Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"11" января 2023 г.

Анатомия с основами морфологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **диагностики, терапии, морфологии и фармакологии**
Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	18	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):

д.б.н., Профессор кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Андреева Светлана Дмитриевна _____

Рецензент(ы):

д.в.н., Заведующий кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Панфилов Алексей Борисович _____

Рабочая программа дисциплины

Анатомия с основами морфологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области анатомии и морфологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	строение тела человека
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания о строении тела человека в профессиональной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения знаний о строении тела человека в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интерракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История и предмет изучения анатомии /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Строение клетки /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.3	Органы и системы органов, целостность организма и среды /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Опорно-двигательный аппарат /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Мышечная система /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.6	Пищеварительная система /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	

1.7	Дыхательная система /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.8	Мочеполовой аппарат /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.9	Эндокринная система /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.10	Сердечно-сосудистая и лимфатическая система /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.11	Общая характеристика нервной системы /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.12	История и предмет изучения анатомии /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.13	Строение клетки /Лаб/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.14	Органы и системы органов, целостность организма и среды /Лаб/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.15	Опорно-двигательный аппарат /Лаб/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.16	Мышечная система /Лаб/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.17	Пищеварительная система /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	
1.18	Дыхательная система /Лаб/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.19	Мочеполовой аппарат /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	1	
1.20	Эндокринная система /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.21	Сердечно-сосудистая и лимфатическая система /Лаб/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	2	
1.22	Общая характеристика нервной системы /Лаб/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	

1.23	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	72	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.24	Экзамен /Экзамен/	2	36	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях №№ 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов	Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512831	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Н. А. Кабанов	Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517104	Москва : Издательство Юрайт, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк	Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511518	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л2.2	Швырев А., А.	Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студента (Репетиториум) : учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/943038	Москва : КноРус, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: чебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Афанасов, В. И.	Латинско-русский анатомический словарь: метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа:

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс

6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих
формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лабораторным занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лабораторным занятиям.
Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лекций и лабораторных занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Анатомия с основами морфологии

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анатомия с основами морфологии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-1	• Введение в педагогическую деятельность • История России • Математика • Основы естественнонаучных знаний	• Философия • Анатомия с основами морфологии • Общая и спортивная физиология с основами биохимии • Ознакомительная практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Разделы 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач		
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Анатомия с основами морфологии» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части теоретического материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания в соответствии с действующим законодательством	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания по дисциплине « Анатомия с основами морфологии **»**
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. НАЗОВИТЕ САМЫЙ СТАРЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ В АНАТОМИИ
а) Антропометрия
б) Метод окраски
в) Метод инъекции
г) Препарирование

2. МЕТОД, ИЗУЧАЮЩИЙ СТРОЕНИЕ И ФОРМУ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ
а) Антропометрия
б) Метод окраски
в) Метод инъекции
г) Препарирование

3. К НАИБОЛЕЕ НОВЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ В АНАТОМИИ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ:
а) Препарирование
б) Метод окраски
в) Микроскопические методы
г) Компьютерная томография

4. СЛОВО «АНАТОМИЯ» ОЗНАЧАЕТ:
а) Препарирую
б) Разрезаю
в) Рассматриваю
г) Рассекаю

5. ДИНАМИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ:
а) Изучает возрастные особенности органов
б) Изучает тело человека в движении
в) Изучает взаиморасположение органов в теле человека

6. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ:
а) Изучает возрастные особенности органов
б) Изучает тело человека в движении
в) Изучает взаиморасположение органов в теле человека

7. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ИЗУЧАЕТ:
а) Изучает возрастные особенности органов
б) Изучает тело человека в движении
в) Изучает взаиморасположение органов в теле человека

8. АНАТОМИЯ НАИБОЛЕЕ ТЕСНО СВЯЗАНА СО СЛЕДУЮЩИМИ НАУКАМИ:
а) Психология
б) Физиология
в) Эмбриология
г) Экология

9. РЕНТГЕНОСКОПИЯ – ЭТО ПРОСВЕЧИВАНИЕ ОРГАНОВ РЕНТГЕНОВСКИМИ ЛУЧАМИ С ПОЛУЧЕНИЕМ ИЗОБРАЖЕНИЯ:
а) На компьютере
б) На специальной пленке
в) На специальном экране

10. МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА ПУТЕМ РАСПИЛА ЗАМОРОЖЕННЫХ ТРУПОВ РАЗРАБОТАЛ И ПРМЕНИЛ:
а) Клавдий Гален
б) Андрей Везалий
в) Н.И.Пирогов

11. РЕБРА И ГРУДИНА - ЭТО
а) Длинные трубчатые кости
б) Короткие трубчатые кости
в) Короткие губчатые кости
г) Длинные губчатые кости

12. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ПОЗВОНОЧНИКА:
а) Грудной отдел
б) Поясничный отдел
в) Шейный отдел
г) Крестцовый отдел
д) Копчиковый отдел

13. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕР:
а) Ложные
б) Истинные
в) Колеблющиеся

14. ПОЗВОНКИ ЭТОГО ОТДЕЛА ИМЕЮТ МАССИВНОЕ ТЕЛО, ХОРОШО РАЗВИТЫЕ ОТРОСТКИ. В СОСТАВЕ ПОПЕРЕЧНЫХ ОТРОСТКОВ ИМЕЮТСЯ РУДИМЕНТЫ РЕБЕР:
а) Шейный отдел
б) Грудной отдел
в) Поясничный отдел
г) Крестцовый отдел

15. ПОЗВОНКИ ЭТОГО ОТДЕЛА ИМЕЮТ ХОРОШО ВЫРАЖЕННОЕ ТЕЛО И КРУПНЫЕ ПОЗВОНОЧНЫЕ ОТВЕРСТИЯ. НА ТЕЛЕ ПОЗВОНКОВ СПРАВА И СЛЕВА ИМЕЮТСЯ ВЕРХНИЕ И НИЖНИЕ ПОЛУЯМКИ:
а) Шейный отдел
б) Грудной отдел
в) Поясничный отдел
г) Крестцовый отдел

16. ИСТИННЫЕ РЕБРА:
а) Сочленяются с грудиной
б) Сочленяются с хрящом вышележащего ребра
в) Заканчиваются свободно в мышцах живота
г) Соединяются с позвоночником

17. ПЛЕЧЕВОЙ ОТРОСТОК ЛОПАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ:
а) Симфиз
б) Акромион
в) Фасция
г) Рукоядка

18. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОТОЛОЖЕНИЯ КОСТЕЙ ЗАПЯСТЬЯ В ПРОКСИМАЛЬНОМ РЯДУ:
а) Ладьевидная
б) Гороховидная
в) Трехгранная
г) Полулунная

19. ТАЗОВАЯ КОСТЬ СОЧЛЕНЯЕТСЯ С КРЕСТЦОМ:
а) Подвздошным гребнем
б) Седалищной вырезкой
в) Ушковидной поверхностью
г) Ягодичной линией

20. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛУЧЕВОЙ КОСИ:
а) Образует предплечье, расположена медиально
б) Образует предплечье, расположена латерально
в) Длинная трубчатая кость, составляет скелет плеча
г) Образует скелет бедра
д) Образует голень, на проксимальном конце имеет два мыщелка

21. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛОКТЕВОЙ КОСИ:
а) Образует предплечье, расположена медиально
б) Образует предплечье, расположена латерально
в) Длинная трубчатая кость, составляет скелет плеча
г) Образует скелет бедра
д) Образует голень, на проксимальном конце имеет два мыщелка

22. ХАРАКТЕРИСТИКА БЕДРЕННОЙ КОСИ:
а) Образует предплечье, расположена медиально
б) Образует предплечье, расположена латерально
в) Длинная трубчатая кость, составляет скелет плеча
г) Образует скелет бедра
д) Образует голень, на проксимальном конце имеет два мыщелка

23. ХАРАКТЕРИСТИКА БОЛЬШЕБЕРЦОВОЙ КОСИ:
а) Образует предплечье, расположена медиально
б) Образует предплечье, расположена латерально
в) Длинная трубчатая кость, составляет скелет плеча
г) Образует скелет бедра
д) Образует голень, на проксимальном конце имеет два мыщелка

24. ПОЗВОНКИ КРЕСЦОВОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА
а) Имеют тело бобовидной формы, треугольное позвоночное отверстие

