Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"11" января 2023 г.

Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **диагностики, терапии, морфологии и фармакологии**
Учебный план 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 54
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	18	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):

д.б.н., Профессор кафедры морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Андреева Светлана Дмитриевна

_____

Рецензент(ы):

д.в.н., Заведующий кафедрой морфологии, микробиологии, фармакологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, Панфилов Алексей Борисович

_____

Рабочая программа дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании Учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 11.01.2023 протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол № 5 от "11" января 2023 г.

Зав. кафедрой _____д.в.н., профессор Панфилов Алексей Борисович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
диагностики, терапии, морфологии и фармакологии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области возрастной анатомии, физиологии и основ медицинских знаний
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшест-вующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общая и спортивная физиология с основами биохимии
2.2.2	Анатомия с основами морфологии
2.2.3	Физиология детей и подростков
2.2.4	Методика обучения базовым видам физической культуры. Подготовка к выполнению нормативов ГТО
2.2.5	Методика общей и специальной физи-ческой подготовки
2.2.6	Методика оздоровительно-реабилитационной и лечебной физической культуры
2.2.7	Теория и методика преподавания дисциплины "Физическая культура"
2.2.8	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: гимнастика
2.2.9	Методика обучения базовым видам двигательной деятельности: бокс
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2	Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	строение тела человека, особенности возрастной анатомии и физиологии для учета их при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов, применении психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания о строении тела человека, особенностях возрастной анатомии и физиологии для учета их при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов, применении психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками применения знаний о строении тела человека, особенностях возрастной анатомии и физиологии для учета их при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов, применении психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	История развития возрастной физиологии в России /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.2	Теория онтогенеза /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.3	Продолжительность жизни человека /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.4	Уровни организации тела человека /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.5	Размножение и развитие /Лек/	1	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.6	Регуляторные системы /Лек/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.7	Интегративные системы /Лек/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.8	Основы медицинских знаний /Лек/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

1.9	История развития возрастной физиологии в России /Пр/	1	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.10	Теория онтогенеза /Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.11	Продолжительность жизни человека /Пр/	1	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.12	Уровни организации тела человека /Пр/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.13	Размножение и развитие /Пр/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.14	Регуляторные системы /Пр/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.15	Интегративные системы /Пр/	1	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.16	Основы медицинских знаний /Пр/	1	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.17	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	1	54	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Экзамен /Экзамен/	1	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ							

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях №№ 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	А. О. Дробинская	Анатомия и возрастная физиология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510606	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л1.2	Айзман Р., И., Лысова Н., Ф., Завьялова Я. Л.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/944948	Москва : КноРус, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк	Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511518	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л2.2	Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов	Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512831	Москва : Издательство Юрайт, 2023
Л2.3	Н. А. Кабанов	Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517104	Москва : Издательство Юрайт, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маханова, Е. В.	Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: чебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Афанасов, В. И.	Латинско-русский анатомический словарь: метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа:

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования Кировской области. Режим доступа: https://43edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. - Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/?&
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - Режим доступа: https://https://edu.gov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих
формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профилю) программы бакалавриата «Физическая культура»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОПК-2	• Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний	• Информационные технологии в образовании • Педагогика • Педагогическая практика	• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	• Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний • Общая и спортивная физиология с основами биохимии • Физиология детей и подростков • Основы вожатской деятельности • Педагогика	• Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями • Проектирование педагогического процесса • Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	• Педагогическая практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8	• Введение в педагогическую деятельность • Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний	• Педагогика • Проектирование педагогического процесса	• Педагогическая практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**

			тем	
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Разделы 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине по дисциплине
	ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
	ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний		
	ОПК-8.2	Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний		
	ОПК-8.3	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине « **Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний**» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части теоретического материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания в соответствии с действующим законодательством	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении теоретического материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная задолженность отсутствует	Активная задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний » для промежуточной аттестации в форме экзамена

1.В силу гетерохронности роста и развития в процессе онтогенеза: (ОПК-8)
а) раньше созревают средние мышцы,
б) раньше созревают крупные мышцы,
в) раньше созревают мелкие мышцы,
г) созревание всех групп мышц происходит одновременно.

2. При неподкреплении условного сигнала безусловным в коре больших полушарий развивается торможение: (ОПК-8)
а) внутреннее,
б) внешнее,
в) запредельное,
г) индукционное.

