

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.



История туризма рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план **Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**
в том числе:
аудиторные занятия **58**
самостоятельная работа **102**
часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя 16		13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	32	32	26	26	58	58
Контактная работа	32	32	26	26	58	58
Сам. работа	96	96	6	6	102	102
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	16	16	4	4	20	20
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):

Д.и.н., Заведующий кафедрой, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):

К.и.н., Доцент, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История туризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
истории и философии

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний об основных закономерностях, этапах и особенностях истории туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы туризма
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Виды туристической деятельности, Гостиничное дело, Основы народной системы жизнеобеспечения, Этноэкология, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организация туризма в фермерском хозяйстве, Туристическая деятельность в сельских территориях, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3	Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности
ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности
ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации
ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации; использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения
ПК-2	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности развития системы организации и внедрения технологических новаций в исторических эпохах туризма
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать закономерности развития системы организации и внедрения технологических новаций в исторических эпохах туризма
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками применения закономерностей развития системы организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в исторических эпохах туризма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История туризма в Древности, Средние века и Раннее новое время				
1.1	История туризма как наука и учебная дисциплина. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	2	2	0	
1.2	История туризма как наука и учебная дисциплина /Ср/	2	10	0	
1.3	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке /Лек/	2	2	0	
1.4	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке /Ср/	2	10	0	
1.5	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке /Пр/	2	2	0	
1.6	Путешествия и гостиничное дело в Древней Греции /Лек/	2	2	0	
1.7	Путешествия и гостиничное дело в Древней Греции /Ср/	2	10	0	
1.8	Путешествия и гостиничное дело в Древней Греции /Пр/	2	2	0	

1.9	Путешествия и гостиничное дело в Древнем Риме /Лек/	2	2	0	
1.10	Путешествия и гостиничное дело в Древнем Риме /Ср/	2	10	0	
1.11	Путешествия и гостиничное дело в Древнем Риме /Пр/	2	2	0	
1.12	Переход от Античности к Средневековью /Лек/	2	2	0	
1.13	Переход от Античности к Средневековью /Ср/	2	10	0	
1.14	Переход от Античности к Средневековью /Пр/	2	2	0	
1.15	Христианское паломничество и крестовые походы /Лек/	2	2	0	
1.16	Христианское паломничество и крестовые походы /Ср/	2	10	0	
1.17	Христианское паломничество и крестовые походы /Пр/	2	2	0	
1.18	Путешествия и паломничества в период позднего Средневековья /Лек/	2	2	0	
1.19	Путешествия и паломничества в период позднего Средневековья /Ср/	2	10	0	
1.20	Путешествия и паломничества в период позднего Средневековья /Пр/	2	2	0	
1.21	Великие географические открытия Запада и Востока /Ср/	2	10	0	
1.22	Великие географические открытия Запада и Востока /Пр/	2	2	0	
1.23	Написание курсовой работы /КУРА/	2	16	0	
1.24	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	2	20	0	
Раздел 2. История туризма в Новое и Новейшее время					
2.1	Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма /Лек/	3	2	0	
2.2	Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма /Пр/	3	2	0	
2.3	Трансформация и новое качество туристской деятельности во второй половине XIX — начале XX вв. /Лек/	3	2	0	
2.4	Трансформация и новое качество туристской деятельности во второй половине XIX — начале XX вв. /Пр/	3	2	0	
2.5	Становление сети организаторов туризма в Российской империи /Лек/	3	2	0	
2.6	Становление сети организаторов туризма в Российской империи /Пр/	3	2	0	
2.7	Генезис и эволюция мирового туризма в первой половине XX века /Лек/	3	2	0	
2.8	Генезис и эволюция мирового туризма в первой половине XX века /Пр/	3	2	0	
2.9	Развитие индустрии туризма второй половине XX — начале XXI вв. /Лек/	3	2	0	
2.10	Развитие индустрии туризма второй половине XX — начале XXI вв. /Пр/	3	2	0	
2.11	Туристско-экскурсионное дело в СССР /Лек/	3	2	0	
2.12	Туристско-экскурсионное дело в СССР /Пр/	3	2	0	
2.13	Государственная политика Российской Федерации в области туризма /Лек/	3	2	0	
2.14	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	3	6	0	
2.15	Написание курсовой работы /КУРА/	3	4	0	
2.16	/Экзамен/	3	36	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
---------------------	----------	---------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488091	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л.2	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477381	Юрайт, 2021
Л.3	Польнский А. С.	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186874	Омский государственный технический университет, 2019
Л.4	Праздников, А. Г.	История туризма [электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.5	Праздников, А. Г.	История туризма [электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГАТУ, 2022
Л.6	Путрик Ю.С. под ред. и др.	История туризма (Ростуризм): Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919711	Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение курсовой работы.