б) Имеют хорошо выраженное тело и круглые позвоночные отверстия
в) Имеют массивное тело, хорошо развитые отростки;
г) Это сросшиеся массивные позвонки

25. ХИРУРГИЧЕСКОЙ ШЕЙКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ:
а) Самое узкое место кости
б) Структурное образование под головкой кости
в) Место, где чаще всего происходят переломы
г) Суставная поверхность для соединения с другими костями

26. КОЛИЧЕСТВО КОСТЕЙ КИСТИ СОСТАВЛЯЕТ:
а) 19
б) 25
в) 24
г) 27

27. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ГЛУБОКИХ МЫШЦ СПИНЫ:
а) Выпрямитель позвоночника
б) Поперечно-остистая мышца
в) Ременная мышца
г) Межпоперечные и межостистые мышцы

28. ПОВЕРХНОСТНАЯ МЫШЦА СПИНЫ, КОТОРАЯ ОПУСКАЕТ ПОДНЯТУЮ РУКУ, ВРАЩАЕТ ПЛЕЧО ВНУТРЬ, ПРИ ФИКСИРОВАННЫХ РУКАХ ПОДТЯГИВАЕТ К НИМ ТУЛОВИЩЕ, НАЗЫВАЕТСЯ :
а) Трапециевидная
б) Широчайшая
в) Передняя зубчатая
г) Пирамидальная

29. НАРУЖНЫЕ МЕЖРЕБЕРНЫЕ МЫШЦЫ:
а) Поднимают ребра при вдохе
б) Опускают ребра при выдохе
в) Опускают ребра при вдохе
г) Поднимают ребра при выдохе

30. БОЛЬШАЯ ГРУДНАЯ МЫШЦА ПРИВОДИТ И ПРОНИРУЕТ
а) Предплечье
б) Плечо
в) Локтевой сустав

31. К ШИРОКИМ МЫШЦАМ ЖИВОТА ОТНОСЯТСЯ:
а) Прямая, пирамидальная и квадратная мышца поясницы
б) Наружная и внутренняя косые и поперечная мышца живота
в) Квадратная мышца поясницы
г) Прямая и поперечная мышцы живота

32. К МЫШЦАМ ЖИВОТА ОТНОСЯТСЯ:
а) Диафрагма
б) Дельтовидная
в) Наружная косая
г) Грушевидная
д) Широчайшая

33. К МЫШЦАМ ГРУДИ ОТНОСЯТСЯ
а) Диафрагма
б) Дельтовидная
в) Наружная косая
г) Грушевидная
д) Широчайшая

34. К МЫШЦАМ СПИНЫ ОТНОСЯТСЯ
а) Диафрагма
б) Дельтовидная
в) Наружная косая
г) Грушевидная
д) Широчайшая

35. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ СЛОЕВ МЫШЦ ЖИВОТА

а) Внутренняя косая
б) Наружная косая
в) Поперечная

36. НИЖНЯЯ СТЕНКА БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ:
а) Диафрагма
б) Промежность
в) Забрюшинное пространство
г) Апоневроз

37. ФУНКЦИЯ ТРАПЕЦИЕВИДНОЙ МЫШЦЫ:
а) Тянет лопатку медиально и вверх
б) Верхняя часть поднимает, а нижняя – опускает плечевой пояс
в) Поднимает лопатку
г) Пронирует плечо

38. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ГЛУБОКИХ МЫШЦ ГРУДИ:
а) Поперечная мышца груди
б) Наружные межреберные мышцы
в) Внутренние межреберные мышцы

39. К ФАСЦИЯМ СПИНЫ ОТНОСЯТСЯ:
а) Поверхностная
б) Широкая
в) Грудопоясничная
г) Собственная.

