# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



## Россия в международном спортивном и олимпийском движении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физического воспитания

Учебный план

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

в том числе:

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

80

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)			
Недель		14		
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	10	108

Программу составил(и):
к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, Попереков Владислав Сергеевич
Рецензент(ы):
Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна
Рабочая программа дисциплины
Россия в международном спортивном и олимпийском движении разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
составлена на основании Учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физическая культура одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
Протокол № 5 от "11" января 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 5 от "11" января 2023 г.
Зав. кафедройк.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ""_	_ 2024 г. №
Зав. кафедрой	_
Рабочая программа пересмотрена, обсужд	дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Протокол от ""	_ 2025 r. №
Зав. кафедрой	
Рабочая программа пересмотрена, обсужд	дена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Протокол от ""	2026 г. №
Зав. кафедрой	
Рабочая программа пересмотрена обсужд	дена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
- 111 in or paint represent the im, one you	за водотринення для положня в доду до до у тосном году на заседании кафедры
T	2007
Протокол от ""	
Зав. кафедрой	_

### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у обучающихся представления и месте России в международном спортивном и олимпийском движении

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП							
Цикл (разд	дел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02							
	вания к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1 Обуча дисци	ющийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих плин:							
2.1.2 Физич	еская культура и спорт							
	2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1 Произ	2.1 Производственная практика: Преддипломная практика							
2.2.2 Выпол	нение и защита выпускной квалификационной работы							
2.2.3								
2.2.4								
3. КОМПЕ	ТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего							
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура							
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности							
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности							
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ							
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования							
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования							
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам							
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы							
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы							
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания							
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы							
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы							
В результате о	своения дисциплины обучающийся должен							

3.1	Знать:
3.1.1	историю, место и роль России в международном спортивном и олимпийском движении
3.2	Уметь:
	применять информацию об истории, месте и роли России в международном спортивном и олимпийском движении при ведении педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура" и при обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками применения информации об истории, месте и роли России в международном спортивном и олимпийском движении при ведении педагогической деятельности по реализации основных общеобразовательных программ по дисциплине "Физическая культура" и при обеспечении преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и тем	Семестр /	Часов	Компетенции	Литература	Инте	Примечание
занятия	/вид занятия/ Раздел 1.	Kvpc		(индикаторы)		ракт.	
1.1	История развития спорта в России /Лек/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.2	История Олимпийского движения в России /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.3	Олимпийские виды спорта /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Российские олимпийские чемпионы /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Российские чемпионы мира /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Олимпийское движение и имидж России /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	История развития спорта в России /Пр/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	История Олимпийского движения в России /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Олимпийские виды спорта /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.10	Российские олимпийские чемпионы /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.11	Российские чемпионы мира /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	

1.12	Олимпийское движение и имидж России /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	8	70	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к зачету /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Зачет /Зачёт/	8	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина	Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530804	Москва: Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	В. К. Пельменев, Е. В. Конеева	История физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516433	Москва: Издательство Юрайт, 2023
Л1.3	Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина	Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516646	Москва: Издательство Юрайт, 2023
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Д. С. Алхасов	Теория и история физической культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515146	Москва: Издательство Юрайт, 2023
Л2.2	О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова	Олимпийское образование в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517839	Москва: Издательство Юрайт, 2023
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Бусыгина А.А.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА 2019

	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации Режим доступа: https://minsport.gov.ru/ - Загл. о экрана
	6.3. Перечень информационных технологий
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AO NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/
	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации Режим доступа: https://edu.gov.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации Режим доступа: https://minsport.gov.ru/
6.3.2.9	

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в изучении и закреплении материала по темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение материалов практических занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Россия в международном спортивном и олимпийском движении** 

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физическая культура Квалификация бакалавр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Россия в** международном спортивном и олимпийском движении» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета. ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ❖ ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ❖ ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных обшеобразовательных программ
- ❖ ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Код		Этапы формирования компетенции						
формируе	в процессе освоения образовательной программы							
мой компетенц ии	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап					
ПК-1	• Психолого-пед агогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика	<ul> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс</li> <li>Спортивный менеджмент</li> <li>Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре</li> <li>Спортивная медицина</li> <li>Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах</li> <li>Педагогическая техника</li> <li>Россия в международном спортивном и олимпийском движении</li> <li>Спортивный маркетинг</li> </ul>	• Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-2	• Психолого-пед агогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым	<ul> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс</li> <li>Спортивный менеджмент</li> <li>Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре</li> <li>Спортивная медицина</li> <li>Методика обучения физической</li> </ul>	<ul> <li>Преддипломная практика</li> <li>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>					

