


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

 Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



Фольклотерапия и рекреация в агротуризме рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **36**

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 4

аудиторные занятия **16**

самостоятельная работа **20**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	5			
Неделя	5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова И.Ю.



Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Э.А.



Рабочая программа дисциплины

Фольклотерапия и рекреация в агротуризме

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

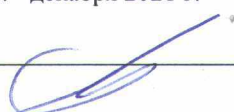
Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н, доцент Праздников Андрей Геннадьевич



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков использования фольклотерапии и рекреации в агротуризме
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы агротуризма, Анимация в агротуризме	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы использования фольклотерапии и рекреации в организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике знания основ фольклотерапии и рекреации в организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками использования основ фольклотерапии и рекреации в организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Использование фольклотерапии и рекреации в организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	4	2	0	
1.2	Рисование в фольклотерапии /Пр/	4	2	0	
1.3	Рукоделие в фольклотерапии /Пр/	4	2	0	
1.4	Пение и танцы в фольклотерапии /Пр/	4	2	0	
1.5	Фольклотерапия в агротуризме /Пр/	4	2	0	
1.6	Сельская природа и рекреации в зимне-весенний период /Пр/	4	2	0	
1.7	Сельская природа и рекреация в летне-осенний период /Пр/	4	2	0	
1.8	Рекреация в агротуризме и здоровый образ жизни /Пр/	4	2	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контрольно знаний. Подготовка к зачету /Ср/	4	20	0	
1.10	Зачет /Зачёт/	4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Евсеев, В. А.	Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-495774	Юрайт, 2022
Л.2	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В.	Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-kulturno-dosugovoy-deyatelnosti-491692	Юрайт, 2022
Л.3	Игнатъева, И. Ф.	Организация туристской деятельности : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/organizaciya-turistskoy-deyatelnosti-490605	Юрайт, 2022
Л.4	Трушкова, И. Ю.	Фольклерапия и рекреация в агротуризме: учебно-метод. пособие для магистров по организации самостоятельной работы 43.04.02 Туризм [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.5	Трушкова, И. Ю.	Фольклерапия и рекреация в агротуризме: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм [Электронный ресурс] Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.6	С. А. Боголюбова	Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496639	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.7	Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой	Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495725	Москва : Издательство Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Фольклотерапия и рекреация в агротуризме

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Фольктерапия и рекреация в агротуризме» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм по (профилю) программы магистратура "Агротуризм";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия • Основы народной культуры и ремесла 	<ul style="list-style-type: none"> • Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь • Досуг на селе 	<ul style="list-style-type: none"> • Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольктерапия и рекреация в агротуризме • Производственная практика: организационно-управленческая практика • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Фольктерапия и рекреация в агротуризме» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Фольктерапия и рекреация в агротуризме» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Фольктерапия (ПК-2)

- А.восстановление сил с помощью народной культуры
- В. работа в поле
- С. лечебная физкультура
- Д. отдых на природе
- Е. общение с друзьями

2. Рекреация(ПК-2)

- А.процесс восстановления психофизического баланса человеческого организма.
- В.пляжный отдых
- С.питание в отеле по системе "все включено"
- Д.шумные вечеринки с друзьями
- Е.дайвинг-туры

3. Дельфинотерапия(ПК-2)

- А.лечение больных людей с помощью реального общения с дельфинами
- В.рисование дельфинов
- С.изучение дельфинов
- Д.лечение с помощью реального общения с лошадьми
- Е.чтение книг о лошадях

4. Иппотерапия(ПК-2)

- А.реабилитация больных людей при помощи реального общения с лошадьми
- В.изучение лошадей
- С.рисование лошадей
- Д.лечение при помощи общения с дельфинами
- Е.лечение на море

5. Леголэнд(ПК-2)

- А.тематический парк, способствующий развитию у ребенка потребности в развитии через умные игрушки и игры
- В.часть бассейна
- С.часть городского катка
- Д.вид занятий в детском саду
- Е.конкурс песен в детских учреждениях

6. Отдых (ПК-2)

- А.состояние покоя либо деятельность, снимающее утомление и способствующее восстановлению работоспособности
- В.обязательное время отсутствия в офисе в году каждого работающего
- С.плановое или экстренное лечение
- Д.участие в концертах или фестивалях
- Е.участие в спортивных соревнованиях для получения наград

7. Рекреация(ПК-2)

А. процесс восстановления психофизического баланса человеческого организма.

В. пляжный отдых

С. питание в отеле по системе "все включено"

Д. шумные вечеринки с друзьями

Е. дайвинг-туры

8. Пассивный отдых(ПК-2)

А. состояние бездеятельности

В. неудачный отдых

С. виртуальный отдых

Д. планирование отпуска

Е. отдых в одиночку

9. Рекреационный туризм(ПК-2)

А. Поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охотой, рыбалкой, посещение музыкальных, спортивных мероприятий в качестве зрителей ит.д.

В. участие в научной конференции

С. учеба в зарубежном ВУЗе

Д. посещение бизнес-партнера

Е. дайвинг-туры

10. Сельский туризм(ПК-2)

А. поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха

В. сбор гербария в сельской местности

С. поездка в этнографическую экспедицию

Д. путешествие в природный заповедник

Е. поездка по экстрим-объектам

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Фольклотерапия и рекреация в агротуризме»

ПК-2: организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

1. Фольклотерапия, ее структура и роль в агротуризме
2. Рекреация, ее структура и роль в агротуризме
3. Дельфинотерапия, ее роль в агротуризме
4. Иппотерапия, ее роль в агротуризме
5. Характеристика «Леголэнда»
6. Понятие «отдых» в рекреационном туризме
7. Рекреация, ее роль в агротуризме
8. Пассивный отдых, его роль в агротуризме
9. Рекреационный туризм и сельский туризм: общее и особенное
10. Сельский туризм, его роль в рекреации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Фольклотерапия и рекреация в агротуризме**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Фольклотерапия и рекреация в агротуризме

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Фольклотерапия и рекреация в агротуризме» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-2 - Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы туризма» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Фольклотерапия и рекреация в агротуризме»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Этнографический туризм

- A. Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой
- B. посещение ресторана около своего дома
- C. поездки на родину предков
- D. тур по "Золотому кольцу" России
- E. сафари в Африке

2. Пассивный отдых

- A. состояние бездеятельности

- В.. неудачный отдых
- С. виртуальный отдых
- Д. планирование отпуска
- Е. отдых в одиночку

3. отдых

- А. состояние покоя либо деятельность, снимающее утомление и способствующее восстановлению работоспособности
- В. обязательное время отсутствия в офисе в году каждого работающего
- С. плановое или экстренное лечение
- Д. участие в концертах или фестивалях
- Е. участие в спортивных соревнованиях для получения наград

4. роль рисования в фольклорной терапии

- А. баланс в душевном состоянии человека
- В. реализация свободного времени
- С. хобби
- Д. занятие с детьми
- Е. профессиональная деятельность

5. роль народной музыки в фольклорной терапии

- А. баланс в душевном состоянии человека
- В. проведение новогодних фестивалей
- С. приглашение фокально-инструментальных ансамблей
- Д. детский хор
- Е. логопедические занятия

6. рекреация в селе

- А. отдых и размеренная жизнь в общении с природой
- В. занятия спортом
- С. строительство дачи
- Д. пикник
- Е. экологическая работа

7. ремесла в фольклорной терапии

- А. баланс в душевном состоянии человека
- В. производственная деятельность
- С. воскресная школа
- Д. хобби
- Е. занятие для детей

8. роль рекреации в селе

- А. баланс в душевном состоянии человека
- В. хобби
- С. жизнь в ссылке
- Д. восстановление сельского хозяйства
- Е. очистка рек

9. роль природы в рекреации

- А. баланс в душевном состоянии и здоровье человека
- В. экологическая работа
- С. заготовка гербариев
- Д. нулевая роль
- Е. выезды на охоту

10. роль питания в рекреации в селе

- А. «здоровое питание»
- В. развлечение
- С. организация праздников
- Д. воспитание детей
- Е. часть работы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фольклотерапия и рекреация в агротуризме**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>B301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>B312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>B202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>B301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>B312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Фольклотерапия и рекреация в агротуризме»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278