40. БЕЛАЯ ЛИНИЯ ЖИВОТА УКРЕПЛЯЕТСЯ:
а) Вверху на мечевидном отростке грудины, а внизу – на лонном симфизе
б) Вверху на мечевидном отростке, а внизу – на подвздошных костях
в) Вверху на рукоятке грудины, а внизу – на лонном симфизе
г) Вверху – на теле грудины, а внизу – на лонном симфизе

41. К ФАСЦИЯМ ЖИВОТА ОТНОСЯТСЯ:
а) Широкая
б) Собственная
в) Грудопоясничная
г) Внутрибрюшная

42. ВЫСШИЙ АНАЛИЗ СИГНАЛОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:
а) Периферическими рецепторами
б) Корковым концом анализатора

43. ФУНКЦИЯ РОГОВИЦЫ ГЛАЗА:
а) Содержит светочувствительные клетки
б) Питает глазное яблоко
в) Участвует в аккомодации глаза
г) Пропускает свет в глаз
д) Преломляет световые лучи

44. ФУНКЦИЯ ХРУСТАЛИКА ГЛАЗА:
а) Содержит светочувствительные клетки
б) Питает глазное яблоко
в) Участвует в аккомодации глаза
г) Пропускает свет в глаз
д) Преломляет световые лучи

45. ФУНКЦИЯ СЕТЧАТКИ ГЛАЗА:
а) Содержит светочувствительные клетки
б) Питает глазное яблоко
в) Участвует в аккомодации глаза
г) Пропускает свет в глаз
д) Преломляет световые лучи

46. К ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ ГЛАЗА ОТНОСЯТСЯ:
а) Веки
б) Стекловидное тело
в) Слезный аппарат

г) Белочная оболочка

47. СКЛЕРА ЭТО:
а) Сосудистая оболочка
б) Сетчатая оболочка
в) Белочная оболочка
г) Фиброзная оболочка

48 НАРУЖНОЕ УХО ОТ СРЕДНЕГО ОТДЕЛЯЕТ:
а) Трубчатая железа
б) Слуховая труба
в) Барабанная перепонка
г) Перилимфа

49. СЛУХОВАЯ ТРУБ НАХОДИТСЯ:
а) В среднем ухе
б) В наружном ухе
в) Во внутреннем ухе

50. МЫШЕЧНАЯ ОБОЛОЧКА СЕРДЦА:
а) Миокард
б) Эндокард
в) Перикард
г) Эпикард

51. МАССА СЕРДЦА ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА СОСТАВЛЯЕТ:
а) 150-200 г
б) 250-300 г
в) 400-500 г
г) 550-600 г

52. КООРДИНАЦИЮ РАБОТЫ ВСЕХ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ:
а) Гипофиз
б) Спинной мозг
в) Гипоталамус
г) Кора больших полушарий.

53. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
а) Вгетативные ядра в спинном и головном мозге
б) Вегетативные узлы (ганглии)
в) Постганглионарные волокна
г) Преганглионарные волокна

54. ЯДРА ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ СЛЕДУЮЩИХ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫХ НЕРВОВ:
а) Обонятельного
б) Глазодвигательного
в) Блуждающего
г) Тройничного

55. ОСНОВНЫМ ВОДИТЕЛЕМ РИТМА СЕРДЦА ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Синоатриальный узел
б) Атриовентрикулярный узел
в) Пучок Гисса
г) Волокна Пуркинье

Темыы для подготовки к экзамену по дисциплине «Анатомия с основами морфологии**»**

1. История и предмет изучения анатомии
2. Строение клетки
3. Органы и системы органов, целостность организма и среды
4. Опорно-двигательный аппарат
5. Мышечная система
6. Пищеварительная система
7. Дыхательная система
8. Мочеполовой аппарат
9. Эндокринная система

10. Сердечно-сосудистая и лимфатическая система
11. Общая характеристика нервной системы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине « Анатомия с основами морфологии » проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного ответа, обучающегося на теоретические вопросы и решения практических заданий

- экзамен проводится в тестовой форме;
- Обучающемуся выдается задание, содержащее 40 вопросов из разных разделов дисциплины;
- На подготовку обучающемуся выделяется определенное время (не более 90 мин);
- По результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Анатомия с основами морфологии

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Анатомия с основами морфологии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Анатомия с основами морфологии» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует поставленную задачу как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	УК-1.2	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач			
	УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивает их последствия, аргументировано формирует собственные суждения и оценки			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Анатомия с основами морфологии **»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. СТРОЕНИЕ ОБОЛОЧКИ ЭЛАСТИЧЕСКОЙ АРТЕРИИ:
а) В оболочке развита эластическая ткань
б) В оболочке развита и эластическая, и мышечная ткань
в) Развита мышечная ткань
г) В оболочке нет мышечной ткани

