Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"11" января 2023 г.

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания**
Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 104

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)			
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	104	104	10	104
Итого	144	144	14	144

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, Попереков Владислав Сергеевич
_____

Рецензент(ы):
Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна
_____

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов лыжного спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интерракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История возникновения,развития современного состояния лыжного спорта в обществе. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Классификация и терминология. Характеристика дисциплины «Лыжный спорт» /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Техника и методика обучения лыжному спорту. /Пр/	6	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	6	
1.4	Организация и проведение занятий по лыжному спорту в различных звеньях физического воспитания. /Пр/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.5	Обеспечение техники безопасности на занятиях лыжным спортом. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.6	Организация и проведение соревнований по лыжному спрту. /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств лыжного спорта /Пр/	6	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.8	Использование лыжного спорта в рекреационной деятельности /Пр/	6	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	6	104	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. Л. Димова	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519688	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского	Физическая культура. Лыжная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492125	Москва : Издательство Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019
Л2.2	Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской	Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514967	Москва : Издательство Юрайт, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Бусыгина А.А.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/ . - Загл. с экрана.		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э3	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа: http://sdo.vgsha.info		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/		

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/
6.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в изучении и закреплении материала по темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение материалов практических занятий, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт** » и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Спортивный менеджмент • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина • Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника • Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Спортивный маркетинг	• Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Спортивный менеджмент • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина	• Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника • Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Спортивный маркетинг	
ПК-3	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина • Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника	• Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Спортивный менеджмент Спортивный маркетинг • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности		
	ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности		
ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования		
	ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования		

ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
	ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине "**Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт "** при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части теоретического материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания в соответствии с действующим законодательством	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический

			логической последовательности в изложении теоретического материала	существенных неточностей в ответе на вопрос	материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине « Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт »
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. На крутых склонах часто применяется такой вид торможения:
а) торможение боковым соскальзыванием +
б) торможение «упором»
в) торможение «полуплугом»

2. При спуске является наиболее скоростной такая стойка:
а) средняя
б) низкая +
в) высокая

3. Если впереди средний подъем, нужно использовать такой ход:
а) одновременным двухшажным
б) одновременным одношажным
в) попеременным двухшажным +

4. При спуске основной действующей силой на лыжника является:
а) сила сопротивления воздуха
б) сила тяжести +
в) движущая сила

5. «Коньковый» лыжный ход от «полуконькового» отличается:
а) отталкивание палками
б) постановкой палок
в) постановкой одной из лыж +

6. Элементом тактики лыжника является:
а) лидирование
б) распределение сил +
в) обгон

7. Какое название носит предварительное сгибание ноги в коленном, тазобедренном и голеностопном суставах:
а) подседание +
б) скольжение
в) спуск

8. В период первоначального обучения передвижению на лыжах, главным условием является:
а) развитие специальных физических качеств
б) создание правильного образа действия +
в) выбор качественного лыжного инвентаря

9. В методике воспитания волевых качеств является, основной задачей является:
а) систематичность и последовательность тренировочного процесса
б) постоянное участие в различных соревнованиях
в) высокая дисциплинированность в обязательном выполнении плана тренировок +

10. В соответствии с чем осуществляется обучение любому двигательному действию:
а) с правилами соревнований
б) с методикой обучения +
в) с биологическими ритмами человека

11. Чем характеризуется двигательный навык:
а) постоянным осмыслением выполняемых действий
б) оптимальными действиями лыжника
в) минимальным контролем со стороны сознания +

12. В соответствии с чем планируются соревнования по лыжному спорту:
а) с выделенными материальными средствами
б) с календарным планом, положением, а также программой +
в) с наличием квалифицированных спортсменов

13. Прочность закрепления навыка в изучаемом движении определяется по качеству его выполнения:
а) в усложненных условиях +
б) перед началом тренировки
в) в облегченных условиях

14. С учетом чего выбирается место для проведения занятий с горнолыжниками:
а) физической подготовленности занимающихся
б) климатических условий
в) поставленных задач +

15. Что в себя включают специальные упражнения для тренировки лыжника-гонщика:
а) имитационные и подводящие упражнения +
б) специальные и общеразвивающие упражнения
в) подготовительные и подводящие упражнения

16. В лыжных гонках во время тренировки главным методом является:
а) соревновательный метод
б) сочетание нагрузки и отдыха +
в) переменный метод