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсовой работы являются систематизация, закрепление,

углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

История туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы магистратуры «Агротуризм»

Квалификация: магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История туризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленности (профилю) программы магистратуры «Агротуризм»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг (ПК-2);
- способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> • История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия • Основы народной культуры и ремесла 	<ul style="list-style-type: none"> • Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь • Досуг на селе 	<ul style="list-style-type: none"> • Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольклотерапия и рекреация в агротуризме • Организационно-управленческая практика • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • История туризма • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Основы агротуризма • Виды туристической деятельности • Производственная практика: научно-исследовательская работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2. Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа. Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности		
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации		
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История туризма» при проведении промежуточной аттестации применяются следующие шкалы оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации – курсовая работа

Критерии оценки	Шкала оценки			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Показатели			
Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	требования выполнены со значительными замечаниями	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует требованиям
Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания,	обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания,

	показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
Расчетная часть	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «История туризма»

1. «Записки о буддийских странах» Фа Сяня как источник по истории туризма.
2. Путешествия древних греков в истории туризма.
3. Путешествия древних римлян в истории туризма.
4. Скандинавские саги как источник по истории туризма.
5. «Записки о западных странах» Сюаньцзана как источник по истории туризма.
6. Паломничества в средневековой Европе как вид туристической деятельности.
7. «История монголов» Плано Карпини как исторический источник.
8. «Хождение за Три моря» Афанасия Никитина как источник по истории туризма.
9. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
10. Начало освоения Сибири Ермаком в источниках и исторических исследованиях.
11. Условия создания туристического агентства Томаса Кука.
12. Тема по предложению обучающегося, согласованная с кафедрой

Типовые тестовые задания по дисциплине «История туризма» для промежуточной аттестации в форме экзамена

ПК-2: Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг

1. В настоящее время в международной практике широко используются определения «туризм» и «экскурсия», выработанные на:

- А) Конференция ООН (Рим, 1963)**
- В) Сессии МСОТО (Дублин, 1950)
- С) Сессии МСОТО (Лондон, 1957)
- Д) Конгрессе Межпарламентской конференции по туризму (Гаага, 1989)
- Е) Заседании Комитета экспертов Лиги Наций (1937)

2. В конце 1928 г., после ликвидации Объединенного Экскурсионного бюро, в целях перехода к массовой туристско-экскурсионной работе, было создано:

- А) Общество пролетарского туризма**
- В) Общество велосипедистов-туристов
- С) Общество экскурсантов - исследователей
- Д) Общество туристов путешественников
- Е) Общество охотников и рыболовов

3. Знаменитый водный торговый путь, который был проложен славянами «из варяг в греки»:

- А) Днепровский**
- В) Египетский
- С) Балтийский
- Д) Волжский

4. Первая туристская организация, созданная в 1919 г. в Советском Союзе:

- А) Бюро школьных экскурсий.**
- В) Бюро юных талантов
- С) Бюро юных туристов
- Д) Бюро школьных туристов и экскурсантов
- Е) Бюро школьного туризма

5. Основателем массового туризма считается:

- А) Томас Кук**
- В) Ибн Баттута
- С) Колумб
- Д) Афанасий Никитин
- Е) Марко Поло

6. В каких регионах мира преобладает буддизм?

- А) Австралия
- Б) Бразилия
- В) Вьетнам**

- Г) Китай
- Д) Монголия

7. В каких регионах России преобладает ислам?

- А) Башкортостан
- Б) Калмыкия
- В) Татарстан
- Г) Удмуртия
- Д) Чечня

8. В каких регионах России находятся центры буддизма?

- А) Бурятия
- Б) Калмыкия
- В) Дагестан
- Г) Тува
- Д) Удмуртия

9. Какие города были главными центрами христианского паломничества?

- А) Париж
- Б) Иерусалим
- В) Лондон
- Г) Рим
- Д) Неаполь

10. Какие города входят в «Золотое кольцо России»?

- А) Суздаль
- Б) Архангельск
- В) Владимир
- Г) Смоленск
- Д) Ярославль

11. Установите соответствие между городами и находящимися в них центрами мусульманских паломничеств: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОРОД

МЕСТО ПАЛОМНИЧЕСТВА

- | | |
|--------------|------------------------|
| А) Мекка | 1) Мечеть Омейядов (Г) |
| Б) Медина | 2) Кааба (А) |
| В) Иерусалим | 3) Купол Скалы (В) |
| Г) Дамаск | 4) мечеть Пророка (Б) |

12. Установите соответствие между страной и местом христианского паломничества: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТРАНА

МЕСТО ПАЛОМНИЧЕСТВА

- | | |
|--------------|------------------------|
| А) Палестина | 1) Афон (Г) |
| Б) Византия | 2) Иерусалим (А) |
| В) Италия | 3) Рим (В) |
| Г) Греция | 4) Константинополь (Б) |

13. Установите соответствие между регионом России и экскурсионным объектом: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕГИОН

ОБЪЕКТ

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| А) Ленинградская область | 1) Ласточкино гнездо (Г) |
| Б) Калмыкия | 2) Петергоф (А) |
| В) Карелия | 3) Кижы (В) |
| Г) Крым | 4) Иволгинский дацан (Б) |

14. Установите соответствие между городом России и историческим экскурсионным объектом: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГОРОД

ОБЪЕКТ

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| А) Санкт-Петербург | 1) Храм покровы на Нерли (Г) |
| Б) Волгоград | 2) Зимний дворец (А) |
| В) Казань | 3) Мечеть Кул-Шариф (В) |
| Г) Владимир | 4) Мамаев курган (Б) |

15. Установите соответствие между историческими и современными названиями городов, являющихся экскурсионными центрами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОВРЕМЕННОЕ НАЗВАНИЕ	ИСТОРИЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ
А) Санкт-Петербург	1) Кенигсберг (Г)
Б) Стамбул	2) Ленинград (А)
В) Киров	3) Хлынов (В)
Г) Калининград	4) Константинополь (Б)

16. Расположите в хронологической последовательности экскурсионные объекты при путешествии по долине Нила с севера на юг:

- А) Асуан
- Б) Луксор
- В) Александрия
- Г) Каир

Ответ:

- 1. Александрия
- 2. Каир
- 3. Луксор
- 4. Асуан

17. Расположите в хронологической последовательности экскурсионные объекты при круизе по Волге от верховья реки к устью:

- А) Астрахань
- Б) Нижний Новгород
- В) Саратов
- Г) Казань

Ответ:

- 1. Нижний Новгород
- 2. Казань
- 3. Саратов
- 4. Астрахань

18. Расположите в хронологической последовательности возникновение городов, являющихся ныне важными центрами экскурсионного туризма:

- А) Рим
- Б) Афины
- В) Москва
- Г) Стамбул

Ответ:

- 1. Афины
- 2. Рим
- 3. Стамбул
- 4. Москва

19. Расположите в хронологической последовательности возникновение памятников истории – туристических объектов:

- А) Кааба
- Б) Афинский акрополь
- В) Эйфелева башня
- Г) Московский кремль

Ответ:

- 1. Афинский акрополь
- 2. Кааба
- 3. Московский кремль

4. Эйфелева башня

20. Расположите в последовательности с запада на восток следующие экскурсионные объекты:

- А) Великая китайская стена
- Б) Новгородский кремль
- В) Эрмитаж
- Г) Лувр

Ответ:

- 1. Лувр
- 2. Эрмитаж
- 3. Новгородский кремль
- 4. Великая китайская стена

21. В каком городе расположены главные святыни Святой земли? (Иерусалим)

22. Как называется путешествие к святым местам? (паломничество)

23. Как назывались военные предприятия европейцев в XI-XIII вв. с целью «освобождения Гроба Господня»? (крестовые походы)

24. Как называлось путешествие по нескольким странам, принятое в среде европейской знати в XVIII-XIX вв., являвшееся неотъемлемой частью получения образования? (гранд-тур)

25. Как назывались первые путеводители, составившие в Древности и Средневековье? (итинерарии)

ПК-3: Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности

1. Физико-географическая область, где обнаружены останки древнейшей Шумерской цивилизации:

- А) Месопотамия**
- В) Долина р. Нил
- С) Амазония
- Д) Семиречье
- Е) Поволжье

2. Европейский путешественник, впервые совершивший путешествие в ставку монгольского хана по территории современного Казахстана в Каракорум в 1245 году -

- А) Плано Карпини**
- В) Марко Поло
- С) Гильом Рубрук
- Д) Марио Касабланка
- Е) Пабло Рапини

3. Начало Средневековья ознаменовалось:

- А) Великим переселением народов**
- В) Нашествием монголо-татар
- С) Началом Крестовых походов
- Д) Походами Александра Македонского
- Е) Великой Октябрьской революцией

4. Знаменитый русский путешественник, совершивший путешествие в Индию, издавший труд «Хождение за три моря»:

- А) А. Никитин**
- В) П. Рогипов
- С) П. Никитинский
- Д) А. Салюкин
- Е) П. Шарапов

5. Пролив, отделяющий Северную Америку и Евразию, в 1648 г. открыла экспедиция:

- А) Дежнева**
- В) Жданова
- С) Северцева
- Д) Тимуренко
- Е) Дожманова

6. Укажите русских землепроходцев XVII века:

- А) Ермак
- В) Хабаров**
- С) Пржевальский
- Д) Дежнев**
- Е) Беринг

7. Укажите страны, в которых существовали древние цивилизации.

- А) Великобритания
- В) Египет**
- С) Россия
- Д) Греция**
- Е) США

8. Кто из перечисленных русских мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие?

- а) М.П. Лазарев
- б) Ф.Ф. Беллинсгаузен
- в) Ю.Ф. Лисянский**
- г) И.Ф. Крузенштерн

9. Кто из советских писателей вдвоем совершил поездку в США в 1930-х гг. и описал ее под названием «Одноэтажная Америка»?

- а) И. Ильф**
- б) К. Чуковский
- в) М. Булгаков
- г) С. Петров

10. Что относится к видам источников по истории туризма?

- а) письменные источники**
- б) финансовые источники
- в) артезианские источники
- г) изобразительные источники**

11. Установите соответствие между путешественником и совершенном им открытии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУТЕШЕСТВЕННИК

ОТКРЫТИЕ

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| А) Васко да Гама | 1) Камчатка (Г) |
| Б) Христофор Колумб | 2) Морской путь в Индию (А) |
| В) Фернан Магеллан | 3) кругосветное путешествие (В) |
| Г) В.В. Атласов | 4) Америка (Б) |

12. Соотнесите названия российских курортов с именами императоров, посещавших их:

ИМПЕРАТОР

КУРОРТ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| А) Ливадия | 1) Петр I (В) |
| Б) Пятигорск | 2) Николай I (Б) |
| В) Марциальные воды | 3) Александр III (Г) |
| Г) Ялта | 4) Николай II (А) |

13. Соотнесите период истории и связанное с ним понятие из истории туризма:

ПЕРИОД

ПОНЯТИЕ

- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| А) Древность | 1) гранд-тур (В) |
| Б) Средние века | 2) крестовые походы (Б) |
| В) Новое время | 3) массовый туризм (Г) |
| Г) Новейшее время | 4) возникновение буддизма (А) |

14. Соотнесите страну и важную транспортную артерию в истории:

СТРАНА

ТРАНСПОРТНЫЙ ПУТЬ

- | | |
|-----------|------------------------------|
| А) Италия | 1) «из варяг в греки» (В) |
| Б) Китай | 2) Великий шелковый путь (Б) |
| В) Русь | 3) «дорога благовоний» (Г) |
| Г) Аравия | 4) Аппиева дорога (А) |

15. Соотнесите автора и литературное произведение по истории туризма:

АВТОР

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

- | | |
|----------------|--|
| А) Геродот | 1) «Путешествие по различным провинциям Российского государства» (Г) |
| Б) Марко Поло | 2) «Книга о разнообразии мира» (Б) |
| В) Ибн Баттута | 3) «Подарок созерцающим о диковинках городов и чудесах странствий» (В) |
| Г) Паллас | 4) «История» (А) |

16. Расположите в хронологической последовательности события, повлиявшие на развитие туризма:

- А) Крестовые походы
- Б) Индустриальная революция
- В) Великое переселение народов
- Г) Греческая колонизация

Ответ:

- 1. Греческая колонизация
- 2. Великое переселение народов
- 3. Крестовые походы
- 4. Индустриальная революция

17. Расположите в хронологической последовательности великие географические открытия:

- А) открытие морского пути в Индию
- Б) первое кругосветное путешествие
- В) открытие Австралии
- Г) открытие Америки

Ответ:

- 1. открытие Америки
- 2. открытие морского пути в Индию
- 3. первое кругосветное путешествие
- 4. открытие Австралии

18. Расположите в хронологической последовательности события истории туризма:

- А) хождение Афанасия Никитина «за три моря»
- Б) основание Русского географического общества
- В) Гаагская Декларация по международному туризму
- Г) начало функционирования Великого шелкового пути

Ответ:

- 1. начало функционирования Великого шелкового пути
- 2. хождение Афанасия Никитина «за три моря»
- 3. основание Русского географического общества
- 4. Гаагская Декларация по международному туризму

19. Расположите в хронологической последовательности путешественников:

- А) Николай Пржевальский
- Б) Афанасий Никитин
- В) Страбон
- Г) Семен Дежнев

Ответ:

- 1. Страбон
- 2. Афанасий Никитин
- 3. Семен Дежнев
- 4. Николай Пржевальский

20. Расставьте европейских путешественников, посещавших Русь, в хронологической последовательности:

- а) Джилс Флетчер
- б) Сигизмунд Герберштейн
- в) Ричард Ченслер
- г) Эрик Эйегод

Ответ:

- 1. Эрик Эйегод
- 2. Ричард Ченслер
- 3. Сигизмунд Герберштейн

4. Джилс Флетчер
21. Как в мусульманских странах называлось место для остановки и отдыха путешественников? (караван-сарай)
22. Как называется главное мусульманское паломничество (один из «столпов ислама»)? (хадж)
23. Как в средневековой Европе назывались странноприимные дома? (госпитали)
24. Как назывались описания путешествий на Руси? («хождения»)
25. Какая революция оказала влияние на превращение туризма в индустрию? (промышленная / индустриальная)

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История туризма»

ПК-2: способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг

1. В каких регионах мира распространен буддизм?
2. В каких регионах мира распространен ислам?
3. В каких регионах России преобладает ислам?
4. В каких регионах России преобладает буддизм?
5. Где проходил путь «Из варяг в греки»?
6. Каковы главные святыни Святой земли?
7. Что такое паломничество?
8. Что такое крестовые походы?
9. Где находятся главные центры паломничества в христианстве?
10. Где находятся главные центры паломничества в исламе?
11. Где находятся главные центры паломничества в буддизме?
12. Что такое Великие географические открытия?
13. С чем связано понятие «гранд-тур»?
14. С чем связана деятельность Афанасия Никитина?
15. С чем связана деятельность Фернана Магеллана?
16. С чем связана деятельность Витуса Беринга?
17. Какую роль в истории туризма сыграл Томас Кук?
18. Каковы основные объекты природного туризма в России?
19. Что такое Золотое кольцо России?
20. Каковы основные центры туризма в Кировской области?

ПК-3: способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности

1. Что изучает история туризма как отрасль научных знаний?
2. Что является источниками для изучения истории туризма?
3. Какие страны соединял Великий шелковый путь?
4. Какие товары возили купцы по Великому шелковому пути?
5. Какие торговые пути проходили по территории Древней Руси?
6. Каковы были основные причины миграций и переселений в Древнем мире?
7. Какие формы передвижения знали древние греки?
8. Чем торговали русские купцы в других странах?
9. Кем совершались образовательные поездки в Средние века?
10. В чем в истории путешествий проявилась роль монастырей?
11. Какие основные открытия совершили русские землепроходцы в XVI—XVII вв.?
12. Что такое велотуризм и какова его роль в изменении отношения к путешествиям людей?
13. Какова роль словарей-разговорников и путеводителей в упрощении контактов между людьми и передвижении по районам Земли?
14. Какое влияние на развитие путешествий оказала индустриальная революция?
15. Какова роль государства в развитии международного туризма?
16. Почему в XIX в. туризм стал превращаться в область индустрии?
17. Какую роль играли профсоюзы в развитии туризма в СССР?
18. С чем был связан кризис туризма в России в 1990-е годы?
19. Каковы основные направления выездного туризма в России в начале XXI века?
20. Как на развитие туризма сказалось появление Интернета?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История туризма» проводится в форме курсовой работы и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося в форме курсовой работы определены Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 Защита курсовой работы

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении защиты курсовой работы осуществляется путем выполнения обучающимся курсовой работы по выбранной теме с ее последующей защитой.

Процесс подготовки и защиты курсовой работы состоит из ряда последовательных этапов:

- выбор и согласование темы курсовой работы с преподавателем;
- подбор и изучение литературных источников, сбор и анализ практических материалов по конкретной отрасли и/или организации в соответствии с выбранной темой;
- изучение требований к оформлению работы;
- написание работы;
- предоставление готовой работы на проверку преподавателю;
- защита курсовой работы.

Требования к структуре, оформлению курсовой работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

По результатам проверки и защиты курсовой работы выставляется оценка в соответствии со шкалой оценивания.

2 Экзамен

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

История туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы магистратуры «Агротуризм»

Квалификация: магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «История туризма» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональная компетенция:

- способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг (ПК-2);
- способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «История туризма» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-2. Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-2.2	Расчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации			
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации			
ПК-2. Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	Полнота знаний контролируемого материала	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Реферат

услуг	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации			
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации			

**Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «История туризма»**

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Назовите главную дошедшую до нас книгу путешественника Страбона (64-63 до н.э. 23-24 н.э.):

- А) География
- В) История
- С) Гидрография
- Д) Анабасис
- Е) Историография

2. Основная мотивация древних путешествий:

- А) Желание владеть землями, ресурсами и торговать
- В) Организовывать туристские маршруты
- С) Знакомство с традициями и обычаями народов
- Д) Снять стресс

Е) Только торговля

3. Путешествие вокруг Европы в 320 г. до н.э. предпринял:

- А) Пифий
- В) Ибн Баттута
- С) Геродот
- Д) Эрик Рыжий
- Е) Аристотель

4. Один из древних путешественников, оставивший после себя уникальный труд «Об океане»:

- А) Пифий
- В) Ибн Баттута
- С) Геродот
- Д) Эрик Рыжий
- Е) Аристотель

5. В доколумбовские времена эти путешественники доходили до Гренландии и основывали свои колонии:

- А) Немецкие
- В) Английские
- С) Испанские
- Д) Викинги
- Е) Французские

6. Он возглавил экспедиции переселенцев из Исландии в Гренландию в 982 г.:

- А) Эрик Рыжий
- В) Ибн Баттута
- С) Пифий
- Д) Геродот
- Е) Аристотель

7. Американский континент «открыл»:

- А) Христофор Колумб.
- В) Васко да Гама.
- С) Фернан Магеллан.
- Д) Ливингстон.
- Е) Марко Поло.

