**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"11" января 2023 г.

# Имидж педагога физической культуры

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и менеджмента**

Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 1 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 1 | 14 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 2 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 2 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 4 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 7 | 72 |

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
*к.э.н., доцент кафедры экономики и менедмента, Маракулина Ирина Викторовна*

Рецензент(ы):
*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна*

Рабочая программа дисциплины

**Имидж педагога физической культуры**
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина О.В.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону формирования и поддержания имиджа педагога физической культуры |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.03 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин: Психолого-педагогические аспекты деятельности учи-теля физической культуры |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Производственная практика: Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-1 | Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| ПК-1.1 | Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура |
| ПК-1.2 | Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности |
| ПК-1.3 | Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности |
| ПК-2 | Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |
| ПК-2.1 | Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования |
| ПК-2.2 | Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования |
| ПК-3 | Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам |
| ПК-3.1 | Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК-3.2 | Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК-3.3 | Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |
| ПК-3.4 | Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК-3.5 | Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | методы и средства формирования имиджа педагога физической культуры |
| 3.1.2 | методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования |
| 3.1.3 | методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | применять методы и средства формирования имиджа педагога физической культуры |
| 3.2.2 | применять методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования |
| 3.2.3 | применять методы и средства обеспечения имиджа педагога в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам |

| | |
|---|---|
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | навыками применения методов и средств формирования имиджа педагога физической культуры |
| 3.3.2 | навыками применения методов и средств обеспечения имиджа педагога в деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования |
| 3.3.3 | навыками применения методов и средств обеспечения имиджа педагога в деятельности по дополнительным общеобразовательным программам |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретический** | | | | | | |
| 1.1 | Профессиональный имидж как многофакторный феномен /Лек/ | 8 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | Имиджбилдинг в период поиска работы и трудоустройства /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | Советы и пожелания молодым специалистам /Лек/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | Формирование и поддержание имиджа педагога физической культуры /Лек/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 2. Практический** | | | | | | |
| 2.1 | Профессиональный имидж как многофакторный феномен /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.2 | Имиджбилдинг в период поиска работы и трудоустройства /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.3 | Советы и пожелания молодым специалистам /Пр/ | 8 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 2.4 | Формирование и поддержание имиджа педагога физической культуры /Пр/ | 8 | 6 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| | **Раздел 3. Сам. работа** | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/ | 8 | 16 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины. /Ср/ | 8 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.3 | Подготовка к текущему контролю /Ср/ | 8 | 12 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.4 | Подготовка к зачету /Ср/ | 8 | 8 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 3.5 | Зачет /Зачёт/ | 8 | 0 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л 3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Ловягина, А.Е. | Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223 | Юрайт, 2019 |
| Л1.2 | Семенова Л. М. | Имиджмейкинг [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475643 | М.: Юрайт, 2021 |
| Л1.3 | А. М. Руденко, С. И. Самыгин | Педагогика [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/947624 | Москва : КноРус, 2023 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова | Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513061 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |
| Л2.2 | Л. М. Семенова | Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517497 | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Маханова, Е. В. | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: чебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.2 | Казакова, О. А., Трусова, Л. Н. | Социология и психология конфликта [Электронный ресурс]: практикум Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2016 |
| Л 3.3 | Казакова, О. А. | Общая и социальная психология [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для практических занятий. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2021 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/ . - Загл. с экрана. |
| Э2 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана |
| Э3 | Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа: http://sdo.vgsha.info |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.4 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.5 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.6 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.7 | Консультант Плюс |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант Аэро |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2 |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для

самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Имидж педагога физической культуры**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Имидж педагога физической культуры** » и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

- ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

| **Код формируемой компетенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| ПК-1 | • Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры<br>• Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба | • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс<br>• Спортивный менеджмент<br>• Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре<br>• Спортивная медицина<br>• Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах<br>• Педагогическая техника<br>• Россия в международном спортивном и олимпийском движении<br>• Спортивный маркетинг | • Основы современной конфликтологии<br>• Имидж педагога физической культуры<br>• Преддипломная практика<br>• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | • Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры<br>• Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика<br>• Методика обучения базовым | • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс<br>• Спортивный менеджмент<br>• Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре<br>• Спортивная медицина<br>• Методика обучения физической | • Преддипломная практика<br>• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | видам двигательной деятельности: борьба | культуре в специальных медицинских группах<br>• Педагогическая техника<br>• Россия в международном спортивном и олимпийском движении<br>• Спортивный маркетинг | |
| ПК-3 | • Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры<br>• Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба | • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт<br>• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс<br>• Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре<br>• Спортивная медицина<br>• Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах<br>• Педагогическая техника | • Россия в международном спортивном и олимпийском движении<br>• Основы современной конфликтологии<br>• Имидж педагога физической культуры<br>• Спортивный менеджмент Спортивный маркетинг<br>• Преддипломная практика<br>• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1.1 | Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Тестовые вопросы к зачету по дисциплине |
| | ПК-1.2 | Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности | | |
| | ПК-1.3 | Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности | | |
| ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-2.1 | Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования<br>ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ПК-2.2 | Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования | | |
| ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам | ПК-3.1 | Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | | |
| | ПК-3.2 | Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | | |
| | ПК-3.3 | Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | | |
| | ПК-3.4 | Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы | | |
| | ПК-3.5 | Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Имидж педагога физической культуры** » при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Описание показателя | |
| 1 | Полнота знаний теоретического контролируемого материала | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов | Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов |
| 2 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 3 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная работа, задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**
**по дисциплине « Имидж педагога физической культуры »**
**для промежуточной аттестации в форме зачета**

