Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"11" января 2023 г.

Информационные технологии в образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 108
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			Итого	
Недель	18				
Вид занятий	УП	РП	УП	УП	РП
Лекции	18	18	18	36	36
Лабораторные	36	36	36	72	72
В том числе инт.			18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	108	108
Сам. работа	18	18	54	72	72
Итого	72	72	108	180	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры информациоонных технологий и статистики, Гришина Елена Николаевна
_____

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в образовании
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 7 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение информационных ресурсов в системе образования, методологии использования современных инструментальных и прикладных программных средств информационной поддержки образовательной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин : Математика
2.1.2	Основы естественнонаучных знаний
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: Педагогическая практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2	Применяет принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	характеристики основных информационных систем в образовании, возможности применения сетевых информационных ресурсов и технологий
3.1.2	принципы работы современных информационных технологий в образовании, методы осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать специализированное программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, обосновывать выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
3.2.2	осуществлять технико-экономические расчеты, сбор и обработку информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**

3.3.1	навыками применения специализированного программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, обоснования выбора применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
3.3.2	навыками применения методов осуществления технико-экономических расчетов, сбора и обработки информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1						
1.1	Система образования как объект автоматизации /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Информационные технологии и системы в образовании /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Компьютерные сети /Лек/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Программное обеспечение образовательной деятельности /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Алгоритмизация и программирование /Лек/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Программные средства современного образования /Лек/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основы моделирования и аналитической обработки данных /Лек/	2	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Система образования как объект автоматизации /Лаб/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.9	Информационные технологии и системы в образовании /Лаб/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

1.10	Компьютерные сети /Лаб/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.11	Программное обеспечение образовательной деятельности /Лаб/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
1.12	Алгоритмизация и программирование /Лаб/	2	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	6	
1.13	Программные средства современного образования /Лаб/	2	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	6	
1.14	Основы моделирования и аналитической обработки данных /Лаб/	2	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	6	
1.15	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	18	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	2	34	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	20	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.18	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Трофимов.	Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512725	Москва : Издательство Юрайт, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Хлебников, А. А.	Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/927689	М.: Кнорус, 2018
Л1.3	В. В. Трофимов	Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512726	Москва : Издательство Юрайт, 2023
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Черткова, Е. А.	Компьютерные технологии обучения [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-452449	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Т. Е. Мамонова	Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490340	Москва : Издательство Юрайт, 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Козлова Л.А	Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022
Л3.2	Козлова Л.А	Учебно-методическое пособие для самастоятельной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022
Л3.3	Козлова Л.А., Костяев А.И	Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/	Киров, 2021
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.6	1С: Предприятие 8.2 с конфигурациями		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&		
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:
дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лабораторным занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на
изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению
закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать.
Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Информационные технологии в образовании

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Информационные технологии в образовании**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности достижения индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-6	• Введение в педагогическую деятельность	• Информационные технологии в образовании • Психология • Ознакомительная практика • Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Научно-исследовательская работа • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	• Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний	• Информационные технологии в образовании • Педагогика • Педагогическая практика	• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9	• Информационные технологии в образовании	• Педагогическая практика	• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		

образования в течение всей жизни	УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда		
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-комм уникационных технологий)	ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий		
	ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
	ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-9.2	Применяет принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-9.3	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Информационные технологии в образовании**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с фактами

2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо-статочно правильные фор-мулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоре-тического материала, не допуская существен-ных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теорети-ческий материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются мно-гочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине « Информационные технологии в образовании »
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Деловая переписка и передача документов с использованием электронной почты осуществляется системой протоколов: (ОПК-9)
A. FTP
B. SMTP
C. HTTP

2. Распределенная корпоративная компьютерная сеть, позволяющая работать с общей электронной базой данных относится к классу (ОПК-9)
A. локальных сетей
B. региональных сетей
C. глобальных сетей

3. Облачные технологии, реализующие совместную работу с документами и электронными базами данных, относятся к (ОПК-9)
A. сети Интернет
B. локальным сетям
C. корпоративным сетям

4. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам? (ОПК-9)
A. Постоянное соединение по оптоволоконному каналу
B. 4G соединение через оператора сотовой связи
C. Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу

5. Взаимодействие подразделений предприятий и коллективная работа над одним проектом в пределах локальной сети называется (ОПК-9)
A. Рабочая группа
B. Распределенный домен
C. Рабочая станция

6. Видеоконференцию по проведении урока дистанционно, можно организовать с применением технологии (ОПК-2)
A. E-mail
B. Gopher
C. Skype

7. Электронный документ, содержащий 2 страницы текста (3600 байт), передается по каналу связи со скоростью 28 800 бит/с; какое время будет затрачено на его передачу: (ОПК-2)
A. 1 час
B. 1 минута
C. 1 секунда

8. Электронные базы данных в пределах информационной системы школы с точки зрения безопасности информации в компьютерных сетях считаются: (ОПК-9)

A. Незаменимой информацией
B. Важной информацией
C. Несущественной информацией

9. Информационный поток в локальной компьютерной сети от руководителя подразделения директору организации является: (ОПК-9)
A. Внутренним
B. Внешним
C. Каскадным

10. Проектирование возможности сетевого взаимодействия подразделений школы, территориально расположенной в пределах одного здания предполагается при помощи: (ОПК-2)
A. Локальной сети
B. Региональной сети
C. Глобальной сети

11.Подлинность поступающих и передаваемых файлов, содержащих финансовую и бухгалтерскую информацию, подтверждает (ОПК-2)
A. Транспортный протокол
B. Электронная цифровая подпись
C. Оба ответа верные

12.Какой метод целесообразно использовать для эффективного поиска узкоспециализированной информации в Интернете (ОПК-2)
A. Простой (естественно-языковой) поиск
B. Сложный (расширенный) поиск
C. Подходят оба варианта

13.Модем — это (ОПК-2)
A. сервер Интернет
B. сетевой протокол
C. техническое устройство для соединения с Интернет
D. почтовая программа

14.Какой кабель в основном используется для соединения компьютеров в локальной сети (ОПК-2)
A. Коаксиальный кабель
B. Кросс кабель
C. Витая пара
D. Оптоволокно

15.Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа кинформационным ресурсам (УК-6)
A.Удалённый доступ по коммутируемому телефонному каналу
B.Постоянное соединение по оптоволоконному каналу
C.GPRS соединение через сотовый телефон
D.Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу

16.Какой канал передачи информации как правило используют для соединения двух серверов (УК-6)
A.Оптоволокно
B.Витая пара
C.Коаксиальный кабель
D.Кросс кабель

17.Максимальная скорость передачи информации в компьютерной локальной сети (на основе кабеля витаяпара) может достигать (УК-6)
A.100 Кбит/с.
B.56,6 Кбит/с
C.100 Мбит/с.
D.100 Кбайт/с

18.Концентратор – это (УК-6)
A.компьютер главный в локальной сети
B.устройство для организации работы локальной сети
C.устройство для соединения компьютеров через телефонную линию
D.способ подключения двух компьютеров

19.Задан адрес электронной почты в сети Интернет: my_name@vyat-net.ru. Каково имя домена верхнегоуровня (УК-6)
A.my_name
B.ru
C.vyat-net.ru
D.vyat-net

20.Скорость передачи данных в локальной сети на основе коаксиального кабеля не превышает
Мбайт/сек (УК-6)
A.10 Мбит/сек
B.100 Мбит/сек
C.10 Мбайт/сек

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
« Информационные технологии в образовании »

- Система образования как объект автоматизации
- Информационные технологии и системы в образовании
- Компьютерные сети
- Программное обеспечение образовательной деятельности
- Алгоритмизация и программирование
- Программные средства современного образования.
- Основы моделирования и аналитической обработки данных

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Информационные технологии в образовании**» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету с оценкой:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущегоконтроля успеваемости по дисциплине

Информационные технологии в образовании

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Информационные технологии в образовании**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины « **Информационные технологии в образовании**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста			
	УК-6.3	Выстраивает траекторию саморазвития с учетом эффективности использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, а также относительно полученного результата и требований рынка труда			
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информацион	ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий			
	ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			

но-коммуника ционных технологий)	ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникацио нных технологий)			
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	ОПК-9.1	Знает принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-9.2	Применяет принципы работы современных информационных технологий и порядок использования их для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-9.3	Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Информационные технологии в образовании»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1.Технология систематизации информации с использованием гиперссылок предполагает
a) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
b) кодирование текстовой информации в цифровом виде
c) автоматизацию действий пользователя по редактированию текстовой информации

2.Какой ресурс сети Интернет ориентирован на хранение информации в виде мультимедийных гипертекстовых документов
a) WAP
b) WWW
c) FTP