	видам двигательной деятельности: борьба	культуре в специальных медицинских группах  • Педагогическая техника  • Россия в международном спортивном и олимпийском движении  • Спортивный маркетинг	
ПК-3	• Психолого-пед агогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	<ul> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт</li> <li>Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс</li> <li>Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре</li> <li>Спортивная медицина</li> <li>Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах</li> <li>Педагогическая техника</li> </ul>	• Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Спортивный менеджмент Спортивный маркетинг • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименова ние контролир уемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного	ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура  Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплин ы	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, ореднего образования	ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности		
ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательны х программ	ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования		
ПК-3 Способен	ПК-3.1	Владеет навыками организации		

обеспечить	деятельности обучающихся,	
преподавание по	направленной на освоение	
дополнительным	дополнительной общеобразовательной	
общеобразовательны	программы	
м программам ПК-3.2	Владеет навыками организации	
in iporpainian	досуговой деятельности обучающихся	
	в процессе реализации	
	дополнительной общеобразовательной	
	программы	
ПК-3.3	1 1	
11K-3.3	1 ' '	
	взаимодействия с родителями	
	(законными представителями)	
	обучающихся, осваивающих	
	дополнительную	
	общеобразовательную программу, при	
	решении задач обучения и воспитания	
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления	
	педагогического контроля и оценки	
	освоения дополнительной	
	общеобразовательной программы	
ПК-3.5	Владеет навыками разработки	
	программно-методического	
	обеспечения реализации	
	дополнительной общеобразовательной	
	программы	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине « **Россия в международном спортивном и олимпийском движении**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

		Шкала оценивания		
No	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено	
		Описани	ие показателя	
1	Полнота знаний	Низкий уровень усвоения материала.	Продемонстрированы знания основного	
	теоретического	Продемонстрировано незнание	учебного материала - не менее 60%	
	контролируемого	значительной части учебного	правильных ответов	
	материала	материала - менее 60% правильных		
		ответов		
2	Логичность,	Существенные ошибки, нет ответов	Грамотное и по существу изложение	
	обоснованность,	на дополнительные уточняющие	теоретического материала, не допуская	
	четкость ответа на	вопросы	существенных неточностей в ответе на	
	вопросы		вопрос	
3	Работа в течение	Имеются значительные пропуски	Активная работа, задолженность	
	семестра, наличие	занятий, задолженность по текущему	отсутствует	
	задолженности по	контролю знаний		
	текущему контролю			
	успеваемости.			

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Тестовые задания по дисциплине « Россия в международном спортивном и олимпийском движении » для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Первым представителем России в Международном Олимпийском Комитете был
- 1) Князь Семен Андреевич Трубецкой
- 2) Граф Георгий Иванович Рибопьер
- 3) Генерал Алексей Дмитриевич Бутовский
- 4) Князь Лев Владимирович Урусов
- 2. Талисманом российской команды на Олимпийских играх 2008 года в Пекине стал Чебурашка. Какого он был цвета?
- 1) коричневый
- 2) синий
- 3) белый
- 4) красный

