Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Основы медицинских знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

к.в.н., профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней, Копылов Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры хирургии, акушерства и заразных болезней, Кирилловых Анна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Основы медицинских знаний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании Учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 5 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основ медицинских знаний, приёмов практического оказания первой медицинской помощи при различных поражениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика и методология организации образовательного процесса в профессиональном образовании, Инклюзивное образование в системе профессионального образования, Производственная практика: педагогическая, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Понимает закономерности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной дея-тельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностям
ОПК-6.2	Применяет закономерности проектирования и ис-пользования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет методами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни, нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи, приёмы практического оказания первой медицинской помощи при различных поражениях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни, использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи, приёмы практического оказания первой медицинской помощи при различных поражениях
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи, приёмов практического оказания первой медицинской помощи при различных поражениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Здоровье человека и окружающая среда. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	Адаптация человека к условиям окружающей среды. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Основы здорового образа жизни человека. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Классификация вредных и опасных факторов. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Основные законы гигиены,направленные на сохранение и укрепление здоровья человека. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Биологические факторы, действующие на организм человека. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Инфекционные заболевания человека /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Профилактика раневых инфекций. Шоковые состояния, их причины,первая медицинская помощь при них. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Коматозные состояния (диабет,геморрагический инсульт, острое нарушение мозгового кровообращения,сотрясение и повреждение головного мозга) – первая медицинская помощь /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Неотложные состояния и оказание первой медицинской помощи при них. Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи при электро -и автомобильных травмах /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Влияние физических нагрузок и перегрузок на организм человека. Санитарно-гигиенические нормативы предельных нагрузок. Индивидуальные физиологические показатели обучающихся при разичных нагрузках /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Действие охлаждающего микроклимата на организм. Профилактика поражений, оказание первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Проведение реанимационных мероприятий. Практическое занятие на тренажёре /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

1.16	Оказание первой медицинской помощи при действии на организм комплекса вредных факторов. Медицинская сортировка при массовых поражениях при ЧС. /Пр/	1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины. Подготовка к практически занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Зачет /Зачёт/	1	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Оскретков В.И	Первая медицинская и доврачебная помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932155	КноРус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Занько, Н. Г., Ретнев, В. М.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2004
Л2.2	Николенко, В. Н., Блувштейн, Г. А.	Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. для подгот. водителей автотрансп. средств категории "A", "B", "C", "D", "E"	М.: Академия, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: чебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Шиврина Т.Б., Козлова Л.А., Сырчин Э.Ф.	Основы медицинских знаний: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b

6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени

и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые

задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной

литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и

повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточнойаттестации по дисциплине
Основы медицинских знаний

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы медицинских знаний» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) программы магистратуры «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию (УК-1);
- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Методология педагогических исследований • Основы медицинских знаний	• Учебная практика: научно-исследовательская работа • Философские проблемы современности	• Искусство ведения научной дискуссии • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-6	• Основы медицинских знаний	• Методика и методология организации образовательного процесса в профессиональном образовании • Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Билеты к зачету по дисциплине
	УК- 1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации		

		на основе системного подхода		
ОПК - 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Понимает закономерности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностям		
	ОПК-6.2	Применяет закономерности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	ОПК-6.3	Владеет методами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы медицинских знаний» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту по дисциплине «Основы медицинских знаний**»**

1. Воздействие загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы) на здоровье человека. Гигиенические нормативы.
2. Определения понятий: “Здоровье, болезнь, заболевание, среда обитания”.
3. Социально-гигиенический мониторинг, его цель; органы власти, ответственные за его исполнение.
4. Профилактика нарушений состояния здоровья человека.
5. Определения понятий: “общие заболевания, профессиональные заболевания, экологически обусловленные заболевания”. Примеры этих заболеваний.
6. Общие заболевания, выявление и лечение которых требует в настоящее время наибольшего внимания.

7. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.
8. Главная цель гигиены. Разделы гигиены.
9. Основные законы гигиены.
10. Основные оздоровительные мероприятия в отношении среды обитания человека, которые ведут к улучшению его здоровья.
11. Принципы гигиенического нормирования вредных факторов.
12. Определение понятия “Гомеостаз”. Роль гомеостаза.
13. Роль адаптации человека к неблагоприятным факторам среды.
14. Периоды развития адаптации.
15. Классификация вредных и опасных производственных факторов, их источники.
16. Профессиональные заболевания, их источники, причины, профилактика. Примеры профессиональных заболеваний.
17. Производственно обусловленные заболевания. Примеры таких заболеваний.
18. Классификация основных видов организации труда. Работоспособность, её динамика в процессе труда и жизни.
19. Влияние физических нагрузок на здоровье человека. Физиологические меры повышения работоспособности.
20. Роль физической активности в повышении выносливости организма.
21. Методы оценки функционального состояния организма.
22. Виды физических нагрузок (тяжести труда), гигиеническое нормирование.
23. Заболевания, обусловленные физическими перегрузками.
24. Влияние нервно – психических нагрузок на здоровье человека.
25. Профессиональный отбор.
26. Гигиеническое значение климата и погоды, их влияние на организм человека.
27. Гигиеническое значение производственного микроклимата. Гигиенические нормативы.
28. Действие нагревающего микроклимата, профилактика перегревания, оказание первой помощи при перегревании.
29. Действие охлаждающего микроклимата, профилактика переохлаждения, оказание первой помощи при переохлаждении.
30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.
31. Вибрация, её действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
32. Шум, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
33. Инфразвук, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
34. Ультразвук, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
35. Электромагнитные поля, их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
36. Оказание первой помощи при электротравме.
37. Влиянии излучений оптического диапазона на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
38. Действие ионизирующего излучения на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
39. Действие пыли на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
40. Биологические факторы, их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
41. Роль макроорганизма в развитии инфекционного процесса.
42. Влияние условий внешней среды на развитие инфекционного процесса.
43. Пути внедрения и выделения патогенных микроорганизмов из организма человека.
44. Периоды развития инфекционного процесса.
45. Классификация токсических веществ.
46. Действие токсических веществ на организм человека.
47. Методы детоксикации. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.
48. Оказание первой помощи при автомобильной травме.
49. Обморок, эпилептический припадок; причины, первая помощь.
50. Анафилактический шок, причины, первая помощь.
51. Гиповолемический шок, причины, первая помощь.
52. Кровотечения, способы их остановки.
53. Раны, первая помощь пострадавшим.
54. Переломы, вывихи, растяжения, первая помощь пострадавшим.
55. Реанимационные мероприятия, показания, порядок оказания помощи.
56. Первая помощь неотложных состояний при сахарном диабете.
57. Первая помощь при кровоизлиянии в мозг (геморрагическом инсульте), сотрясении и повреждении головного мозга.
58. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ишемическом инсульте).
59. Бронхиальная астма, первая помощь.

60. Принципы медицинской сортировки (порядок оказания помощи при массовых поражениях).

Типовые билеты для сдачи зачёта по дисциплине «Основы медицинских знаний»

Билет 1 (УК-1, ОПК-6)

1. Классификация видов физических нагрузок. Нарушения здоровья человека при физических перегрузках. Профилактика заболеваний, вызываемых физическими перегрузками в соответствии с нормативными актами.

2.Что такое бронхиальная астма? Симптомы приступа бронхиальной астмы. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы.

3. Классификация биологических факторов. Действие биологических факторов на организм человека. Профилактика заболеваний, вызываемых биологическими факторами.

Билет 2 (УК-1, ОПК-6).

1. Санитарно-гигиеническое значение почвы. Источники загрязнений почвы. Влияние загрязнений почвы на здоровье человека
2. Правовые основы применения обезболивающих
3. Порядок оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях, медицинская сортировка

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы медицинских знаний**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении теоретической части зачета осуществляется путем письменного и (или) устного ответа обучающихся на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается билет;
- в определённое время (в среднем 10 минут на 1 вопрос) обучающийся отвечает на 3 вопроса билета, в которых представлены основные изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы медицинских знаний

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы медицинских знаний**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию (УК-1);
- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Основы медицинских знаний**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	УК- 1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации			
	УК-1.3	Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода			
ОПК - 6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Понимает закономерности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностям			
	ОПК-6.2	Применяет закономерности проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	ОПК-6.3	Владеет методами проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе			

		инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы медицинских знаний»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Вопросы к тестовым заданиям

- Оказание первой помощи при автомобильной травме.
- Оказание первой медицинская помощи при поражении электрическим током.
- Обморок, причины, первая медицинская помощь.
- Анафилактический шок, причины, первая медицинская помощь.
- Виды кровотечений, способы их остановки.
- Гиповолемический шок, причины, первая медицинская помощь.
- Классификация ран, первая медицинская помощь пострадавшим.
- Раны, при которых необходимо обращаться за врачебной помощью.
- Действия спасателя при ампутации части тела.
- Первая медицинская помощь при открытом пневмотороксе.
- Первая медицинская помощь при сахарном диабете.
- Первая медицинская помощь при перегревании и обморожении.
- Первая медицинская помощь при кровоизлиянии в мозг (геморрагическом инсульте), сотрясении и повреждении головного мозга.
- Первая медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ишемическом инсульте).
- Первая медицинская помощь при остром приступе бронхиальной астмы.
- Симптомы ушибов, первая медицинская помощь при ушибах.
- Симптомы, первая помощь при вывихах суставов, растяжениях и разрывах связок и мышц.
- Виды переломов костей, первая медицинская помощь.
- ПМ Первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.
- Первая медицинская помощь при родах вне стационара.
- Алгоритм (порядок) оказания первой медицинской помощи.
- Порядок оказания реанимационных мероприятий.

Типовые тестовые задания

Кровотечение это -
1. отравление ХОВ;
2. дыхательная функция;
3. повышенное артериальное давление;
4. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;

Ответ: 4

Как остановить венозное кровотечение?
1. наложить давящую повязку;
2. наложить закрутку;
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Ответ: 1

При ранении кровь течёт непрерывной струёй, тёмного цвета. Это кровотечение
1. Паренхиматозное
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Артериальное
Ответ: 2

Характерные признаки артериального кровотечения:
1. Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
2. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
3. Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
Ответ: 2

Уменьшение кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности главным образом применяется при:
1. внутреннем кровотечении;
2. поверхностных ранениях;
3. ранениях конечности.
Ответ: 3

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
1. наложение стерильной повязки;
2. наложение жгута.
Ответ: 2

Жгут накладывается:
1. При капиллярном кровотечении.
2. При артериальном и обильном венозном кровотечении.
3. При внутреннем кровотечении.
Ответ: 2

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута?
1. наложить жгут на рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. на сустав.
Ответ: 2

На какой срок жгут накладывается летом?
1. На 1 час
2. На 4 часа
Ответ: 1

На какой срок жгут накладывается зимой?
1. На 3 часа
2. На 30 мин
Ответ: 2

Вместо жгута можно использовать:
1. Компресс;
2. Закрутку.
3. Холод к ране.
Ответ: 2

Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. диагноз заболевания;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отечество наложившего жгут.
Ответ: 3

Как правильно обработать рану?
1. залить в рану спирт и туго завязать;
2. смочить йодом марлю и наложить на рану;
3. обработать кожу вокруг раны антисептиком и наложить стерильную повязку.
Ответ: 3

К закрытым повреждениям относятся:
1. вывихи, растяжения, ушибы;
2. колотые раны;
3. царапины и порезы.
Ответ: 1

При обморожении участок кожи необходимо:
1. Растереть снегом.
2. Разогреть и дать тёплое питье.
Ответ: 2

У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Ваши действия
1. тепло на живот, дать питьё и ждать ослабления боли
2. холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать обезболивающие таблетки.
Ответ: 2

Перелом это
1. разрушение мягких тканей костей;
2. трещины, сколы, раздробление костей.
Ответ: 2

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
1. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
Ответ: 2

При открытом переломе прежде всего необходимо:
1. остановить кровотечение;
2. на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
3.провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения.
Ответ: 1

Назовите признаки закрытого перелома конечности
1. боль, припухлость, зуд;
2. кровотечение, боль, зуд;
3. кровотечение, боль, припухлость;
4. нарушение двигательной функции поврежденный конечности, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
Ответ: 4

Назовите признаки открытого перелома
1. боль, припухлость;
2. открытая рана, кровотечение, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции повреждённого органа
3. боль, припухлость, кровотечение.
Ответ: 2

Вывих это
1. смещение конечности при резком движении;
2. стойкое смещение суставных концов костей, деформация сустава и нарушение его функции;
Ответ: 2

Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
1. обеспечить покой поврежденной конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. приложить тепло, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медучреждение
Ответ: 2

Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь Вы должны оказать:
1. наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
2. руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
Ответ: 2
Иммобилизация это
1. сбор военнослужащих;
2. приведение в свободное состояние частей тела;
3.приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).
Ответ: 3

Шину из жесткого материала накладывают
1. на голое тело
2. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
Ответ: 2

Когда проводят реанимацию
1. при переломе;
2. при кровотечении;
3. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
4. при вывихе ноги;
Ответ: 3

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
1.при повышении артериального давления;
2.при наличии пульса;
3. при отсутствии пульса;
4. при отсутствии дыхания
Ответ: 3

В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание
Ответ: 1

При оказании реанимационной помощи необходимо:
1. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, доставить пострадавшего в больницу;
2. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу
Ответ: 2

При ожоге необходимо:
1. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. убрать с поверхности тела горячий предмет, снять одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
Ответ: 1

Признаки теплового удара
1. повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;
2. понижение температуры тела, редкий пульс и дыхание, тошнота;
Ответ: 1

Причины, способствующие обморожению
1. низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
2. высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;
Ответ: 2

При тепловом ударе необходимо
1. пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;
2. уложить пострадавшего в постель, дать горячий чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;
Ответ: 1

Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен
1. солнечный удар;
2. травматический шок;
3. травматический токсикоз;
4. тепловой удар.
Ответ: 4

В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:
1. дать обезболивающие таблетки, напоить водой, уложить в постель;
2. сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;
3. обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».
Ответ: 3

Признаки сотрясения головного мозга
1. кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;
2. головная боль, головокружение, повышенная творческая активность
Ответ: 1

При наложении повязки запрещается
1. касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
2. касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
Ответ: 1

При повреждениях щёк и подбородочной области применяется
1. повязка «чепец»
2. повязка «уздечка»
3. повязка «шапка Гиппократа».
Ответ: 2

При повреждениях волосистой части головы применяется
1. повязка «уздечка»

2. повязка «чепец»
Ответ: 2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы медицинских знаний

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Кабинет первой медицинской помощи	Б140 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б140 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б140 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б140 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б140 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Основы медицинских знаний

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558
Вестник всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии [Текст]: периодическое издание / учредитель: Общероссийская общественная организация "Всероссийское общество специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии ВРОСЭРРИ"	https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10201