3. В состав скелета свободной нижней конечности **не входит**: (несколько ответов): (ОПК-8)
а) плюсна,
б) берцовая большая и малая,
в) лучевая,
г) бедренная кость.

4.К физиометрическим показателям физического развития относятся: (ОПК-2)
а) силовая выносливость,
б) мышечная сила кисти,
в) жизненная емкость легких,
г) длина ног,
д) вес тела.

5.Свод стопы образуется за счет опоры на пяточную кость и: (ОПК-2)
а) задние концы костей плюсны,
б) кости голени,
в) передние концы плюсны,
г) другие кости предплюсны

6. Орган чувств (глаз, ухо, кожа) представляет собой совокупность рецепторов и: (ОПК-8)
а) сенсорной зоны коры больших полушарий,
б) нервов,
в) вспомогательных структур, необходимых для возбуждения рецепторов,
г) нервных центров.

7.В височной области коры больших полушарий происходит: (ОПК-8)
а) высший анализ зрительных раздражителей,
б) восприятие зрительных раздражителей,
в) восприятие звуковых раздражителей,
г) высший анализ звуковых раздражителей.

8.Структуры глазного яблока, которые не могут преломлять лучи: (ОПК-2)
а) сетчатка,
б) хрусталик,
в) водянистая влага передней камеры
г) роговица.

9.Развитию близорукости способствует: (ОПК-2)
а) удаление рассматриваемого предмета от глаз,
б) яркое освещение,
в) увеличение шрифта книг,
г) чтение в транспорте.

10. Работа сердца осуществляется на уровне организации живого: (ОПК-2)
а) молекулярном,
б) органном,
в) тканевом,
г) клеточном.

11. К психолого-педагогическим критериям школьной зрелости **не относят уровень:** (ОПК-2)
а) развития памяти,
б) психосоциальной зрелости,
в) соматической зрелости,
г) умственной работоспособности

12.Более раннее созревание крупных мышц по сравнению с мелкими мышцами – это пример_____ роста и развития: (ОПК-2)
а) гетерохронности,
б) надежности,
в) непрерывности,
г) гармоничности.

13.В соответствии с социально-педагогическими критериями выделяют: (ОПК-2)
а) дошкольный,
б) пубертатный;
в) грудной,
г) юношеский период онтогенеза.

14. К структурам глазного яблока, способным преломлять лучи, относится: (ОПК-8)
а) радужка,
б) роговица,
в) зрачок,
г) сетчатка.

15. Анализ звуковых раздражителей начинается в: (ОПК-2)
а) среднем ухе,
б) наружном ухе,
в) слуховом нерве,
г) кортиевом органе, содержащем слуховые рецепторы.

16. Неодновременное созревание различных органов и систем называют: (ОПК-8)
а) надежностью,
б) гомеостазом,
в) гетерохронностью,
г) гармоничностью.

17. Тип темперамента, характеризующийся слабыми нервными процессами, называют: (ОПК-2)
а) флегматическим,
б) меланхолическим,
в) холерическим,
г) сангвиническим.

18. Если ребенок лучше запоминает абстрактный материал, то у него преобладает _____ память: (ОПК-2)
а) двигательная,
б) эмоциональная,
в) словесно-логическая,
г) наглядно-образная.

19.Охранительное значение имеет _____ торможение условных рефлексов, которое возникает при действии чрезмерно сильных или длительно действующих слабых раздражителей: (ОПК-8)
а) дифференцировочное,
б) запредельное,
в) угасательное,
г) запаздывательное.

20. К вегетативным проявлениям эмоций относят: (ОПК-8)
а) жесты,
б) мимику,
в) интонацию,
г) изменение артериального давления

21. В сенсорнообогащенной среде наблюдается: (ОПК-8)
а) остановка развития ребенка,
б) замедление физического развития ребенка,
в) ускоренное развитие ребенка,
г) замедление психического развития.

22. Изменение кривизны хрусталика происходит за счет работы: (ОПК-6)
а) сетчатки,
б) роговицы,
в) стекловидного тела,
г) ресничной мышцы сосудистой оболочки глазного яблока.

23. Артерии – это сосуды, несущие: (ОПК-6)
а) только артериальную кровь,
б) только венозную кровь,
в) кровь от органов к сердцу,
г) кровь от сердца к органам.

