

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 138
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	12		6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10			10	10
Лабораторные	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	34	34	24	24	58	58
Контактная	34	34	24	24	58	58
Сам. работа	74	74	64	64	138	138
Часы на			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):

к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Щепильева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании Учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3/с/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

,

2022-2023

" " _____ 2022 . ____

. _____

,

2023-2024

" " _____ 2023 . ____

. _____

,

2024-2025

" " _____ 2024 . ____

. _____

,

2025-2026

" " _____ 2025 . ____

. _____

1. ()	
1.1	

2.	
() :	1.
2.1	:
2.1.1	, :
2.1.2	, , ,
2.2	, () :
2.2.1	: , : (-) ,

3. , ()	
-2	- -
-2.1	- - ,
-2.2	- - ,
-2.3	
-3	,
-3.1	, () ,
-3.2	- , , - ,
-3.3	, (), - , , ,

3.1	:
3.1.1	- - ;
3.1.2	
3.2	:
3.2.1	- - 4
3.2.2	
3.3	() ():
3.3.1	;
3.3.2	

4. ()							
	/ /	/		()		.	
	1.						

1.1	/ /	3	2	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.2	/ /	3	4	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.3	/ /	3	2	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.4	/ /	3	2	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.5	/ /	3	12	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.6	/ /	3	12	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.7	/ /	4	12	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.8	/ /	4	12	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.3 1 2	0	
1.9	/ /	3	74	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 1 2	0	
1.10	/ /	4	64	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 1 2	0	
1.11	/ /	4	20	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 1 2	0	
1.12	/ /	4	36	-2.1 -2.3 -3.2	-2.2 -3.1 -3.3	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 1 2	0	

5.			
1 2.			

6. - ()			
6.1.			
6.1.1.			
	,		,
1.1	, . . .	2. 0. []: : https://urait.ru/bcode/497174	: , 2022
1.2	. . . [.]; . . .	[]: : https://urait.ru/bcode/492378	: , 2022
6.1.2.			
	,		,
2.1	, . . .	[]: : https://urait.ru/bcode/491336	: , 2022
2.2	, . . .	[]: : https://urait.ru/bcode/490673	: , 2022
2.3	, . . .	[]: : https://urait.ru/bcode/496643	: , 2022
6.1.3.			
	,		,
3.1	, . . .	, : : http://46.183.163.35/MarcWeb2/	: , 2012
3.2	. . .	[]: - . : http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	: , 2017
3.3	. . , .	[]: - : http://46.183.163.35/MarcWeb2/	, 2021
6.2. - " "			
1	elibrary.ru : http://elibrary.ru/		
2	:https://43edu.ru/		
6.3.			
6.3.1			
6.3.1.1	Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8			
6.3.1.9			
6.3.1.10	DreamSpark		

6.3.1.1 1	« « - : »
6.3.1.1 2	1C: 7.7
6.3.1.1 3	8.1
6.3.1.1 4	Directum
6.3.1.1 5	KonSi SWOT - Analysis
6.3.1.1 6	KonSi Anketter
6.3.1.1 7	KonSi
6.3.1.1 8	–
6.3.1.1 9	Delaval DelPro
6.3.1.2 0	. 9.0
6.3.2	
6.3.2.1	:
6.3.2.2	:
6.3.2.3	: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	: elibrary.ru : http://elibrary.ru/
6.3.2.5	: : https://43edu.ru/

7. - ()	
7.1	() - , 3

8. ()	
<p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	

3.

4.

5.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения **промежуточной аттестации** по дисциплине
Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) программы магистратуры «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования в цифровой экономике (ПК-2);
- Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none">Проектирование современной образовательной среды в профессиональном образовании в сфере АПК	<ul style="list-style-type: none">Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономикеМетодология создания программ для обучения взрослыхСистемное моделирование в профессиональном образовании в сфере АПК	<ul style="list-style-type: none">Искусство ведения научной дискуссииПодготовка к государственной итоговой аттестацииПроизводственная практика: педагогическая
ПК-3	<ul style="list-style-type: none">Философские проблемы современностиИскусственный интеллект и робототехника в профессиональном образовании	<ul style="list-style-type: none">Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономикеПроектирование современной образовательной среды в профессиональном образовании в сфере АПКПрименение компьютерных игр в профессиональном обученииИнтерактивные технологии в профессиональной подготовкеИнклюзивное образование в системе профессионального образованияСистемное моделирование в профессиональном образовании в сфере АПК	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестацииПроизводственная практика: педагогическая

