов экспериментальных
исследований; уметь определять
достоверность результатов с определенной
точностью

7. Объем производственной практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет **3** зачетных единицы, продолжительность **108** академических часов. Объем контактной работы определен учебным планом.

8. Содержание производственной практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
В форме контактной работы	
1 Подготовительный этап, включающий организационные вопросы	
Знакомство с местом прохождения практики, проведение	ОК-7, ОПК-2,
инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда,	ОПК-3, ПК-3,
техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами	ПК-10, ПК-15
внутреннего распорядка	
2 Теоретическая работа	
Изучение схем возможной обстановки при возникновении ЧС в	ОК-7, ОК-14, ОК-15,
организации, схем связи и оповещения организации (на примере	ПК-3, ПК-9, ПК-10,
муниципального образования). Организация работы дежурно-	ПК-11, ПК-15, ПК-17,
диспетчерской службы. Предназначение добровольных пожарных	ПК-18, ПК-23
дружин	
Изучение современных тенденций развития техники и технологий	OK-7, OK-14, OK-15,
в области обеспечения техносферной безопасности,	ПК-3, ПК-9, ПК-10,
измерительной и вычислительной техники, информационных	ПК-11, ПК-15, ПК-17,
технологий в области ЧС	ПК-18, ПК-23
Изучение организации охраны труда, охраны окружающей среды	OK-7, OK-14, OK-15,
и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	ПК-3, ПК-9, ПК-10,
	ПК-11, ПК-15, ПК-17,
	ПК-18
3 Практическая работа	
Проанализировать с категорированием помещений по взрыво- и	OK-7, OK-14, OK-15,
пожароопасности производства на предприятии. Разработать	ПК-3, ПК-9, ПК-10,
программу повышения безопасности объекта	ПК-11, ПК-15, ПК-17,
	ПК-18, ПК-23
Обработка результатов экспериментальных данных посредством	ОК-7, ОК-14, ОК-15,
современных средств и информационных технологий, анализ	ПК-3, ПК-9, ПК-10,
полученных данных	ПК-11, ПК-15,ПК-17,

	ПИ 10 ПИ 22
	ПК-18, ПК-23
4 Обобщение полученных данных	
Обработка и анализ полученной информации	ОК-7, ОПК-1,ОПК-3,
	ПК-10, ПК-15, ПК-16,
	ПК-17
Выполнение индивидуального задания	
Изучить причины возникновения природных пожаров, дать их	ОК-7, ПК-3, ПК-9,
общую характеристику и классификацию	ПК-10, ПК-11, ПК-15,
	ПК-16, ПК-23
Текущий контроль	ОПК-4, ПК-3, ПК-10,
	ПК-11, ПК-15, ПК-23
Промежуточная аттестация: защита отчета по практике	OK-7, OK-14, OK-15,
руководителю практики от организации	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-
	4, ПК-3, ПК-9, ПК-10,
	ПК-11, ПК-15, ПК-16,
	ПК-17, ПК-18, ПК-23
В форме самостоятельной работы	
Проанализировать воздействие опасностей на человека, характер	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3,
взаимодействия организма человека с опасностями среды	ПК-10, ПК-15, ПК-
обитания с учетом специфики механизма токсического действия	16, ПК-17
вредных веществ, энергетического воздействия и	
комбинированного действия вредных факторов	
Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3,
по практике	ПК-10, ПК-15, ПК-16,
	ПК-17

Текущий контроль практики осуществляется руководителем практики от организации (ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ) и (или) профильной организации.

Вопросы организации практик, обязанности руководителя практики и обучающегося, особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведение итогов практики, материальное обеспечение практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Для достижения планируемых результатов при прохождении производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- 9.1.Информационно-развивающие технологии:
- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- метод IT использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;
 - 9.2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
 - проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - контекстное обучение;

- обучение на основе опыта;
- междисциплинарное обучение.
- 9.3. Личностно ориентированные технологии обучения.
- консультации;
- «индивидуальное обучение» выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка докладов на студенческие конференции и отчета по практике.

10. Формы отчетности и промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Подведение итогов практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ.

В качестве формы отчетности по итогам практики в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ устанавливается письменный отчет. К отчету обязательно прикладывается командировочное удостоверение, содержащее путевку на прохождение практики, отметки о прибытии на место практики, назначениях, переводах и откомандировании (в случае прохождения практики в профильной организации); индивидуальное задание практиканту и рабочий план проведения практики; дневник практики, содержащий сведения о работе, выполненной в период проведения практики, заключение обучающегося по итогам практики и характеристикой руководителя практики на обучающегося. При прохождении практики в профильной организации подписи руководителя практики от профильной организации заверяются печатью предприятия (при наличии).

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии со стандартом учреждения СТУ ВГСХА 2-18 Курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации. Общие требования к оформлению.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- а) основная литература:
- 1. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Попов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 432 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/168544. Загл. с экрана.
- 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 702 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/396488 Загл. с экрана.
 - б) дополнительная литература:
- 3. Черемисов, Н.С., Шевченко В.В. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: учебно-метод. пособие / под ред. Н.А. Крючка. М.: Ин-т риска и безопасности, 2007. 247 с.
- 4. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими акциями, взрывами, пожарами: метод. пособие / под ред. М.И. Фалеева. изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Ин-т риска и безопасности, 2005. 500 с.
- 5. Солонщиков, П.Н., Горбунов, Р.М. Средства индивидуальной защиты [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Киров: Вят. ГСХА, 2016 г.
 - в) периодические издания:

1. Пожарная безопасность: науч.-техн. журн. / учредитель $\Phi\Gamma$ БУ "ВНИИ противопожарной обороны М-ва РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий";

[редкол.: В. И. Климкин (гл. ред.) и др.]. - 2010, № 2-4; 2011, № 1-4; 2012, № 1-4; 2013, № 1-4; 2014, № 1-4; 2015, № 1-4. (6 г. к.), 2017 №1-6, 2018 №1-6. - ISSN 0236-4468. - Ежекв.

