Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Философские проблемы современности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B0BB0000FAD37B6413EF648D9C464DF
Владелец: Симбирсова Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент кафедры истории и философии, Грецков Владимир Валериевич

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Философские проблемы современности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании Учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3/0/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н, доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	показать роль философии в решении научных и социокультурных проблем современности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:Учебная практика: научно-исследовательская работа, Основы научной коммуникации в профессиональном образовании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: научно-исследовательская работа, Искусство ведения научной дискуссии, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-3.1	Осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-3.3	Осуществляет профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание научной картины мира; методологические концепции современной науки в их проявлениях по разным областям знания; содержание социокультурных проблем современности; правила подготовки доклада; инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы анализа и синтеза информации с помощью теоретических исследований: различать научные и ненаучные подходы в оценке проблем современности; находить критерии научности и способы мировоззренческой и методологической оценки проблем современности; представлять результаты проведенного исследования философских проблем в виде статьи или доклада; применять знания и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности по профессии
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза, научными методами выделения и анализа проблем современности; навыками системного анализа глобальных проблем и проблем экономической деятельности; навыками представления результатов проведенного исследования философских проблем в виде статьи или доклада; навыками использования знаний и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности по профессии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Философия истории и современность. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Цивилизация. Культура. Общество. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Две культуры, типы восприятия мира и диалектика мышления. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Проблемы межнациональных и межэтнических отношений в России. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Русская идея и проблемы национального самосознания России. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Глобальные проблемы современности и проблемы будущего цивилизации. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Мифология, философия, наука как формы освоения опыта современности. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	От однополярного мира к многополярному. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к зачету /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Алексеев, П. В.	Философия в схемах и определениях: учеб. пособие	М.: Проспект, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Алексеев, П. В., Панин, А. В.	Философия: учебник	М.: Проспект, 2015
Л2.2	Канке, В. А.	История, философия и методология социальных наук [Электронный ресурс]: учебник для магистров Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/426169	Юрайт, 2019
Л2.3	под ред. А. И. Липкина	Философия науки [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450163	Юрайт, 2020
Л2.4	Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г. П.	Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры Режим доступа: Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/426254	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Попов, Ю. П., Грецков, В. В.	Философские проблемы современности [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для практических занятий обучающихся Режим доступа: Режим доступа: http://46/183/163/38/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.6	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточнойаттестации по дисциплине
Философские проблемы современности

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философские проблемы современности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) программы магистратуры «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию (УК-1);
- Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Методология педагогических исследований • Основы медицинских знаний	• Учебная практика: научно-исследовательская работа • Философские проблемы современности	• Искусство ведения научной дискуссии • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3	• Философские проблемы современности • Искусственный интеллект и робототехника в профессиональном образовании	• Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике • Проектирование современной образовательной среды в профессиональном образовании в сфере АПК • Применение компьютерных игр в профессиональном обучении • Интерактивные технологии в профессиональной подготовке • Инклюзивное образование в системе профессионального образования • Системное моделирование в профессиональном образовании в сфере АПК	• Подготовка к государственной итоговой аттестации • Производственная практика: педагогическая

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-1 Способен осуще-	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию	Раздел 4 рабо-	Тестовые вопро-

ствлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию		как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	чей программы дисциплины	сы к зачету по дисциплине
	УК- 1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода		
ПК-3. Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-3.1	Осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	ПК-3.3	Осуществляет профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Философские проблемы современности» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Философские проблемы современности»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Системный подход к научному исследованию включает в себя (УК-1)

А) рассмотрение объектов как сложных и целостных систем
Б) поиск выхода за пределы системы
В) сравнительный анализ нескольких подобных систем

2. В рамках системного подхода к исследованию необходимо учитывать (ПК-3)
А) наличие множества компонентов
Б) наличие связи между компонентами
В) наличие интегративных свойств
Г) все выше перечисленное

3 В основе системного подхода лежат принципы:(ПК-3)
А) цели, двойственности, целостности
Б) независимости, развития
В) взаимозаменяемости, роста

4.Система ценностей ультралиберальной идеологии направлена на формирование (УК-1)
А) общества созидания
Б) общества потребления
В) общества разрушения
Г) общества ожидания

5.Синтез идей разных подходов выражает (УК-1)
А) концепция типов цивилизационного развития
Б) цивилизационный подход
В) формационный подход

6.Утверждение, что научное познание начинается с исследования гипотезы, совпадает с положениями: (УК-1)
А) индуктивного метода
Б) дедуктивного метода
В) гипотетико-дедуктивного метода
Г) метода моделирования

7. Источником знаний в рационализме признают (ПК-3)
А) интуицию
Б) разум
В) опыт

8.Структурно - функциональные отношения проявляются в учении об обществе как (УК-1)
А) социальном организме
Б) системы отношений
В) совокупности индивидов

9. Пути и методы изменения общества выражаются в (ПК-3)
А) социальной технологии
Б) общественных теориях
В) политических программах

10. Цели деятельности человека формируются (ПК-3)
А) культурой
Б) экономикой
В) технологией

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Философские проблемы современности»

1. Мировоззрение. Наука. Культура.
2. Научная картина мира в системе естественнонаучного и экономического знания..
3. Классический и постнеклассический рационализм. Достоинства и сфера их проявления.
4. Философские модели науки и программы научного исследования.
5. Философские основания экономического познания.
6. Научная картина мира и эволюционные идеи в экономическом мышлении.