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2. Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования в цифровой экономике	ПК-2.1	Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального образования в цифровой экономике	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа. Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-2.2	Осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального образования в цифровой экономике		
ПК-3. Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-3.1	Осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
	ПК-3.3	Осуществляет профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике» применяются аналитические шкалы оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - курсовая работа:

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы

2. Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающийся ответил правильно от 70 до 75% тестовых	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно

		правильно менее чем на 70% тестовых заданий	заданий		более чем на 86% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы курсовых работ

Тема 1 Проектирование ожидаемых результатов образования в профессиональном образовании на примере

Тема 2 Проектирование содержания образования в профессиональном образовании на примере

Тема 3 Проектирование условий и средств реализации образовательных программ в профессиональном образовании на примере

Тема 4 Организация образовательного процесса в профессиональном образовании на примере

Тема 5 Тема по предложению магистранта, согласованная с кафедрой

Тестовые задания

по дисциплине «Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике» для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Выберите верный ответ. Что не является существенным в обучении? (ПК-2)

- 1) объем усвоенных знаний
- 2) практическое применение знаний
- 3) творческое развитие
- 4) качественное усвоение изученного материала

2. Для того, чтобы добиться адекватного восприятия оппонентами друг друга необходимо использовать следующие приемы; (ПК-3)

- 1) не отвечайте агрессией на агрессию
- 2) не оскорбляйте и не унижайте оппонента ни словом, ни жестом, ни взглядом
- 3) старайтесь не давать возможности оппоненту высказаться до конца, чтобы избежать новых обид
- 4) старайтесь выразить свое понимание и соучастие в связи с возникшими у оппонента трудностями

3. Законосообразная педагогическая деятельность, реализующая научно-обоснованный проект дидактического процесса и обладающая высокой степенью эффективности, надежности, гарантированности результата – это (ПК-2)

- 1) Подход
- 2) Методика
- 3) Технология
- 4) Метод

4. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса? (ПК-2)

- 1) user_name
- 2) int.glasnet.ru

3) glasnet.ru

5. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это: (ПК-3)

- 1) Учебник.
- 2) Учебный план.
- 3) Учебная программа.
- 4) Рабочая тетрадь.

6. Информационная технология – это (ПК-3)

- 1) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, накопления, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления
- 2) набор методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения
- 3) разработка процессов конструирования и производства различных машин и приборов

7. Какой способ не является средством создания проблемной ситуации на занятии? (ПК-3)

- 1) диктант
- 2) эвристическая беседа
- 3) лабораторная работа

8. Какой прием обучения не соотносится с исследовательским методом? (ПК-2)

- 1) воспроизведение двух подобных правил
- 2) сравнение подобных явлений
- 3) выявление противоречий на основе сравнения подобных явлений
- 4) Государственная итоговая аттестация

9. Коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов (передача информации или влияние друг на друга через интонации, жесты, мимику, пантомимику), представленных в прямой или какой-либо знаковой форме, называется: (ПК-3)

- 1) невербальным общением
- 2) интерактивным общением
- 3) вербальным общением

10. К педагогической деятельности не допускаются лица (ПК-2)

- 1) имеющие или имевшие судимость за преступления против жизни и здоровья, свободы (абз. 4. ст. 331 Трудового кодекса)
- 2) применившие ранее методы воспитания, связанные с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника
- 3) без профессионального педагогического образования

11. Какое образование граждане Российской Федерации имеют право получать на родном языке? (ПК-2)

- 1) основное общее
- 2) среднее (полное) общее
- 3) высшее профессиональное

12. Кто несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса? (ПК-2)

- 1) образовательное учреждение
- 2) родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)
- 3) образовательное учреждение и родители (законные представители) обучающихся (воспитанников)

13. Нормативной базой для создания образовательными организациями профессионального образования Российской Федерации рабочих учебных планов с учетом специфики и условий их функционирования является: (ПК-2)

- 1) Закон «Об образовании».
- 2) Национальная доктрина образования в РФ
- 3) Примерная образовательная программа.
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт.

14. Написание методических рекомендаций по организации и проведению деловых игр на занятиях по дисциплине "Педагогика и психология" относится к группе педагогических задач, называемых: (ПК-3)

- 1) Типовые

- 2) Творческие
- 3) Нештатные
- 4) Импровизационные

15. Наглядные методы обучения условно можно разделить на две группы: (ПК-3)

- 1) Иллюстрация и демонстрация
- 2) Беседа и демонстрация
- 3) Семинар и наблюдение
- 4) Словесные и наглядные
- 5) Дискуссия и видеометод

16. Нововведение в педагогическую деятельность: (ПК-2)

- 1) Педагогическая инноватика
- 2) Инновационная деятельность
- 3) Инновационное образование
- 4) Педагогическая инновация
- 5) Инновационное обучение

17. Электронный учебник - это (ПК-3)

- 1) учебник, в котором информация представлена в различной форме в виде анимации и содержание структурировано в соответствии с модульным принципом
- 2) компьютерный вариант традиционного учебника
- 3) компьютерная презентация традиционного учебника в виде мультимедиа

18. Этапы, необходимые для подготовки лекции: (ПК-3)

- 1) прогнозирование, тренировка, упражнения
- 2) планирование, ход урока, рефлексия
- 3) диагностика, прогнозирование, планирование
- 4) диагностика, планирование, мастерство проведения
- 5) прогнозирование, сбор учебной информации, гимнастика ума

19. Этап закрепления знаний и формирования умений на практическом занятии предполагает (ПК-3)

- 1) Учебную рефлексию и оценку качества работы на уроке
- 2) Систематизацию, обобщение, воспроизведение учебного материала по темам и разделам
- 3) Подачу учебного материала с активным привлечением учащихся
- 4) Определение степени усвоения изученного учебного материала
- 5) Выработку умений и навыков применения знаний

20. В соответствии с Законом «Об образовании» под образованием понимается (ПК-2)

- 1) целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов) (Преамбула закона «Об образовании»)
- 2) совокупность преемственных общеобразовательных и профессиональных образовательных программ
- 3) формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ

Темы для подготовки к экзамену по дисциплине

«Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике»

- Проектирование ожидаемых результатов образования в профессиональном образовании в сфере АПК в цифровой экономике
- Проектирование содержания образования в профессиональном образовании в сфере АПК в цифровой экономике
- Проектирование условий и средств реализации образовательных программ в профессиональном образовании в сфере АПК в цифровой экономике
- Организация образовательного процесса в профессиональном образовании в сфере АПК в цифровой экономике

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
 - в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования в цифровой экономике (ПК-2);
- Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Методика и методология организации образовательного процесса в профессиональном образовании**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2. Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального образования в цифровой экономике	ПК-2.1	Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального образования в цифровой экономике	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задания
	ПК-2.2	Осуществляет рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального образования в цифровой экономике			
ПК-3. Способен обеспечить преподавание по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-3.1	Осуществляет преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
	ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
	ПК-3.3	Осуществляет профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального образования, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			

**Темы разноуровневых заданий
для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
«Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике»**

Текущий контроль в форме разноуровневых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые задания

1. Подготовить лекцию по дисциплине (по выбору обучающегося)
3. Подготовить практическое занятие по дисциплине (по выбору обучающегося)
3. Подготовить лабораторное занятие по дисциплине (по выбору обучающегося)
4. Разработать тестовые задания для текущего или промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (по выбору обучающегося)
5. Провести лекцию или практическое занятие по дисциплине (по выбору обучающегося) под контролем научного руководителя.
6. Разработать программу дополнительного образования (по выбору обучающегося) под контролем научного руководителя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения порученного задания под контролем научного руководителя и преподавателя дисциплины. При подготовке обучающимся рекомендуется использовать материал по дисциплине. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Д127 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д115 - Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места оператора банка.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	<p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д127 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Лаборатория прикладных информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д127 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для</p>

	<p>обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д127 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для курсового проектирования	<p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д127 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Проектирование программ профессионального образования в сфере АПК в цифровой экономике

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558