2. Пожаровзрывобезопасность: науч.-техн. журн. / учредитель ООО "Изд-во "Пожнаука"; [ред. совет: А. Я. Корольченко (гл. ред.) и др.]. - 2010, № 1-12; 2011, № 1-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № (7 г. к.). - ISSN 0869-7493. – Ежемес.

д) Интернет-ресурсы:

дутипериет ресурсы:		I
www.book.ru	Коллекции: Экономика и менеджмент,	Доступ с
	Право, Социально-гуманитарные науки,	компьютеров
	СПО	библиотеки
ЭБС «ЛАНЬ»	Пакеты: «Ветеринария и сельское	Доступ с
www.e.lanbook.com	хозяйство», "Лесное хозяйство и	компьютеров
	лесоинженерное дело", «Инженерные и	библиотеки
	технические науки»	
<u>elibrary.ru</u>	Портал в области науки, технологии,	Доступ с любых
	медицины и образования, содержащий	компьютеров.
	рефераты и полные тексты более 14 млн.	Доступ к
	научных статей и публикаций. На	журналам
	платформе eLIBRARY RU доступны	открытого
	электронные версии более 2200	доступа требует
	российских научно-технических	предварительной
	журналов, в том числе более 1100	регистрации.
	журналов в открытом доступе.	
Электронный каталог	Библиографическая БД литературы	Доступ с любых
ФГБОУ ВО Вятский		компьютеров
ГАТУ		
http://46.183.163.35/Marc		
Web2		
Единое окно доступа к	Информационная система "Единое окно	Доступ с любых
образовательным	доступа к образовательным ресурсам"	компьютеров
ресурсам	предоставляет свободный доступ к	
http://window.edu.ru/	каталогу образовательных Интернет-	
	ресурсов и полнотекстовой электронной	
	учебно-методической библиотеке для	
	общего и профессионального образования.	
Национальная	Поиск по фондам библиотек России	Доступ с любых
Электронная библиотека	федерального, регионального,	компьютеров
<u>http://нэб.рф/</u>	муниципального уровня, библиотек	
	научных и образовательных учреждений, а	
	также правообладателей. На портале	
	представлены электронные копии книг и	
	библиографические записи. Часть книг	
	находится в свободном доступе, часть	
	защищена авторским правом.	
МЧС России	Официальный сайт МЧС России,	Доступ с любых
http://www.mchs.gov.ru.	содержащий задачи, структуру, проекты,	компьютеров
	министерства; законодательные акты,	_

	описания спасательного снаряжения, классификация ЧС. Фото-, видеоархив и др. материалы	
Информационно- справочная система: КонсульстантПлюс www.consultant.ru	Правовая информация: кодексы, законы, актуальная справочная информация	Доступ с любых компьютеров.
Информационно- справочная система: Гарант www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Доступ с любых компьютеров.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используются информационные технологии обработки данных, мультимедиатехнологии, информационные технологии автоматизированного офиса (текстовый процессор, табличный процессор, электронная почта, хранение изображений и пр.), телекоммуникационные технологии.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в п.13.

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в п.11.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

Организация, являющаяся местом практики, должна располагать материальнотехнической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практикой и научноисследовательской работ обучающегося, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение специальных помещений ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ для организации проведения промежуточной аттестации по итогам практики:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Помещение для самостоятельной работы.	Б-202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Г109 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, аппарат Плазар, комплект для рем. блока ГАРО-3, комплект ДСТ-2М-КОМБИ-ВГ, компрессометр К-74-36, машина для испытания пружин МИП-100-2, плоскошлифовальный станок 3Г-71, станок алмазно-расточной Н-278, станок балансировочный КИ4274, станок для шлифования коленчатых валов 3А-

	423, станок кругло-шлифовальный 3Б-161, станок расточной РД-130, станок фрезерный, станок хонинговальный 3Г 833, стенд сборки двигателей ОПР-996, 3 комплектов страховочного снаряжения «Мадагаскар», устройство для притирки клапанов Р-177, домкрат, 2 индикатора часового типа ИЧ-10, пресс от ОКС, прибор Новатор, прибор ПКШ-1, станок для притирки клапанов, станок радиально-сверлильный 2А-592, станок ТШН-400, станок УРБВ расточной,
	Г212 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	ГЗ14 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	ГЗОВ - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 7 компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	ГЗ14 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, шкаф (сейф), 9 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (Приложение A).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) программы бакалавриата «Пожарная безопасность» Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе прохождения данной практики.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 246;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) программы бакалавриата «Пожарная безопасность»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- ОК-7: владением культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;
- ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- OK-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности:
- ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности:
- ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- ПК-10: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

- ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;
- ПК-17: способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- ПК-18: готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;
- ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Код	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
формир	в процессе	ри программы 			
уемой компе- тенции	Начальный	Основной	Заключительный		
ОК-7	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.12 Пожарная безопасность технологических процессов	Б1.Б.23Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддиплом ная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты		
ОК-14		Б1.Б.14 Менеджмент	Б2.В.02.02(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.05(П)Преддиплом ная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты		
OK-15	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.13 Процессы	Б 2. В .02.02(П) П рактика по		

