Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"11" января 2023 г.

Социология в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**			
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	10	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2023

Программу составил(и):
Д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич
_____

Рецензент(ы):
К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович
_____

Рабочая программа дисциплины

Социология в образовании
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____Д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии в образовании, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая техника
2.2.2	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2	Применяет порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, особенности российского социума, его социальную структуру;
3.1.2	закономерности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию о закономерностях функционирования современного общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;
3.2.2	использовать закономерности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации о закономерностях функционирования современного общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;
3.3.2	навыками использования закономерностей взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Социология как наука. Особенности социологии в образовании /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Общество как социальная система /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Методологические основы социологии и социологических исследований /Лек/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Методологические основы социологии и социологических исследований /Пр/	2	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Социальные статусы и социальные роли /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Социальные статусы и социальные роли /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Социальные институты и социальные организации /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Социальные институты и социальные организации /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Культура как социальное явление /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Культура как социальное явление /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Социальные изменения в обществе /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.14	Социальные изменения в обществе /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Семья как объект социологического анализа /Лек/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Семья как объект социологического анализа /Пр/	2	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	60	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Подготовка к зачету /Ср/	2	12	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Зачет /Зачёт/	2	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л1.2	Н. И. Лобанова, Л. В. Логунова.	Введение в социологию образования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/941721	Москва : Русайнс, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. Н. Плаксин	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434375	Юрайт, 2019
Л2.2	О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин	Социология [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431793	Юрайт, 2019
Л2.3	К. М. Оганян, К. К. Оганян	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437345	Юрайт, 2019
Л2.4	Б. А. Исаев	Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434127	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова Е.В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Праздников, А. Г., Цеглеев, Э. А.	Социология: метод. рекомендации по подгот. к занятиям для студентов очной формы обучения всех фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа:
Э3	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Социология в образовании

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ✓ ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-3	• Социология в образовании	• Психология • Психология воспитательных практик • Ознакомительная практика	• Научно-исследовательская работа • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	• Социология в образовании • Основы вожатской деятельности	• Педагогика • Проектирование педагогического процесса	• Педагогическая практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы		
	УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды		
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образо-	ОПК-7.1	Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
	ОПК-7.2	Применяет порядок взаимодейст-		

вательных программ		вия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
	ОПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология в образовании» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Удовлетворительный, хороший или отличный уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Правильное изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю у**спеваемости**.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Пропусков занятий нет, либо пропущенные занятия отработаны,отсутствуют задолженности по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к собеседованию по дисциплине «Социология в образовании»

1. Социология как наука
2. Особенности социологии в образовании
3. Общество как социальная система
4. Методологические основы социологии и социологических исследований
5. Социальные статусы и социальные
6. Социальные институты и социальные организации
7. Возникновение и основные этапы развития социологии.
8. Становление российской социологии
9. Социологический анализ общества
10. Типология обществ
11. Культура как социальное явление
12. Социальная структура общества и теории социальной стратификации
13. Социальные изменения в обществе
14. Мировая система и процессы глобализации
15. Понятие, структура, формы культуры, ее роль в обществе
16. Законы и теории развития общества.
17. Социальные институты: понятие, признаки, виды.
18. Институт семьи и брака
19. Социальные организации
20. Социология труда
21. Социальные общности: понятие и виды
22. Молодежь как социальная общность
23. Социальная мобильность и маргинальность
24. Социальная структура современного российского общества
25. Социальные конфликты и способы их разрешения
26. Личность и ее структура
27. Процесс социализации
28. Социальные статусы и роли
29. Девиантное поведение и социальный контроль
30. Социологическое исследование

Типовые тестовые задания по дисциплине «Социология в образовании»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Термин «социология» появился (УК-3):
А) в античности
Б) в конце XVIII в.
В) в первой половине XIX в.
Г) в начале XX в.