24.Ушная раковина обеспечивает: (ОПК-6)
а) первичный анализ звуковых раздражителей,
б) улавливание звуковой волны,
в) высший анализ звуковых раздражителей,
г) защиту слуховых рецепторов от воздействия среды.

25. К признакам **эндокринных** желез относят: (несколько ответов): (ОПК-6)
а) отсутствие выводных протоков,
б) наличие выводных протоков,
в) наличие в составе секрета гормонов,
г) выделение секрета в кровь,
д) выделение секрета на поверхность тела.

26.К биологически активным веществам относятся: (ОПК-6)
а) только продукты метаболизма,
б) только медиаторы,
в) только гормоны,
г) медиаторы, гормоны, продукты метаболизма.

27. При поступлении функционально незрелого ребенка в школу наблюдается: (ОПК-2)
а) высокие умственные способности,
б) низкая утомляемость,
в) улучшение иммунной защиты организма,
г) длительный период адаптации к учебной деятельности.

28. Индивидуальное развитие организма называют: (ОПК-2)
а) системогенезом,
б) онтогенезом,
в) антропогенезом,
в) филогенезом.

29.К основным группам скелетных мышц относят мышцы: (ОПК-6)
а) туловища,
б) плеча,
в) голени,
г) груди.

30. Формирование свода стопы заканчивается: (ОПК-6)
а) в подростковом возрасте,

б) тогда, когда ребенок начинает ходить,
в) к 2-3 годам,
г) к моменту рождения.

31. С понятием роста **не связаны**: (ОПК-8)
а) процессы увеличения функциональных возможностей клеток,
б) массы тела,
в) количества клеток,
г) длины тела.

32.Терморегуляционная функция кожи не связана с: (ОПК-6)
а) работой сальных желез,
б) потовыделением,
в) изменением теплоотдачи за счет реакции сосудов кожи,
г) наличием терморецепторов.

33. При снижении температуры окружающей среды у человека за счет сужения сосудов кожи: (ОПК-6)
а) увеличивается потребность в жидкости,
б) уменьшается теплоотдача,
в) увеличивается теплоотдача,
г) уменьшается потребность в жидкости.

34. Величина жизненной емкости легких зависит от: (ОПК-6)
а) длины нижних конечностей,
б) веса, в) пола человека,
г) мышечной силы кисти.

35. Дефицит сенсорной информации в раннем постнатальном онтогенезе приводит к нарушению: (ОПК-6)
а) гомеостаза,
б) обмена веществ,
в) становлению коммуникативного поведения,
г) становлению иммунной системы.

36.Наиболее трудным из процессов памяти является: (ОПК-8)
а) запечатление,
б) забывание,
в) воспроизведение,
г) хранение.

37. К критериям психического развития организма **не относится** формирование: (ОПК-6)
а) синаптических контактов в нервной системе,
б) познавательной сферы,
в) интеллектуальной сферы,
г) эмоционально-волевой сферы.

Темыы для подготовки к экзамену по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»

- История развития возрастной физиологии в России
- Теория онтогенеза
- Продолжительность жизни человека
- Уровни организации тела человека
- Размножение и развитие
- Регуляторные системы
- Интегративные системы
- Основы медицинских знаний

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине « **Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний**» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена проводится путем письменного ответа, обучающегося на теоретические вопросы и решения практических заданий

- экзамен проводится в тестовой форме;
- Обучающемуся выдается задание, содержащее 40 вопросов из разных разделов дисциплины;
- На подготовку обучающемуся выделяется определенное время (не более 90 мин);
- По результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Физическая культура

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний** » используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1	Знает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельные их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Разделы 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания.
	ОПК-2.2	Понимает закономерности разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
	ОПК-2.3	Владеет методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации			

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	ОПК-6.2	Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	ОПК-6.3	Владеет навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8 .1	Знает принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний			
	ОПК-8.2	Применяет принципы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний			
	ОПК-8.3	Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине « Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний »

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной форм обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 60 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Естественная дальнозоркость у детей связана с:

а) большими размерами глазного яблока,

б) нарушением аккомодации,

в) дефектом роговицы,

в) малыми размерами глазного яблока.

2. Раньше всего в процессе онтогенеза созревает _____ отдел анализатора:

а) проводниковый,
б) подкорковый,

в) корковый,
г) рецепторный.

3.В соответствии с социально-педагогическими критериями выделяют _____ период онтогенеза:

а) постнатальный,

б) грудной,
в) ясельный,

г) пренатальный.

4. К тестам на определение уровня развития координационных возможностей относят:

а) исследование памяти,

б) срисовывание группы точек,

в) исследование развития 2 сигнальной системы,

г) исследование внимания.

. Организм человека обменивается с окружающей средой:
а) веществами, энергией, информацией,

б) только веществами,

в) только информацией,
г) только энергией.

6.К соматометрическим показателям физического развития относят:

а) окружность грудной клетки,

б) форму ног,

в) вес тела,

г) мышечную силу кисти,
д) рост.

7.Ношение ранца не спасает от нарушений осанки, если он:
а) слишком тяжелый,

б) имеет специальную ортопедическую спинку,

в) слишком легок,
г) имеет много отделений.

8.В состав пояса верхних конечностей входит:
а) лучевая кость,

б) плечевая кость,
в) локтевая кость,
г) лопатка.

9.При коммуникативных взаимодействиях на дальнем расстоянии особое значение имеют:
а) химический контакты,

б) механическое раздражение,

в) акустические контакты,

г) прямые тактильные прикосновения.

10. К **экзокринным** железам относят: (несколько ответов):
а) потовые,
б) слюнные,
в) слезные,

г) щитовидную,

д) гипофиз.

11.В гуморальной регуляции функций принимает участие:
а) фибриноген,

б) актин,

в) гемоглобин,

д) адреналин.

12. Функциональная асимметрия больших полушарий головного мозга проявляется в организации функций:

а) только сенсорных,
б) только моторных,
в) сенсорных, моторных и психических,

г) вегетативных и моторных.

13.К субклеточным уровням организации относят _____ уровень:
а) клеточный,
б) биохимический,
в) органный,
г) тканевый.

14. Барабанная перепонка отделяет:
а) улитку от преддверия,
б) наружное ухо от внутреннего,
в) наружное ухо от среднего,
г) среднее ухо от внутреннего.

15. К веществам, увеличивающих частоту сердечных сокращений относится:
а) ацетилхолин,
б) соматотропин,
в) инсулин,
г) адреналин.

16. Выработка слюны на вид, запах пищи, разговоры о еде – это пример:
а) гуморальной регуляции пищеварения,
б) врожденной регуляции,
в) нервно-гуморальной регуляции,
г) приобретенной регуляции.

17. Размер необходимой для ребенка школьной мебели определяется:
а) ростом,
б) массой и пропорциями тела,
в) соотношением глубины изгибов позвоночника ребенка,
г) массой тела и окружностью грудной клетки.

18. Для человека характерна:
а) только иммунная память,
б) только генетическая,
в) генетическая, иммунная память как свойство мозга,
г) только как свойство мозга.

19.К необходимым факторам, влияющим на процесс созревания сенсорных систем в критические периоды постнатального развития, относится:
а) наличие длительного опыта общения,
б) дефицит сенсорной стимуляции,
в) отсутствие общения между детьми,
г) наличие адекватных сенсорных стимулов.

20.Чтение в транспорте приводит к развитию:
а) близорукости,
б) косоглазия,

в) астигматизма,

д) дальнозоркости.

21. Различные страхи наблюдаются при:

а) истерии,

б) неврозе навязчивых состояний,

в) психастении,

г) неврастении.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В 312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В 312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В -102 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть) В-107 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть) Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение В-107 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть)
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного	В-114 - Аквадистиллятор, водонагреватель, вытяжной шкаф, 4 набора гирь Ва, 2 секундомера, сосуд Дьюара, 5 стетоскопов акушерских, 10 стетофонендоскопов, 4 штатива, утюг, 2 электроплитки, 3 кимографа

оборудования	
Кабинет анатомии	В -102 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект муляжей (часть), комплект мышечных препаратов, коллекция костей (часть)
Кабинет первой медицинской помощи	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
« **Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний** »

Наименование	Наличие доступа
Вестник Армавирского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Армавирский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69302
Вестник Челябинского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание/ учредитель: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8569
Вестник Томского государственного педагогического университета [Текст]: периодическое издание / учредитель: Томский государственный педагогический университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8558