

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



## Этноэкология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>истории и философии</b>
Учебный план	Направление подготовки 43.04.02 Туризм Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"
Квалификация	<b>Магистр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	40
	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14		5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	20		34	14
Лабораторные			20		20	
Практические	14	14			14	14
Итого ауд.	28	28	40		68	28
Контактная работа	28	28	40		68	28
Сам. работа	8	8	32		40	8
Итого	36	36	72		108	36

Программу составил(и):

д.и.н, Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

---

Рецензент(ы):

д.и.н, Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

---

Рабочая программа дисциплины

**Этноэкология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № Зр/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой

 д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере этноэкологии.				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.В			
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: История туризма, Основы народной системы жизнеобеспечения, Народная кухня и рукоделия, Основы народной культуры и ремесла, Народный календарь, Досуг на селе				
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
2.2.1	Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг				
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг				
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг				
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг				
ПК-1	Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц				
ПК-1.1	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети				
ПК-1.2	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети				
ПК-1.3	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети				
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>					
3.1	<b>Знать:</b>				
3.1.1	Основы этноэкологии				
3.2	<b>Уметь:</b>				
3.2.1	использовать основы этноэкологии в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг				
3.3	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b>				
3.3.1	навыками применения основ этноэкологии в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Объект, предмет, методы и источники этноэкологии. Использование этноэкологии в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	3	4	0	
1.2	Экология почв в народных культурах. Использование знаний о почвах в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	3	4	0	
1.3	Экология водных ресурсов в народных культурах. Использование знаний о водных ресурсах в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	3	4	0	

1.4	Объект, предмет, методы и источники этноэкологии. Использование этноэкологии в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	3	2	0	
1.5	Экология почв в народных культурах. Использование знаний о почвах в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	3	0	0	
1.6	Экология водных ресурсов в народных культурах. Использование знаний о водных ресурсах в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	3	2	0	
1.7	Экология лесных ресурсов в народных культурах. Использование знаний о лесных ресурсах в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	4	4	0	
1.8	Экология лесных ресурсов в народных культурах. Использование знаний о лесных ресурсах в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	3	2	0	
1.9	Экология лесных ресурсов в народных культурах. Использование знаний о лесных ресурсах в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Ср/	4	8	0	
1.10	Экология фауны и флоры в народных культурах. Использование знаний о флоре и фауне в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	4	4	0	
1.11	Экология фауны и флоры в народных культурах. Использование знаний о флоре и фауне в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Пр/	3	4	0	
1.12	Экология фауны и флоры в народных культурах. Использование знаний о флоре и фауне в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Ср/	4	18	0	
1.13	Экология фауны и флоры в народных культурах. Использование знаний о флоре и фауне в разработке концепции и стратегии развития гостиничных услуг; организации деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лаб/	4	16	0	
1.14	"Экология души" в народных культурах /Лек/	4	6	0	
1.15	"Экология души" в народных культурах /Пр/	3	4	0	
1.16	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	3	10	0	
1.17	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка к зачету /Ср/	4	16	0	
1.18	/Зачёт/	4	0	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488091">https://urait.ru/bcode/488091</a>	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л.2	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/485437">https://urait.ru/bcode/485437</a>	Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.3	Евсеев, В. А.	Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-495774">https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-495774</a>	Юрайт, 2022
Л.4	Козьмин В.А., Бузин В.С.	Этнология (этнография): учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-489011">https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-489011</a>	Юрайт, 2022
Л.5	Трушкова, И. Ю.	Этноэкология: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.6	Трушкова, И. Ю.	Этноэкология: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГАТУ, 2022

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> - Загл. с экрана

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным, практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

