Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"11" января 2023 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**
Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	10	108

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спортивный менеджмент
2.2.2	Спортивный маркетинг
2.2.3	Основы предпринимательской деятельности
2.2.4	Экономика и менеджмент в образовании
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы экономической теории: основные понятия, сущность, законы и функции экономической теории; принципы и закономерности функционирования рыночной экономики; о формировании издержек и цен на товары и услуги в условиях рынка; о специфике функционирования современной российской экономики на микро- и макроуровне;
3.1.2	экономические основы поведения организаций, структур рынков; основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; роль государства в функционировании национальной экономики, основные типы и инструменты государственной экономической политики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:анализировать экономические процессы, происходящие в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных;
3.2.2	рассчитывать основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и развитие экономики страны; анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности: навыками анализа экономических процессов, происходящих в современной экономике на микро- и макроуровне на основе полученных теоретических знаний и использования статистических данных; способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия. Типы и модели хозяйственных систем /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	

1.2	Категории товара, цены и денег в экономике /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.3	Издержки производства и виды прибыли /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.4	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э3	0	
1.5	Рынок факторов производства /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.6	Рынок труда и его регулирование /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.7	Предпринимательство и прибыль /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э3	0	
1.8	Деньги и денежный рынок. Банки, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.9	Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства /Лек/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э2	0	
1.10	Человек в мире экономики /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.11	Базовые экономические понятия /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.12	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.13	Эластичность спроса и предложения /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.14	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.15	Теория фирмы и организационные формы бизнеса /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.16	Поведение совершенно конкурентной фирмы и максимизация прибыли /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.17	Механизм функционирования рыночных структур несовершенной конкуренции /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.18	Рынок факторов производства: факторные доходы и правило использования ресурсов фирмой /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.19	Стоимость капитала. Начисление процентов. Процедура дисконтирования /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.20	Рынок земли и земельная рента /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	0	
1.21	Основные макроэкономические показатели /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	

1.22	Общее макроэкономическое равновесие: модели совокупного спроса и совокупного предложения /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.23	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.24	Безработица /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.25	Деньги, денежный рынок, банковская система и денежно-кредитная политика государства /Пр/	2	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.26	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	2	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	2	30	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.28	Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	14	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.29	Подготовка к зачету /Ср/	2	10	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.30	/Зачёт/	2	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под общ. ред. В. Ф. Максимовой	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/425848	Юрайт, 2019
Л2.2	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.3	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.4	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Носов А.Л.	История экономических учений [Электронный ресурс]: курс лекций Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Куклин, А. В.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заоч. формы обучения Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Бесплатные видеолекции: Макроэкономика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://edumarket.ru/library/state-service/18572/
Э3	Микроэкономика (обучающий видеокурс) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.youtube.com/playlist?list=PLnbT_JFJiDUp7D28AUSs_owRwLSWdvTk8
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

подготовка к практическим занятиям;

выполнение домашних индивидуальных заданий;
подготовка к мероприятиям текущего контроля;
подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачетупредполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-9	• Экономика	• Экономика и менеджмент в образовании • Основы предпринимательской деятельности • Ознакомительная практика	• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности		
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика» при проведении промежуточной аттестации применяются следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность,	Существенные ошибки, нет ответов	Грамотное и по существу изложение

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
	обоснованность, четкость ответа на вопросы	на дополнительные уточняющие вопросы	теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Экономика» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. ОСНОВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ СЕГОДНЯ (УК-9):
а) помогает предпринимателям вести успешный бизнес
б) дает ученым возможность реализовать свои способности
в) показывает пути наилучшей организации общественного устройства с точки зрения удовлетворения потребностей людей
г) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения

2. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИЗДЕРЖКИ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО СТАДИОНА – ЭТО (УК-9):
а) оплата его охраны и другого персонала
б) цена строительства стадиона в будущем году
в) изменение размера налога, который выплачивается из доходов стадиона
г) дворец культуры и искусства, который мог быть построен на деньги для строительства стадиона