3.В автоматизированных системах передачи информации по каналу связи между передатчиком и приемником пересылается
a) Информационный пакет
b) Информационное сообщение
c) Информационный сигнал

4.Постоянное соединение пользователя с Интернетом и полноценный доступ ко всем необходимым информационным ресурсам обеспечивает
a) Режим in-line
b) Режим off-line
c) Режим on-line

5.Техническое оборудование, передающее информационные пакеты по всем направлениям внутри сегмента сети, называется
a) Концентратор
b) Коммутатор
c) Повторитель

6.Какой уровень протоколов обеспечивает управление источниками и потребителями информации в компьютерной сети
a) Прикладной
b) Транспортный
c) Физический

7.Стандартные способы представления данных, которые удобны для всех взаимодействующих пользователей сети, устанавливает
a) Представительский уровень протоколов
b) Сетевой уровень протоколов
c) Сеансовый уровень протоколов

8.Какой формат (расширение) можно отнести к Web-страницам Интернета
a) .txt
b) .docx
c) .htm

9.Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам
a) Удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
b) Постоянное соединение по оптоволоконному каналу
c) GPRS соединение через сотовый телефон

10.Для какого вида информации, находящейся в сети, наибольший ущерб наносит копирование и последующее распространение этой информации
a) Базы данных
b) Текстовые документы
c) Служебные файлы

11.Нелегальный доступ к каким программам может привести к возможности просмотра и изменения конфиденциальной информации, циркулирующей в сети
a) Прикладные программы
b) Программы шифрования
c) Инструментальные программы

12.Для защиты жизненно важной информации в компьютерной сети рекомендуется применять
a) Высший класс безопасности
b) Повышенный класс безопасности
c) Средний класс безопасности

13.Для оценки эффективности систем безопасности информации в компьютерных сетях организаций могутиспользоваться
a)Количественные показатели
b)Качественные показатели
c)Оба из перечисленных

14.Электронные базы данных в информационной системе школы, содержащие экономическую, финансовуюи бухгалтерскую информацию, с точки зрения безопасности информации в компьютерных сетях считаются

a)Незаменимой информацией
b)Важной информацией
c)Несущественной информацией

15.Распределенная корпоративная компьютерная сеть предприятия с множеством филиалов, позволяющаяработать с общей электронной бухгалтерской базой данных, относится к классу
a)локальных сетей
b)региональных сетей
c)глобальных сетей

16.Для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в локальных сетях используются
a)Линии спутниковой связи
b)Цифровые линии связи
c)Линии телефонной связи

17.Комплекс программных средств, поддерживающих и координирующих взаимодействие всех ресурсов сети присетевой обработке экономической информации, является
a)Общим ПО
b)Системным ПО
c)Специальным ПО

18.Увеличение производительности труда за счет грамотной организации процессов обработки финансовой,бухгалтерской и иной экономической информации в корпоративной сети, считается
a)Преимуществом
b)Недостатком
c)Основной задачей

19.Наиболее универсальным инструментом для поиска в глобальной сети алгоритмов обработки финансовой,бухгалтерской и иной экономической информации являются
a)Поисковые каталоги
b)Поисковые машины
c)Мультипоисковые системы

20.Максимальную скорость передачи финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в пределахкомпьютерной сети обеспечивает
a)Низкий уровень доступа
b)Средний уровень доступа
c)Высокий уровень доступа

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в образовании

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспече-ние Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийно-го оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Project Expert 7.Версия Tutorial Сетевая, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Кор-порация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, 1С Пред-приятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Д-128 - 3 рабочих места, 2 персональных компьютера, принтер, 2 пылесоса, фотоаппарат, мультиметр, 2 паяльника, комплект ручного инструмента, 4 телефонных аппарата. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
« **Информационные технологии в образовании** »

Наименование	Наличие доступа
Электронный ресурс]: науч. журн./ Воронежский государственный политехнический университет ISSN:1682-7813	Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=24957242
Современные информационные технологии и IT-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационные процессы (Information processes): [Электронный ресурс]: Электронный науч. журн. / учредители : ИПМ РАН, ИППИ РАН	URL: http://www.jip.ru/
КомпьютерПресс : [Электронный ресурс]: ежемес. интернет- журн. / учредитель: ООО КомпьютерПресс	URL: http://compress.ru/