8. В истории развития туризма различают _____ этапов:

- А) 4
- В) 5
- С) 3
- Д) 2
- Е) 1

9. Идея первого в истории «Ланча делового человека» принадлежит:

- А) Секвию Локату
- В) Рене Бордо
- С) Нострадамусу
- Д) Архимеду
- Е) Геродоту

10. Странствия пилигримов в Палестину начались:

- А) в III-IV вв.
- В) в V-VI вв.
- С) в IV-V вв.
- Д) в VI-VII вв.
- Е) в II-III вв.

11. В VIII в. он учредил дома для отдыха пилигримов:

- А) Карл Великий
- В) Папа Пий V
- С) Халиф Омар
- Д) император Константин
- Е) Султан Бейбарс

12. Постоялый двор - это:

- А) Старейшее предприятие сферы гостеприимства
- В) Место стоянки извозчиков

- С) Место остановки обозов
- Д) Место отдыха караванов
- Е) Место отдыха автопутешественников

13. Факторы, обусловившие организацию первых целенаправленных путешествий человека:

- А) Разделение человеческого труда
- В) Создание первых сухопутных транспортных средств
- С) Переход от матриархата к патриархату
- Д) Великое оледенение на Земле
- Е) Необходимость открытия новых земель

14. Первым организованным путешественником в истории древнего мира был:

- А) Купец
- В) Воин
- С) Охотник
- Д) Мореплаватель
- Е) Паломник

15. В этом городе было построено одно из «семи чуд света» - Фаросский маяк:

- А) Александрия Египетская
- В) Екбатаны
- С) Вавилон
- Д) Каир
- Е) Сузы

16. Это последствие восточного похода Александра Македонского способствовало дальнейшему развитию организованных путешествий:

- А) Соединение караванных путей с Востока и морских путей из стран Средиземноморья
- В) Развитие торговли
- С) Проникновение македонян в Азию
- Д) Образование новых царств
- Е) Строительство новых городов

17. Фактор, максимально стимулировавший развитие организованных путешествий в Древнем Египте:

- А) Выделение купцов в особую категорию населения
- В) Строительство новых городов
- С) Освоение рек как транспортных артерий
- Д) Составление географических карт
- Е) Развитие географии

18. Фактор, более всего стимулировавший развитие организации путешествий в Древней Аравии в VII веке:

- А) Возникновение мировой религии – ислама
- В) Возникновение новых городов
- С) Возникновение мировой религии – буддизма
- Д) Развитие исторической науки
- Е) Возникновение мировой религии – христианства

19. Фактор, более всего стимулировавший развитие организованных путешествий в Древнем Китае:

- А) Производство шелка
- В) Изобретение иероглифического письма
- С) Приготовление чая
- Д) Начало добычи и обработки железа
- Е) Изобретение компаса

20. Назовите наиболее известного путешественника и исследователя предшественника Геродота и Страбона, и время его жизнедеятельности:

- А) Гекатей Милетский (6-5 века до н.э.).
- В) Ахмед Ибн Фардлан (10 век).
- С) Фа Сянь (4-5 века).
- Д) Чжан Цянь (около 103 г до н.э).
- Е) Вениамин Тудельский (12век).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на

дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Реферат по дисциплине «История туризма»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов

1. Путешествие Фа Сяня.
2. Путешествия древних греков.
3. Путешествия древних римлян.
4. Открытие Северной Америки викингами.
5. Путешествие Сюаньцзана.
6. Паломничества в средневековой Европе.
7. Путешествие Плано Карпини.
8. «Хождение за Три моря» Афанасия Никитина.
9. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
10. Начало освоения Сибири Ермаком.
11. Туристическое агентство Томаса Кука

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущего контроля в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов темам курса обучающиеся представляют к защите реферат.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История туризма

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«История туризма»

Наименование	Наличие доступа
Российская история [Текст] [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. наук.	Режим доступа: https://российская-история.рф/
Вопросы истории [Текст]: ежемес. журн. / учредители: ООО "Ред. журн. "Вопросы истории", Рос. акад. наук.	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8589