## 2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

## 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

## 4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**Этноэкология**

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр



## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Этноэкология**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц (ПК-1)
- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы народной системы жизнеобеспечения</li> <li>• Гостиничное дело</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика: организационно-управленческая практика</li> <li>• Организация туризма в фермерском хозяйстве</li> <li>• Туристическая деятельность в сельских территориях</li> <li>• Этноэкология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История туризма</li> <li>• Основы туризма</li> <li>• Основы агротуризма</li> <li>• Народная кухня и рукоделия</li> <li>• Основы народной культуры и ремесла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды туристической деятельности</li> <li>• Основы народной системы жизнеобеспечения</li> <li>• Гостиничное дело</li> <li>• Народный календарь</li> <li>• Досуг на селе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этноэкология</li> <li>• Анимация в агротуризме</li> <li>• Организация туризма в фермерском хозяйстве</li> <li>• Туристическая деятельность в сельских территориях</li> <li>• Фольклотерапия и рекреация в агротуризме</li> <li>• Производственная практика: организационно-управленческая практика</li> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по

сети гостиниц	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети		дисциплине.
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети		
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по организации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать, деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Этноэкология» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

#### 44. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Тестовые задания по дисциплине «Этноэкология» для промежуточной аттестации в форме зачета

##### 1. Экологический туризм(ПК-1).

- А. Путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания
- В.изучение экологии в школе
- С.изучение экологии в вузе
- Д.туры на море
- Е.SPA-процедуры

##### 2. Сельский туризм(ПК-1).

- А. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
- В. сбор гербария в сельской местности
- С. поездка в этнографическую экспедицию
- Д. путешествие в природный заповедник

Е/ поездка по экстрим-объектам

3 Рекреационный туризм(ПК-1).

А.Поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охотой, рыбалкой, посещение музыкальных, спортивных мероприятий в качестве зрителей ит.д.

В.участие в научной конференции

С.учеба в зарубежном ВУЗе

Д.посещение бизнес-партнеров

Е.дайвинг-туры

4. Виды туризма по границам страны(ПК-1).

А. Внутренний, въездной и выездной

В. в пределах своего региона

С. в пределах Федерального округа

Д. поездки на юг

Е. поездки на лечение

5. Определение «туризм»(ПК-1).

А. выезды (путешествия) посетителей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства, на срок менее года с любой главной целью, кроме трудоустройства.

В. Трудовые миграции

С/ переезд на новое место жительства

Д. поездки на работу и на учебу в пределах своего населенного пункта

6. Целевые группы туристов по хобби(ПК-1).

А. Творческие, технические, спортивные хобби и без них

В. ударники и передовики производства

С. имеющие грамоты и дипломы по работе

Д. пенсионеры

Е. люди с разными хроническими заболеваниями

7. Этнографический туризм(ПК-1).

А.Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой

В.посещение ресторана около своего дома

С.поездки на родину предков

Д. тур по "Золотому кольцу" России

Е. сафари в Африке

8.Целевые группы туристов по трудовой занятости(ПК-1).

А.Работающие и неработающие

В.работающие и в отпуске

С.близко и далеко живущие

Д.привыкшие ездить с пересадками на работу и нет

Е.здоровые и находящиеся на больничном

9. Целевые группы туристов по возрасту(ПК-1).

А.Дети, подростки и молодежь, средний возраст, пожилые люди

В.дети, подростки и молодежь

С.работающие и неработающие пенсионеры

Д.люди среднего возраста, находящиеся в отпуске

Е.женщины и мужчины

10. Горнолыжный туризм(ПК-1).

А.Организация массового отдыха горнолыжников

В.желание побывать в горах

С.организация экскурсий с гор на побережье

Д.жизнь в горах

Е.лечение горным воздухом, снегом и солнцем

11. Лечебно-оздоровительный туризм(ПК-2).

А.Поездки в оздоровительных целях и для профилактики заболеваний

В.поездки в природные заповедники

С.дайвинг-туры

Д.пляжный туризм и отдых

Е.поездки в горы

12. Сезоны в туризме(ПК-2).

- А.высокий и низкий
- В.ранний и поздний
- С.изначальный и финальный
- Д.детский и взрослый
- Е.южный и северный

13. Основные курортные факторы(ПК-2).

- А.ландшафтно-климатические условия, минеральные воды и целебные грязи
- В.близость к столице и транспортным развязкам
- С.местности с морским песчаным берегом
- Д.регионы, где продается кумыс
- Е.горные регионы с целебным воздухом

14. Известные курорты XIX в. в России(ПК-2).

- А.Кавказские Минеральные воды
- В.Нижне-Ивкино
- С.Усть-Качка
- Д.Белокуриха
- Е.Карелия

15. Виды экотуризма(ПК-2).

- А.Научный туризм, туры по истории природы и приключенческий туризм
- В. дайвинг, горнолыжные туры
- С. участие в этнографических и археологических экспедициях
- Д. сбор гербария вокруг своего дома
- Е.бальнеологическое лечение

16. Туристические объекты в экотуризме(ПК-2).

- А.Научные заповедники, национальные парки, памятники природы, антропоэкологические и ресурсные заповедники, охраняемые ландшафты, управляемый ресурсный регион
- В.юкурортные морские побережья
- С.конференции и выставки для бизнеса
- Д.морские круизы
- Е.spa-процедуры

17. Центры этнокулинарии(ПК-2).

- А.Кафе и рестораны с национальной кухней и музыкой
- В.книжные магазины с книгами о кулинарии
- С.учебные центры по профессии повара
- Д.свой собственный дом
- Е.ближайшая столовая

18. Содержание этнофестивалей(ПК-2).

- А.Реконструкция обрядов, календарных и семейных праздников, мастер-классы и т. д.
- В.приглашение известных оперных певцов
- С. кулинария
- Д.обзорные экскурсии
- Е.стажировки в ВУЗах

19. Примеры этносувениров(ПК-2).

- А.Предметы народных промыслов, продукция с этносимволикой, книги, аудио- и видео- продукция на этнокультурные темы
- В.газеты и журналы
- С.кожаные куртки и пальто
- Д.предметы для домашнего интерьера
- Е.книги и альбомы

20. Виды туризма по продолжительности(ПК-2).

- А. Краткосрочный и среднесрочный
- В. краткосрочный и долгосрочный
- С. среднесрочный и долгосрочный
- Д. на 1 месяц и на 1 год
- Е. на несколько лет и на всю жизнь

## Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине "Этноэкология"

### Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц (ПК-1)

1. Охарактеризуйте целевые группы в экотуризме
2. Охарактеризуйте целевые группы в этнотуризме
3. Охарактеризуйте связи экологического и этнографического видов туризма
4. Особенности размещения туристов в экотуризме
5. Особенности размещения туристов в этнотуризме
6. Особенности разработки концепции гостиницы в экотуризме
7. Особенности разработки концепции гостиницы в этнотуризме

### Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

1. Дайте характеристику экологическому туризму
2. Охарактеризуйте типичные объекты экотуризма
3. Охарактеризуйте типичные объекты этнотуризма
4. Дайте характеристику этнографическим музеям, в том числе скансенам
5. Как можно проводить этнофестивали в рамках экотуризма
6. Дайте характеристику экосувенирам
7. Дайте характеристику этносувенирам
8. Дайте характеристику центрам этнокулинарии
9. Охарактеризуйте туристические объекты в экотуризме в Кировской области
10. Охарактеризуйте виды экотуризма
11. Объясните понятие «рекреационный туризм» и его виды
12. Дайте объяснение определению «туризм»
13. Охарактеризуйте объекты в экотуризме в Приволжском федеральном округе
14. Охарактеризуйте объекты в экотуризме в России
15. Охарактеризуйте объекты в экотуризме в странах Запада
16. Охарактеризуйте объекты в экотуризме в странах Востока
17. Охарактеризуйте объекты в экотуризме в регионах мира

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Этноэкология» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Этноэкология

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Этноэкология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-1 - Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц

ПК-2 - Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы туризма» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети			
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети			
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации			

		деятельности по реализации экскурсионных услуг			
--	--	--	--	--	--

**Тестовые задания  
для проведения текущего контроля знаний  
по дисциплине «Этноэкология»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

**Типовые тестовые задания**

1. Из каких материалов коренные народы Западной Сибири изготавливали домашнюю утварь?

