

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Прикладные информационные технологии в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики		
Учебный план	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) программы магистратуры "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	66		
самостоятельная работа	114		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	12		12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10	20	20
Лабораторные	24	24	22	22	46	46
В том числе инт.	24	24	22	22	46	46
Итого ауд.	34	34	32	32	66	66
Контактная	34	34	32	32	66	66
Сам. работа	74	74	40	40	114	114
Итого	108	108	72	72	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., заведующий кафедрой информационных технологий и статистики, Козлова Лариса Алексеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Прикладные информационные технологии в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании Учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы "Педагог профессионального образования в цифровой экономике"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3/21-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 6/21 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

,

2022-2023

" " _____ 2022 . ____

. _____

,

2023-2024

" " _____ 2023 . ____

. _____

,

2024-2025

" " _____ 2024 . ____

. _____

,

2025-2026

" " _____ 2025 . ____

. _____

2.	
() :	1.
2.1	:
2.1.1	,
2.1.2	:
2.2	()
2.2.1	,
3.	()
-2	-
-2.1	-
-2.2	-
-2.3	-

3.1	:
3.1.1	-
3.2	:
3.2.1	-
3.3	() ():
3.3.1	-

4.				()			
	/	/		()		.	
	1.						
1.1		2	6	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3	0	
	/ /						
1.2		2	4	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3	0	
	, / /						
1.3		3	4	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3	0	
	/ /						

1.4	- / /	3	4	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 0	
1.5	/ /	3	2	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 0	
1.6	/ /	2	8	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.3 3.2 1 2 8	
1.7	, / /	2	8	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.2 1 2 8	
1.8	/ /	2	8	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.3 3.2 1 2 8	
1.9	- / /	3	10	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.3 3.2 1 2 10	
1.10	/ /	3	12	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.2 1 2 12	
1.11	. / /	2	74	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.3 3.2 3.1 1 2 0	
1.12	. / /	3	20	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.3 3.2 3.1 1 2 0	
1.13	/ /	3	20	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.2 2.1 3.3 3.2 3.1 1 2 0	
1.14	/ /	3	0	-2.1 - 2.2 -2.3	1.1 2.3 2.1 3.3 3.2 3.1 1 2 0	

1 2.

6. - ()			
6.1.			
6.1.1.			
	,		,
1.1	, . . , , , .	[]: : https://urait.ru/bcode/488865	: , 2022
6.1.2.			
	,		
2.1	, . .	: : https://urait.ru/bcode/454668	: , 2020
2.2	, .	- []: : https://urait.ru/bcode/474109	, 2021
2.3	. .	[]: : https://book.ru/book/927689	, 2018
6.1.3.			
	,		,
3.1	.	[]: - 44.04.01 : http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	: , 2022
3.2	. .	[]: : http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	: , 2021
3.3	, . . , . .	ERP " " []: : http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	: . , 2011
6.2. - " "			
1	[]. - : http://elibrary.ru/defaultx.asp		
2	, [] . - : https://digital.gov.ru/ru/ . - .		
6.3.			
6.3.1			
6.3.1.1	Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics		
6.3.1.9	8.1		
6.3.1.10	Monitor CRM		
6.3.1.11	Minitab 16 Statistical Software Academic (demo)		
6.3.2			
6.3.2.1	:		
6.3.2.2	:		

6.3.2.3	:	elibrary.ru	:
6.3.2.4	:	http://46.183.163.35/MarcWeb2	
6.3.2.5	:	https://rosstat.gov.ru/databases	()
6.3.2.6	:	http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi	« »

7. - ()	
7.1	- 3 , .

8. ()	
1.	<p>• ();</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>• ;</p> <p>1. (),</p> <p>2. (),</p> <p>3.</p> <p>4.</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения **промежуточной аттестации** по дисциплине

Прикладные информационные технологии в образовании

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Прикладные информационные технологии в образовании» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) программы магистратуры «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none">Прикладные информационные технологии в образовании	<ul style="list-style-type: none">Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	<ul style="list-style-type: none">Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1	Понимает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы зачету с оценкой по дисциплине
	ОПК-2.2	Применяет закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации		
	ОПК-2.3	Выбирает методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Прикладные информационные технологии в образовании» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей. Обучающийся ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающийся ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой. Обучающийся ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
по дисциплине «Прикладные информационные технологии в образовании»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

1. Информационная технология сканер позволяет выполнять информационно-справочную работу с документами (ОПК-2)

- а-хранение информации
- б-передача информации
- в-обработка информации
- г-ввод информации

2. Интегрированность компьютерных технологий проявляется как (ОПК-2)

- а-наличие удобного пользовательского интерфейса
- б-оснащение ИТ мощным аналитическим аппаратом
- в-построение на основе единых стандартов
- г-возможность взаимодействия между различными ИТ

3. Осуществляет документирование финансовой деятельности с соблюдением нормативных требований, культуры речи и делового общения (ОПК-2)

- а-Мини-бухгалтерия
- б-КБП с расширенными функциями управления финансами
- в-Комплексная бухгалтерская система
- г-ERP системы

4. Анализ информационных и документационных потоков в трехуровневой архитектуре решают (ОПК-2)

- а-АРМ специалистов

- б-Бизнес-серверы
- в-Хранилище данных
- г-средства конструирования отчетов

5. Особенность компьютерных технологий с интерфейсом "толстый клиент" (ОПК-2)

- а-на компьютер клиента устанавливается специализированная клиентская программа
- б-на сайте для клиента открывается "Личный кабинет"
- в-применяется пакетный режим передачи данных
- г-клиент формирует данные непосредственно на сайте (сервере)

6. К информационному обеспечению компьютерных технологий относится (ОПК-2)

- а-компьютерная сеть
- б-базы данных
- в-СУБД
- г-правила работы с документами

7.Поисковыми инструментами СПС Консультант+ являются(ОПК-2)

- а-закладки
- б-Карточка поиска
- в-меню и панели инструментов
- г-Система WWW

8. Экономическая информационная системаэто:(ОПК-2)

- а среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, персонал;
- б система, реализующая автоматизированный сбор, обработку и манипулирование данными;
- в совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информации, средств и методов ее обработки и специалистов, участвующих в процессе выработки и принятия управленческих решений.

9.Информационный объект — это:(ОПК-2)

- а взаимосвязанная между собой информация;
- б описание некоторого реального объекта, явления, процесса, события в виде совокупности логически связанных данных.
- в компьютерное представление взаимосвязанных данных.

10.Система управления экономическим объектом предполагает наличие: (ОПК-2). Укажите все правильные ответы

- а объекта управления;
- б органа управления;
- в исполнительного органа

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Прикладные информационные технологии в образовании»

1. Информатизация общества.
2. Концепция информатизации образования.
3. Целесообразность и эффективность использования средств информатизации образования.
4. Требования к ИКТ-компетентности обучающихся вФГОС.
5. Требования к ИКТ-компетентности педагога.
6. Требования к информационной образовательной среде.
7. Классификация электронных образовательных ресурсов.
8. Требования к электронным образовательным ресурсам.
9. Электронная форма учебников.
10. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий.
11. Технические средства ИКТ.
12. Использование в образовании технологий обработки текста.
13. Использование в образовании электронных таблиц.
14. Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий при организации личностно ориентированного обучения.
15. Модели обучения с использованием ИКТ.
16. Мультимедиа технологии в образовании
17. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов.
18. Интернет-сервисы в образовании. Классификация сервисов Интернет.

19. Основы поиска информации в Интернете. Подходы к оцениванию веб-сайтов.
20. Средства общения через Интернет.
21. Возможности Веб 2.0 для образования.
22. Классификация сервисов Веб2.0.
23. Дистанционные образовательные технологии.
24. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения.
25. Проблемы информационной безопасности.
26. Авторское право и Интернет.
27. Преимущества метода проектов.
28. Роль ИКТ в реализации учебного проекта.
29. Роль вопросов, направляющих учебный проект.
30. Организация совместной работы по проекту в Интернете.
31. Пути применения Интернета в работе над проектом.
32. Методы безопасного, ответственного и целенаправленного использования обучающимися сети Интернет.
33. Формы представления результатов проектной деятельности.
34. Оценивание в проектной деятельности.
35. Методы организации успешной работы обучающихся с разными способностями и потребностями в проектной деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Прикладные информационные технологии в образовании» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету с оценкой:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Прикладные информационные технологии в образовании

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Педагог профессионального образования в цифровой экономике»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Прикладные информационные технологии в образовании» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Прикладные информационные технологии в образовании» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1	Понимает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ОПК-2.2	Применяет закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации			
	ОПК-2.3	Выбирает методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации			

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Прикладные информационные технологии в образовании»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продemonстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Сколько за время своего существования цивилизация пережила информационных революций:

- а 7
- б 8
- в 6
- г 9

2. Защита от случайных внешних воздействий и от несанкционированного доступа – это

- а внутренняя безопасность
- б внешняя безопасность

- в модификация информации
- г утечка информации

3. В качестве передающей среды в компьютерных сетях могут выступать виды кабеля

- а двужильный, оптико-волоконный, витая пара проводов
- б витая пара проводов, коаксиальный, оптико-волоконный
- в коаксиальный, спутниковый, одноранговый
- г локальный, двужильный, кабельный

4. Совокупность принципов, правил и форматов данных, регламентирующих взаимодействие субъектов сети – это

- а процедура
- б протокол
- в приказ
- г коммуникация

5. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты для работы с ним

- а справочно-правовая система
- б правовая система
- в 3. компьютерная справочно-правовая система.
- г информационная система

6. Несанкционированное изменение информации, корректное по форме и содержанию, но другое по смыслу

- а 1. утечка
- б 2. модификация
- в 3. уничтожение
- г 4. защита

7-Интегрированность ИТ проявляется как

- а-наличие удобного пользовательского интерфейса
- б-оснащение ИТ мощным аналитическим аппаратом
- в-построение на основе единых стандартов
- г-возможность взаимодействия между различными ИТ

8-Процесс, использующий совокупность технических средств и информационных процессов с целью создания информационного продукта- это

- а-информационный рынок
- б-информационная индустрия
- в-информационная революция
- г-информационная технология

9-Возможность настройки ИТ под особенности организации является проявлением

- а-открытости ИТ
- б-интерактивности ИТ
- в-интегрированности ИТ
- г-конфигурируемости ИТ
- д-конвертируемости ИТ

10-Технологии гипертекста использует

- а-СПС Консультант+
- б-1С.Бухгалтерия
- в-Excel
- г-поисковая система Яндекс

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий теста на практических занятиях. Тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины. При подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать материал по дисциплине. Обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle). Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Прикладные информационные технологии в образовании

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Д127 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	<p>Д123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Д123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
учебные аудитории для текущего контроля и промежу-	<p>Д123 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер.</p>

точной аттестации	<p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Лаборатория прикладных информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Д116 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер.</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Д128 - 3 рабочих места, 2 персональных компьютера, принтер, 2 пылесоса, фотоаппарат, мультиметр, 2 паяльника, комплект ручного инструмента, 4 телефонных аппарата</p> <p>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
Прикладные информационные технологии в образовании

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558