17. На основе чего осуществляется реализация системы подготовки в лыжном спорте:
а) на основе закономерностей и принципов +
б) на основе спортивного календаря
в) на основе морфологических показателей спортсмена

18. В лыжном спорте розыгрыш Кубка мира:
а) проводится один раз в 2 года
б) проводится ежегодно +
в) проводится один раз в 4 года
19. Что из представленного ниже является разновидностью отдыха во время тренировок:

а) положительный и отрицательный отдых
б) стимулирующий и угнетающий отдых
в) активный и пассивный отдых +

20. Из чего состоит процесс многолетней спортивной тренировки:
а) различных взаимосвязанных видов подготовки +
б) подготовки к соревнованиям и участия в них
в) отдельных взаимосвязанных макроциклов

21. При помощи тактической подготовки лыжник:
а) уверенно выступает на соревнованиях
б) поддерживает скорость передвижения на дистанции
в) грамотно строит ход борьбы на дистанции лыжных гонок +

22. Какой должна быть длина лыж при классическом ходе:
а) до уровня глаз ученика
б) рост с вытянутой рукой +
в) рост ученика

23. Из чего состоит попеременный двухшажный ход на лыжах:
а) из одного периода и трёх фаз

б) одного периода и двух фаз
в) из двух периодов и трёх фаз +

24. На лыжах невозможно сделать такой поворот:
а) поворот «полуплугом» +
б) поворот на месте махом
в) поворот переступанием

25. Укажите ошибку в технике подъёма «ёлочкой»:
а) задние части лыж не перекрещиваются
б) лыжи разведены и поставлены на внутренние ребра
в) руки работают энергично и распрямляются в начале толчка +

26. Не воспитывают специальную выносливость при ходьбе на лыжах у учеников школ:
а) специальные дыхательные упражнения
б) скоростно-силовые упражнения +
в) упражнения с субмаксимальной мощностью

27. Самым скоростным лыжным ходом является:
а) одновременный одношажный +
б) попеременный двухшажный
в) одновременный двухшажный

28. Какой должна быть при классическом ходе высота лыжных палок:
а) рост ученика
б) ниже на 3-4 см уровня плеч ученика +
в) до уровня плеч ученика

29. Какое название носит способ перехода от одновременных ходов к попеременным в лыжных гонках:
а) переход с одновременным выносом рук +
б) переход с одновременным толчком рук
в) переход с выносом правой ноги

30. Из представленных ниже вариантов выберите наиболее рациональный лыжный ход:
а) попеременный двухшажный ход
б) одновременный двухшажный ход
в) попеременный четырехшажный ход +

31. Значение лыжного спорта в системе физического воспитания выявляется в:
а) оздоровительном направлении +
б) воспитательном направлении +
в) творческом направлении
г) прикладном направлении +

32. Основные формы занятий на лыжах:
а) лыжная подготовка +
б) лыжный поход
в) катание на лыжах
г) лыжный спорт+

33. В процессе занятий на лыжах воспитываются:
а) физические и морально-волевые качества+
б) только физические качества
в) только морально-волевые качества

34. При занятиях на лыжах совершенствуются:
а) сила, быстрота, ловкость+
б) смелость, решительность, навык ориентирования на местности+
в) выдержка, настойчивость, выносливость+
г) аккуратность, интеллект, внимание

35. Учебно-тренировочные занятия по лыжной подготовке планируются на основе:
а) учебного плана+
б) годового графика распределения учебных часов+
в) рабочего (поурочного) плана +
г) количество учащихся

36. Планирование материала на последующие уроки предусматривает:

а) только новый материал
б) повторение и совершенствование пройденного
в) материал на развитие физических качеств
г) повторение, изучение нового материала, развитие физических качеств

37. В конспекте урока разрабатываются:
а) задачи урока
б) воспитательные задачи
в) содержание урока
г) дозировка
д) основные и подводящие упражнения
е) методы обучения и воспитания
ж) все перечисленное +

38. Спортивные соревнования по лыжным гонкам допускается проводить при температуре:
а) – 27 С
б) - 24 *С с ветром
в) - 24 *С без ветра +
г) + 10 С +