	Τ		
		горения и взрыва	получению
		Б 1.В.15 Медико-	профессиональных
		биологические основы	умений и опыта
		безопасности	профессиональной
		жизнедеятельности	деятельности Б2.В.02.05(П)Преддиплом
			ная практика Б3.Б.01 Защита
			выпускной
			квалификационной
			работы, включая
			подготовку к процедуре
			защите и процедуру
			защиты
	Б1.Б.22 Метрология,	Б1.Б.23 Безопасность	Б2.B.02.02(П)Практика по
	стандартизация и	жизнедеятельности	получению
	сертификация	Б1.В.ДВ.10.01 Средства	профессиональных
	Б1.В.ДВ.07.01 Основы	связи и системы	умений и опыта
	теории пожарной	оповещения	профессиональной
	техники	Б1.В.ДВ.10.02Проектиро	деятельности
	Б 1. В .Д В .07.02 О рганиз	вание систем пожарной	Б2.B.02.05(П)Преддиплом
ОПК-1	ация работ по	автоматики зданий и	ная практика
	пожарозащите	сооружений	Б3.Б.01 Защита
	работников		выпускной
	- предприятий		квалификационной
			работы, включая
			подготовку к процедуре
			защите и процедуру
			защиты
	Б1.Б.17 Правоведение	Б1.Б.23 Безопасность	Б 1.В.ДВ.10.01 Средства
	_	жизнедеятельности	связи и системы
			оповещения
			Б1.В.ДВ.10.02Проектиров
			ание систем пожарной
			автоматики зданий и
			сооружений
			Б 2. В .02.02(П)Практика по
			получению
			профессиональных
			умений и опыта
ОПК-3			профессиональной
			деятельности
			Б 2.В.02.05(П)Преддиплом
			ная практика
			Б3.Б.01 Защита
			выпускной
			квалификационной
			работы, включая
			подготовку к процедуре
			защите и процедуру
ОПК-4	Б1.Б.11 Экология	Б1.В.05 Организация и	защиты Б2.В.02.02(П)Практика по
UIIK-4	RN.10TOYOF TT' T'T	и видавинатор со. о. т. а	_ Б 2. Б .02.02(11)Практика по

ведение спасательных получению	
работ при пожаре профессиональ	
умений и	опыта
профессиональ	ной
деятельности	
Б2.В.02.05(П)П	реддиплом
ная практика Б3.Б.01	Защита
выпускной	
квалификацион	ной
работы,	включая
подготовку к	процедуре
защите и	процедуру
защиты	
Б1.Б.20 Теплофизик Б1.В.16Надежность Б2.В.02.02(П)П	рактика по
Б1.В.ДВ.05.01 технических систем в получению	
Современные пожарной безопасности профессиональ	ных
материалы в пожарной Б1.Б.14 Менеджмент умений и	опыта
технике профессиональ	ной
Б1.В.ДВ.05.02Совреме деятельности	
нные материалы в $52.B.02.05(\Pi)\Pi$	реддиплом
ПК-3 машиностроении ная практика	
Б3.Б.01	Защита
выпускной	
квалификацион	ной
работы,	включая
подготовку к	
защите и	процедуру
защиты	-
Б1.В.05 Организация и Б1.Б.23 Безопасность Б2.В.02.02(П)П	рактика по
ведение спасательных жизнедеятельности получению	
работ при пожаре Б1.В.ДВ.10.01 Средства профессиональ	
Б1.В.ДВ.01.01 Анализ связи и системы умений и	опыта
хозяйственной оповещения профессиональ	нои
деятельности Б1.В.ДВ.10.02Проектиро деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Основы вание систем пожарной Б2.В.02.05(П)П	
	реддиплом
ПК-9 организации и автоматики зданий и ная практика экономики пожарной сооружений Б3.Б.01	Защита
безопасности выпускной	Э ащита
Б1.В.ДВ.07.02	шой
Организация работ по работы,	включая
пожарозащите подготовку к	
работников защите и	процедуру
предприятий защиты	
Б2.В.02.01(П)Технолог Б1.В.09Основы Б2.В.02.05(П)П	реддиплом
ическая практика пожаровзрывозащиты ная практика	1 , 0 ,
Б2.В.02.02(П)Практика Б1.В.ДВ.07.02Организац Б3.Б.01	Защита
по получению ид работ по выпускной	,
ПК-10 профессиональных пожарозащите квалификацион	ной
умений и опыта работников предприятий работы,	включая
умении и оныта расотников предприятии расоты,	
профессиональной Б1.В.ДВ.09.01Организац подготовку к	процедуре

		спасательных служб к	защиты
		действиям в пожарной	
		обстановке	
		Б1.В.ДВ.09.02Система	
		независимой оценки	
		рисков при	
		возникновении пожара	
		на предприятии	
	Б1.Б.05Политология	Б1.В.01	Б1.В.05 Организация и
	Б1.Б.06 Психология и	Психологическая	ведение спасательных
	педагогика	устойчивость при	работ при пожаре
	Б1.В.02Правовые	пожаре	Б2.В.02 Производственная
	основы организации	Б1.В.17 Кадровое и	практика
	обеспечения пожарной	психологическое	Б 2.В.02.02(П)Практика по
	безопасности	обеспечение	получению
	Б1.В.06Пожарная	деятельности	профессиональных
	тактика	федеральной	умений и опыта
		противопожарной	профессиональной
ПК-11		службы	деятельности
		Б1.В.08 Сети и системы	Б 2.В.02.05(П)Преддиплом
		связи в поисково-	ная практика
		спасательных группах	Б3.Б.01 Защита
			выпускной
			квалификационной
			работы, включая
			подготовку к процедуре
			защите и процедуру
			защиты
	Б1.Б.10 Химия	Б1.Б.22 Метрология,	Б1.В.11 Федеральный
		стандартизация и	государственный
		сертификация	пожарный надзор
		•	Б1.В.13 Процессы горения
			и взрыва
			Б 2. В .02.02(П)Практика по
			получению
			профессиональных
			умений и опыта
TTC 15			профессиональной
ПК-15			деятельности
			Б2.В.02.05(П)Преддиплом
			ная практика
			Б3.Б.01 Защита
			выпускной
			квалификационной
			работы, включая
			подготовку к процедуре
			защите и процедуру
			защиты
ПК-16	Б1.Б.10 Химия	Б1.В.14Пожарно-	Б1.Б.23 Безопасность
	Б1.Б.24 Физиология	строевая подготовка	жизнедеятельности
	человека	Б1.В.15Медико-	Б 2.В.02.02(П)Практика по
	Б1.Б.25 Физическая	биологические основы	получению
1	THOM-TOURAN	CHOMOTH TOOKHO OCHODDI	inovi y ionimo

	культура и спорт Б1.Б.ДВ.01.01Спортив	безопасности	профессиональных умений и опыта
	ные и подвижные игры	жизнедеятельности	умений и опыта профессиональной
	Б1.Б.ДВ.01.02 Общая		деятельности
	физическая подготовка		Б2.B.02.05(П)Преддиплом
	Б1.Б.ДВ.01.03Физичес		ная практика
	кая подготовка для лиц		Б3.Б.01 Защита
	с ограниченными возможностями		выпускной квалификационной
	здоровья		работы, включая
	, , ,		подготовку к процедуре
			защите и процедуру
			защиты
ПК-17	Б1.В.12Пожарная	Б1.В.06Пожарная	Б1.В.033дания,
	безопасность	тактика Б1.В.ДВ.06.01Норматив	сооружения и их устойчивость при пожаре
	технологических процессов	но-правовые основы	устоичивость при пожаре
	Б1.В.13Процессы	надзора в области	Б2.В.02 Производственная
	горения и взрыва	пожарной безопасности	практика
		Б1.В.ДВ.06.02	Б2.B.02.02(П)Практика по
		Государственный надзор	получению
		в области гражданской	профессиональных
		обороны Б1.В.ДВ.08.01	умений и опыта профессиональной
		Обслуживание пожарной	деятельности
		и тяжёлой техники	Б 2.В.02.05(П)Преддиплом
		Б1.В.ДВ.08.02	ная практика
		Эксплуатация пожарной	Б3.Б.01 Защита
		техники	выпускной
			квалификационной работы, включая
			подготовку к процедуре
			защите и процедуру
			защиты
ПК-18	Б1.Б.17 Правоведение	Б1.В.033дания,	Б2.В.02.02(П)Практика по
	Б1.В.16 Надежность	сооружения и их	получению
	технических систем в пожарной	устойчивость при пожаре	профессиональных умений и опыта
	безопасности	Б1.В.11Федеральный	профессиональной
		государственный	деятельности
		пожарный надзор	Б 2.В.02.05(П)Преддиплом
		Б1.В.14Пожарно-	ная практика
		строевая подготовка	Б3.Б.01 Защита
		Б1.В.ДВ.06.01Норматив	выпускной
		но-правовые основы надзора в области	квалификационной работы, включая
		пожарной безопасности	подготовку к процедуре
		Б1.В.ДВ.06.02Государст	защите и процедуру
		венный надзор в области	защиты
		гражданской обороны	
		Б1.В.ДВ.09.02 Система	
		независимой оценки	

	Б 1. Б .09 Ф изика	рисков при возникновении пожара на предприятии Б1.Б.19Гидрогазодинами	Б2.В.02.02(П)Практика по
ПК-23	Б1.Б.15 Русский язык Б1.В.13Процессы горения и взрыва Б2.В.01.01(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ка Б1.В.ДВ.04.01 Основы научных исследований в сфере пожарной безопасности Б1.В.ДВ.04.02Планирова ние эксперимента в сфере пожарной безопасности	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа Б2.В.02.05(П)Преддиплом ная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

OK-7: владением культурой безопасности и риск ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

	Критерии оценивания
современную тенденцию развития и	- качество выполнения
значимость производственных и	индивидуального задания,
социальных процессов на низком уровне	программы практики и отчета;
современную тенденцию развития и	- качество защиты отчета по
значимость производственных и	практике;
социальных процессов на среднем уровне	- оценка на обучающегося с места
современную тенденцию развития и	прохождения практики
значимость производственных и	
социальных процессов на высоком уровне	
	Критерии оценивания
правильно и критически оценивать виды	- качество выполнения
деятельности человека в производстве на	индивидуального задания,
низком уровне	программы практики и отчета;
правильно и критически оценивать виды	- качество защиты отчета по
деятельности человека в производстве на	практике;
среднем уровне	- оценка на обучающегося с места
правильно и критически оценивать виды	прохождения практики
деятельности человека в производстве на	
высоком уровне	
	значимость производственных и социальных процессов на низком уровне современную тенденцию развития и значимость производственных и социальных процессов на среднем уровне современную тенденцию развития и значимость производственных и социальных процессов на высоком уровне правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве на низком уровне правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве на среднем уровне правильно и критически оценивать виды деятельности человека в производстве на среднем уровне

