

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



## Основы агротуризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **180**  
в том числе:  
аудиторные занятия **38**  
самостоятельная работа **106**  
часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

доктор исторических наук, Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

---

Рецензент(ы):

кандидат исторических наук, Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

---

Рабочая программа дисциплины

### Основы агротуризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № Зр 12021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой

 д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**истории и философии**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы туризма
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Виды туристической деятельности, Гостиничное дело, Основы народной системы жизнеобеспечения, Анимация в агротуризме, Народный календарь, Досуг на селе, Организация туризма в фермерском хозяйстве, Туристическая деятельность в сельских территориях, Фольклотерапия и рекреация в агротуризме, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Государственная итоговая аттестация

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
ПК-3	Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности
ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности
ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации
ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации; использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	содержание экскурсионных услуг в агротуризме
3.1.2	научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности в сфере агротуризма
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать знания по экскурсионным услугам в агротуризме
3.2.2	применять научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности в сфере агротуризма
<b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):</b>	
3.3.1	навыками экскурсионного дела в агротуризме
3.3.2	навыками практического применения научно-исследовательского сопровождения профессиональной деятельности в сфере агротуризма

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Объект, предмет, методы и источники. Особенности организация деятельности в сфере агротуризма /Лек/	2	2	0	
1.2	Объект, предмет, методы и источники. Особенности организация деятельности в сфере агротуризма /Пр/	2	6	0	
1.3	Виды туризма на селе /Лек/	2	6	0	
1.4	Виды туризма на селе /Пр/	2	6	0	
1.5	Виды туризма на селе /Ср/	2	16	0	

1.6	Формы работы с туристами на селе. Особенности форм работы в сфере агротуризма /Лек/	2	4	0	
1.7	Формы работы с туристами на селе. Особенности форм работы в сфере агротуризма /Пр/	2	8	0	
1.8	Формы работы с туристами на селе. Особенности форм работы в сфере агротуризма /Ср/	2	16	0	
1.9	Перспективы агротуризма в Российской Федерации и Кировской области /Лек/	2	2	0	
1.10	Перспективы агротуризма в Российской Федерации и Кировской области /Пр/	2	8	0	
1.11	Перспективы агротуризма в Российской Федерации и Кировской области /Ср/	2	16	0	
1.12	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	2	54	0	
1.13	Экзамен /Экзамен/	2	36	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/485437">https://urait.ru/bcode/485437</a>	Юрайт, 2022
Л.2	Боголюбова С. А.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639">https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639</a>	Юрайт, 2022
Л.3	Трушкова, И. Ю.	Основы агротуризма: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм [Электронный ресурс]  Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.4	Трушкова, И. Ю.	Основы агротуризма: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм [Электронный ресурс]  Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.5	И. Ф. Игнатъева	Организация туристской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/490605">https://urait.ru/bcode/490605</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.6	Г. С. Сологубова.	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488005">https://urait.ru/bcode/488005</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022
Л.7	Н. И. Кулакова, Т. В. Ганина ; под редакцией Н. И. Кулаковой	Технология и организация экскурсионных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495725">https://urait.ru/bcode/495725</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://culture.gov.ru/">https://culture.gov.ru/</a>
Э3	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> - Загл. с экрана

#### 6.3. Перечень информационных технологий

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
---------	---

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: <a href="http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.as">http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.as</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным, практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение

обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
**Основы агротуризма**

Направление подготовки 43.04.02 Туризм  
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»  
Квалификация магистр



## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы агротуризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 556;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) образовательной программы «Агротуризм»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).
- ✓ Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК- 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История туризма</li> <li>• Основы туризма</li> <li>• Основы агротуризма</li> <li>• Народная кухня и рукоделия</li> <li>• Основы народной культуры и ремесла</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды туристической деятельности</li> <li>• Основы народной системы жизнеобеспечения</li> <li>• Гостиничное дело</li> <li>• Народный календарь</li> <li>• Досуг на селе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этноэкология</li> <li>• Анимация в агротуризме</li> <li>• Организация туризма в фермерском хозяйстве</li> <li>• Туристическая деятельность в сельских территориях</li> <li>• Фольклотерапия и рекреация в агротуризме</li> <li>• Производственная практика: организационно-управленческая практика</li> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>
ПК- 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История туризма</li> <li>• Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы агротуризма</li> <li>• Виды туристической деятельности</li> <li>• Производственная практика: научно-исследовательская работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Производственная практика: преддипломная практика</li> <li>• Подготовка к государственной итоговой аттестации</li> </ul>

