

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



Основы народной культуры и ремесла рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план **Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **26**

самостоятельная работа **82**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Основы народной культуры и ремесла

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н, доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по основам народной культуры и ремесл

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы народной системы жизнеобеспечения, Досуг на селе, Народный календарь, Этноэкология, Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы содержания экскурсионных услуг по основам народной культуры и ремесла
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике знания по основам содержания экскурсионных услуг по основам народной культуры и ремесла
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками использования содержание по основам содержания экскурсионных услуг по основам народной культуры и ремесла

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.				
1.1	Объект, предмет, методы и источники. Использование знаний по основам народной культуры и ремесел в деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	2	2	0	
1.2	Структура народной культуры /Пр/	2	4	0	
1.3	Особенности материальной культуры на селе /Пр/	2	6	0	
1.4	Особенности материальной культуры на селе /Ср/	2	8	0	
1.5	Особенности духовной культуры на селе /Пр/	2	6	0	
1.6	Особенности духовной культуры на селе /Ср/	2	8	0	
1.7	История ремесел и промыслов /Пр/	2	2	0	
1.8	История ремесел и промыслов /Ср/	2	8	0	
1.9	Крестьянские ремесла и промыслы /Пр/	2	2	0	
1.10	Народные художественные ремесла и промыслы /Пр/	2	6	0	
1.11	Народные художественные ремесла и промыслы /Ср/	2	8	0	
1.12	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к зачету /Ср/	2	48	0	
1.13	/Зачёт/	2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477381	Юрайт, 2021
Л.2	Козьмин В.А., Бузин В.С.	Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-489011	Юрайт, 2022
Л.3	Трушкова И.Ю.	Основы народной культуры и ремесла [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.4	Трушкова И.Ю.	Основы народной культуры и ремесла [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2022
Л.5	Махлина, С. Т.	Теория и история народной художественной культуры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-narodnoy-hudozhestvennoy-kultury-496917	Юрайт, 2022
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие

основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы народной культуры и ремесла

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы народной культуры и ремесла**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none">• История туризма• Основы туризма• Основы агротуризма• Народная кухня и рукоделия• Основы народной культуры и ремесла	<ul style="list-style-type: none">• Виды туристической деятельности• Основы народной системы жизнеобеспечения• Гостиничное дело• Народный календарь• Досуг на селе	<ul style="list-style-type: none">• Этноэкология• Анимация в агротуризме• Организация туризма в фермерском хозяйстве• Туристическая деятельность в сельских территориях• Фольклотерапия и рекреация в агротуризме• Организационно-управленческая практика• Производственная практика: преддипломная практика• Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
--	--------	--	--	--

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы туризма» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине « Основы народной культуры и ремесла» для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Компоненты народной культуры (ПК-2)

1. Материальная и духовная культура
2. северная и южная культура
3. городская и деревенская культура
4. для детей младшего и среднего возраста
5. для жителей разных микрорайонов

2. Разновидности ремесел в сельской местности (ПК-2)

1. гончарство, рукоделие, плетение
2. рыболовство, гончарство, садоводство
3. цветоводство и рисование
4. пассивный отдых
5. различные праздники и обряды

3. В Карелии не получило распространение (ПК-2):

1. ткачество
2. гончарство
3. шитье жемчугом и золотыми нитями
4. кузнечно-ювелирное дело

4. Для карельской резьбы по дереву характерен (ПК-2):

1. геометрический орнамент
2. антропоморфный орнамент
3. зооморфный орнамент
4. орнитоморфный орнамент
5. никакой орнамент

5. Мотивы дерева с гибридными чертами наиболее характерны для вышивок (ПК-2):

1. карел
2. финнов
3. вепсов
4. саамов
5. арабских народов

6. Ворсовый ковер-рюю - предмет декоративного творчества (ПК-2):

1. карел
2. финнов
3. саамов
4. эстонцев

7. Вид декоративно-прикладного искусства, не характерный для удмуртов (ПК-2):

1. вышивка
2. ткачество
3. художественная обработка дерева
4. резьба по кости

8. Вышивка, напоминающая ковер, характерна для (ПК-2):

1. марийцев
2. мордвы
3. удмуртов
4. татар

9. Русская резьба по кости исторически была наиболее развита на территории (ПК-2):

1. Русского Севера
2. Поволжья
3. Урала
4. Юга России

10. Центр производства дымковской глиняной игрушки находится на территории (ПК-2):

1. Тульской губернии
2. Вятской губернии
3. Костромской губернии
4. Московской губернии

11. Наиболее распространенный цвет русской народной вышивки (ПК-2):