3. ЕСЛИ СНИЖЕНИЕ ЦЕНЫ НА ХЛЕБ ВСЕГДА СОПРОВОЖДАЕТСЯ УВЕЛИЧЕНИЕМ СПРОСА НА МАСЛО, ТО С ПОЗИЦИИ БАЗОВЫХ ПРИНЦИПОВ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА ЭТО ГОВОРИТ О ТОМ, ЧТО (УК-9):
а) данные блага являются дополняющими в потреблении друг друга
б) данные блага являются заменяющими в потреблении друг друга
в) произошли изменения во вкусах потребителей
г) повысилось качество масла

4. ЕСЛИ 1%-НОЕ СОКРАЩЕНИЕ ЦЕНЫ НА ТОВАР ПРИВОДИТ К 2%-НОМУ УВЕЛИЧЕНИЮ ОБЪЕМА СПРОСА НА НЕГО, ТО ЭТОТ СПРОС (УК-9):
а) неэластичный
б) эластичный
в) Е=1
г) абсолютно эластичный
д) абсолютно неэластичный

5. ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ – ЭТО (УК-9):
а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим на момент их приобретения
б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
в) минимальные издержки производства объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
г) неявные издержки

6. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ - ЭТО ТИП ПОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ И РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА, ПРИ КОТОРОЙ (УК-9):
а) множество фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка
б) несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка
в) единственный продавец определенных товаров и услуг
г) фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой
д) фирмы вступают в сговор с целью повышения цены на выпускаемую продукцию

7. РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА, КАК ОДНА ИЗ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ –

ЭТО (УК-9):

а) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей

б) заработная плата плюс трансферты

в) количество товаров и услуг, которое можно приобрести на номинальную заработную плату

г) сумма денег, получаемая работником на руки

д) сумма доходов семьи в течение месяца

8. НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП (УК-9):

а) измеряет объем ВВП в ценах базового периода

б) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года

в) измеряет объем ВВП в текущих рыночных ценах

г) стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования

д) запас активов, которыми население страны владеет в данный момент

9. СОГЛАСНО ЗАКОНОМЕРНОСТЯМ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, СОВОКУПНЫЙ СПРОС УВЕЛИЧИТСЯ, ЕСЛИ (УК-9):

а) снизится курс национальной валюты

б) увеличатся избыточные производственные мощности предприятий

в) вырастет уровень цен

г) снизится благосостояние населения

д) увеличится задолженность потребителей

10. В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ДОЛЖНО ПРОИЗОЙТИ (УК-9):

а) увеличение номинального ВВП

б) уменьшение реального ВВП

в) уменьшение номинального ВВП

г) увеличение реального ВВП

д) уменьшение потенциального ВВП

11. ДЛЯ ФАЗЫ СПАДА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА НЕ ХАРАКТЕРНО (УК-9):

а) снижение инвестиций в оборудование

б) уменьшение объема выплат по безработице

в) снижение прибыли предприятий

г) снижение налоговых поступлений

д) падение курса акций

12. ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА ВОЗНИКАЕТ, ЕСЛИ (УК-9):

а) сокращаются налоговые поступления в бюджет и социальные расходы

б) часть национального продукта уходит за пределы страны

в) доходы государства растут, а расходы уменьшаются

г) сумма расходов государства превышает сумму поступлений в бюджет

д) увеличивается внешний долг государства

13. ЯРКО ВЫРАЖЕННАЯ АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ (УК-9):

а) увеличение ставки рефинансирования и нормы обязательных резервов

б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов

в) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов

г) рост налогов и государственных расходов

14. ДЛЯ ГАЛЛОПИРУЮЩЕЙ ИНФЛЯЦИИ ХАРАКТЕРЕН РОСТ ЦЕН, РАВНЫЙ ... (УК-9):

а) в пределах 100–200% в год

б) до 10% в год

в) более 5% в неделю

г) более 200% в год

15. КАКОЙ ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ ЗАТРУДНЯЕТ ТРУДОУСТРОЙСТВО БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (УК-9):