2. Правительство является высшим органом … ветви власти (ОПК-7):
А) законодательной
Б) исполнительной
В) судебной

3. С каким из приведенных ниже суждений об обществе Вы согласны? (УК-3)
А) понятие «общество» применимо к любой по численности социальной группе и объединению людей
Б) общество – объединение людей, обладающее самодостаточностью
В) обществом является такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы

4. Как называется культура обособленной группы людей, элементы которой отличаются от культуры большинства общества, что свидетельствует о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах? (УК-3)
А) субкультура
Б) контркультура
В) цивилизация

5. Как в социально-историческом контексте называется группа людей, которая обладает определенными правами и обязанностями и передает их по наследству? (УК-3)
А) класс
Б) сословие
В) раса

6. Иерархически организованная структура социального неравенства называется (ОПК-7):
А) социальная стратификация
Б) социальная мобильность
В) социальная маргинальность

7. Примером горизонтальной мобильности является (ОПК-7):
А) увольнение с работы
Б) переезд на новое место жительства
В) повышение в должности

8. Как называется форма демократии, при которой народ непосредственно осуществляет власть? (УК-3)
А) представительная
Б) прямая
В) мажоритарная
Г) пропорциональная

9. Что из перечисленного будет являться примером предписанного статуса в социальной и профессиональной сферах? (ОПК-7)
А) школьник
Б) предприниматель
В) президент
Г) женщина

10. Как, согласно базовым дефектологическим знаниям в социальной и профессиональной сферах, называется характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса? (УК-3)
А) конформизм
Б) девиантное поведение

В) социальная роль
Г) аномия

11. «Отец социологии» - это (ОПК-7):
А) Огюст Конт
Б) Макс Вебер
В) Эмиль Дюркгейм

12. Большинство конфликтов в этническом контексте современного общества начинается с драки, убийства или другого преступления. Чем являются эти события? (ОПК-7)
А) причиной конфликта
Б) поводом конфликта
В) разрешением конфликта

13. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости (УК-3):
А) первобытного общества
Б) традиционного общества
В) индустриального общества
Г) постиндустриального общества

14. Какой из перечисленных видов культуры появился только в индустриальном и постиндустриальном обществах? (ОПК-7)
А) массовая культура
Б) элитарная культура
В) профессиональная культура
Г) народная культура

15. Кому выносится вотум недоверия? (УК-3)
А) парламенту
Б) правительству
В) президенту

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология в образовании»проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Собеседование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования:

- студент рассказывает о социальных процессах, происходящих в России и мире;
- студент дает свою оценку этих событий;
- если имеются пропуски занятий, студент отвечает на вопросы по этим темам;
- преподаватель оценивает ответы студента. Если замечаний нет, то обучающийся переходит ко второму этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Тестирование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 1,5 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;

по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущегоконтроля успеваемости по дисциплине

Социология в образовании

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология в образовании» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- ✓ ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология в образовании» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (*в соответствии с содержанием РПД*)	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе на основе сотрудничества для достижения поставленной цели	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Проект
	УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, нормы и установленные правила командной работы			
	УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды			
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1	Знает порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
	ОПК-7.2	Применяет порядок взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
	ОПК-7.3	Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			

Типовое задание проекта для проведения контроля знаний
по дисциплине «Социология в образовании» у обучающихся очной формы обучения

Проект предназначен для выработки у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками социальной информации.

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	- найдена полная информация, позволяющая дать оценку конфликта и сделать собственные выводы; - объективно оценены причины и повод конфликта (не перепутаны), разрешение и последствия.
Не зачтено	- указана недостоверная или очень краткая информация; - не разделены причины и повод конфликта; - не рассмотрено разрешение или последствия конфликта.

Типовое задание проекта
Социально-этнический конфликт

1. Время (за последние 5 лет) и место конфликта (страна – регион – населенный пункт)	
2. Причины и способствующие факторы	
3. Повод	
4. Протекание конфликта	
5. Разрешение (частичное или полное)	
6. Последствия (отрицательные, положительные)	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Результаты текущего контроля в форме проекта оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социология в образовании

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Социология и политология»

Наименование	Наличие доступа
Государство и право [Текст]: журн. / учредители : Рос.акад. наук, Ин-т государства и права РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Общественные науки и современность [Текст]: журн. / учредители : Рос.акад. наук, Президиум РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Общество и экономика [Текст]: междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Полис. Политические исследования [Текст]: науч. и культур.-просвет. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство "Ред. журн. "Полис (Политические исслед.")", Ин-т социологии РАН, Общерос. общественная орг. "Рос.ассоц. политической науки" (РАПН)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социально-гуманитарные знания [Текст]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социологические исследования [Текст]:ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос.акад. наук, Ин-т социологии РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социология [Электронный ресурс]: журн. / Белорусский государственный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39883
США. Канада. Экономика - политика - культура [Текст]: ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук., Ин-т США и Канады	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА