

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Т.Б. Шиврина

факультет

"27" декабря 2021 г.



Туристическая деятельность в сельских территориях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	истории и философии
Учебный план	Направление подготовки 43.04.02 Туризм Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	88

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	5			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н, Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.и.н, Доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Туристическая деятельность в сельских территориях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № Зр/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой

 д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков организации туристической деятельностью в сельских территориях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: История туризма, Основы туризма, Виды туристической деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Основы агротуризма, Гостиничное дело
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-1	Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц
ПК-1.1	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети
ПК-1.2	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети
ПК-1.3	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы организации туристической деятельностью в сельских территориях
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике основы организации туристической деятельностью в сельских территориях
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	владеть навыками организации туристической деятельности в сельских территориях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Объект, предмет, методы и источники дисциплины /Пр/	4	2	0	
1.2	Особенности организации туристической деятельности в сельских территориях /Пр/	4	4	0	
1.3	Туризм на селе в конце XIX - начале XX вв. /Пр/	4	2	0	
1.4	Туризм на селе до 1917 г. /Ср/	4	12	0	
1.5	Туризм в сельской местности в советский период /Пр/	4	2	0	
1.6	Туризм на селе в советский период /Ср/	4	12	0	
1.7	Туризм на селе в конце XX - начале XXI вв. /Пр/	4	6	0	
1.8	Туризм на селе в конце XX - начале XXI вв. /Ср/	4	14	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к зачету /Ср/	4	54	0	
1.10	/Зачёт/	4	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Трушкова И.Ю.	Туристическая деятельность в сельских территориях [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.2	Трушкова И.Ю.	Туристическая деятельность в сельских территориях [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.3	Игнатъева, И. Ф.	Организация туристской деятельности : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/organizaciya-turistskoy-deyatelnosti-490605	Юрайт, 2022
Л.4	А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца	Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491692	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.5	С. А. Боголюбова	Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496639	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.6	П. Г. Николенко, Е. А. Шамин, Ю. С. Клюева.	Организация гостиничного дела [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495422	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.7	Г. С. Сологубова.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488005	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.8	Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой	Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495725	Москва : Издательство Юрайт, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Туристическая деятельность в сельских территориях

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Туристическая деятельность в сельских территориях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц (ПК-1)
- Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело 	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика: организационно-управленческая практика • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Этноэкология 	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия • Основы народной культуры и ремесла 	<ul style="list-style-type: none"> • Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь • Досуг на селе 	<ul style="list-style-type: none"> • Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольклотерапия и рекреация в агротуризме • Организационно-управленческая практика • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития		

		гостиничной сети		
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети		
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Туристическая деятельность в сельских территориях» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Туристическая деятельность в сельских территориях» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Целевые группы в сельском туризме (ПК-1)

- А. Пенсионеры
- В. Дети дошкольного возраста
- С. Люди разных возрастов и профессий
- Д. Работники образования
- Е.. Жители зарубежных городов

2. В туристическую деятельность на селе входит (ПК-1)

- А. занятия на земельном участке
- В. ивент-менеджмент
- С. организация рок-фестивалей
- Д. строительство мостов и обустройство дорог
- Е. агротуризм, рекреация и фольк-терапия

3. Отдых (ПК-1)

- А. состояние покоя либо деятельность, снимающее утомление и способствующее восстановлению работоспособности

- В.обязательное время отсутствия в офисе в году каждого работающего
- С.плановое или экстренное лечение
- Д.участие в концертах или фестивалях
- Е.участие в спортивных соревнованиях для получения наград

4 Пассивный отдых (ПК-1)

- А.состояние бездеятельности
- В.неудачный отдых
- С. виртуальный отдых
- Д.планирование отпуска
- Е.отдых в одиночку

5.Рекреация (ПК-1)

- А.процесс восстановления психофизического баланса человеческого организма.
- В.пляжный отдых
- С.питание в отеле по системе "все включено"
- Д.шумные вечеринки с друзьями
- Е.дайвинг-туры

6. Досуг старшего поколения в советское время (ПК-1)

- А.позиционирование как спортивных болельщиков, рыболовов, во дворах - беседы, настольные игры в шашки и шахматы, дома рукоделие и т. д.
- В.занятия в спортивных секциях
- С.сбор металлолома и макулатуры в школе
- Д.участие в игре "Пятнадцать республик - пятнадцать сестер"
- Е.турпоходы на велосипедах по родному краю

7. Досуг в советское время (ПК-1)

- А.беседы, игра в карты, настольные игры, отдых, а также занятия в кружках по интересам, в клубах и домах культуры
- В.перевыполнение плана на производстве
- С.представления скоморохов
- Д.карнавалы
- Е.балы у императора

8. Особенности досуга в средневековой Руси (ПК-1)

- А.наличие народных коллективных игр и представлений на открытом воздухе (скоморошких представлений, борьбы, кулачных боев, медвежьих «потех» и т. д.
- В.массовое моление в храмах
- С.участие в военных походов
- Д.отъезд в "дикое поле"
- Е.занятие ремеслом

9. Особенности досуга в Новое время (ПК-1)

- А.получают развитие общественные формы досуга, участники мероприятий разделяются на зрителей и исполнителей.
- В. нет особенностей
- С.усиливается интроспекция в досуге
- Д.сфера досуга исчезает
- Е.у всех участников обрядов одинаковые функции

10. Основная роль этнопарков (ПК-1)

- А.Сохранение и пропаганда историко-культурного наследия
- В.коммерческий эффект
- С.устройство массовых мероприятий
- Д.занятия детей
- Е.отдых для пенсионеров

11. В этнографическом музее представлены (ПК-2)

- А.оружие
- В.документы
- С.предметы быта
- Д.археологические находки
- Е.картины

12. Музей-скансен подразумевает (ПК-2)

- А.Музей под открытым небом
- В.Этнографический музей под открытым небом
- С.Музей быта
- Д.Музей игрушек

Е.Музей принтеров

13.. К этнографическим источникам относится(ПК-2)

- А.Информанты
- В.Документы
- С.Бытовые предметы
- Д.археологические предметы
- Е.Музейные предметы

14. К туристическим ресурсам этнографического направления не относятся (ПК-2)

- А.Музеи игрушек
- В.Музеи-скансены
- С.Музеи костюмов
- Д.Музеи военной техники
- Е..Музеи быта

15.Под экологическим туризмом понимается (ПК-2)

- А.Природоориентированный устойчивый туризм
- В.Устойчивый туризм
- С.Устойчивый туризм приносящий прибыль на благо природы
- Д.Слабый туризм
- Е.Средний туризм

16.Для развития туризма как отрасли мирового хозяйства характерно (ПК-2)

- А.Постоянное уменьшение поступление от туризма
- В.Постоянное увеличение поступлений от туризма
- С.Устойчивое развитие туризма
- Д.Туризм не развивается
- Е.Туризм слабо развивается

17. Для туристического бизнеса характерно (ПК-2)

- А.Экологизация
- В.Глобализация
- С.Политизация
- Д.регионализация
- Е./депопуляция

18..Одна из проблем устойчивого развития туризма (ПК-2)

- А.Использование биологических ресурсов
- В.Природные катаклизмы
- С.Политические концепции
- Д.Проблемы ядерной войны
- Е.Международное гуманитарное право

19. Возможны ли реконструкции народных календарных праздников в селе? (ПК-2)

- А. Возможны
- В. Не возможны
- С. Возможны только в северных странах
- Д. Возможны только в южных странах
- Е. Возможны только в зимнее время

20. Вид активности туристов в сельской местности (ПК-2)

- А. рекреация, фольклотерапия, агротуризм
- В. производственная деятельность
- С. строительство дорог
- Д. сбор урожая
- Е. миграции

**Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине
«Туристическая деятельность в сельских территориях»**

ПК-1: разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц

1. Целевые группы в сельском туризме
2. Компоненты туристической деятельности на селе.
3. Понятие «отдых» в сельском туризме
4. Пассивный отдых: его роль в сельском туризме
5. Туризм как отрасль мирового хозяйства.

6. Внутренний туризм и агротуризм: общее и особенное
7. Проблемы устойчивого развития туризма
8. Вид активности туристов в сельской местности

ПК-2: организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

1. Понятие «рекреация» в сельском туризме
2. Характеристика досуга старшего поколения в советское время на селе
3. Досуг на селе в советское время
4. Особенности досуга в средневековой Руси
5. Особенности досуга в Новое время
6. Основная роль этнопарков
7. Структура этнографического музея.
8. Характеристика Музея-скансена.
9. Взаимосвязи сельского и этнографического музеев.
10. Взаимосвязи сельского и рекреационного музеев.
11. Взаимосвязи экологического и сельского туризма.
12. Реконструкции народных календарных праздников в селе

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Туристическая деятельность в сельских территориях» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Туристическая деятельность в сельских территориях

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Туристическая деятельность в сельских территориях» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ПК 1 - Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц
- ПК-2 - Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Туристическая деятельность в сельских территориях» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети			
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети			
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

**Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Туристическая деятельность в сельских территориях»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

- Умелое использование историко-культурного потенциала позволяет
 - развивать экономику
 - участвовать в геополитике
 - развивать инфраструктуру
 - изменять памятники
 - пересматривать историю
- Архитектурные памятники относят к
 - историко-культурным ресурсам
 - этническим ресурсам
 - историческим ресурсам
 - страноведческим ресурсам
 - антропологическим ресурсам
- Историко-культурный потенциал, материальные и духовные памятники народа очень важны для формирования
 - мировоззрения народа
 - развития экономики
 - политической конъюнктуры
 - образовательного потенциала
 - реализации социальных программ
- Совокупность созданных в процессе исторического развития определенной территории памятников материальной и духовной культуры, которые являются объектами туристского интереса
 - Историко-культурные ресурсы
 - культурные ресурсы
 - антропологические ресурсы
 - исторические ресурсы
 - этнические ресурсы
- интерес к культуре народа, объектам, предметам и явлениям этнической культуры, быту, языку, костюму, этническому творчеству это
 - этнические ресурсы
 - антропологические ресурсы
 - культурные ресурсы
 - исторические ресурсы
 - археологические ресурсы
- Культурно-исторические объекты подразделяются на
 - материальные и духовные
 - живые и мертвые
 - одинокые и множественные
 - структурные и безсистемные
 - доступные и закрытые
- Объектами туристского интереса считаются
 - достопримечательности
 - инфраструктура
 - природа
 - полезные ископаемые
 - отели
- путешествия людей в целях ознакомления как со своей, так и с другими культурами
 - культурный туризм
 - исторический туризм
 - курортный туризм
 - деловой туризм
 - спортивный туризм

9. культовые объекты, чаще всего - монастыри и святые места. Многие из монастырей являются выдающимися памятниками архитектуры

- A. религиозные ресурсы
- B. культурные ресурсы
- C. этнические ресурсы
- D. архитектурные ресурсы
- E. археологические ресурсы

10. памятники археологии, которые являются не только целевыми местами работы специалистов, но и интересными местами для массовых туристов.

- A. археологические ресурсы
- B. архитектурные ресурсы
- C. религиозные ресурсы
- D. культурные ресурсы
- E. исторические ресурсы

11. Ремесла традиционно были представлены и в

- A. монастырях
- B. школах
- C. приказных избах
- D. музеях
- E. библиотеках

12. Известные центры в экскурсионном туризме

- A. Музеи, галереи, архитектурные и исторические объекты
- B. "этнорестораны" и "этнокафе"
- C. известные зарубежные ВУЗы
- D. родная школа и клуб по месту жительства
- E. места паломничества

13. Туристические объекты в экотуризме

- A. Научные заповедники, национальные парки, памятники природы, антропологические и ресурсные заповедники, охраняемые ландшафты, управляемый ресурсный регион
- B. курортные морские побережья
- C. конференции и выставки для бизнеса
- D. морские круизы
- E. spa-процедуры

14. Виды туризма по организации

- A. Организованный и неорганизованный
- B. дружный и недружный
- C. по работе или в отпуск
- D. плановые и "горящие" туры
- E. детский и взрослый

15. Виды туризма по организации

- A. Организованный и неорганизованный
- B. дружный и недружный
- C. по работе или в отпуск
- D. плановые и "горящие" туры
- E. детский и взрослый

16. Для поддержания туризма важно

- A. Развитие инфраструктуры
- B. Развитие магазинов
- C. Развитие ресурсов
- D. Развитие аттракционов
- E. Развитие демократии

17. Туризм - важная отрасль

- A. Политики
- B. Экономики
- C. Глобализации
- D. Регионализации
- E. культуры

18. Что в материальной культуре наиболее этнически показательно?

- А. утварь;
- В. национальная одежда;
- С. жилища;
- Д. тип поселения;
- Е. орнаментика.

19. Назовите самую консервативную форму семейного быта:

- А. праздники;
- В. оформление жилища;
- С. рождение и воспитание детей;
- Д. похоронный обряд;
- Е. обрядовые традиции

20. Одна из проблем устойчивого развития туризма

- А. Использование биологических ресурсов
- В. Природные катаклизмы
- С. Политические концепции
- Д. Проблемы ядерной войны
- Е. Международное гуманитарное право

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Туристическая деятельность в сельских территориях**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
« Туристическая деятельность в сельских территориях »

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278