Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Искусство ведения научной дискуссии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

д.и.н., профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Искусство ведения научной дискуссии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Сформировать теоретические и практические представления о современной научной дискуссии для осуществления профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Психология и педагогика высшей школы, Деловой иностранный язык

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 профессиональную терминологию по направлению подготовки, правила ведения научной дискуссии, аргументации и оппонирования

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать профессиональную терминологию, правила ведения научной дискуссии, аргументации и оппонирования для академического и профессионального взаимодействия

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками использования профессиональной терминологии, правил ведения научной дискуссии, аргументации и оппонирования для академического и профессионального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Искусство ведения научной дискуссии						
1.1	Научная коммуникация как специфическая разновидность коммуникации. /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Структурно-языковая специфика научного стиля. Жанры научной речи. /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Дискуссия как средство продуктивного общения членов научного сообщества, эффективная форма исследования. Цели научной дискуссии. /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Закономерности речевого развертывания научной дискуссии (очной и заочной). Основные виды аргументации. /Пр/	3	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Правила ведения научной дискуссии и полемики. Толерантность научной речи. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Культура диалога как формы общения в ситуации непосредственного контакта. Типы диалогов, их языковые особенности. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Роли участников научного диалога в зависимости от его жанра и условий общения. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.8	Место и роль научной дискуссии в процедуре защиты диссертации. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.10	Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Подготовка к зачету /Ср/	3	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.11	/Зачёт/	3	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Розанова, Н. М.	Научно-исследовательская работа студента [Электронный ресурс]: учеб.-практическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917087	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Войтик, Н. В.	Речевая коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/453039	Юрайт, 2020
Л2.2	Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г.	Культура и искусство речи. Современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 1999
Л2.3	Введенская, Л. А., Павлов, Л. Г.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов : учеб. пособие для студентов нефилолог. фак. вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Логинов, Д. А.	Искусство ведения научной дискуссии: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	сост.: Д. А. Логинов, Л. А. Козлова, И. В. Маракулина	Подготовка и защита магистерской диссертации: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

Э2 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4 Free Commander 2009/02b

6.3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7 Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение

Квалификация магистр

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК- 4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-4.	• Деловой иностранный язык	• Искусство ведения научной дискуссии	• Преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4:	УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Искусство ведения научной дискуссии» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Искусство ведения научной дискуссии»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. В риторике спора различают по силе аргументы:
   a) рациональные и иррациональные
   b) исчерпывающие, главные, спорные и запасные
   c) спорные и запасные
   d) исчерпывающие, главные, рациональные, спорные, истинные

2. Предмет речи — это:
   a) некая целостная часть окружающего мира, которой посвящено речевое произведение
   b) письменный конспект речи
   c) мыслительная задача, которую ставит перед собой оратор
   d) аудитория, на которую ориентирована данная речь

3. Аргументы делятся на две большие группы:
   a) исторические и эмоциональные
   b) психологические и иррациональные
   c) рациональные и иррациональные
   d) психологические или аргументы к человеку

4. Выберите наиболее правильный ответ. Тезисы - это:
   a) письменное изложение основных мыслей оратора
   b) речевой жанр, в рамках которого тексты строятся как система кратко сформулированных основных положений
   c) кодированное выступление оратора
   d) системное изложение текста

5. Прочтите три текста и найдите, какие из них передают одну и ту же основную идею:

А) В определенные периоды времени материю классифицировали по-разному. С позиции Аристотеля все вещества состоят из воздуха, земли, огня и воды. Такая точка зрения существовала долгое время. Сегодня жидкие, газообразные и твердые тела описываются в соответствии с их химическими свойствами.

Б) В разные времена существовали разные системы для классификации материи. Хотя сейчас материю анализируют исходя из ее химических свойств, Аристотелевское деление веществ на землю, огонь, воздух и воду преобладало в течение долгого времени.

В) В определенные периоды времени материю классифицировали по-разному. Точка зрения Аристотеля, что все вещества состоят из воздуха, земли, огня и воды, была совершенно ошибочна и ее заменили на более правильную версию, которой мы придерживаемся до сих пор. Сегодня жидкие, газообразные и твердые тела описываются в соответствии с их химическими свойствами.

   a) А и Б
   b) А и В
   c) Б и В

d) введение, кульминация, итоги

9. Доказательства бывают:
   a) истинные и спорные
   b) исчерпывающие и спорные
   c) прямые и косвенные
   d) рациональные и иррациональные

10. Основными требования к эффективности речи являются:
   a) правильность, эмоциональность, убедительность
   b) новизна, эмоциональность, эпатажность
   c) новизна, уместность, правильность
   d) новизна, аргументированность, эмоциональность

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Искусство ведения научной дискуссии»

1. Научная коммуникация как специфическая разновидность коммуникации
2. Структурно-языковая специфика научного стиля
3. Жанры научной речи
4. Структура современного публичного выступления
5. Требования к поведению говорящего
6. Дискуссия как средство продуктивного общения членов научного сообщества, эффективная форма исследования
7. Цели научной дискуссии
8. Закономерности речевого развертывания научной дискуссии (очной и заочной)
9. Основные виды аргументации
10. Правила ведения научной дискуссии и полемики
11. Толерантность научной речи
12. Культура диалога как формы общения в ситуации непосредственного контакта
13. Типы диалогов, их языковые особенности
14. Роли участников научного диалога в зависимости от его жанра и условий общения
15. Место и роль научной дискуссии в процедуре защиты диссертации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Искусство ведения научной дискуссии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении

Квалификация магистр

компетенции			лируемых разделов и тем	оценочного средства текущей аттестации
УК-4:	УК-4.1 Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию_____	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания. Домашняя контрольная работа

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Искусство ведения научной дискуссии»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Для красноречия, т.е. совершенной по форме и смыслу речи, выступающий должен владеть:

c) фамильярные обращения
d) употребление научных терминов

5. Опытный оратор располагает сильные аргументы:
a) в середине речи
b) значимость аргументов усиливается к концу речи
c) хаотически
d) только в начале речи

6. Логическое доказательство состоит из:
a) тезиса и аргументов
b) тезисов, аргументов и демонстрации
c) тезиса и демонстрации
d) аргументов и демонстрации

7. Выберите наиболее правильный ответ. В риторике термин «концепция» употребляется в значении:
a) идея учения
b) система связанных между собой и вытекающих один из другого взглядов на то или иное явление
c) способ рассмотрения или понимания чего-либо
d) сумма знаний о предмете речи, выраженная в краткой, четкой, последовательно развертываемой форме

8. Выберите наиболее правильный ответ. В тезисном речевом произведении выделяются следующие композиционные части:
a) преамбула, основное изложение, заключительный тезис
b) введение, основной тезис, иллюстрация-аргументация, заключение
c) введение, развитие, кульминационное подведение итогов
d) введение, кульминация, итоги

9. Доказательства бывают:
a) истинные и спорные
b) исчерпывающие и спорные
c) прямые и косвенные
d) рациональные и иррациональные

10. Основными требования к эффективности речи являются:
a) правильность, эмоциональность, убедительность
b) новизна, эмоциональность, эпатажность
c) новизна, уместность, правильность
d) новизна, аргументированность, эмоциональность

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельно-

Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен на проверку отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Тема 1. Специфика научного познания
Вопросы для рассмотрения:
1. Наука как система знания.
2. Главные отличительные признаки науки.
3. Структура науки. Классификация наук.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации
Вопросы для рассмотрения:
1. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
2. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

Тема 3. Особенности современного этапа развития науки
Вопросы для рассмотрения:
1. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре.
2. Роль науки в информационной цивилизации.
3. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.

Тема 4. Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования
Вопросы для рассмотрения:
1. Основной цикл научного исследования.
2. Особенности проблемной ситуации в науке.
3. Основные типы проблемных ситуаций.
4. Элементы проблемной ситуации.
5. Понятие гипотезы, их виды.
6. