Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"11" января 2023 г.

Общая и спортивная физиология с основами биохимии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **зоогигиены, физиологии и биохимии**

Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 106
самостоятельная работа 110
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	34	34	70	70
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	54	52	52	106	106
Контактная работа	54	54	52	52	106	106
Сам. работа	90	90	20	20	110	110
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	10	108	252	252

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.в.н., Заведующий кафедрой зоогигиены, физиологии и биохимии, Часовских Ольга Владимировна
_____

Рецензент(ы):
д.в.н., Профессор кафедры зоогигиены, физиологии и биохимии, Ермолина Светлана Александровна
_____

Рабочая программа дисциплины

Общая и спортивная физиология с основами биохимии
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.в.н., доцент Часовских Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

зоогигиены, физиологии и биохимии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области общей и спортивной физиологии и основах биохимии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физиология детей и подростков
2.2.2	Психолого-педагогические аспекты деятельности учителя физической культуры
2.2.3	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: легкая атлетика
2.2.4	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: спортивные игры
2.2.5	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: лыжный спорт
2.2.6	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: борьба
2.2.7	Методика обучения техническим средствам и тренажерам в физической культуре
2.2.8	Спортивная медицина
2.2.9	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.10	Методика обучения физической культуре в специальных медицинских группах
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общую и спортивную физиологию, основы биохимии в профессиональной деятельности
3.2	**Уметь:**

3.2.1	применять знания общей и спортивной физиологии, основ биохимии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения знаний общей и спортивной физиологии, основ биохимии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История и предмет изучения физиологии и общей биохимии /Лек/	3	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Молекулярные и клеточные основы функционирования организма /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.3	Общая физиология нервной системы /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.4	Физиология сенсорных и двигательных систем мозга. Физиология поведения /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.2 Э1	0	
1.5	Физиология эндокринной системы /Лек/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.6	Физиология системы крови. Физиология кровообращения /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3Л2.2 Э1	0	
1.7	Физиология мышц /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4Л2.2 Э1	0	
1.8	Физиология вегетативных систем /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4Л2.2 Э1	0	
1.9	Биохимические компоненты организма человека /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.10	Метаболизм /Лек/	4	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	

1.11	Биохимические основы физической подготовки /Лек/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	
1.12	История и предмет изучения физиологии и общей биохимии /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.13	Молекулярные и клеточные основы функционирования организма /Пр/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.2 Э1	4	
1.14	Общая физиология нервной системы /Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.2Л3.4 Э1	4	
1.15	Физиология сенсорных и двигательных систем мозга. Физиология поведения /Пр/	3	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.2Л2.2Л3.4 Э1	4	
1.16	Физиология эндокринной системы /Пр/	3	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3Л2.2Л3.3 Э1	4	
1.17	Физиология системы крови /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	2	
1.18	Физиология кровообращения /Пр/	4	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	2	
1.19	Физиология мышц /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4Л2.2 Э1	4	
1.20	Физиология вегетативных систем /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4Л2.2 Э1	4	
1.21	Биохимические компоненты организма человека /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1	2	
1.22	Метаболизм /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1	4	
1.23	Биохимические основы физической подготовки /Пр/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1	2	

1.24	Подготовка к лекциям практическим занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	3	90	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.25	Подготовка к лекциям практическим занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.26	Экзамен /Экзамен/	4	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях №№ 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ю. А. Ершов	Биохимия человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512232	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский	Физиология человека и животных в 3 т. Т. 1. Нервная система: анатомия, физиология, нейрофармакология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511897	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.3	И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский	Физиология человека и животных в 3 т. Т. 2. Кровь, иммунитет, гормоны, репродукция, кровообращение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511912	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.4	И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин, А. А. Каменский	Физиология человека и животных в 3 т. Т. 3. Мышцы, дыхание, выделение, пищеварение, питание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511978	Москва : Издательство Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов	Биохимия спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518867	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л2.2	Капилевич, Л. В.	Физиология человека. Спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490267	Москва : Издательство Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.2	Беспятых, О. Ю., Овечкина, Е. В.	Физиология системы крови [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.3	Ермолина С.А., Овечкина Е.В., Коледаева, Е.В., Гамулинская И.Н.	Эндокринная система (гистология, биохимия, физиология) [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.4	Чучалина Н.Н., Часовских О.В., Русаков Р.В., Ермолина С.А.	Физиология анализаторов [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	С. А. Ермолина, Л. В. Пилип	Биологическая химия [Электронный ресурс]: лаб. практикум Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа:

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к практическим занятиям.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лекций и лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Общая и спортивная физиология с основами биохимии

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Общая и спортивная физиология с основами биохимии**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Введение в педагогическую деятельность • История России • Математика • Основы естественнонаучных знаний	• Философия • Анатомия с основами морфологии • Общая и спортивная физиология с основами биохимии • Ознакомительная практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	• Математика	• Основы проектной деятельности • Общая и спортивная физиология с основами биохимии • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	• Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний • Общая и спортивная физиология с основами биохимии • Физиология детей и подростков • Основы вожатской деятельности • Педагогика	• Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями • Проектирование педагогического процесса • Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	• Педагогическая практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Разделы 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения конкретной задачи		
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Общая и спортивная физиология с основами биохимии**» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части теоретического материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания в соответствии с действующим законодательством	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания по дисциплине « Общая и спортивная физиология с основами биохимии » для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. В каком возрасте успешно развивается мелкие мышцы кисти?
а) в младшем школьном возрасте;
б) в среднем школьном возрасте;
г) в старшем школьном возрасте.

2. В какой период осуществляется повышенный расход энергии и какому возрасту это
характерно?
а) младший школьный возраст;
б) средний школьный возраст;
в) старший школьный возраст.

3. На какие системы организма влияют занятия в секциях и видах спорта?
а) С. С. С. ;
б) дыхательная система;
в) опорно - двигательная аппарат.

4. Какому возрасту характерна юношеская гипертония?
а)младшему школьному возрасту;
б) среднему школьному возрасту;
в) старшему школьному возрасту.

5. В каком возрасте прочность костей заметно снижается?
а) в юношеском;
б) в среднем зрел, возрасте;
в) в пожилом возрасте

6. В каком возрасте ЧД снижается, а ГД, ЖЕЛ, ЛВ увеличивается?
а) 7-11 лет;
б) 12-15 лет;
в) 15 - 18 лет.

7. Для какого упражнения характерны следующие константы: рн=7, анаэробные условия, потребление О2 = 10 -40%
а)большая мощность;
б) умеренная;
в) мах;
г)субмах.

8. У кого СОК и МОК уменьшается, а ЧСС увеличивается?
а) у детей;
б) у людей сред, возраста;
в) у людей пожилого возраста.

9. Когда и у кого процесс возбуждения преобладает над торможением.
а) у детей младшего возраста;
б) у подростков;
в) у пожилых людей.

10. Для каких упражнений характерен феномен Лингарда?
а) бег на 100 м;
б) упражнение Крест;
в) плавание на 25 м;
г)тяжелая атлетика.

11. Для каких упражнения характерна работа мышц в аэробных условия
а) бег 5 км;
б) прыжки в высоту;
в) спортивные игры;
г) лыжные гонки.

12. Для каких упражнений характерна высокая требовательность деятельности вестибулярного аппарата?
а) лыжные гонки;
б) бег;
в) спортивные игры;
г) гимнастика.

13. При выполнении какого упражнения наблюдается устойчивое состояние?
а) бег 10 000 м ;
б) прыжки в длину;
в) борьба;
г) бег 42 км 195 м.

14. В каком возрасте ЧД снижается, а ГД, ЖЕЛ, ЛВ увеличивается?
а) 7- 11 лет;
б) 12-15 лет;
в) 15-18 лет.

15.В каком возрасте особенно большая потребность в солях Са и Р (фосфора)?
а) 7- 11 лет;
б) 12-15 лет;
в) 15-18 лет.

16. От чего зависит рост и формирование организма?
а) от Н.С.;
б) от ССС;
в) от опорно - двнгательного аппарата.

17. Во сколько лет спинной и головной мозг достигает окончательного размера?
а) 7-8 лет;
б) 8-9 лет;
в) 10-12 лет.

18. К зоне какой мощности относится бег на 400 м?
а) мах;
б) умеренная;
в) большая;
г) субмах.

19 В какой зоне динамической циклической работы происходит снижение сахара в крови?
а) большой;
б) умеренной;
в) субмах;
г) мах.

20 Для каких упражнений характерны явления натуживания?
а) плавание 50 м;
б)бег1500м;
в) т/ атлетика;
г) гимнастика.

21.До какого возраста мышцы растут преимущественно в длину, а поперечник их увеличивается мало?
а) до 18 лет;
б) до 7 лет;
в) до 30 лет

22.Когда заканчивается окостенение в фалангах пальцев?
а) в 5 -6 лет;
б) в 7-8 лет;
в) в 9-11 лет

23. В каком возрасте ослабевают тормозные процессы, понижается возбуждаемость головного мозга?
а) 45-59 лет;
б) 25-45 лет;
в) 60-74 года

24. Сколько весит сердце у ребенка на первом году жизни?
а)до 20 г.;
б)до 40 г.;
в) до 80 г.

25. Какие изменения происходят в организме при натуживании ? Укажите неправильный ответ:
а)Значительное повышение давления в венах большого круга кровообращения;
б) Значительное повышение артериального давления;
в) Значительное повышение внутри грудного давления;
г) Значительное повышение ЧСС.

26 На финише какой из перечисленных дистанций наблюдается явное снижение концентрации глюкозы в крови ?
а)42 км 195 м.;
б)10 000 м.;

в)1500 м.;
г)100м.

27. На финише какой из перечисленных дистанций наблюдается наиболее интенсивное потребление кислорода ?
а)100 м.;
б)42 км. 195 м.;
в) 1500 м.;
г) 10 000 м.

28. На какой из указанных легкоатлетических дистанций наблюдается наибольший минутный О2 запрос ?
а)42 км 195 м.;
б)10 000 м;
в)1500 м.;
г)100 м.

29 На какой дистанции наблюдается наибольший суммарный О2 запрос ?
а)100 м.;
б)1500 м.;
в)10 000 м.;
г) 42 км 195 м.

30. Относительно какой из дистанций неверно указан уровень потребления О2?
а) при 42 км 195 м достигается МПК;
б) на 100 м потребление О2 незначительное;
в) на 10 000 м потребление О2 близко МПК;
г) в беге на 3000 м МПК может быть достигнуто.

Темы для подготовки к экзамену по дисциплине «Общая и спортивная физиология с основами биохимии»

- История и предмет изучения физиологии и общей биохимии
- Молекулярные и клеточные основы функционирования организма
- Общая физиология нервной системы
- Физиология сенсорных и двигательных систем мозга
- Физиология поведения
- Физиология эндокринной системы
- Физиология системы крови
- Физиология кровообращения
- Физиология мышц
- Физиология вегетативных систем
- Биохимические компоненты организма человека
- Метаболизм
- Биохимические основы физической подготовки

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине « **Общая и спортивная физиология с основами биохимии** » проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного ответа, обучающегося на теоретические вопросы и решения практических заданий

- экзамен проводится в тестовой форме;
- Обучающемуся выдается задание, содержащее 40 вопросов из разных разделов дисциплины;
- На подготовку обучающемуся выделяется определенное время (не более 90 мин);
- По результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Общая и спортивная физиология с основами биохимии

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Общая и спортивная физиология с основами биохимии**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины « **Общая и спортивная физиология с основами биохимии** » используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач			
	УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задачи в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач, представляет полученные результаты решения			

		конкретной задачи			
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Общая и спортивная физиология с основами биохимии »

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. В беге на какую из дистанций наблюдается наибольшая концентрация молочной кислоты в крови ?
а) 800 м.;
б) 10 000 м.;
в) 100 м .;
г) 42 км 195 м.

2 . При развитии абсолютной силы мышц преимущественно развивается:
а) саркоплазматическая гипертрофия мышц;
б) миофибриллярная гипертрофия мышц;
в) смешанная гипертрофия мышц;

3. Физиологический поперечник зависит от:
а) числа мышечных волокон;
б) объема саркоплазмы;
в) соотношения актиновых и миозиновых волокон.