- 3. Когда в честь побед россиян впервые на Олимпийских играх поднялось трехцветное знамя?
  1) 1992 г., Барселона, Испания
  2) 1980 г., Россия, Москва
  3) 1976 г., Канада, Монреале
- 4. В каком году советские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх?
- 1) в 1968 г. Париж, Франция
- 2) в 1952 г., Хельсинки, Финляндия
- 3) в 1998 г., Нагано, Сеул
- **5.** Первое употребление этого слова на Руси относится к 12 веку, его упомянул митрополит Никифор в письме к киевскому князю Владимиру Мономаху
- 1) сани
- 2) мяч
- 3) лыжи
- **6.** Какой русский князь в своем своеобразном завещании, которое называется «Поучение чадам своим», перечислил занятия молодых князей на каждый день, упоминая охоту, верховную езду среди важнейших дел?
- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Владимир Мономах
- 3) Мстислав Храбрый
- 7. В каком году в Москве впервые прошел чемпионат мира по легкой атлетике?
- 1) 2013 год
- 2) 2006 год
- 3) 1983 год
- **8.** Прототипом какого вида спорта явились выступления русских цирковых атлетов Михайлова, Ступина, Знаменского, Поддубного?
- 1) многоборье
- 2) тяжелая атлетика
- 3) борьба
- **9.** Как называется самое массовое спортивное мероприятие на территории  $P\Phi$  в программу которого включены забеги дистанции от 1 км до 12 км
- 1) Лед надежды нашей
- 2) Кросс нации
- 3) Лыжня России
- 10. Этот хоккеист двукратный олимпийский чемпион, семикратный чемпион мира, многократный чемпион Европы, трехкратный обладатель кубка Стенли.
- 1) Харламов Валерий Борисович
- 2) Третьяк Владислав Александрович
- 3) Фетисов Вячеслав Александрович
- **11.** Какой древнейший предмет спортивного инвентаря относящийся к 12-13 векам был обнаружен при раскопках в Новгороде в 1953 году
- 1) мяч
- 2) лыжи
- 3) скакалка
- 12. В каком российском городе в 1893 году был создан первый клуб любителей керлинга?
- 1) Нижний Новгород
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 13. Назовите любимую игру казаков
- 1) казаки-разбойники
- 2) лодыжки
- 3) кулачные бои
- 14. Какие правила соблюдал русский народ в кулачных боях
- 1) нельзя бить лежачего и человека с кровотечением, использовать любое оружие, следовало драться голыми руками
- 2) нельзя проводить бои в религиозные праздники
- 3) в боях участвуют только мужчины
- 15. С какого года Национальный олимпийский комитет России присуждает награды за справедливость в спорте?

- 1) с 1950 года
  2) с 1991 года
  3) с 1980 года

  16. Какой вид спорта в России изнач
  1) хоккей с мячом
  2) бейсбол
  - 16. Какой вид спорта в России изначально носил название русский хоккей?
  - 3) поло
  - 17. В какие годы в СССР был принят всесоюзный комплекс ГТО (Готов к Труду и Обороне)?
  - 1) в 1931 г.
  - 2) в 1991 г.
  - 3) в 1950 г.
  - **18.** Какая молодежная организация была инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»
  - 1) Российский союз молодежи
  - 2) Комсомол ВЛКСМ
  - 3) Комитет молодежных организаций СССР
  - 19. В каком году после проведения общественного обсуждения был утвержден первый комплекс ГТО
  - 1) 1931 г.
  - 2) 1970 г.
  - 3) 1945 г.
  - 20. Кто допускался к сдаче норм комплекса ГТО в первые годы его проведения?
  - 1) все желающие
  - 2) военные и физкультурники
  - 3) все желающие с удовлетворительным состоянием здоровья, мужчины не моложе 18 лет, и женщины не моложе 17 лет
  - 21. Сколько испытаний включал в себя комплекс ГТО 2 ступени утвержденный в 1932 году?
  - 1) 30 испытаний, 25 практических и 5 теоретических
  - 2) 15 испытаний, 12 практических и 3 теоретических
  - 3) 25 испытаний для мужчин и 21 испытание для женщин
  - 20. В каком году по предложению ЦК ВЛКСМ был введен комплекс БГТО (Будь готов к труду и обороне)?
  - 1) 1933 год
  - 2) 1934 год
  - 3) 1935 год
  - 23. В чем получили свое дальнейшее развитие идеи и принципы ГТО?
  - 1) в Основных принципах ГТО
  - 2) в Единой спортивной классификации (ЕВСК)
  - 24. Что нового внесено в теоретическую часть комплекса ГТО в 1968 году?
  - 1) увеличено количество теоретических испытаний
  - 2) обучение оказанию первой медицинской помощи
  - 3) обязательное обучение способам защиты от ядерного и другого оружия массового поражения
  - 25. Сколько было степеней выполнения норм ГТО 2 ступени и БГТО?
  - 1) 30 испытаний, 25 практических и 5 теоретических
  - 2) 15 испытаний, 12 практических и 3 теоретических
  - 3) 25 испытаний для мужчин и 21 испытание для женщин, 16 испытаний для детей
  - 26. Сколько стало ступеней сдачи норм ГТО после внесения изменений в нормы комплекса ГТО в 1972 году?
  - 1) 5 ступеней
  - 2) 7 ступеней
  - 3) 8 ступеней
  - 27. Для какого возраста предназначены нормативы комплекса ГТО 5 ступени (Бодрость и здоровье)?
  - 1) Мужчины 40-70 лет, женщины 35-75 лет.
  - 2) Мужчины 50-60 лет, женщины 45-55 лет.
  - 3) Мужчины 40-60 лет, женщины 35-55 лет.
  - 28. Кому вручался почетный знак ГТО?
  - 1) отличникам производства
  - 2) тем, кто выполнял нормативы в течение нескольких лет подряд
  - 3) тем чей возраст превышал 60 лет

- 29. Что было выпущено к 50-летию комплекса ГТО?
- 1) специальный наградной знак «50 лет комплексу ГТО»
- 2) специальный наградной вымпел «50 лет комплексу ГТО»
- 3) специальный наградной кубок «50 лет комплексу ГТО»
- 30. В каком году на основании указа Президента России введен в действие современный комплекс ГТО?
- 1) 2 сентября 2012 г.
- 2) 1 сентября 2014 г.
- 3) 7 сентября 2013 г.
- 31. В чем заключаются основные задачи возрождения комплекса ГТО?
- 1) в получении теоретических знаний о спорте
- 2) увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки, подготовка всех возрастных групп
- 3) в подготовке олимпийских спортсменов
- 32. Сколько ступеней в возрожденном комплексе ГТО
- 1) 11
- 2) 15
- 3)8

### Темы для подготовки к зачету по дисциплине « Россия в международном спортивном и олимпийском движении »

- История развития спорта в России
- История Олимпийского движения в России
- Олимпийские виды спорта
- Российские олимпийские чемпионы
- Российские чемпионы мира
- ❖ Олимпийское движение и имидж России

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине « Россия в международном спортивном и олимпийском движении» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
  - по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### Россия в международном спортивном и олимпийском движении

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физическая культура Квалификация бакалавр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Россия в международном спортивном и олимпийском движении» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ❖ ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ❖ ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ❖ ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины « **Россия в международном спортивном и олимпийском движении** » используются следующие оценочные средства:

Код и наименование	Код	и наименование индикатора	Критерии	Наименование	Наименование
формируемых	достиже	ния формируемой компетенции	оценивания	контролируемых	оценочного
компетенций				разделов и тем	средства
					текущей
					аттестации
ПК-1 Способен	ПК-1.1	Владеет навыками	- Полнота	Раздел 4 рабочей	Тестовые
обеспечить		обеспечения обучения по	знаний	программы	задания
педагогическую		дисциплине Физическая	контролиру	дисциплины	
деятельность по		культура	емого		
проектированию и			материала		
реализации	ПК-1.2	Владеет навыками	-		
образовательного		обеспечения воспитательной	Логичность,		
процесса в		деятельности	обоснованн		
образовательных			ость,		
организациях	ПК-1.3	Владеет навыками	четкость		
дошкольного,		обеспечения развивающей	ответа на		
начального общего,		деятельности	вопросы		
основного общего,					
среднего общего					
образования					
		Владеет навыками			
		обеспечения педагогической			
		деятельности по реализации			
ПК-2 Способен		программ начального общего			
вести	ПК-2.1	образования			
педагогическую	11111-2.1	ПК-2.2 Владеет навыками			
деятельность по		обеспечения педагогической			
проектированию и		деятельности по реализации			
реализации		программ основного и			
основных		среднего общего образования			
общеобразовательн	ПК-2.2	Владеет навыками			
ых программ		обеспечения педагогической			
		деятельности по реализации			
		программ основного и			
		среднего общего образования			
ПК-3 Способен	ПК-3.1	Владеет навыками			
обеспечить		организации деятельности			
преподавание по		обучающихся, направленной			

<b></b>		T
дополнительным		на освоение дополнительной
общеобразовательн		общеобразовательной
ым программам		программы
	ПК-3.2	Владеет навыками
		организации досуговой
		деятельности обучающихся в
		процессе реализации
		дополнительной
		общеобразовательной
		программы
	ПК-3.3	Владеет навыками
		обеспечения взаимодействия с
		родителями (законными
		представителями)
		обучающихся, осваивающих
		дополнительную
		общеобразовательную
		программу, при решении
		задач обучения и воспитания
	ПК-3.4	Владеет навыками
	111C 3.4	осуществления
		•
		педагогического контроля и
		оценки освоения
		дополнительной
		общеобразовательной
	THC 2.5	программы
	ПК-3.5	Владеет навыками разработки
		программно-методического
		обеспечения реализации
		дополнительной
		общеобразовательной
		программы

### Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине « Россия в международном спортивном и олимпийском движении »

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.		
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.		
	Выполнение не более 60% типовых заданий		
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.		
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.		
	Выполнение 50 и более % типовых заданий		

### Типовые тестовые задания

- 1. Первым представителем России в Международном Олимпийском Комитете был
- 1) Князь Семен Андреевич Трубецкой
- 2) Граф Георгий Иванович Рибопьер
- 3) Генерал Алексей Дмитриевич Бутовский
- 4) Князь Лев Владимирович Урусов
- 2. Талисманом российской команды на Олимпийских играх 2008 года в Пекине стал Чебурашка. Какого он был цвета?

- синий 3) белый 4) красный 3. Когда в честь побед россиян впервые на Олимпийских играх поднялось трехцветное знамя? 1) 1992 г., Барселона, Испания 2) 1980 г., Россия, Москва 3) 1976 г., Канада, Монреале 4. В каком году советские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх? 1) в 1968 г. Париж, Франция 2) в 1952 г., Хельсинки, Финляндия 3) в 1998 г., Нагано, Сеул 5. Первое употребление этого слова на Руси относится к 12 веку, его упомянул митрополит Никифор в письме к киевскому князю Владимиру Мономаху 1) сани 2) мяч 3) лыжи 6. Какой русский князь в своем своеобразном завещании, которое называется «Поучение чадам своим», перечислил занятия молодых князей на каждый день, упоминая охоту, верховную езду среди важнейших дел? 1) Ярослав Мудрый 2) Владимир Мономах 3) Мстислав Храбрый 7. В каком году в Москве впервые прошел чемпионат мира по легкой атлетике? 1) 2013 год 2) 2006 год 3) 1983 год 8. Прототипом какого вида спорта явились выступления русских цирковых атлетов — Михайлова, Ступина, Знаменского, Поддубного? 1) многоборье 2) тяжелая атлетика 3) борьба 9. Как называется самое массовое спортивное мероприятие на территории РФ в программу которого включены забеги дистанции от 1 км до 12 км 1) Лед надежды нашей 2) Кросс нации 3) Лыжня России 10. Этот хоккеист двукратный олимпийский чемпион, семикратный чемпион мира, многократный чемпион Европы, трехкратный обладатель кубка Стенли.
  - 1) Харламов Валерий Борисович
  - 2) Третьяк Владислав Александрович
  - 3) Фетисов Вячеслав Александрович
  - 11. Какой древнейший предмет спортивного инвентаря относящийся к 12-13 векам был обнаружен при раскопках в Новгороде в 1953 году
  - 1) мяч
  - 2) лыжи
  - 3) скакалка

1) коричневый

- 12. В каком российском городе в 1893 году был создан первый клуб любителей керлинга?
- 1) Нижний Новгород
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Москва
- 13. Назовите любимую игру казаков
- 1) казаки-разбойники
- 2) лодыжки
- 3) кулачные бои
- 14. Какие правила соблюдал русский народ в кулачных боях

- нельзя бить лежачего и человека с кровотечением, использовать любое оружие, следовало драться голыми руками
   нельзя проводить бои в религиозные праздники
   в боях участвуют только мужчины
   С какого года Национальный олимпийский комитет России присуждает награды за справедливость в спорте?
   с 1950 года
  - 16. Какой вид спорта в России изначально носил название русский хоккей?
  - 1) хоккей с мячом
  - 2) бейсбол

2) с 1991 года 3) с 1980 года

- 3) поло
- 17. В какие годы в СССР был принят всесоюзный комплекс ГТО (Готов к Труду и Обороне)?
- 1) в 1931 г.
- 2) в 1991 г.
- 3) в 1950 г.
- **18.** Какая молодежная организация была инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»
- 1) Российский союз молодежи
- 2) Комсомол ВЛКСМ
- 3) Комитет молодежных организаций СССР
- 19. В каком году после проведения общественного обсуждения был утвержден первый комплекс ГТО
- 1) 1931 г.
- 2) 1970 г.
- 3) 1945 г.
- 20. Кто допускался к сдаче норм комплекса ГТО в первые годы его проведения?
- 1) все желающие
- 2) военные и физкультурники
- 3) все желающие с удовлетворительным состоянием здоровья, мужчины не моложе 18 лет, и женщины не моложе 17 лет
- 21. Сколько испытаний включал в себя комплекс ГТО 2 ступени утвержденный в 1932 году?
- 1) 30 испытаний, 25 практических и 5 теоретических
- 2) 15 испытаний, 12 практических и 3 теоретических
- 3) 25 испытаний для мужчин и 21 испытание для женщин
- 20. В каком году по предложению ЦК ВЛКСМ был введен комплекс БГТО (Будь готов к труду и обороне)?
- 1) 1933 год
- 2) 1934 год
- 3) 1935 год
- 23. В чем получили свое дальнейшее развитие идеи и принципы ГТО?
- 1) в Основных принципах ГТО
- 2) в Единой спортивной классификации (ЕВСК)
- 24. Что нового внесено в теоретическую часть комплекса ГТО в 1968 году?
- 1) увеличено количество теоретических испытаний
- 2) обучение оказанию первой медицинской помощи
- 3) обязательное обучение способам защиты от ядерного и другого оружия массового поражения
- 25. Сколько было степеней выполнения норм ГТО 2 ступени и БГТО?
- 1) 30 испытаний, 25 практических и 5 теоретических
- 2) 15 испытаний, 12 практических и 3 теоретических
- 3) 25 испытаний для мужчин и 21 испытание для женщин, 16 испытаний для детей
- 26. Сколько стало ступеней сдачи норм ГТО после внесения изменений в нормы комплекса ГТО в 1972 году?
- 1) 5 ступеней
- 2) 7 ступеней
- 3) 8 ступеней
- 27. Для какого возраста предназначены нормативы комплекса ГТО 5 ступени (Бодрость и здоровье)?
- 1) Мужчины 40-70 лет, женщины 35-75 лет.
- 2) Мужчины 50-60 лет, женщины 45-55 лет.
- 3) Мужчины 40-60 лет, женщины 35-55 лет.

- 28. Кому вручался почетный знак ГТО?
- 1) отличникам производства
- 2) тем, кто выполнял нормативы в течение нескольких лет подряд
- 3) тем чей возраст превышал 60 лет
- 29. Что было выпущено к 50-летию комплекса ГТО?
- 1) специальный наградной знак «50 лет комплексу ГТО»
- 2) специальный наградной вымпел «50 лет комплексу ГТО»
- 3) специальный наградной кубок «50 лет комплексу ГТО»
- 30. В каком году на основании указа Президента России введен в действие современный комплекс ГТО?
- 1) 2 сентября 2012 г.
- 2) 1 сентября 2014 г.
- 3) 7 сентября 2013 г.
- 31. В чем заключаются основные задачи возрождения комплекса ГТО?
- 1) в получении теоретических знаний о спорте
- 2) увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки, подготовка всех возрастных групп
- 3) в подготовке олимпийских спортсменов
- 32. Сколько ступеней в возрожденном комплексе ГТО
- 1) 11
- 2) 15
- 3)8

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Россия в международном спортивном и олимпийском движении

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений
помещений	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров,
	принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий	Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера.
для занятии семинарского типа	мультимедииное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus,KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный ком-плекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT — Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра

	«БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusu свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### Перечень

### периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

### « Россия в международном спортивном и олимпийском движении»

Наименование	Наличие доступа
<u>Физическое образование в вузах</u> [Электронный ресурс]: журн. <u>ООО "Издательский дом МФО"</u> (Москва)	Режим доступа: <a href="http://pinhe.lebedev.ru">http://pinhe.mephi.ru</a>
Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Режим доступа <a href="http://konferencia-virtual.ru">http://konferencia-virtual.ru</a>
<u>Физическая культура и спорт в современном мире:</u> проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. <u>Амурский гуманитарно-педагогический</u> государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f6f/ZHurnal-F ViST211.pdf
Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/3c3/zhurnal-fvi st20pdf
Наука и спорт: современные тенденции [Электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань»         Режим доступа:         https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [Электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Режим доступа: <a href="http://vestnik.susu.ru/edu">http://vestnik.susu.ru/edu</a>
Культура физическая и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Режим доступа: http://journal.kgufkst.ru/