**1. От какого слова происходит понятие «Самопрезентация»?**
а) Самоотдача
б) Самоподача
в) Самоопределение

**2. В течении какого времени складывается мнение о человеке?**
а) от 4 сек. До 1 мин.
б) до 10 минут
в) от 30 сек. До 2х минут

**3. Играциация это**
а) выстраивание своего образа путем подчеркивания тесной связи с успешными, знаменитыми людьми
б) приукрашивание, самовосхваление, стремление сделать себя привлекательным, особенно для тех, кто имеет высокий статус
в) стремление произвести впечатление, описывая свои таланты и выдающиеся познания

**4. К каким категориям человек бессознательно причисляет, увидев новый объект?**
а) безразличен
б) нравится
в) не нравится

**5. Самоподдержка это**
а) стремление произвести впечатление, описывая свои таланты и выдающиеся познания
б) выстраивание своего образа путем подчеркивания тесной связи с успешными, знаменитыми людьми
в) приукрашивание, самовосхваление, стремление сделать себя привлекательным, особенно для тех, кто имеет высокий статус

**6. Что означает понятие самопрезентация?**
а) Мнение о себе
б) Саморекламирование
в) управление впечатлением о себе у других людей

**7. К чему относится самопрезентация?**
а)К стремлению человека представить желаемый образ
б)Улучшение внешнего облика
в)Уравновешивание успехов и ошибок

**8. В течение какого времени люди присматриваются друг к другу?**
а) первые 2 дня
б) первые 2 недели
в) 1 месяц

**9.В каком году Э. Джонс и Т. Питман описали стратегические техники самопрезентация?**
а) 2001
б) 1993
в) 1982

**10. Какие приемы используются для улучшения внешнего облика при самопрезентации?**
а) язык тела
б) аксессуары
в) косметика

**11. Кто является объектом исследования имиджелогии?**
а) человек
б) животные
в) наука

12. **Что является предметом исследования имиджелогии?**
а) научный прогресс
б) имидж человека
в) имидж

**13. Имидж это -**

а) собственная внешность
б) внутренние факторы
в) продукт многократной деятельности человека

14. **Кто оказывает набольшее влияние на развитие личности?**
а) родители
б) воспитатели и родители
в) воспитатели

15. **Что заключает в себе текущий имидж?**
а) взгляд на человека со стороны в данный момент
б) отражение идеала, к которому стремится человек
в) собственное представление о человеке

16. **Что отражает желаемый тип имиджа?**
а) собственное представление о человеке
б)искусственную среду обитания человека
в) идеал, к которому стремится человек

**17. Что оказывает влияние на самоимидж?**
а) воспитание и жизненный опыт
б) внешние и внутренние факторы
в) критика

18. **Какой есть имидж по виду деятельности?**
а) личностный
б) профессиональный
в) ориентированный

**19. Воспринимаемый имидж это -**
а) то, как видим мы других
б) то, что происходит вокруг
в) то, как видят нас другие

**20. Что такое габитарный имидж?**
а) сложное системное образование
б) собственная внешность
в) имиджирующая информация

**Темы для подготовки к зачету по дисциплине**
**« Имидж педагога физической культуры »**

- Профессиональный имидж как многофакторный феномен
- Имиджбилдинг в период поиска работы и трудоустройства
- Советы и пожелания молодым специалистам
- Формирование и поддержание имиджа педагога физической культуры

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине « **Имидж педагога физической культуры** » проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Имидж педагога физической культуры**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Имидж педагога физической культуры** » и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

**2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины**

- ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины « **Имидж педагога физической культуры** » используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и тем | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1.1 | Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Раздел 4 рабочей программы дисциплины | Разноуравневые задачи и задания |
| | ПК-1.2 | Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности | | | |
| | ПК-1.3 | Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности | | | |
| ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-2.1 | Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования<br>ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования | | | |
| | ПК-2.2 | Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования | | | |
| ПК-3 Способен обеспечить преподавание по | ПК-3.1 | Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дополнительным общеобразовательным программам | | на освоение дополнительной общеобразовательной программы | | | |
| | ПК-3.2 | Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы | | | |
| | ПК-3.3 | Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | | | |
| | ПК-3.4 | Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы | | | |
| | ПК-3.5 | Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | | | |

**Разноуравневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине « Имидж педагога физической культуры »**

Текущий контроль в форме рахноуравневых задач и заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Не зачтено | Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.<br>Выполнение не более 60% типовых заданий |
| Зачтено | Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.<br>Продемонстрированы знания основной части учебного материала.<br>Выполнение 50 и более % типовых заданий |

**Типовые задания**

1. Для чего, на ваш взгляд, необходима диагностика педагогического имиджа учителя? Приведите свои утверждающие и опровергающие аргументы.

2. Какие из основных функций диагностики педагогического имиджа (оценка результативности, воспитательно-побуждающая, конструктивная, информативная, прогностическая), на ваш взгляд, являются необходимыми для современного учителя. Свой ответ обоснуйте.

3. Назовите известные вам методики изучения психолого-педагогической имиджелогии и составляющие педагогического имиджа учителя.

4. Пользуясь методиками психолого-педагогической диагностики, попробуйте самостоятельно провести изучение имиджа известных вам учителей в художественной литературе, в вузовской и школьной практике.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Имидж педагога физической культуры**

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение<br>Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. | Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. | Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы | Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
« **Имидж педагога физической культуры**»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет | Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302 |
| Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет | Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569 |
| Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет | Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558 |