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации	
ПК-2. Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по		

		реализации экскурсионных услуг		
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности		
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации		
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы агротуризма» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по	Имеются многочисленные пропуски занятий,	Имеются пропуски занятий, частичная	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

текущему контролю успеваемости.	задолженность по текущему контролю знаний	задолженность по текущему контролю знаний		
---------------------------------	---	---	--	--

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Тестовые задания по дисциплине «Основы агротуризма» для промежуточной аттестации в форме экзамена

#### ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

##### 1. Виды агротуризма по продолжительности (ПК-2)

1. Краткосрочный и среднесрочный
2. **краткосрочный и долгосрочный**
3. среднесрочный и долгосрочный
4. на 1 месяц и на 1 год
5. на несколько лет и на всю жизнь

##### 2. Этнографический туризм (ПК-2)

1. **Туризм с целью познакомиться с этнокультурным наследием разных народов**
2. пляжный отдых
3. катание на лыжах
4. дайвинг
5. поход по маршруту

##### 3. Содержание этнофестивалей (ПК-2)

1. **Реконструкция обрядов, календарных и семейных праздников, мастер-классы и т.д.**
2. приглашение известных оперных певцов
3. кулинария
4. обзорные экскурсии
5. стажировки в ВУЗах

##### 4. Центры этнокулинарии (ПК-2)

1. **Кафе и рестораны с национальной кухней и музыкой**
2. книжные магазины с книгами о кулинарии
3. учебные центры по профессии повара
4. свой собственный дом
5. ближайшая столовая

##### 5. Известные объекты историко-культурного туризма в Кировской области (ПК-2)

1. **Вятский Трифонов монастырь в г. Кирове, Музеи г. Слободского, Музей в п. Лальск Лузского р-на, музей Кирова в Уржуме и др.**
2. завод "Вятич", ЦУМ, фабрика игрушек "Весна"
3. Музеи г. Глазова, Котельнича, Йошкар-Олы
4. курорты Усть-Качка, Н.Ивкино, Белокуриха
5. Кировские завод "Физприбор" и фабрика кистей, К-Чепецкий химкомбинат

##### Несколько вариантов ответа

##### 6. Примеры ностальгического туризма (ПК-2)

1. **Посещение прародины бывшими мигрантами, города детства, места романтических воспоминаний**
2. вечер встречи выпускников, приход в гости на день рождения к родственникам, посещение сайта "Одноклассники"
3. Поездки по боевым местам, посещение Мамаева кургана в Волгограде, Рейхстага в Берлине
4. **Посещение города детства, места романтических воспоминаний**
5. свадебное путешествие, встреча в кафе, посещение театра

##### 7. Туристические объекты в экотуризме (ПК-2)

1. **Научные заповедники, национальные парки, памятники природы,**
2. курортные морские побережья
3. конференции и выставки для бизнеса
4. **антропологические и ресурсные заповедники, охраняемые ландшафты, управляемый ресурсный регион**
5. spa-процедуры

##### 8. Известные центры в экскурсионном туризме (ПК-2)

1. **Музеи, галереи,**
2. "этнорестораны" и "этнокафе"
3. **архитектурные и исторические объекты**
4. родная школа и клуб по месту жительства
5. местопаломничества

9. Виды экотуризма(ПК-2)

1. **Научный туризм в природных заповедниках,**
2. дайвинг, горнолыжнолыжные туры
3. участие в этнографических и археологических экспедициях
4. **туры по истории природы и приключенческий туризм**
5. бальнеологическое лечение

10. Экологический туризм(ПК-2)

1. **Путешествия с целью изучения природы**
2. изучение экологии в школе
3. изучение экологии в вузе
4. **путешествие с целью экологического воспитания**
5. SPA-процедуры

**На установление соответствия**

11. Установите соответствие между определениями

1. Агротуризм	1. дегустация продуктов и напитков на ферме
2. Фермерское хозяйство	2. посещение агрофермы с возможной частичной трудовой занятостью на ней
3. Гастрономическое мероприятие	3. хозяйство-усадьба в сельской местности

Ответ 1-2;2-3;3-1

12. Установите соответствие между определениями

1. турпредложение в агротуризме	1. поездки с целью знакомства с народной культурой
2. Сельский туризм	2. список маршрутов и программ на ферме
3. Этнографический туризм	3. поездки в сельскую местность с целью отдыха

Ответ 1-2;2-3;3-1

13. Установите соответствие между определениями

1. эко-ферма	1. поездки с целью посмотреть и поучаствовать в приготовлении блюд
2. кулинарный туризм	2. прогулки и отдых на берегу реки
3. Рекреационный туризм	3. ферма в сельской, экологически чистой местности

Ответ 1-3;2-1;3-2

14. Установите соответствие между определениями

1. активность молодежи в агротуризме	1. посещение местного храма
2. краеведение в агротуризме	2. этнофестивали, рыбалка, подвижные мероприятия
3. религиозный туризм в агротуризме	3. посещение местного музея

Ответ 1-2;2-3;3-1

15. Установите соответствие между определениями

1. направления использования народной одежды в агротуризме	1. дегустация продуктов и напитков фермы
2. народная медицина в агротуризме	2. фитотерапия, натуральная пища, здоровая экологическая обстановка
3. Гастрономический туризм	3. в реконструкциях, этнофестивалях, мастер-классах

Ответ 1-3;2-2;3-1

## Правильность последовательности

16. Расположите последовательно этапы этнофестиваля в агротуризме

1. Непосредственное проведение этнофестиваля
2. Выбор тематики этнофестиваля
3. Награждение активных участников
4. Разработка сценария и ролей

Ответ

1. Выбор тематики этнофестиваля
2. Разработка сценария и ролей
3. Непосредственное проведение этнофестиваля
4. Награждение активных участников

17. Расположите последовательно этапы мастер-класса в агротуризме

1. Оценка результата
2. Участие в занятии
3. Выбор программы и руководителя
4. Приобретение навыков

Ответ

1. Выбор программы и руководителя
2. Участие в занятии
3. Приобретение навыков
4. Оценка результата

18. Расположите последовательно этапы сельхозработ в агротуризме

1. Прополка, полив
2. Уборка снега, пахота
3. Сбор урожая
4. Сев

Ответ

1. Уборка снега, пахота
2. Сев
3. Прополка, полив
4. Сбор урожая

19. Расположите последовательно этапы посещения «контактного» зоопарка в агротуризме

1. Выбор фермы и программы
2. Оформление фото в альбом по приезду домой
3. Непосредственное общение с животными
4. Поездка на ферму

Ответ

1. Выбор фермы и программы
2. Поездка на ферму
3. Непосредственное общение с животными
4. Оформление фото в альбом по приезду домой

20. Расположите последовательно этапы гастрономического мероприятия в агротуризме

1. Выбор гастрономической программы
2. Отзыв о продукции
3. Дегустация
4. Покупка продуктов с фермы домой

Ответ

1. Выбор гастрономической программы
2. Дегустация
3. Отзыв о продукции
4. Покупка продуктов с фермы домой

## Открытый ответ

21. Популярное занятие в агротуризме по изучению сельских рукоделий (мастер-класс)
22. Мероприятия в агротуризме по рисованию, вышиванию, пению с целью достижения духовного комфорта (арт-терапия)
23. Наиболее популярная форма пешеходного знакомства с окрестностями фермы (экскурсия)
24. Место частичной занятости посетителей фермы в агротуризме (ферма)
25. Наиболее распространенный вид турпоездки с дегустацией сыров на ферме (гастротур)

**ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности**

**Тесты с одним правильным ответом**

1. Примеры музеев в сельской местности в Приволжском Федеральном округе. (ПК-3)

1. **Хохловка, Лудорвай, Козмодемьянск**
2. Хельсинки, Калуга, Псков
3. Новосибирск, Красноярск, Барнаул
4. Нальчик, Казань, Самара
5. Новгород, Псков, Архангельск

2. Типичные объекты этнотуризма в агротуризме(ПК-3)

1. **Этнографические музеи в селе, мастерские сельских умельцев**
2. кафе и рестораны
3. объекты шоппинга
4. оперные театры
5. политические мероприятия

3. Виды контактов с животными в агротуризме(ПК-3)

1. Посещение объекта этнотуризма в комплексе с этнокулинарей, этносувенирами и этнофестивалями
2. Чтение книг о животных
3. **Уход за животными, «контактный» зоопарк**
4. Постановка сказок с «мягкими» игрушками
5. речные круизы

4. Примеры этносувениров в агротуризме(ПК-3)

1. **Предметы народных промыслов, продукция с этносимволикой, натуральные продукты**
2. газеты и журналы
3. кожаные куртки и пальто
4. предметы для домашнего интерьера
5. книги и альбомы

5. Фольк-терапия в агротуризме(ПК-3)

1. **в занятиях по рисованию узоров после работы на ферме, в пении народных песен, в рукоделиях**
2. в соревновании на рыбалке
3. в работе на грядках
4. при строительстве дома
5. при приготовлении пищи

**Несколько вариантов ответа**

6. Тематика экскурсий в агротуризме(ПК-3)

1. Морские путешествия
2. **История сельской округи**
3. Массовые спортивные мероприятия
4. **Культура сельской округи**

7. Основные туристические объекты в агротуризме(ПК-3)

1. **Эко-фермы**
2. Места исторических событий
3. **Сельскохозяйственные предприятия и их инфраструктура**
4. места дайвинга
5. театры оперы и балета, кинотеатры

8. Популярная гастрономическая продукция и экскурсионные мероприятия про нее в агротуризме(ПК-3)

1. водоросли ламинарии
2. **сыры собственного производства**
3. лапша быстрого приготовления
4. **мясные продукты собственного производства**
5. суповые концентраты

9. Сезоны в агротуризме(ПК-3)

1. **высокий**
2. ранний и поздний
3. **низкий**
4. детский и взрослый
5. южный и северный

10.Сельский туризм(ПК-3)

1. **Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха**
2. сборгербария в сельскойместности
3. поездка в этнографическуюэкспедицию
4. **поездка горожан в сельскую местность с познавательными целями**
5. поездкапоэкстрим-объектам

**На установление соответствия**

11.Установите соответствие между определениями

1. Виды работ в агротуризме	1. вечерние мастер-классы, прогулки, релаксация
2. Рыбалка в агротуризме	2. работы по дому, полю, ферме
3. Виды досуга туристов при работе на ферме	3. на берегу реки, озера

Ответ 1-2;2-3;3-1

12.Установите соответствие между определениями

1. Женские рукоделия на селе	1. источник ягод, грибов, целебных трав, прогулок
2. Активность взрослых в агротуризме	2. ткачество, вязание, вышивка
3. Лес в агротуризме	3. помощь на грядках, ферме, участие в культурных мероприятиях, рекреация

Ответ 1-2;2-3;3-1

13.Установите соответствие между определениями

1. Активность семей с детьми в агротуризме	1. поездка на лошадях по окрестностям
2. Мужские промыслы на селе	2. плетение, столярные и слесарные работы
3. Конная экскурсия	3. совместное участие в этно- реконструкциях, прогулках по округе, в мастер-классах

Ответ 1-3;2-2;3-1

14.Установите соответствие между определениями

1.Экомероприятия в агротуризме	1. посещение зоопарков с возможностью трогать зверей
2. «Контактный» зоопарк	2. рыбалка, экомониторинг, рекреация
3. Водоемы в агротуризме	3. очитка водоемов, опушек леса, мониторинг флоры и фауны

Ответ 1-3;2-1;3-2

15.Установите соответствие между определениями

1. домашняя птица в агротуризме	1. щадящее участие в досуговых мероприятиях, минимальная помощь на ферме
2.активность пожилых людей в агротуризме	2. этнофестивали, рукоделия, реконструкции обрядов
3. этномероприятия в агротуризме	3. частичный уход за птицей, наблюдение и изучение ее

Ответ 1-3;2-1;3-2

**Правильность последовательности**

16.Расположите последовательно реконструкции календарных праздников в агротуризме

1. Масленица
2. Покров день
3. Ильин день
4. Пасха

Ответ

- 1.Масленица
- 2.Пасха

- 3.Ильин день
4. Покров день

17.Расположите последовательно этапы работ на грядках в агротуризме

1. Посадка семян
2. Сбор урожая
3. Полив
4. Прополка

Ответ

- 1.Посадка семян
- 2.Полив
- 3.Прополка
4. Сбор урожая

18.Расположите последовательно этапы инсценировки сказок в агротуризме

1. Аплодисменты
2. Выбор сказки
3. Непосредственно инсценировка сказки
4. Распределение ролей, изготовление костюмов, подготовка места проведения в сельском доме или в округе

Ответ

- 1.Выбор сказки
- 2.Распределение ролей, изготовление костюмов, подготовка места проведения в сельском доме или в округе
- 3.Непосредственно инсценировка сказки
4. Аплодисменты

19.Расположите последовательно реконструкции летних календарных праздников в агротуризме

1. Иванов день
2. Зажинки
3. Петров день
4. Ильин день

Ответ

- 1.Иванов день
- 2.Петров день
- 3.Ильин день
4. Зажинки

20.Расположите последовательно этапы реконструкции сельских зимних посиделок в агротуризме

1. Песни и игры девушек с парнями
2. Сбор девушками продуктов для блинов, их печение у себя дома
3. Приход парней на посиделки
4. Сбор девушек в одном из домов с рукоделием

Ответ

1. Сбор девушками продуктов для блинов, их печение у себя дома
2. Сбор девушек в одном из домов с рукоделием
3. Приход парней на посиделки
4. Песни и игры девушек с парнями

#### Открытый ответ

20. «В агротуризме зимой можно реконструировать славянские обрядовые песни, которые было принято петь в период Святков — с Рождества Христова и до Крещения. Они называются...» (колядки).
21. Популярный продукт молочного производства для дегустации в агротуризме (сыр)
22. Вид зоопарка в агротуризме (контактный зоопарк)
23. Самая младшая целевая группа в агротуризме (дети)
25. Реконструкция какого календарного праздника возможна в агротуризме в июне? (Иванов день)

#### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

##### «Основы агротуризма»

#### ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

1. Назовите виды агротуризма по продолжительности.
2. В сельской местности каких субъектов РФ находятся этнографические музеи «Хохловка» и «Лудорвай»?
3. Что есть этнотуризм в агротуризме? Приведите примеры.
4. Что есть сельский этнофестиваль?
5. Что есть «этнокулинария»?



6. Дать характеристику этносувенирам.
7. Как могут проводиться реконструкции традиционных праздников в сельской местности?
8. Как можно определить поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха?
9. Как могут быть связаны сбор гербария в сельской местности и агротуризм?
10. Как связаны агротуризм и путешествие в природный заповедник?
11. К какому виду туристической деятельности можно отнести путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания?
12. К какому виду туристической деятельности можно отнести отдых на речном берегу в сельской местности?
13. Как можно определить поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха и работы на ферме, в поле и т.п.?
14. К какому виду туристической деятельности можно отнести сбор ягод и грибов в сельской местности?
15. Чем могут отличаться агротуризм и сельский туризм?
16. В чем отличия рекреационного туризма и агротуризма?
17. Как можно определить кулинарный туризм и гастротуризм?
18. К каким видам туристической деятельности можно отнести охоту в лесу?
19. Как может быть представлена дегустация вин в агротуризме? Для каких целевых групп?
20. Каковы виды размещения туристических объектов в сельской местности?

### **ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности**

1. Каковы основные виды туристической деятельности в фермерском хозяйстве?
2. Связан ли агротуризм с воспитательной работой в школе?
3. Каковы могут быть анимационные мероприятия для детей в сельском туризме?
4. Какие виды продуктов могут использоваться в гастротурах в агротуризме?
5. Назовите виды активности посетителей туров в фермерские хозяйства.
6. Какие народные праздники могут быть реконструированы в агротуризме?
7. Как можно использовать спорт в агротуризме?
8. Почему «контактные зоопарки» имеют преимущества в агротуризме по сравнению с обычными зоопарками?
9. Какие животные могут находиться в «контактных зоопарках» в фермерском хозяйстве?
10. Какие фольклорные мероприятия можно проводить в «контактном зоопарке» в фермерском хозяйстве?
11. Связан ли агротуризм с учебной работой школы и ВУЗа? По каким направлениям и предметам?
12. Назовите виды туристических мероприятий в животноводческом фермерском хозяйстве.
13. Назовите виды туристических мероприятий в растениеводческом фермерском хозяйстве.
14. Назовите виды туристических мероприятий в фермерском хозяйстве с молочным производством.
15. Каковы возможности привлечения в фермерские хозяйства Кировской области туристов из-за рубежа РФ?
16. Сколько человек можно принять на гастротур в фермерском хозяйстве одновременно? Почему?
17. Перечислите виды туристической деятельности, связанные с агротуризмом?
18. Каковы риски масштабного посещения туристическими группами фермерских хозяйств?
19. Какие профилактические меры целесообразно предпринимать для поддержания экологического баланса в агротуризме?
20. Назовите основные позитивные итоги развития агротуризма в регионах РФ.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы агротуризма» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Основы агротуризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы туризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

ПК-2 - Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг.

ПК-3 - Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности.

### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы агротуризма» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по аналитической деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации			
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации			

**Тестовые задания  
для проведения текущего контроля знаний  
по дисциплине «Основы агротуризма»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

**Типовые тестовые задания**

1. Виды туризма по продолжительности (ПК-2)
  6. Краткосрочный и среднесрочный
  7. краткосрочный и долгосрочный
  8. среднесрочный и долгосрочный
  9. на 1 месяц и на 1 год
  10. на несколько лет и на всю жизнь
2. Примеры музеев-скансенов в Приволжском Федеральном округе. (ПК-3)
  6. Хохловка, Лудорвай, Козмодемьянск
  7. Хельсинки, Калуга, Псков
  8. Новосибирск, Красноярск, Барнаул
  9. Нальчик, Казань, Самара
  10. Новгород, Псков, Архангельск
3. Этнографический туризм (ПК-2)
  6. Туризм с целью познакомиться с этнокультурным наследием разных народов
  7. пляжный отдых
  8. катание на лыжах
  9. дайвинг
  10. поход по комаршруту
4. Типичные объекты этнотуризма (ПК-3)
  6. Этнографические музеи, в том числе скансены, этнофестивали
  7. кафе и рестораны
  8. объекты шоппинга
  9. оперные театры
  10. политические мероприятия
5. Комплекс туристических предложений в этнотуризме (ПК-3)
  6. Посещение объекта этнотуризма в комплексе с этнокулинарией, этносувенирами и этнофестивалями
  7. пляжный отдых и SPA
  8. горнолыжные объекты
  9. морские круизы
  10. речные круизы
6. Содержание этнофестивалей (ПК-2)
  6. Реконструкция обрядов, календарных и семейных праздников, мастер-классы и т.д.
  7. приглашение известных оперных певцов
  8. кулинария
  9. обзорные экскурсии
  10. стажировки в ВУЗах
7. Примеры этносувениров (ПК-3)
  6. Предметы народных промыслов, продукция с этносимволикой, книги, аудио- и видео- продукция на этнокультурные темы

7. газеты и журналы
  8. кожаные куртки и пальто
  9. предметы для домашнего интерьера
  10. книги и альбомы
8. Центры этнокулинарии(ПК-2)
6. Кафе и рестораны с национальной кухней и музыкой
  7. книжные магазины с книгами о кулинарии
  8. учебные центры по профессии повара
  9. свой собственный дом
  10. ближайшая столовая
9. Известные объекты историко-культурного наследия в Приволжском Федеральном округе(ПК-3)
1. Нижегородский Кремль, Казанский Кремль, Свияжск, Национальный музей в г. Йошкар-Оле, выставка автоматов Калашникова в Национальном музее в г. Ижевске и др.
  2. Нижегородский Кремль и Московский Кремль, "Золотое кольцо"
  3. Казанский Кремль, Тобольский Кремль, курорты Алтая, Дербент
  4. Олимпийский парк в Сочи, Севастополь, Музей под Прохоровкой в Курской обл.
  5. Этнографический музей Академгородке в Новосибирске, Ельцин-центр в Екатеринбурге, Мамаев курган
10. Известные объекты историко-культурного туризма в Кировской области(ПК-2)
6. Вятский Трифонов монастырь в г. Кирове, Музеи г. Слободского, Музей в п. Лальск Лузского р-на, музей Кирова в Уржуме и др.
  7. завод "Вятич", ЦУМ, фабрика игрушек "Весна"
  8. Музеи г. Глазова, Котельнича, Йошкар-Олы
  9. курорты Усть-Качка, Н.Ивкино, Белокуриха
  10. Кировские завод "Физприбор" и фабрика кистей, К-Чепецкий химкомбинат
11. Известные объекты историко-культурного туризма в России(ПК-3)
5. Москва, С-Петербург, города «Золотого кольца»
  6. музеи Саласпилса, Укмерге, Хатыни, Бреста
  7. Каскад ГЭС на р. Волге, Нижегородская ярмарка, Астраханский заповедник
  8. музеи в Шушенском, в Улан-Удэ и Улан-Баторе,
  9. Архитектурные комплексы в Грозном, Сухиме и Батуме
12. Примеры ностальгического туризма(ПК-2)
6. Посещение прародины бывшими мигрантами, города детства, места романтических воспоминаний
  7. вечер встречи выпускников, приход в гости на день рождения к родственникам, посещение сайта "Одноклассники"
  8. Поездки по боевым местам, посещение Мамаева кургана в Волгограде, Рейхстага в берлине
  9. работа в архиве над родословной, чтение книг о прошлом
  10. свадебное путешествие, встреча в кафе, посещение театра
13. Основные туристические объекты в познавательном туризме(ПК-3)
6. Музеи, галереи, архитектурные объекты в городах, места исторических событий
  7. архивы и библиотеки
  8. природные заповедники и национальные парки
  9. места для дайвинга
  10. театры оперы и балета, кинотеатры
14. Туристические объекты в экотуризме(ПК-2)
6. Научные заповедники, национальные парки, памятники природы, антропологические и ресурсные заповедники, охраняемые ландшафты, управляемый ресурсный регион
  7. курортные морские побережья
  8. конференции и выставки для бизнеса
  9. морские круизы
  10. spa-процедуры
15. Известные центры в экскурсионном туризме(ПК-3)
6. Музеи, галереи, архитектурные и исторические объекты
  7. "этнорестораны" и "этнокафе"
  8. известные зарубежные ВУЗы
  9. родная школа и клуб по месту жительства
  10. места паломничества
16. Виды экотуризма(ПК-2)
6. Научный туризм, туры по истории природы и приключенческий туризм

7. дайвинг, горнолыжные туры
8. участие в этнографических и археологических экспедициях
9. сбор гербария вокруг своего дома
10. бальнеологическое лечение
17. Сезоны в туризме(ПК-3)
  6. высокий и низкий
  7. ранний и поздний
  8. изначальный и финальный
  9. детский и взрослый
  10. южный и северный
18. Этнографический туризм(ПК-2)
  1. Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой
  2. посещение ресторана около своего дома
  3. поездки на родину предков
  4. тур по "Золотому кольцу" России
  5. сафари в Африке
19. Сельский туризм(ПК-3)
  6. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
  7. сбор гербария в сельской местности
  8. поездка в этнографическую экспедицию
  9. путешествие в природный заповедник
  10. поездка по экстрим-объектам
20. Экологический туризм(ПК-2)
  6. Путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания
  7. изучение экологии в школе
  8. изучение экологии в вузе
  9. туры на море
  10. SPA-процедуры

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Основы агротуризма**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине  
«Основы агротуризма»

Наименование	Наличие доступа
Вестник Национальной академии туризма	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25706</a>
Вопросы туризмоведения	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53806</a>
География и туризм	Научная электронная библиотека Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278">https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68278</a>