а) фрикционная

б) структурная

в) циклическая

г) скрытая

д) молодежная

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Предмет и метод экономики.
2. Макро- и микроэкономика. Функции экономической теории.
3. Проблема выбора, альтернативные издержки и КПВ.
4. Основные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне и основные категории экономической теории
5. Типы экономических систем.
6. Производство и воспроизводство. Факторы производства.
7. Сущность и функции денег.
8. Сущность рынка и основные условия функционирования рынка.
9. Кругооборот товарно-денежных потоков в рыночной экономике.
10. Инфраструктура рынка.
11. Спрос: закон и факторы.
12. Теория потребительского выбора и принятие экономических решений потребителем
13. Предложение: закон и факторы.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
15. Коэффициенты эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестная эластичность, факторы эластичности.
16. Практическое применение теории эластичности.
17. Теория фирмы и технология производства.
18. Издержки производства и виды прибыли. Определение затрат и результатов производства.
19. Постоянные и переменные ресурсы. Периоды времени в деятельности фирмы.
20. Издержки в краткосрочном периоде.
21. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
22. Классификация товарных рынков и принятие экономических решений производителем в различных типах рыночных структур.
23. Рынок совершенной конкуренции, его отличительные черты и характеристика.
24. Поведение производителя на рынке совершенной конкуренции.
25. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта: отличительные черты.
26. Поведение производителя на рынке монополистической конкуренции.
27. Олигополия: характерные черты рынка.
28. Поведение производителя на рынке олигополии.
29. Чистая монополия: характеристика и виды монополий.
30. Поведение производителя на рынке монополии.
31. Ценовая дискриминация.
32. Влияние монополий на экономику, способы регулирования монополий и антимонопольное законодательство.
33. Рынок монопсонии, его характеристика и особенности. Поведение производителя на рынке монопсонии.
34. Рынки факторов производства и их функции. Спрос и предложение на рынках экономических ресурсов.
35. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда и формирование заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
36. Рынок капитала. Виды капитала. Спрос и предложение на рынке капитала.
37. Процентный доход. Номинальная и реальная ставка процента.
38. Сущность дисконтирования. Его роль и практическое применение.
39. Рынок природных ресурсов. Сущность ренты. Виды земельной ренты.
40. Предпринимательство как специфический фактор производства. Прибыль как факторный доход.
41. Макроэкономические показатели: ВВП и ВНД. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор.
42. Метод расчета ВВП по производству.
43. Методы расчета ВВП (по доходам и расходам).
44. Производные от ВВП показатели, их расчет и значение. Сложности при оценке ВВП.
45. Совокупный спрос: модель и факторы.
46. Сущность и эффект мультипликатора.
47. Совокупное предложение. Особенности модели и факторы.
48. Макроэкономическое равновесие в модели “AD – AS” и его трактовки в экономической теории.
49. Сущность и функции налогов, элементы налоговой системы.
50. Государственный бюджет и его устройство. Сбалансированный бюджет. Профицит бюджета.
51. Бюджетный дефицит: причины, последствия и источники покрытия.
52. Бюджетно-налоговая политика, ее виды и инструменты.
53. Деньги, денежное обращение, денежные агрегаты.
54. Спрос и предложение на денежном рынке, равновесная ставка процента.
55. Функции и значение Центрального банка и коммерческих банков.
56. Банковские операции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
57. Денежно-кредитная политика государства и ее инструменты. Типы денежно-кредитной политики.
58. Сущность инфляции, ее причины.
59. Типы и виды инфляции.
60. Последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.
61. Безработица как макроэкономическая проблема. Расчет показателей безработицы.
62. Причины и виды безработицы.
63. Последствия безработицы, государственная политика в области занятости и меры борьбы с безработицей.

64. Циклический характер экономического развития. Причины и виды экономических циклов.
65. Фазы экономического цикла. Стабилизационная политика государства.
66. Экономический рост: сущность и показатели. Темпы экономического роста. Виды и факторы экономического роста.
67. Доходы населения: сущность, структура, виды и принципы распределения.
68. Причины неравенства доходов и его измерение.
69. Последствия неравенства и государственная политика доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
70. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- задание выполняется в течение ограниченного времени (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание);
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Экономика

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Взаимодействие спроса и предложения. Рынок факторов производства (ресурсов).	Доклад
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			
УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Введение в экономику. Основные закономерности развития экономики. Характерные черты рыночной экономики.	Тестовые задания
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			
УК -9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК -9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируемого материала - Выполнение не менее установленного процента типовых заданий	Теория спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.	Разноуровневые задачи и задания
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			
УК -9	УК	Понимает базовые принципы	- Полнота	Теория фирмы и	Разноуровневые

Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	-9.1	функционирования экономики и экономического развития	знаний контролируем ого материала - Выполнение не менее установленног о процента типовых заданий	технология производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.	задачи и задания
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональ ной деятельности	ОПК-5. 1	Применяет основные методы обоснования и внедрения организационно-управленческих решений			
	ОПК-5.2	Критически сопоставляет альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учётом экономического и финансового обоснования их эффективности			
	ОПК-5.3	Оценивает социально-экономические условия и возможные последствия принимаемых решений и риски их реализации			
УК -9 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	УК -9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируем ого материала - Выполнение не менее установленног о процента типовых заданий	Рынок факторов производства (ресурсов)	Разноуровневые задачи и задания
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			
УК -9 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	УК -9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируем ого материала - Выполнение не менее установленног о процента типовых заданий	Основные макроэкономиче ские показатели. Макроэкономич еское равновесие. Экономический рост и экономические циклы.	Разноуровневые задачи и задания
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности			
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			
УК -9 Способен принимать обоснованные экономически	УК -9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	- Полнота знаний контролируем ого материала - Выполнение	Бюджетно-налог овая политика государства. Денежно-кредит ная политика	Тестовые задания
	УК -9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и			

е решения в различных областях жизнедеятельности		обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	не менее установленного процента типовых заданий	государства. Инфляция. Безработица.	
	УК -9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации			

Доклад
по дисциплине «Экономика»
Темы: Взаимодействие спроса и предложения. Рынок факторов производства (ресурсов).

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - сделал доклад в установленные сроки; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - сделал доклад, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не сделал доклад в установленные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы докладов

1. Спрос и его факторы в современной экономике.
2. Функциональный и нефункциональный спрос.
3. Предложение и его факторы в современной экономике.
4. Формирование рыночного равновесия и его особенности в современной экономике.
5. Равновесие на рынке по Вальрасу и по Маршаллу.
6. Особенности фактора труд и их влияние на рынок труда.
7. Неконкурирующие группы на рынке труда.
8. Виды капитала и сегменты на рынке капитала.
9. Рентные отношения в современной экономике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по темам курса обучающиеся готовят доклад по одной из предложенных тем.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, периодическими изданиями, а также электронными ресурсами.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- результаты работы докладываются на лабораторных (практических) занятиях в установленные сроки.
- оценка выполнения доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Экономика »
Темы: Введение в экономическую теорию. Основные закономерности развития экономики. Характерные черты рыночной экономики.

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВОПРОС НЕ ИЗУЧАЕТ МИКРОЭКОНОМИКА:
а) ценообразование на рынках товаров и услуг
б) рациональность поведения отдельных потребителей
в) оптимальное размещение ресурсов
г) увеличение или уменьшение уровня безработицы
д) деятельность отдельных фирм и отраслей
2. ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ КАК ЗАКОНОМЕРНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ – ЭТО ПРОБЛЕМА, КОТОРАЯ:
а) существует только в бедных странах
б) есть только у бедных людей
в) никогда не возникает у богатых людей
г) есть у всех людей и обществ
3. ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛЬЮ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
а) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже
б) иерархия потребностей
в) концепция «экономического человека»
г) закон спроса
4. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УКАЖИТЕ, КОГДА ПРОИЗВОДСТВО ЭФФЕКТИВНО:
а) если в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
б) если в нем обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов
в) если в нем обеспечено полное использование производственных ресурсов
г) если в нем не действует закон возрастающих альтернативных издержек
5. КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ПОЛОЖЕНИЙ НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ПОНИМАНИЮ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ:
а) эффективное использование ресурсов
б) неограниченные производственные ресурсы
в) максимальное удовлетворение потребностей
г) материальные и духовные потребности
д) проблема выбора
6. ПРЕИМУЩЕСТВО ПЛАНОВОЙ ЭКОНОМИКИ:
а) дефицит ресурсов и потребительских товаров
б) большая доля военно-промышленного комплекса в экономике
в) определение цен на большинство товаров государственными органами
г) отсутствие безработицы и небольшая социальная дифференциация населения
д) эффективное использование ресурсов
7. КОГДА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕШАЮТСЯ ЧАСТИЧНО РЫНКОМ, ЧАСТИЧНО ПРАВИТЕЛЬСТВОМ, ТО ЭКОНОМИКА:
а) командная
б) рыночная

в) традиционная
г) смешанная

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДЕНЕГ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА НАКОПЛЕНИЯ:
а) разъединяет во времени акты купли – продажи
б) привязано к обороту наличных денег
в) обеспечивает возможность экономического учета
г) служит основой образования капитала.

9. СПОСОБНОСТЬ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ К САМОРЕГУЛИРОВАНИЮ ОБЪЯСНЯЕТСЯ:
а) значительной степенью правительственного вмешательства
б) равномерным распределением доходов
в) развитием политической демократии
г) конкурентным механизмом, действующим на основе цен, прибылей и убытков
д) стремлением работников наиболее выгодно продать свой труд

10. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ОПРЕДЕЛИТЕ, КОГДА ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ СРЕДСТВА ОБМЕНА (ОБРАЩЕНИЯ):
а) возвращение долга товарищу
б) покупка компьютера
в) оценка имущества
г) заключение договора о страховании жизни

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине « Экономика »
Темы: Теория спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Определите и изобразите графически. как изменятся равновесная цена и равновесный объем на рынке товара, если произойдут следующие события:

1) потребители ожидают снижения своих доходов.
2) снижается численность населения и растет цена на ресурсы.

Задача 2

Был проведен опрос десяти родителей абитуриентов. Результаты показали, что первый готов заплатить за обучение своего сына (дочери) не более 50 тыс. руб. в год, второй - не более 60 тыс. руб., третий и четвертый - не более 56 тыс. руб., пятый - не более 65 тыс. руб., шестой, седьмой и восьмой - не более 58 тыс. руб., девятый – не более 53 тыс.

руб., десятый - не более 63 тыс. руб. Изобразите графически суммарную кривую спроса на платное образование со стороны родителей.

Задача 3

Функция спроса $Q_Д$=50-6P, функция предложения Q_S=4P-10. 1) Определите параметры равновесия на рынке. 2) Если государство установит минимальную цену на товар P=8, то какая ситуация сложится на рынке? 3) Если государство установит максимальную цену на товар P=5, то каковы последствия такого решения?

Задача 4

При P=470 тыс. руб. было продано 20 автомобилей, при снижении цены до 450 тыс. руб. реализация составила – 22 единицы. Какова эластичность спроса по цене? Дайте анализ коэффициента.

Задача 5

Цена снизилась на 5% при эластичности спроса -0,9. Как изменятся расходы покупателей на приобретение этого товара?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Экономика »
Темы: Теория фирмы и технология производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Как повлияют следующие события на уровень средних постоянных, средних переменных, средних и предельных издержек:

а) снижение налога на имущество;

б) увеличение заработной платы работников на производстве;

в) удорожание страхования имущества.

Задача 2

Вы владеете фирмой по производству керамических изделий. Наем помощника обходится в 100 тыс. руб., затраты на сырье – 400 тыс. руб., аренда помещения – 50 тыс. руб. в год. Оборудование стоимостью 400 тыс. руб. (срок использования 5 лет), было куплено на Ваши личные сбережения. Конкурент предлагает Вам работать у него и

получать заработную плату 40 тыс. руб. в месяц. Банк предлагает по вкладам 10% годовых. Выручка от продажи готовой продукции составляет 750 тыс. руб. в год. Оцените эффективность бизнеса и какое можно принять решение?

Задача 3

Заполните таблицу:

Объем производства, Q	Постоянные издержки, FC	Переменные издержки, VC	Общие издержки, TC	Средние переменные издержки, AVC	Средние постоянные издержки, AFC	Средние издержки, AC	Предельные издержки, MC
0	60	0					
5		45					
10		85					
15		120					
20		150					
25		185					
30		225					
35		270					
40		325					
45		390					
50		465					

Задача 4

Фирма по производству фаянсовой посуды производит в месяц 4 тыс. сервизов. Затраты на аренду помещений составляют 250 тыс. руб. в месяц. Расходы на сырье 500 тыс. в месяц. Стоимость оборудования составляет 2 млн руб. (амортизация 24% в год). Оклады управляющего персонала 100 тыс. руб. в месяц. Затраты на наем основных рабочих составляют 1500 руб. в час при объеме выпуска 20 сервизов. Рассчитайте переменные, постоянные, общие и средние издержки, а также прибыль фирмы, если цена реализации одного сервиза составляет 350 руб.

Задача 5

При оптимальном объеме производства 1000 ед. общие издержки предприятия составляли 2,5 млн. руб., из которых 1,4 млн. руб. – постоянные издержки. При расширении размеров предприятия произошло увеличение постоянных издержек на 20%, а переменные издержки возросли на 300 тыс. руб., что привело к росту оптимального объема производства до 1350 ед. О каком виде эффекта масштаба может идти речь в данном случае? Если цена единицы продукции составляет 2700 руб., то как изменится прибыль фирмы?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине « Экономика »
Тема: Рынок факторов производства (ресурсов).

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий

Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Являются ли наличные деньги у Вас в кармане капиталом? Почему? Обоснуйте ответ, опираясь на понятие капитала как фактора производства.

Задача 2

Номинальный доход работника увеличился с 50 тыс. руб. в год до 55 тыс. руб., темп прироста цен за год составил 15%. Как изменилось благосостояние работника за тот же период?

Задача 3

Если инфляция на уровне 20% в месяц, то при задержке выплаты заработной платы на месяц, какую часть реальной покупательной способности заработной платы она «съедает»?

Задача 4

Если вы поместили в банк 12000 руб., а через год получили 15000 руб., то будет ли эта сделка для вас выгодной при условии, что уровень инфляции составил 30%?

Задача 5

Цена оборудования 450 тыс. в течение трех лет он приносит доход по 110 тыс., а в конце использования его можно продать за 150 тыс. Ставка банковского процента 5% годовых. Определите дисконтированную стоимость доходов и выгодно ли покупать оборудование?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине « Экономика »

Тема: Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и экономические циклы.

Текущий контроль в форме разноуровневых задач и заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые разноуровневые задачи и задания

Задание 1

Что из перечисленного будет включено в ВВП России:
1) дивиденды по акциям компании «Лукойл»;
2) пенсия бывшего рабочего ПАО «Лепсе»;
3) работа студента по оклеиванию стен обоями в комнате общежития;
4) гонорар врача в стоматологической клинике;
5) деньги, полученные гражданином от продажи трехлетней «Лады Гранты» своему соседу.

Задача 2

Список компонентов СНС за год в млрд. руб.: личные потребительские расходы 245, трансфертные платежи 12, арендная плата 14, отчисления на потребление капитала (амортизация) 27, взносы на социальное страхование 20, проценты 13, доход от собственности 31, экспорт 13, дивиденды 16, заработная плата наемных работников (с начислениями) 221, косвенные налоги на бизнес 18, нераспределенные прибыли корпораций 21, индивидуальные налоги 26, налог на прибыль корпораций 19, импорт 10, государственные закупки товаров и услуг 72, чистые внутренние инвестиции 33. Используя приведенные данные, рассчитайте ВВП по доходам и расходам, производные от ВВП показатели и сбережения населения.

Задача 3

Петров купил семена у Сидорова на 5000 руб., вырастил урожай овощей и продал его Иванову за 30000 руб. Иванов одну часть урожая продал на консервный завод за 15000 руб., а другую – соседям за 20000 руб. На заводе из овощей изготовили консервы, которые продали оптом за 35000 руб. и еще выдали рабочим в счет зарплаты на сумму 5000 руб. Оптовая фирма продала консервы розничным продавцам за 50000 руб., а розница получила выручку от их продажи 70000 руб. На сколько в результате этого возрастет ВВП? Сколько добавил к ВВП каждый участник экономических процессов?

Задача 4

Если государственные расходы увеличиваются на 1,5 млрд. руб., а MPS= 0,4, то как изменится совокупный выпуск?

Задача 5

Номинальный ВВП вырос за год на 5,6%, а дефлятор ВВП – на 11,8%. Определите темп экономического роста.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме разноуровневых задач и заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы оформляются в виде решений задач и ответов на задания.
- оценка выполнения разноуровневых задач и заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Экономика »
Темы: Бюджетно-налоговая политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Инфляция. Безработица.