39. Участник не допускается к соревнованиям при:
а) наличии не своих лыж
б) отсутствии медицинского осмотра+
в) отсутствия номера
г) отсутствия заявки участников +
д) отсутствия палочек

40. Участник снимается с соревнований если:
а) прошел дистанцию в неположенном месте +
б) завершил дистанцию последним
в) неспортивное поведение на дистанции +
г) сломал лыжи

Темы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт "

- История возникновения,развития современного состояния лыжного спорта в обществе
- Классификация и терминология
- Характеристика дисциплины «Лыжный спорт»
- Техника и методика обучения лыжному спорту
- Организация и проведение занятий по лыжному спорту в различных звеньях физического воспитания
- Обеспечение техники безопасности на занятиях лыжным спортом
- Организация и проведение соревнований по лыжному спрту
- Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств лыжного спорта
- Использование лыжного спорта в рекреационной деятельности

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт"** проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации при проведении зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle));
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт "

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт "** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **"Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт "** используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности			
	ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности			
ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования			
	ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования			
ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным	ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной			

общеобразовательным программам		общеобразовательной программы			
	ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы			
	ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания			
	ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы			
	ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы			

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине " Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт "

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Первое соревнования по лыжам проведено:
А) 1767г Б) 1894 В) 1912 Г) 1945

2. Первые лыжи были изображены:
А) 5 тыс. лет назад Б) примерно 15-20 тыс. лет назад
В) в XVIII веке Г) в эпоху неолита

3. В 1924 г. была создана Международная федерация лыжного спорта, СССР вступил в нее в:
А) 1948 Б) 2000 В) 1924 Г) 1984

4. В России первые состязания "лыжебеженцев" состоялись в:
А) Петербурге 1894 г. Б) Москве 1941 г.
В) 1910 г. на реке Волга Г) 2008 г. в Турине

5. Причина травматизма может возникнуть при:
А) недостаточная разминка Б) отсутствие разминки
В) ходьбе на пластиковых лыжах Г) при низкой температуре

6. Предупредить травматизм поможет:
А) правильно составленный рабочий план
Б) организация учащихся на уроке
В) правильная методическая последовательность в прохождении учебного материала
Г) перегрузка учащихся

7. Одежда должна отвечать следующим основным требованиям:
А) легко продуваемой Б) быть легкой и достаточно теплой
В) не мешать движениям лыжника Г) легко впитывать потоотделение

8. Значение лыжного спорта в системе физического воспитания выявляется в:
А) оздоровительном направлении Б) воспитательном направлении
В) творческом направлении г) прикладном направлении

9. Основные формы занятий на лыжах:
А) лыжная подготовка Б) лыжный поход
В) катание на лыжах Г) лыжный спорт

10. В процессе занятий на лыжах воспитываются:
А) физические и морально-волевые качества
Б) только физические качества
В) только морально-волевые качества

11. При занятиях на лыжах совершенствуются:
А) сила, быстрота, ловкость
Б) смелость, решительность, навык ориентирования на местности
В) выдержка, настойчивость, выносливость
Г) аккуратность, интеллект, внимание

12. Выделите лыжи используемые на занятиях лыжной подготовки:
А) деревянные Б) железные В) охотничьи
Г) пластиковые Д) стеклопластиковые Е) полупластиковые

13. Длина лыж для классических ходов должна соответствовать:
А) росту человека Б) лыжи длиной по плечи
В) росту с выпрямленной рукой вверх Г) лыжи длиной по глаза

14. После занятий лыжной подготовкой лыжи следует:
А) очистить и протереть от снега Б) наложить лыжную мазь
В) прогладить утюгом Г) просушить горячим воздухом

15. Перечислите лыжное оборудование:
А) станок Б) мазь В) парафин Г) утюг Д) лезвие
Е) очки Ж) шиповки З) комбинезон

16. Лыжные ходы бывают:
А) попеременный двухшажный Б) попеременный четырехшажный
В) одновременный бесшажный Г) одновременный двухшажный
Д) одновременный трехшажный Е) одновременный четырехшажный

17. В лыжных гонках выбор стойки для преодоления спусков зависит от:
А) условий скольжения Б) рельефа местности
В) роста гонщика Г) длинны и крутизны склонов

18. Основные элементы передвижения на лыжах:
А) отталкивание лыжами Б) отталкивание палками
В) свободное скольжение Г) подседание
Д) ступающий шаг Е) катание на лыжах

19. Основой всех лыжных ходов (кроме бесшажного) является:

А) подседание Б) умение работать на подъемах
В) отталкивание палочками Г) скользящий шаг

20. Методика обучения попеременному ходу состоит из:
А) 3 фаз Б) 8 фаз В) 5 фаз Г) 6 фаз

21. Основным способом передвижением на лыжах, которому уделяется большое внимание на занятиях в школе, является:
А) коньковый ход Б) двухшажный попеременный ход
В) одновременные ходы Г) попеременный четырехшажный ход
Д) полуконьковый ход
4. Постановка палок на снег, при обучении одновременных ходов, ставится:
А) на уровне носков Б) на уровне пяток В) далеко вперед Г) широко в стороны

22. Развитие физических качеств на уроках лыжной подготовки осуществляется с помощью:
А) общеразвивающих упражнений Б) имитационных упражнений
В) специальных упражнений Г) контрольных тестов

23. На уроках лыжной подготовкой развиваются следующие физические качества:
А) только выносливость Б) только быстрота и сила В) только гибкость
Г) быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость Е) только гибкость, сила и ловкость

24. Развивать физические качества в комплексе только методами:
А) круговой тренировке Б) наглядными методами В) игровыми методами
Г) соревновательным методом Д) словесными методами

25. Урочные формы по лыжной подготовки делятся на:
А) уроки физической культуры в школе, вузе и т.д.
Б) спортивно-тренировочные занятия в секциях, ДЮСШ, спортивных клубах и т.д.
В) физкультминутки Г) утренняя гимнастика

26. Неурочные формы по лыжной подготовки делятся на:
А) «малые» формы Б) "малые" и "крупные" формы
В) экскурсии Г) "соревновательные" формы

27. К соревновательным формам относятся:
А) спортивные соревнования, зачеты Б) спортивные соревнования контрольные уроки
В) спортивные соревнования, зачеты, контрольные уроки Г) только спортивные соревнования

28. Динамика развития физических качеств на уроках лыжной подготовки зависит от следующих факторов:
А) выполнения домашних заданий Б) самостоятельные задания
В) игры на уроках в зимний период Г) занятий тренировками
Д) усталости после прохождения какой-либо дистанции

29. Нагрузка на занятиях в старших классах:
А) остается неизменной Б) сначала увеличивается, затем уменьшается
В) уменьшается Г) увеличивается

30. Динамику развития физических качеств можно отследить с помощью:
А) контрольных тестов Б) прохождения дистанции В) опросом
Г) наблюдением Д) проведением соревнований

31. В процессе проведения занятий лыжники:
А) овладевают спортивной техникой и совершенствуют её
Б) знакомятся только с теоретическим материалом
В) совершают экскурсии, воспитывая нравственные качества
Г) учатся работать в парах

32. Уроки по лыжной подготовке делятся на:
А) учебно-тренировочные Б) тренировочные
В) свободные Г) комбинированные

33. Формы организации занятий по лыжной подготовке бывают:
А) урочные Б) внеурочные в) самостоятельные (дома) Г) индивидуальные

34. Типы уроков по лыжной подготовке:
А) учебные, вводные Б) учебные, смешанные, вводные, тренировочные, контрольные
В) учебные, вводные, смешанные Г) учебные, вводные, смешанные, контрольные

35. В практике физического воспитания используются виды контроля:
А) итоговый контроль Б) предварительный контроль В) оперативный контроль
Г) текущий контроль Д) предэтапный контроль Е) этапный контроль

36. Применяются следующие методы контроля:
А) опрос Б) тестирование В) контрольные нормативы Г) соревнование

37. Эффективность системы повышения условий спортивной подготовленности по лыжному спорту зависит от:
А) современная методика тренировки Б) рациональная система соревнований
В) прогрессивность техники и тактики Г) умственных способностей
Д) материально-техническое и информационное обеспечение

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт "

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д - 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д - 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д - 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Б 339- Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Малый спортивный зал	Б 339- Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Большой спортивный зал	Д 307- Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт"

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558
Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Режим доступа http://konferencia-virtual.ru
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f6f/ZHurnal-FViST-_-211.pdf
Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/3c3/zhurnal-fvist-_-20-.pdf
Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Режим доступа: http://journal.kgufkst.ru/