Владеть:		Критерии оценивания	
	навыками оценки безопасности и	- качество выполнения	
Уровень	вредного воздействия человека	индивидуального задания,	
1	(производства) на окружающую среду на	программы практики и отчета;	
	низком уровне	- качество защиты отчета по	
	навыками оценки безопасности и	практике;	
Уровень	вредного воздействия человека	- оценка на обучающегося с места	
2	(производства) на окружающую среду на	прохождения практики	
	среднем уровне		
	навыками оценки безопасности и		
Уровень	вредного воздействия человека		
3	(производства) на окружающую среду на		
	высоком уровне		
ОК-14	4: способностью использовать организацио	онно-управленческие навыки в	
	профессиональной и социально		
Знать:		Критерии оценивания	
	организационную структуру, методы		
Уровень	управления и регулирования конкретных		
1	видов профессиональной и социальной	KONOCEDO DI INOTHIONIA	
	деятельности на низком уровне	- качество выполнения	
	организационную структуру, методы	индивидуального задания,	
Уровень	управления и регулирования конкретных	программы практики и отчета;	
2	видов профессиональной и социальной	- качество защиты отчета по	
	деятельности на среднем уровне	практике;	
	организационную структуру, методы	- оценка на обучающегося с места	
Уровень	управления и регулирования конкретных	прохождения практики	
3	видов профессиональной и социальной		
	деятельности на высоком уровне		
Уметь:		Критерии оценивания	
	определять конкретную организационную		
	структуру, методы управления и		
Уровень	регулирования по профессиональной и		
1	социальной деятельности, определять		
	критерии их эффективности на низком		
	уровне		
	определять конкретную организационную	- качество выполнения	
	структуру, методы управления и	индивидуального задания,	
Уровень	регулирования по профессиональной и	программы практики и отчета;	
2	социальной деятельности, определять	- качество защиты отчета по	
	критерии их эффективности на среднем	практике;	
	уровне	- оценка на обучающегося с места	
	определять конкретную организационную	прохождения практики	
	структуру, методы управления и		
Уровень	регулирования по профессиональной и		
3	социальной деятельности, определять		
	критерии их эффективности на высоком		
	уровне		
Владеть:	• •	Критерии оценивания	
	навыками оценки эффективности	- качество выполнения	
Vnorehbl		1	
Уровень	организационной структуры, метода	индивидуального задания,	
Уровень 1	организационной структуры, метода управления и регулирования по видам	индивидуального задания, программы практики и отчета;	

	профессиональной и социальной	- качество защиты отчета по
	деятельности на низком уровне	практике;
	навыками оценки эффективности	- оценка на обучающегося с места
Vacanter	организационной структуры, метода	прохождения практики
Уровень	управления и регулирования по видам	
2	профессиональной и социальной	
	деятельности на среднем уровне	
	навыками оценки эффективности	
Vnopovy	организационной структуры, метода	
Уровень 3	управления и регулирования по видам	
3	профессиональной и социальной	
	деятельности на высоком уровне	

OK-15: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

	бедствий	
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	виды и причины возникновения производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета;
Уровень 2	виды и причины возникновения производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий на среднем уровне	- качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места
Уровень 3	виды и причины возникновения производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий на высоком уровне	прохождения практики
Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;
Уровень 2	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на среднем уровне	- оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 3	пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на высоком уровне	
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по
Уровень 2	навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на среднем уровне	практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень	навыками защиты производственного	

3	персонала	И	населения	ОТ	возможных
	последстви	й	аварий,		катастроф,
	стихийных	бе	дствий на вь	ісок	ом уровне

ОПК-1: способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

	деятельности				
Знать:		Критерии оценивания			
Уровень 1	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места			
Уровень 2	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий на среднем уровне	прохождения практики			
Уровень 3	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий на высоком уровне				
Уметь:		Критерии оценивания			
Уровень 1	оценивать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места			
Уровень 2	оценивать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий на среднем уровне	прохождения практики			
Уровень 3	оценивать тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий на высоком уровне				
Владеть:		Критерии оценивания			
Уровень 1	навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;			

Уровень 2	навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности	- оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 3	на среднем уровне навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области обеспечения техносферной безопасности на высоком уровне	
ОПК-3:	способностью ориентироваться в основны	ых нормативно-правовых актах в
	области обеспечения безо	пасности
Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	законодательные и нормативные акты, методические материалы по обеспечению безопасности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета;
Уровень 2	законодательные и нормативные акты, методические материалы по обеспечению безопасности на среднем уровне	- качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места
Уровень 3	законодательные и нормативные акты, методические материалы по обеспечению безопасности на высоком уровне	прохождения практики
Уметь:	у р	Критерии оценивания
Уровень 1	анализировать и правильно использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по
Уровень 2	анализировать и правильно использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на среднем уровне	практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 3	анализировать и правильно использовать нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на высоком уровне	
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	навыками внедрения в производство нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по
Уровень 2	навыками внедрения в производство нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на среднем уровне	практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 3	навыками внедрения в производство нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности производства и жизнедеятельности на высоком уровне	
ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности		
	человека и окружающе	
Знать:		Критерии оценивания

Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уровень 2	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест на среднем уровне	
Уровень 3	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека (оператора) в производственных процессах и при возникновении нештатных ситуаций; организацию работы по обучению охране труда, технической экспертизы оборудования, паспортизации производственных процессов и аттестации рабочих мест на высоком уровне	
Уметь:	J.1	Критерии оценивания
Уровень 1	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных вариантов обеспечения безопасности и безвредности технологических работ на низком уровне	
Уровень 2	оценить степень опасности и вредности производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях; проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду производства и их соответствие нормативным требованиям в любых ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных	

	вариантов обеспечения безопасности и	
	безвредности технологических работ на	
	среднем уровне оценить степень опасности и вредности	
	производственных процессов и обстановки при чрезвычайных ситуациях;	
Vacant	проводить оценку параметров и уровня негативных воздействий на среду	
Уровень 3	производства и их соответствие нормативным требованиям в любых	
	ситуациях; принимать самостоятельные решения по выбору оптимальных	
	вариантов обеспечения безопасности и	
	безвредности технологических работ на высоком уровне	
Владеть:		Критерии оценивания
	практической деятельностью в	- качество выполнения
	организации обеспечения	индивидуального задания,
Vassass	жизнедеятельности человека - оператора	программы практики и отчета;
Уровень 1	в системе производственных процессов; навыками системного анализа выявления	- качество защиты отчета по практике;
1	причин появления профессионального	- оценка на обучающегося с места
	риска и экологической безопасности на	прохождения практики
	низком уровне	
	практической деятельностью в	
	организации обеспечения	
V.,	жизнедеятельности человека - оператора	
Уровень 2	в системе производственных процессов; навыками системного анализа выявления	
2	причин появления профессионального	
	риска и экологической безопасности на	
	среднем уровне	
	практической деятельностью в	
	организации обеспечения	
V.,	жизнедеятельности человека - оператора	
Уровень 3	в системе производственных процессов; навыками системного анализа выявления	
3	причин появления профессионального	
	риска и экологической безопасности на	
	высоком уровне	
П	К-3: способностью оценивать риск и опред	<u>-</u>
2	безопасности разрабатываем	_
Знать:	00050000000000000000000000000000000000	Критерии оценивания
Уровень	особенности разрабатываемой техники, но затрудняется в вопросах безопасности	- качество выполнения
1	предъявляемой к ней	индивидуального задания, программы практики и отчета;
Уровень	требования безопасности к	- качество защиты отчета по
2	разрабатываемой технике	практике;
Уровень	уровни риска и требования безопасности	- оценка на обучающегося с места
3	разрабатываемой техники	прохождения практики
Уметь:		Критерии оценивания