д) Оболочка состоит из одного слоя клеток

2. СТРОЕНИЕ ОБОЛОЧКИ МЫШЕЧНОЙ ВЕНЫ:
а) В оболочке развита эластическая ткань
б) В оболочке развита и эластическая, и мышечная ткань
в) Развита мышечная ткань
г) В оболочке нет мышечной ткани
д) Оболочка состоит из одного слоя клеток

3. СТРОЕНИЕ ОБОЛОЧКИ КРОВЕНОСНОГО КАПИЛЛЯРА:
а) В оболочке развита эластическая ткань
б) В оболочке развита и эластическая, и мышечная ткань
в) Развита мышечная ткань
г) В оболочке нет мышечной ткани
д) Оболочка состоит из одного слоя клеток

4. ОТМЕТИТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕХОДА АРТЕРИАЛЬНОГО РУСЛА В ВЕНОЗНОЕ:
а) Артерии
а) Вены
в) Артериолы
г) Капилляры
д) Венулы

5. МЕЖДУ ПРАВЫМ ЖЕЛУДОЧКОМ И ПРАВЫМ ПРЕДСЕРДИЕМ НАХОДИТСЯ:
а) Трехстворчатый клапан
б) Двухстворчатый клапан

6. СИНОАТРИАЛЬНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:
а) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
б) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
в) Ветвится в миокарде желудочков
г) Находится в стенке правого предсердия

7. АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:
а) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
б) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
в) Ветвится в миокарде желудочков
г) Находится в стенке правого предсердия

8. ДОБАВОЧНЫЕ СОСУДЫ, ИДУЩИЕ ПАРАЛЛЕЛЬНО ГЛАВНЫМ, НАЗЫВАЮТСЯ:
а) Анастомозы
б) Шунты
в) Коллатеральные
г) Соединительные

9. ЛЕГОЧНЫЕ ВЕНЫ ВПАДАЮТ:
а) В правое предсердие
б) В левое предсердие
в) В левый желудочек
г) В правый желудочек

10. АОРТА ВЫХОДИТ:
а) Из левого желудочка
б) Из правого желудочка
в) Из левого предсердия
г) Из правого предсердия

11. К АРТЕРИЯМ СЕРДЦА ОТНОСЯТСЯ:
а) Венечные
б) Легочные
в) Сонная
г) Подключичная

12. КОСТЬ СНАРУЖИ ПОКРЫТА:
а) Надкостницей
б) Компактным веществом
в) Губчатым веществом
г) Хрящевой тканью

13. К ДЛИННЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ:
а) Пястные кости
б) Лопатка
в) Плечевая кость
г) Кости основания черепа
д) Бедренная

14. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КОСТЕЙ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА:
а) Около 100
б) Более 400
в) Около 300
г) Более 200

15. КОСТЬ РАСТЕТ В ТОЛЩИНУ ЗА СЧЕТ:
а) Остеонов
б) Компактного вещества
в) Губчатого вещества
г) Надкостницы

16. К ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СУСТАВА ОТНОСЯТСЯ:
а) Суставная сумка
б) Суставные губы
в) Мениски
г) Синовиальная жидкость

17. К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СУСТАВА ОТНОСЯТСЯ:
а) Суставная полость, диски, мениски
б) Суставная сумка, поверхности, суставная полость
в) Суставные поверхности, связки, сухожилия, суставная жидкость
г) Мениски, суставные поверхности, суставная сумка, суставная жидкость

18. ПРЕРЫВНОЕ ПОДВИЖНОЕ СОЕДИНЕНИЕ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА НАЗЫВАЕТСЯ:
а) Шов
б) Сустав
в) Симфиз
г) Синдесмоз

19. К ШАРОВИДНЫМ СУСТАВАМ ОТНОСИТСЯ:
а) Лучезапястный
б) Локтевой
в) Плечевой
г) Тазобедренный

20. ПОЗВОНКИ – ЭТО:
а) Длинные трубчатые кости
б) Короткие трубчатые кости
в) Короткие губчатые кости
г) Длинные губчатые кости

21. КРАСНЫЙ КОСТНЫЙ МОЗГ НАХОДИТСЯ:
а) В компактном веществе
б) В губчатом веществе
в) В надкостнице
г) В остеонах

22. СООТНОШЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ И НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В КОСТИ РАВНО:
а) 1 к 2
б) 1 к 3
в) 1 к 4
г) 1 к 5

23. К ФУНКЦИЯМ СКЕЛЕТА ЧЕЛОВЕКА ОТНОСЯТСЯ:
а) Опорная
б) Секреторная
в) Регуляторная
г) Кроветворная

24. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАСПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА

а) Продолговатый мозг
б) Мозжечок
в) Мост
г) Средний мозг
д) Промежуточный мозг
е) Большие полушария

25. ОТДЕЛЫ, ВХОДЯЩИЕ В СТВОЛ МОЗГА
а) Мозжечок
б) Продолговатый мозг
в) Большие полушария
г) Средний мозг

26. К ЧУВСТВИТЕЛЬНЫМ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫМ НЕРВАМ ОТНОСЯТНЯ
а) Зрительный нерв
б) Блоковый нерв
в) Блуждающий нерв
г) Обонятельный нерв

27. СОСУДИСТЫЕ СПЛЕТЕНИЯ ОБРАЗОВАНЫ:
а) Мягкой оболочкой мозга
б) Сосудистой оболочкой мозга
в) Твердой оболочкой мозга

28. К ЭКСТРАПИРАМИДАЛЬНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:
а) Руброспинальный
б) Корково-ядерный
в) Ретикулоспинальный
г) Кортикоспинальный

29. ПЕРВИЧНЫЕ ЦЕНТРЫ ОБОНЯНИЯ НАХОДЯТСЯ В…….МОЗГЕ.
а) Продолговатом
б) Среднем
в) Промежуточном
г) Заднем

30. ДОБАВОЧНЫЙ НЕРВ ОТНОСИТСЯ К …….. ЧЕРЕПНО-МОЗГОВЫМ НЕРВАМ:
а) Чувствительным
б) Двигательным
в) Смешанным

31. ПУЧКИ НЕРВНЫХ ВОЛОКОН, СВЯЗЫВАЮЩИЕ НЕРВНЫЕ ЦЕНТРЫ ДРУГ С ДРУГОМ, НАЗЫВАЮТСЯ:
а) Проводящими путями
б) Нервными сплетениями
в) Периферическими нервами

32. К СПИННО-МОЗЖЕЧНОВЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:
а) Путь Говерса
б) Пучок Бурдаха
в) Путь Флексига
г) Пучок Голля

33. ЦЕНТРЫ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:
а) В передних рогах спинного мозга
б) В боковых рогах спинного мозга
в) В стволе мозга
г) В коре головного мозга

34. ЦЕНТРЫ ПАРАСИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ НАХОДИТСЯ:
а) В передних рогах спинного мозга
б) В боковых рогах спинного мозга
в) В стволе мозга
г) В коре головного мозга

35. ОСНОВНЫМ МЕДИАТОРОМ СИМПАТИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) Адреналин
б) Серотонин

36. СПЛЕТЕНИЕ ОКРУЖАЕТ КОНЕЦ БРЮШНОЙ АОРТЫ, ИННЕРВИРУЕТ ПРЯМУЮ КИШКУ,МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ, ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ.
а) Чревное
б) Подчревное
в) Нижнебрыжеечное
г) Сердечное

37. МЕЖДУ НАДПОЧЕЧНИКАМИ РАСПОЛОЖЕНО:
а) Чревное сплетение
б) Диафрагмальное сплетение
в) Печеночное сплетение

38. НЕРВНЫЕ СПЛЕТЕНИЯ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ ВОКРУГ СОСУДОВ,НАЗЫВАЮТСЯ:
а) Интрамуральные
б) Экстраорганные
в) Интраорганные
г) Экстрамуральные

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анатомия с основами морфологии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В 312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В 312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В -102 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть) В-107 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть) Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение В-107 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть)
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Кабинет анатомии	В -102 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть)
Кабинет первой медицинской помощи	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
« Анатомия с основами морфологии »

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558