Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"11" января 2023 г.

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физического воспитания**
Учебный план	44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	84
самостоятельная работа	60

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**				Итого
Недель	16				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП
Лабораторные	64	64	20	20	84
В том числе инт.	32	32	10	10	42
Итого ауд.	64	64	20	20	84
Контактная работа	64	64	20	20	84
Сам. работа	44	44	16	16	60
Итого	108	108	36	36	144

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, Попереков Владислав Сергеевич

_____

Рецензент(ы):
Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна

_____

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать задачи в сфере образования с использованием средств и методов легкой атлетики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Физиология детей и подростков
2.1.3	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура
ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности
ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности
ПК-2	Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования
ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.1.2	методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.1.3	методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.2	**Уметь:**
3.2.1	подбирать и применять методы и средства обучения по дисциплине Физическая культура
3.2.2	подбирать и применять методы и средства обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования

3.2.3	подбирать и применять методы и средства обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения методов и средств обучения по дисциплине Физическая культура
3.3.2	навыками применения методов и средств обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего, основного и среднего образования
3.3.3	навыками применения методов и средств обеспечения преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История возникновения,развития современного состояния легкой атлетики в обществе. /Лаб/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Классификация и терминология. Характеристика дисциплины «Легкая атлетика». Легкая атлетика, ее виды. /Лаб/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.3	Техника и методика обучения легкой атлетике. /Лаб/	5	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	8	
1.4	Организация и проведение занятий по гимнастике в различных звеньях физического воспитания. /Лаб/	5	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	10	
1.5	Обеспечение техники безопасности на занятиях гимнастики. /Лаб/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	4	
1.6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. /Лаб/	5	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	6	
1.7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств легкой атлетики /Лаб/	6	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	8	
1.8	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности /Лаб/	6	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	5	44	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	6	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.11	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	6	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. Л. Димова	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519688	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев	Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518851	Москва : Издательство Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ловягина, А.Е.	Психология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433223	Юрайт, 2019
Л2.2	Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова	Физическая культура в школе. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515004	Москва : Издательство Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Бусыгина А.А.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э3	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа: http://sdo.vgsha.info

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/
6.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Цель лабораторных занятий заключается в изучении и закреплении материала по темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Спортивный менеджмент • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина • Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника • Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Спортивный маркетинг	• Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Спортивный менеджмент • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина	• Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника • Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Спортивный маркетинг	
ПК-3	• Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры • Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура" • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба	• Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт • Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс • Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре • Спортивная медицина • Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах • Педагогическая техника	• Россия в международном спортивном и олимпийском движении • Основы современной конфликтологии • Имидж педагога физической культуры • Спортивный менеджмент Спортивный маркетинг • Преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности		
	ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности		
ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования		
	ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования		

ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
	ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы		
	ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине **"Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика"** при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части теоретического материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания в соответствии с действующим законодательством	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический

			логической последовательности в изложении теоретического материала	существенных неточностей в ответе на вопрос	материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине « Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. В каком году проводились первые соревнования по легкоатлетическим видам спорта?
+1) 776 г. до н.э
2) 888 г.
3) 1896 г.
4) 1912 г.

2. Позу, какого животного копируют спринтеры на старте?
1) Гепарда
+2) Кенгуру
3) Страуса
4) Гончей собаки

3. К легкоатлетическим дисциплинам НЕ относят:
1) Бег
2) Прыжки
+3) Поднятие тяжестей
4) Метание

4. Что, из перечня, НЕ входит в разряд технических дисциплин легкой атлетики?
+1) Ходьба
2) Вертикальные прыжки
3) Метания
4) Горизонтальные прыжки

5. Представители, какой профессии 1-ми стали состязаться в метании молота?
1) Пастухи
2) Плотники
+3) Кузнецы
4) Мельники

6. Протяженность марафонской дистанции:
1) 37 км 100 м
+2) 42 км 195 м
3) 50 км 170 м
4) 54 км 230 м

7. Какая температура считается оптимальной для проведения марафонского забега?
+1) 14-16С
2) 18-20С
3) 20-22С
4) 23-25С

8. Вес ядра для женщин -
+1) 4 кг
2) 4,5 кг
3) 5 кг

4) 7 кг

9. Диаметр сектора для метания диска –
1) 100 см
2) 150 см
3) 200 см
+4) 250 см

10. Найдите фото с изображением самого быстрого атлета.

1)

+2)

3)

4)

11. Из каких фаз состоит прыжок с разбега?
+1) Разбег, отталкивание, полет, приземление
2) Толчок, подпрыгивание, полет, приземление
3) Разбег, подпрыгивание, приземление
4) Разбег, толчок, приземление

12. Какова длина спринтерской дистанции?
+1) 100 м
2) 800 м
3) 500 м
4)300м

13. Как называется самый удобный в исполнении способ прыжка в высоту?
1) «Перекат»
+2) «Ножницы»
3) «Перекид»
4) «Пила»

14. Что происходит, если во время прыжка с шестом он ломается?
1) Попытка все равно засчитывается
2) Попытка не засчитывается
3) Насчитываются штрафные баллы
+4) Дается право осуществить повторную попытку

15. При какой скорости попутного ветра не фиксируется рекорд во время прыжка в длину?
1) Более 1 м/с
+2) Более 2 м/с
3) Более 2,5 м/с
4) Более 1,75 м/с

16. При метании, какого снаряда, для разбега используется дорожка?
+1) Копья
2) Молота
3) Ядра

4) Диска

17. Каким образом удерживается шест при вертикальных прыжках?
1) Двумя руками на уровне груди
+2) Обеими руками на уровне пояса
3) На уровне бедер двумя руками
4) В произвольной позиции обеими руками

18. Как именуется спортсмен, задающий темп во время забегов на средние и длинные дистанции?
1) Доместик
2) Спринтер
3) Фаворит
+4) Пейсмейкер

19. Размер метательного копья:
1) 150 см (женское) и 175 см (мужское)
2) 180 см (женское) и 220 см (мужское)
3) 200 см (женское) и 240 см (мужское)
+4) 230 см (женское) и 260 см (мужское)

20. Выберите на фото снаряд, НЕ используемый в легкоатлетических дисциплинах.

1)

2)

+3)

4)

21. Что должен сделать участник, которому сделали предупреждение на старте?
1) Отступить на один шаг назад
+2) Поднять руку верх
3) Принести извинения
4) Пропустить старт

22. Стипль-чез – это:
1) Бег по пересеченной местности
2) Забег на стадионе в течение 1 часа
+3) Бег на 3 тыс. с препятствиями
4) Забег на дистанции 42 км

23. Ритм бега между барьерами:
+1) Три шага равномерные, 4-ый быстрее
2) 1-ый шаг быстрее и три одинаковые по скорости
3) Все шаги на одной скорости
4) Перед прыжком два шага с ускорением

24. Как спортсмен принимает эстафетную палочку во время спринтерского забега 4 по 100 м?

1) Двумя руками
2) Левой рукой
+3) Правой рукой
4) Любой рукой

25. Что держали в руках античные атлеты во время прыжков в длину?
1) Палку
2) Флажок
3) Оливковую ветвь
+4) Груз

26. Какого вида многоборья не существует?
1) 5-борья
+2) 6-борья
3) 7-борья
4) 10-борья

27. С помощью какого знака судья показывает, что прыжок засчитан?
1) Поднятием правой руки
+2) Белым флажком
3) Зеленым флажком
4) Тройным свистком

28. Кто должен поднять эстафетную палочку, упавшую во время передачи?
+1) Передающий участник
2) Принимающий участник
3) Тот спортсмен, к которому она ближе лежит
4) Ее поднимать запрещено

29. Кто из атлетов первым преодолел высоту 6 м?
1) Е. Исимбаева
2) Н.Озолин
+3) С. Бубка
4) Р. Гатауллин

30. Найдите фото с изображением забега по системе экидэн.

1)

+2)

3)

4)

Темы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика"

- История возникновения,развития современного состояния легкой атлетики в обществе.
- Классификация и терминология.
- Характеристика дисциплины «Легкая атлетика».
- Легкая атлетика, ее виды.
- Техника и методика обучения легкой атлетике.
- Организация и проведение занятий по гимнастике в различных звеньях физического воспитания.
- Обеспечение техники безопасности на занятиях гимнастики.
- Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
- Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств легкой атлетики
- Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине **" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика"** проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации при проведении зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle));
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика"

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика"** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
- ПК-3 Способен обеспечить преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины **"Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика "** используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1 Способен обеспечить педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1	Владеет навыками обеспечения обучения по дисциплине Физическая культура	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-1.2	Владеет навыками обеспечения воспитательной деятельности			
	ПК-1.3	Владеет навыками обеспечения развивающей деятельности			
ПК-2 Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2.1	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования ПК-2.2 Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования			
	ПК-2.2	Владеет навыками обеспечения педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования			
ПК-3 Способен обеспечить преподавание по	ПК-3.1	Владеет навыками организации деятельности обучающихся, направленной			

дополнительным общеобразовательным программам		на освоение дополнительной общеобразовательной программы			
	ПК-3.2	Владеет навыками организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы			
	ПК-3.3	Владеет навыками обеспечения взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания			
	ПК-3.4	Владеет навыками осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы			
	ПК-3.5	Владеет навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы			

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине " Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика "

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Выберите, чему способствует занятия лёгкой атлетикой:
а) развитию кругозора
б) всестороннему физическому развитию+
в) повышению уровня жизни населения

2. Отметьте, какой смысл дисциплины «Толкание ядра»:
а) толкнуть ядро сопернику за деньги, кто больше заработает

б) отправить ядро как можно дальше , не покидая зоны броска+
в) толкнуть ядро так. Чтобы сбить все кегли.

3. Выберите ряд, в котором перечислены упражнения, входящие в виды легкой атлетики:
а) Бег, ходьба, прыжок, метания, многоборья.+
б) Спортивный шаг.
в) Подвижные игры.
г) Плавание.
д) Упражнение для развития нижних конечностей.

4. Выберите, в чем состоит разница между спортивным шагом и бегом:
а) В состоянии фазы полета.+
б) В стоянии двумя опорами.
в) В стоянии с одной опорой.
г) В ходьбе.
д) В повторе.

5. Не входит в разряд технических дисциплин легкой атлетики:
а) Ходьба +
б) Вертикальные прыжки
в) Метания
г) Горизонтальные прыжки

6. Кем были по профессии первые люди, которые стали состязаться в метании молота?
а) Пастухи
б) Плотники
в) Кузнецы +
г) Мельники

7. Протяженность марафонской дистанции составляет:
а) 37 км 100 м
б) 42 км 195 м +
в) 50 км 170 м
г) 54 км 230 м

8. Стипль-чез — где проводится данный вид бега?
а) в естественных условиях
б) на беговой дорожке стадиона с однотипными барьерами
в) на беговой дорожке стадиона с барьерами и ямой с водой +

9. Что из данного не включает в себя лёгкая атлетика?
а) ходьбу и бег
в) многоборье
б) прыжки и метания
г) опорные прыжки+

10. Выберите, какого многоборья не существует:
а) пятиборья
в) девятиборья+
б) семиборья
г) десятиборья

11. Выберите, к чему приводит широкая постановка ступней при беге:
а) улучшению спортивного результата
в) снижению скорости бега+
б) увеличению длины бегового шага
г) более сильному толчку ногой

12. В каком ряду верно указаны фазы бега на короткие дистанции?
а) стартование, разгон, финиширование; старт
б) стартовый разбег, бег по дистанции, финишный рывок+
в) набор скорости, финиш
г) стартовый разгон, бег вперёд, финишный толчок

13. Этот вид бега лучше всего развивает выносливость:
а) бег на короткие дистанции
б) бег на длинные дистанции +
в) бег на средние дистанции

14. Выберите, что такое кросс:
а) бег с барьерами
б) бег по пересеченной местности +
в) бег с ускорением

15. Что такое спринт?
а) судья на старте
в) бег на длинные дистанции
б) бег на короткие дистанции +
г) метание мяча

16. Выберите, что необходимо сделать после завершения бега на длинную дистанцию:
а) лечь отдохнуть
в) выпить как можно больше воды
б) перейти на ходьбу до восстановления дыхания +
г) плотно поесть

17. Отметьте фазы прыжка в длину с разбега:
а) разбег, отталкивание, полет, приземление +
в) разбег, подпрыгивание, приземление
б) толчок, подпрыгивание, полет, приземление
г) разбег, толчок, приземление

18. Выберите фазы прыжка в высоту:
а) разбег, отталкивание, перелет через планку, приземление
б) разбег, подготовка к отталкиванию, переход через планку, приземление+
в) пробежка, толчок, перепрыгивание через планку, падение на маты
г) разбег, апробация прыжка, отталкивание, приземление

19. Спринтерская дистанция составляет:
а) 100 м +
б) 800 м
в) 500 м

20. В чем состоит задача обучения технике прыжка с шестом?
а) в обучении техники перехода через планку и приземлению +
б) в обучении техники падения
в) в обучении техники владения шестом

21. Формы занятий по легкой атлетике делятся на:
а) главные и второстепенные
б) основные и эпизодические +
в) учебные и неучебные

22. Что НЕ относится к правилам ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ при занятиях легкой атлетикой и является НЕПРАВИЛЬНЫМ?
а) При плохом самочувствии необходимо прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
б) Снаряд для метания необходимо передавать друг другу броском.+
в) Во избежание столкновений при беге исключить резко стопорящую остановку.
г) После занятий снять спортивный костюм и спортивную обувь, принять душ или тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

23. Легкая атлетика иначе зовется так:
а) «царица полей»
в) «королева спорта»+
б) «царица наук»
г) «королева без королевства»

24. Что не относится к легкой атлетике?
а) эстафетный бег
в) фристайл+
б) метание копья
г) марафонский бег

25. Выберите количество этапов эстафеты, которое имеет право бежать каждый участник эстафетного бега:
а) только один +
в) не больше трех

б) не больше двух
г) не имеет значения
26. Какие существуют способы прыжков в длину?
а) Согнув ноги.+
б) Перекидной
в) Волной.
г) Заступом.
д) Фосбери-Флоп

27. Как начинается бег на средние и длинные дистанции?
а) с низкого старта
в) с хода
б) с высокого старта+
г) с опорой на одну руку

28. В этот год в России появилась легкая атлетика:
а) в 1896
б) в 1888 +
в) в 1912

29. Результат в прыжках в длину на 80-90% зависит:
а) от быстрого выноса маховой ноги
б) от максимальной скорости разбега и отталкивания +
в) от способа прыжка

30. Определите, от чего на 70-80% зависит результат в прыжках в высоту:
а) от координации движений прыгуна +
б) от направления движения маховой ноги и вертикальной скорости прыгуна
в) от способа прыжка

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика "

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д - 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д - 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д - 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Б 339- Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Малый спортивный зал	Б 339- Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Большой спортивный зал	Д 307- Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

" Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика"

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558
Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Режим доступа http://konferencia-virtual.ru
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [Электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/f6f/ZHurnal-FViST-_-211.pdf
Физическое воспитание и спортивная тренировка [Электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Режим доступа: http://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/3c3/zhurnal-fvist-_-20-.pdf
Физическая культура, спорт - наука и практика [Электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Режим доступа: http://journal.kgufkst.ru/