7. Противоречия и проблемы современного экономического знания.
8. Глобальные проблемы современности, глобализация и социальный прогресс.
9. Философия истории и современность.
10. Цивилизация. Культура. Общество.
11. Мифология, философия, наука как формы освоения опыта современности.
12. Русская идея и проблемы национального самосознания России.
13. Проблемы межнациональных и межэтнических отношений в России.
14. От однополярного мира к многополярному.
15. Формационный и цивилизационный подходы. Концепции технологического детерминизма. Методологические и мировоззренческие основы анализа современной эпохи.
16. Различие процессов гуманизации и гуманитаризации знания. Гуманистический смысл освоения знания в пределах возможностей экономических наук. Смысл профессионального патриотизма.
17. Мифология и манипуляция человеком. Мифология и манипуляция человеком как признаки кризиса цивилизации. Стратегические и производные мифы эпохи. Цели, пути и средства манипуляции. Массовая культура и манипулирование человеком. Философское мышление как основа противостояния целям манипуляции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философские проблемы современности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета осуществляется путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Философские проблемы современности

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Философские проблемы современности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию (УК-1);
- Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-3).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Философские проблемы современности» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания. Реферат
	УК- 1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации			
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода			
ПК-3. Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-3.1	Осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
	ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
	ПК-3.3	Осуществляет профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-			

		профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Философские проблемы современности**»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1.Истоки идей общей теории систем связаны с работами (УК-1)
а) Г. Гегеля
б) Н. Винера
в) Л. Берталанфи

2.Принцип системности был в основах метода экономических исследований (УК-1)
а) А. Смита
б) Л. Роббинса
в) К. Маркса

3. «Тектология» была создана усилиями (УК-1)
а) А. Маршалла
б) А. Леонтьева
в) А. Богданова

4.Принцип «матрешки» (уровней организации) характерен для (ПК-3)
а) комплексного подхода
б) системного подхода
в) структурно-функционального подхода

5. Системные исследования представляют собой (ПК-3)
а) описание структурно-функциональных отношений между элементами
б) реализацию методов системного похода
в) иллюстрации динамики экономических систем

6. Структурно-функциональный подход предполагает акцент на (ПК-3)
а) причинные связи и отношения
б) функциональные связи и отношения
в) кондициональные связи и отношения

7. Среди показателей самостоятельности научно-исследовательской деятельности ученого главным является (ПК-3)
а) умение выразить и решить научную проблему
б) умение выполнять методические требования исследования

в) умение следовать общепринятой парадигме

8. Научный смысл самостоятельного поиска результата исследования ориентирован на (УК-1)
а) установление истины
б) признание полезности результата
в) подтверждение конвенциональности результата

9. Среди показателей актуальности научно-исследовательской деятельности ученого главным является (ПК-3)
а) умение выразить и решить научную проблему
б) умение выполнять методические требования исследования
в) умение следовать общепринятой парадигме

10. Современная наука формируется в условиях (УК-1)
а) доиндустриального общества
б) индустриального общества
в) постиндустриального общества

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестовых заданий на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Реферат
по дисциплине «Философские проблемы современности»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1.Формирование, основные идеи и принципы системного подхода.
2. Системный подход в управлении.
3. Концепция системного подхода в комплексных инвестиционных планов развития моногородов.
4. Системный подход при аудите предприятий (организаций).
5. Философские проблемы маркетинга в институционализме, монетаризме и кейнсианстве.
6. Идеи системного подхода в теории бухгалтерского учета.
7. Идеи и проблемы системного подхода в маркетинге.
8. Концепция устойчивого развития в экономической науке.
9. Основные направления и методология теорий государственного регулирования в экономической науке.
10. Проблемы управления социально-экономическими системами и критерии эффективности управления продовольственной безопасности России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения рефератов. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Философские проблемы современности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Философские проблемы современности»

Наименование	Наличие доступа
Социально-гуманитарные знания[Текст]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн.; [редкол.: А. В. Миронов (гл. ред.) и др.]	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9127
Общественные науки и современность[Текст]: журн. / учредители : Российская академия наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7731
Научные дискуссии [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Вэлборн»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=50857