- A. Бересты, дерева
- B. кожи, кости,
- C. древесной коры и корня
- D. хлопка
- E. шерсти

2. Эскимосы научились строить яранги у:

- A. чукчей
- B. калмыков
- C. саамов
- D. якутов
- E. русских

3. Энецкий фольклор преимущественно содержал в себе сказки о:

- A. птицах
- B. животных
- C. колдунах
- D. людях
- E. тиграх

4. У уссурийских нанайцев был культ

- A. медведя
- B. волка
- C. лисы
- D. тигра
- E. оленя

5. Размежевание этнокультурных единиц — это этнокультурная ...

- A. дифференциация
- B. ассимиляция
- C. автохтонность



- D. миграция
- E. депопуляция

6. Появление новых черт в этнической культуре — это:

- A. ассимиляция
- B. автохтонность
- C. миграция
- D. аккультурация
- E. депопуляция

7. Традиционное жилище ненцев — это:

- A. чум
- B. фиг вам
- C. изба
- D. юрта
- E. шалаш

8. Традиционное жилище западных бурят — это:

- A. шалаш
- B. хижина
- C. деревянная юрта
- D. фиг вам
- E. изба

9. Традиционная одежда хантов украшалась:

- A. мехами
- B. бисером
- C. вышивкой
- D. аппликацией
- E. бусами

10. Традиционная одежда селькупов преимущественно изготавливалась из:

- A. меха
- B. шкуры
- C. оленьей шкуры
- D. шерсти
- E. льна

11. Традиционная обувь звенков — это:

- A. лапти
- B. угги
- C. валенки
- D. унты
- E. сапоги

12. Тип хозяйства, основанный на разведении культурных растений, — ...

- A. скотоводство
- B. бортничество
- C. земледелие
- D. охота
- E. рыболовство

13. Термин “гомогенный” обозначает:

- A. единый
- B. различный по свойствам
- C. однородный
- D. разнородный
- E. однообразный

14. Различие между мужской и женской одеждой у шорцев более всего проявлялось в:
- A. качестве ткани
  - B. головном уборе **правильный ответ**
  - C. покрое рубахи
  - D. покрое верхней одежды
  - E. покрое тулупа
15. Появление новых черт в этнической культуре — это:
- A. ассимиляция
  - B. депопуляция
  - C. аккультурация **правильный ответ**
  - D. автохтонность
  - E. эмиграция
16. Понятие, обозначающее историко-культурную принадлежность людей к данной территории, — ...
- A. автохтонность **правильный ответ**
  - B. ассимиляция
  - C. эмиграция
  - D. имплементация
  - E. депопуляция
17. Основное сырье для изготовления традиционной одежды в лесной и степной полосе России
- A. шерсть,
  - B. лен,
  - C. шелк,
  - D. хлопок,
  - E. конопля.
18. Основной вид крыш в традиционном жилище в лесной полосе России
- A. конические,
  - B. плоские,
  - C. двускатные, **правильный ответ**
  - D. овальные,
  - E. трехскатные
19. Основой питания тундровых чукчей было(-а):
- A. рыба
  - B. оленье мясо **правильный ответ**
  - C. мясо медведей
  - D. мясо пушного зверя
  - E. ягоды и коренья
20. Традиционная одежда хантов украшалась:
- A. мехами
  - B. бисером
  - C. вышивкой
  - D. аппликацией **правильный ответ**
  - E. бусами

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Этноэкология

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p>
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	<p>В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Помещение для самостоятельной работы	<p>Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	<p>В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение</p>

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине  
«Этноэкология»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706</a>
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806</a>
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278</a>