Уровень	определять показатели безопасности	- качество выполнения
1	разрабатываемой техники	индивидуального задания,
Уровень	не в полном объеме определять риски и	программы практики и отчета;
у ровень 2	показатели безопасности	- качество защиты отчета по
	разрабатываемой техники	практике;
Уровень	определять риски и показатели	- оценка на обучающегося с места
3	безопасности разрабатываемой техники	прохождения практики
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень	навыками определения показателей	- качество выполнения
1	безопасности разрабатываемой техники	индивидуального задания,
V	не всеми навыками определения риска и	программы практики и отчета;
Уровень	показателей безопасности	- качество защиты отчета по
2	разрабатываемой техники	практике;
Уровень	навыками определения показателей риска	- оценка на обучающегося с места
3	и безопасности разрабатываемой техники	прохождения практики
ПК-9:	готовностью использовать знания по орга	
	ужающей среды и безопасности в чрезвыча	
ļ .	экономики	, ,
Знать:		Критерии оценивания
	требования к организации охраны труда,	
Уровень	охраны окружающей среды и	
1	безопасности в чрезвычайных ситуациях	
	на объектах экономики на низком уровне	- качество выполнения
	требования к организации охраны труда,	индивидуального задания,
Уровень	охраны окружающей среды и	программы практики и отчета;
2	безопасности в чрезвычайных ситуациях	- качество защиты отчета по
	на объектах экономики на среднем уровне	практике;
	требования к организации охраны труда,	- оценка на обучающегося с места
Уровень	охраны окружающей среды и	прохождения практики
3	безопасности в чрезвычайных ситуациях	
	на объектах экономики на высоком уровне	
Уметь:	$f_{\mathbf{F}}$	Критерии оценивания
· Merzi	определять методы организации охраны	Tipin ogenizamin
Уровень	труда, охраны окружающей среды и	
1	безопасности в чрезвычайных ситуациях	
1	на объектах экономики на низком уровне	- качество выполнения
	определять методы организации охраны	индивидуального задания,
Уровень	труда, охраны окружающей среды и	программы практики и отчета;
2	безопасности в чрезвычайных ситуациях	- качество защиты отчета по
<u> </u>	на объектах экономики на среднем уровне	практике;
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- оценка на обучающегося с места
Vnopour	определять методы организации охраны труда, охраны окружающей среды и	прохождения практики
Уровень		
3	безопасности в чрезвычайных ситуациях	
D-2-2-	на объектах экономики на высоком уровне	IC
Владеть:	I	Критерии оценивания
Va == -	практическими навыками организации	- качество выполнения
Уровень	охраны труда, охраны окружающей среды	индивидуального задания,
1	и безопасности в чрезвычайных ситуациях	программы практики и отчета;
	на объектах экономики на низком уровне	- качество защиты отчета по
Уровень	практическими навыками организации	практике;
2	охраны труда, охраны окружающей среды	- оценка на обучающегося с места

	и безопасности в чрезвычайных ситуациях	прохождения практики
	на объектах экономики на среднем уровне	
	практическими навыками организации	1
Уровень	охраны труда, охраны окружающей среды	
3	и безопасности в чрезвычайных ситуациях	
	на объектах экономики на высоком уровне	
ПК-10:	способностью использовать знание орган	изапионных основ безопасности
	различных производственных процессов в	
Знать:	•	Критерии оценивания
V	основные виды влияния чрезвычайных	
Уровень	ситуаций на безопасность различных	
1	производственных процессов	- качество выполнения
T 7	влияние чрезвычайных ситуаций на	индивидуального задания,
Уровень	безопасность различных	программы практики и отчета;
2	производственных процессов	- качество защиты отчета по
	влияние чрезвычайных ситуаций на	практике;
Уровень	безопасность различных	- оценка на обучающегося с места
3	производственных процессов в	прохождения практики
	совершенстве	
Уметь:		Критерии оценивания
	определять базовые методы организации	
Уровень	безопасности различных	
1	производственных процессов в	
	чрезвычайных ситуациях	- качество выполнения
	определять основные методы организации	индивидуального задания,
Уровень	безопасности различных	программы практики и отчета;
2	производственных процессов в	- качество защиты отчета по
_	чрезвычайных ситуациях	практике;
	определять методы организации	- оценка на обучающегося с места
Уровень	безопасности различных	прохождения практики
3	производственных процессов в	
_	чрезвычайных ситуациях	
Владеть:	·	Критерии оценивания
	базовыми практическими навыками	
Уровень	организации безопасности различных	
1	производственных процессов в	
	чрезвычайных ситуациях	- качество выполнения
	основными практическими навыками	индивидуального задания,
Уровень	организации безопасности различных	программы практики и отчета;
2	производственных процессов в	- качество защиты отчета по
	чрезвычайных ситуациях	практике;
	практическими навыками организации	- оценка на обучающегося с места
Уровень	безопасности различных	прохождения практики
3	производственных процессов в	
	чрезвычайных ситуациях	
ПК-1	1: способностью организовывать, планир	овать и реализовывать работу
	гелей по решению практических задач обе	спечения безопасности человека и
	окружающей среды за	щиты
Знать:		Критерии оценивания
Уровень	логистику решения практических задач	- качество выполнения
1	обеспечения безопасности человека	индивидуального задания,
		=

ситуации			
ПК-15: способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития			
Уровень 3	навыками организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	прохождения практики	
Уровень 2	навыками организовывать, планировать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с месть	
Уровень 1	навыками организовывать, планировать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека	- vanected brillounaving	
Владеть:		Критерии оценивания	
Уровень 3	организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики	
Уровень 2	задач обеспечения безопасности человека организовывать, планировать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по	
Уровень 1	организовывать, планировать исполнителей по решению практических		
Уметь:	<u> </u>	Критерии оценивания	
Уровень 3	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды в совершенстве	- оценка на обучающегося с места прохождения практики	
Уровень 2	логистику решения практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;	

Знать:		Критерии оценивания
Уровень	методы обработки статистических	- качество выполнения
1	данных	индивидуального задания,
Уровень	методы обработки статистических	программы практики и отчета;
2	данных, показатели их адекватности	- качество защиты отчета по
Vnopour	методы обработки статистических	практике;
Уровень	данных, показатели их адекватности,	- оценка на обучающегося с места
3	критерии оценки	прохождения практики
Уметь:		Критерии оценивания
Уровень	проводить измерения уровней опасностей	- качество выполнения
у ровень 1	в среде обитания, обрабатывать	индивидуального задания,
1	полученные результаты	программы практики и отчета;
Уровень	проводить измерения уровней опасностей	- качество защиты отчета по
2	в среде обитания, обрабатывать	практике;

	полученные результаты, составлять	- оценка на обучающегося с места
	прогнозы возможного развития ситуации	прохождения практики
Уровень 3	в совершенстве проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	навыками измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты	- качество выполнения
Уровень 2	навыками измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;
Уровень 3	навыками измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	- оценка на обучающегося с места прохождения практики

ПК-16: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на низком уровне	- качество выполнения
Уровень 2	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на среднем уровне	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места
Уровень 3	физиологию человека, характерные механизмы воздействия опасностей на человека и их особенностей на высоком уровне	прохождения практики
Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов на низком уровне	- качество выполнения индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по
Уровень 2	определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ,	практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики

	факторов на среднем уровне]
	определять характер взаимодействия	
	организма человека с опасностями среды	
	обитания с учетом специфики механизма	
Уровень	токсического действия вредных веществ,	
3	энергетического воздействия и	
	*	
	комбинированного действия вредных факторов на высоком уровне	
В полоти	факторов на высоком уровне	Гритории ономирамия
Владеть:	навыками оценки взаимодействия	Критерии оценивания
	организма человека с опасностями среды обитания, специфики механизма	
Уровень	обитания, специфики механизма токсического действия вредных веществ,	
1		
	энергетического воздействия и комбинированного действия вредных	
	факторов на низком уровне	
	навыками оценки взаимодействия	канастро ві поличния
	организма человека с опасностями среды	- качество выполнения индивидуального задания,
	обитания, специфики механизма	программы практики и отчета;
Уровень	токсического действия вредных веществ,	- качество защиты отчета по
2	энергетического воздействия и	практике;
	комбинированного действия вредных	- оценка на обучающегося с места
	факторов на среднем уровне	прохождения практики
	навыками оценки взаимодействия	прохождения практики
	организма человека с опасностями среды	
	обитания, специфики механизма	
Уровень	токсического действия вредных веществ,	
3	энергетического воздействия и	
	комбинированного действия вредных	
	факторов на высоком уровне	
ПК-1	7: способностью определять опасные, чре	звычайно опасные зоны, зоны
	приемлемого рись	
Знать:		Критерии оценивания
	методы управления по достаточности	
Vnopau	информации, методы оценки	
Уровень	чрезвычайно опасных зон, зоны	
1 1		
	приемлемого риска в производстве на	
	низком уровне	- качество выполнения
	низком уровне методы управления по достаточности	- качество выполнения индивидуального задания,
Vnoreнь	низком уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки	индивидуального задания, программы практики и отчета;
Уровень 2	низком уровне методы управления по достаточности информации, информации, методы оценки зон, чрезвычайно опасных зон, зоны	индивидуального задания,
Уровень 2	низком уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;
_	низком уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне	индивидуального задания, программы практики и отчета; качество защиты отчета по практике; оценка на обучающегося с места
_	низком уровне по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне методы управления по достаточности	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;
2	низком уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки	индивидуального задания, программы практики и отчета; качество защиты отчета по практике; оценка на обучающегося с места
_	низком уровне методы управления по достаточности оценки оценки опасных чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны	индивидуального задания, программы практики и отчета; качество защиты отчета по практике; оценка на обучающегося с места
2	низком уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне методы достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на	индивидуального задания, программы практики и отчета; качество защиты отчета по практике; оценка на обучающегося с места
2 Уровень 3	низком уровне методы управления по достаточности оценки оценки опасных чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики
2 Уровень 3 Уметь:	низком уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на высоком уровне	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики Критерии оценивания
2 Уровень 3	низком уровне методы управления по достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на среднем уровне методы достаточности информации, методы оценки чрезвычайно опасных зон, зоны приемлемого риска в производстве на	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики

	низком уровне	программы практики и отчета;
Уровень	оценивать уровень опасности и риска в	- качество защиты отчета по
у ровень 2	конкретных чрезвычайных условиях на	практике;
<u> </u>	среднем уровне	- оценка на обучающегося с места
V	оценивать уровень опасности и риска в	прохождения практики
Уровень	конкретных чрезвычайных условиях на	
3	высоком уровне	
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень	навыками оценки уровня информации для	
3 ровспв 1	принятия решений с минимальным	- качество выполнения
1	риском на низком уровне	индивидуального задания,
Vnopou	навыками оценки уровня информации для	программы практики и отчета;
Уровень	принятия решений с минимальным	- качество защиты отчета по
2	риском на среднем уровне	практике;
V	навыками оценки уровня информации для	- оценка на обучающегося с места
Уровень	принятия решений с минимальным	прохождения практики
3	риском на высоком уровне	
ПК-1	18: готовностью осуществлять проверки б	езопасного состояния объектов
	различного назначения, участвовать в экс	
	ментированных действующим законодате.	·
Знать:		Критерии оценивания
Уровень	методы и требования проверки	
1	безопасного состояния объектов	- качество выполнения
	различного назначения на низком уровне	индивидуального задания,
Уровень	методы и требования проверки	программы практики и отчета;
2	безопасного состояния объектов	- качество защиты отчета по
	различного назначения на среднем уровне	практике;
	методы и требования проверки	- оценка на обучающегося с места
Уровень	безопасного состояния объектов	прохождения практики
3	различного назначения на высоком	
	уровне	
Уметь:		Критерии оценивания
	проводить экспертизу безопасности	
Уровень	объектов различного назначения,	
1	регламентированных действующим	
	законодательством Российской	
	Федерации на низком уровне	- качество выполнения
	проводить экспертизу безопасности	индивидуального задания,
Уровень	объектов различного назначения,	программы практики и отчета;
2	регламентированных действующим	- качество защиты отчета по
_	законодательством Российской	практике;
	Федерации на среднем уровне	- оценка на обучающегося с места
	проводить экспертизу безопасности	прохождения практики
Уровень	объектов различного назначения,	
3	регламентированных действующим	
	законодательством Российской	
D	Федерации на высоком уровне	TO TO
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень	навыками оценки безопасного состояния	- качество выполнения
1		
1	объектов различного назначения на низком уровне	индивидуального задания, программы практики и отчета;

Уровень 2	навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения на среднем уровне	- качество защиты отчета по практике; - оценка на обучающегося с места
Уровень 3	навыками оценки безопасного состояния объектов различного назначения на высоком уровне	прохождения практики
ПК-2	3: способностью применять на практике н исследований, в том числе экспо	
Знать:	пселедований, в том числе экспе	Критерии оценивания
Уровень 1	на теоретическом уровне о методах проведения и описания методов исследований	- качество выполнения индивидуального задания,
Уровень 2	на теоретическом уровне об основных методах проведения и описания методов исследований	программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;
Уровень 3	иметь представление на теоретическом уровне о методах проведения и описания методов исследований	- оценка на обучающегося с места прохождения практики
Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	применять на практике проведение и описание исследований, в том числе экспериментальных	- качество выполнения
Уровень 2	применять на практике проведение и описание исследований, в том числе экспериментальных в узко специализированных задачах	индивидуального задания, программы практики и отчета; - качество защиты отчета по практике;
Уровень 3	иметь представление о проведении и описании исследований, в том числе экспериментальных	- оценка на обучающегося с места прохождения практики
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	методами проведения и описания исследований	- качество выполнения индивидуального задания,
Уровень 2	основными методами проведения и описания исследований	программы практики и отчета; - качество защиты отчета по
Уровень 3	иметь представление о методах проведения и описания исследований	практике; - оценка на обучающегося с места прохождения практики

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оцеииваиия	Шкала оцеиивания			
		иеудовлетворительи о	удовлетворительи о	хорошо	отличио
1	Соответствие содержания отчета теме практики	содержание отчета не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	соответствует теме работы,	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят	полностью соответствует

	требованиям методических указаний			незначительный характер	
3	Оценка текущего контроля успеваемости	низкий уровень	низкий уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
4	Требования к оформлению отчета	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические , пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические , пунктуационные и грамматические ошибки
5	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме отчета; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизирова ны существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные , полные, соответствуют фактическому материалу
6	Качество защиты отчета	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
7	Графическая/расч етная часть (при наличии)	содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты	содержание графической части по теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам	содержание по теме с нарушением ЕСКД, правильное применение методик с незначительным и замечаниями по расчетам	содержание по теме без нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В зависимости от объема работ задание может выполняться одним студентом или группой.

Варианты индивидуальных заданий на производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-7, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-23 Знания, Умения, Навыки уровень 2 — Базовый)

Разработать:

- Схему возможной обстановки при возникновении ЧС в организации.
- Схему связи и оповещения организации (муниципального образования).
- Расчет обеспечения и порядок выдачи средств индивидуальной защиты персоналу организации.
- Расчет на приведение в готовность защитных сооружений (я).
- Расчет укрытия персонала организации и членов их семей в защитных сооружениях организации и в загородном районе размещения.
- План мероприятий по защите персонала и организации АСДНР.

Вопросы для защиты отчета

- 1. Структура ГО, защиты от ЧС и ПБ организации (муниципального образования, субъекта РФ) (ПК-9, ПК-10 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 2. Организация работы спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 3. Текущее и оперативное планирование (ПК-10, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 4. Организация работы дежурно-диспетчерской службы (ЦУКС, ЕДДС) (ПК-10, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 5. Ведения повседневной документации органа управления соответствующего уровня (ПК-10, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 6. Организация обучения работников организации в области ГО, защиты от ЧС и обеспечения ПБ (ПК-10, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 7. Организации подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС (ПК-10, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 8. Организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС (ПК-10, ПК-11, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый);
- 9. Прогнозирования и оценки обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций (ПК-10, ПК-15 Знания, Умения, Навыки уровень 2 Базовый).

5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося,

форма проведения, процедура защиты отчета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением о практической подготовке обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится путем собеседования.