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала.

	Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ (НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ УРОВНЕ) ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКУЮ ЦЕЛЬ ПРЕСЛЕДУЕТ ЦБ СТРАНЫ, ЕСЛИ ОН ПРОДАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЦЕННЫХ БУМАГ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ:
   А) уменьшить массу денег в обращении
   Б) снизить ставку рефинансирования
   В) увеличить совокупный спрос
   Г) увеличить объем инвестиций
2. АВТОМАТИЧЕСКИМ СТАБИЛИЗАТОРОМ БУДУТ ЯВЛЯТЬСЯ:
   А) военные расходы правительства
   Б) расходы на выплату по безработице
   В) расходы на образование
   Г) расходы на космическую программу
3. ДЛЯ ГИПЕРИНФЛЯЦИИ ХАРАКТЕРЕН РОСТ ЦЕН, РАВНЫЙ ...
   А) 1–3% в год
   Б) до 10% в год
   В) более 50% в неделю
   Г) в пределах 5% в месяц
4. ПОНИМАЯ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД О ТОМ, ЧТО ЕСЛИ СНИЖАЕТСЯ СОВОКУПНЫЙ СПРОС В ЭКОНОМИКЕ, ТО ЭТО ВЫЗОВЕТ РОСТ:
   А) фрикционной безработицы
   Б) структурной безработицы
   В) сезонной безработицы
   Г) циклической безработицы
   Д) естественной безработицы
5. ПРИ РЕГРЕССИВНОМ НАЛОГЕ СО СНИЖЕНИЕМ ДОХОДА СУММА НАЛОГА:
   А) возрастает
   Б) снижается
   В) неизменна
   Г) может как снижаться, так и возрастать
6. СНИЖЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫМ БАНКОМ СТРАНЫ НОРМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ СПОСОБСТВУЕТ:
   А) понижению общего уровня цен
   Б) увеличению объема личных сбережений граждан
   В) увеличению предложения денег в экономике
   Г) повышению курса государственных ценных бумаг
   Д) увеличению вкладов коммерческих банков
7. ИСПОЛЬЗУЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, УКАЖИТЕ, ЧТО НЕЖЕЛАТЕЛЬНО ДЕЛАТЬ В ПЕРИОД УСКОРЕНИЯ ИНФЛЯЦИИ:
   А) сокращать государственные расходы
   Б) увеличивать налоги
   В) увеличивать государственные расходы
   Г) увеличивать ставку процента
8. РАБОТНИК, УВОЛИВШИЙСЯ ДОБРОВОЛЬНО, ИЩУЩИЙ, НО ЕЩЕ НЕ НАШЕДШИЙ РАБОТУ, ПОПАДАЕТ В КАТЕГОРИЮ:
   А) фрикционной безработицы
   Б) структурной безработицы
   В) циклической безработицы
   Г) скрытой безработицы
9. СНИЖЕНИЕ ОБЩЕГО УРОВНЯ ЦЕН НАЗЫВАЕТСЯ:
   А) гиперинфляцией
   Б) дефляцией
   В) дезинфляцией
   Г) скачком цен
   Д) инфляцией
10. КОНЦЕПЦИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ ПРИ БАЛАНСИРОВАНИИ БЮДЖЕТА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО:
   А) бюджет балансируется в рамках экономического цикла
   Б) бюджет должен балансироваться ежегодно
   В) главная задача бюджетной политики – стабилизация экономического развития

Г) бюджетные средства должны расходоваться рационально и эффективно

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме тестовых заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение заданий проводится в аудитории во время лабораторных (практических) занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
- выполнение заданий осуществляется по вариантам;
- работа сдается в письменном виде с указанием данных обучающегося (ФИО, группа) и варианта задания.
- ответы на тесты оформляются в виде таблицы с номерами вопросов и вариантами ответов на них.
- оценка выполнения тестовых заданий проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение В201 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Экономическая теория»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики[Текст] :ежемес. журн. / учредители : НП «Ред. журн. Вопросы экономики», Ин-т экономики РАН	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7715
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс]: журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26658
Мир экономики и управления [Электронный ресурс]: журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295