4. Аэробные возможности организма зависят:
а) от величин МПК;
б) от увеличения лабильности нервных и мышечных клеток;
в) от синхронизации активности ДЕ в отдельных мышцах;

5. Три фазы формирования двигательного навыка:
а) общая - концентрация - стабилизация;
б) иррадиация - концентрация - автоматизация;
в) генерализация -концентрация --автоматизация;
г) все ответы верны;

6. Уровни построения движения по Бернштеину, соответствующие третей фазе формирования двигательного навыка:
а) спинномозговой уровень;
б) уровень красного ядра и синергии;
в) пространственного поля и предметного действия;

7. Состояние тренированности характеризуется:
а) повышением функциональных возможностей организма и увеличением экономичности его работы;
б) предельно возможная мобилизаци я всех функциональных систем организма;
в) влияние наследственных факторов, определяющих степень развития физических качеств;

8. Физиологические изгибы позвоночника появляются у человека в ходе развития в определенной последовательности. Два из них появляются тогда, когда ребенок начинает сидеть, усиливаются, когда он начинает стоять и ходить. Эти изгибы отчетливо заметны к 7 годам и полностью формируются к 15 годам. Найдите эти изгибы.
а) шейный;
б) поясничный;
в) грудной;
г) крестцовый

9. Существует несколько основных признаков хорошей осанки. Найдите эти признаки среди ответов и укажите свойство, которое таким образом НЕ является признаком хорошей осанки:
а)прямая спина;
б)расправленные плечи;
в)наличие оптимальных соотношений (пропорций) между такими показателями, как ширина плеч, окружность груди и талии, высота спины;
г)поднятая голова

10. Большая часть фосфора нашего организма содержится в:
а) мышцах;
б) крови;
в) костях;
г) подкожной клетчатке.

11. Двигательные нервные окончания в мах образуют:
а) моторные бляшки;
б) ворота мышц;
в) симпатическую связь.

12 . Окончание аксона двигательного нерва и расположенный напротив него участок мембраны наружной плазматической мембраны скелетного мышечного волокна образуют сложную структуру, к оторая обеспечивает химическую передачу возбуждения с нерва на мышцу. Из нервного окончания выделяется низкомолекулярное химическое соединение (ацетилхолин). Мембрана мышечного волокна содержит рецепторы к этому химическому соединению и фермент, который ра зрушает это химическое соединение. Как называется такое нервно-мышечное соединение?

а) симпласт;
б) синапс;
в) симфиз;
г) эфапс;

13. Что служит источником энергии при работе максимальной мощности?
а) Жиры
б) углеводы
в) АТФ, КРФ
г) белки

14 . При напряженной мышечной деятельности через несколько минут после ее начала состояние спортсмена может временно ухудшиться, но ощущает усталость, стеснение в груди, одышку, нарушается координация движений и временно снижается работоспособность, такое состояние называется?
а) «второе дыхание»;
б) «мертвая точка»;
в) предстартовое состояние

15. Работа... мощности вызывает усиленное потоотделение. Потеря организмом воды с потом приводит к тому, что образование мочи почками уменьшается.
а) максимальной;
б) большой;
в) умеренной;
г) субмаксимальной

16. Состояние, при котором АД низкое (систолическое меньше 100 мм.рт. ст.) называется...
а) гипотонией
б) гипертонией
в) нормотоническим

17. Тахикардия, это пульс равный
а) 40 уд/мин;
б) 90 уд/ мин и выше;
в) 76 уд/мин.

18. Феномен Лингарда это...
а) повышение внутригрудного давления;
б) высокое потребление кислорода;
в) работа мышц в аэробных условиях;

19. ЧСС у борцов достигает во время схваток...
а) до 76 уд/мин.
б) до 90 уд/мин
в) до 200 уд/мин

20. Гиповитаминоз - это...
а) резкая недостаточность в организме человека, какого-либо витамина;
б) состояние, возникающее в результате избыточного потребления витаминов;
в) понижение витаминов в организме человека.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая и спортивная физиология с основами биохимии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В 312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В 312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В -115 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов Д 122 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В -115 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов Д 122 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д 122 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Лаборатория патологической физиологии	В -115 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
« **Общая и спортивная физиология с основами биохимии** »

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558