1. красный
2. зеленый
3. черный
4. синий

12. Материалы, из которых коренные народы Западной Сибири изготавливали домашнюю утварь (ПК-2):

1. береста, дерево
2. кожа, кость
3. хлопок, шерсть
4. камень, глина

13. Женское нагрудное украшение у татар (ПК-2):

1. чулпы
2. кольца
3. подвески
4. солык
5. аршаш

14. Женское нагрудное украшение у мари (ПК-2):

1. аршаш

2. чулпы
3. канзол
4. шовыр
5. бусы

15. Диалектное название плетеной чашки у русских на Вятке (ПК-2):

1. чаруша
2. корзинка
3. бурак
4. пестерь
5. туюсок

16. Какой вид хозяйственной деятельности свидетельствует о высоком уровне этнокультур в вятском крае? (ПК-2)

1. плужное земледелие
2. мотыжное земледелие
3. охота
4. рыболовство
5. собирательство

17. В чем проявляется связь традиционного костюма от природы? (ПК-2)

1. в материалах и фасонах
2. в украшениях
3. в торговых контактах
4. в богатстве семьи
5. в личных предпочтениях

18. Чем объясняется зависимость жилища от природы? (ПК-2)

1. во влиянии географического фактора
2. в торговых контактах
3. в богатстве семьи
4. в контактах со столицей
5. в личных предпочтениях

19. В чем обнаруживается зависимость жилища от природы? (ПК-2)

1. в материалах для строительства и формах построек
2. в расстоянии до столицы
3. в выпадении осадков
4. в социальном положении крестьян
5. в личных представлениях

20. Специфичное хозяйственное занятие некоторых народов Мезоамерики (ПК-2)

1. огородничество
2. металлургия
3. ткачество
4. гончарство
5. собирательство

**Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине
«Основы народной культуры и ремесла»**

ПК-2: организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

1. Каковы разновидности ремесел в сельской местности?
2. Каковы Народные праздники и обряды на селе?
3. Назовите художественные ремесла на Русском Севере.
4. Назовите виды орнаментов в художественной резьбе по дереву.
5. Каковы виды декоративно-прикладного искусства народов Поволжья?
6. Каковы виды вышивки народов Приуралья?
7. Почему резьба по кости может быть художественным промыслом?
8. Каковы народные художественные промыслы Вятского края?

9. Назовите цветовые гаммы русской народной вышивки
10. Что относится к декоративной утвари у народов Сибири?
11. Назовите женские украшения народов Поволжья
12. Назовите женские украшения народов Кавказа
13. Что есть декоративное плетение на Русском Севере?
14. Какова роль ремесел и промыслов в структуре хозяйственной деятельности крестьянства?
15. В чем состоит природная обусловленность народного костюма?
16. В чем состоит природная обусловленность народного жилища?
17. В чем состоит сакральная сущность некоторых ремесел?
18. Каково современное использование художественных ремесел и промыслов?
19. Каковы роль и место художественных ремесел и промыслов в структуре народного искусства?
20. Как можно использовать народные ремесла в сельском туризме?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы народной культуры и ремесла**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основы народной культуры и ремесла

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы народной культуры и ремесел» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-2 - Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы народной культуры и ремесла» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Реферат
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

Реферат

по дисциплине « Основы народной культуры и ремесла »

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. Разновидности ремесел в сельской местности
2. Народные праздники и обряды на селе
3. Художественные ремесла на Русском Севере
4. Художественные ремесла Вятского края
5. Виды орнаментов в художественной резьбе по дереву
6. Виды декоративно-прикладного искусства народов Поволжья
7. Виды вышивки народов Приуралья
8. Резьба по кости как художественный промысел
9. Народные художественные промыслы Вятского края
10. Цветовые гаммы русской народной вышивки
11. Декоративная утварь народов Сибири
12. Женские украшения народов Поволжья
13. Женские украшения народов Кавказа
14. Декоративное плетение на Русском Севере.
15. Ремесла и промыслы в структуре хозяйственной деятельности крестьянства
16. Природная обусловленность народного костюма
17. Природная обусловленность народного жилища
18. Сакральная сущность некоторых ремесел
19. Современное использование художественных ремесел и промыслов
20. Художественные ремесла и промыслы в структуре народного искусства
21. Использование народных ремесел в сельском туризме
22. Комплексное использование народных ремесел в фольк-терапии
23. Народные художественные ремесла и промыслы в этнопедагогике

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущего контроля в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов темам курса обучающиеся представляют к защите реферат.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы народной культуры и ремесла

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы народной культуры и ремесла»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278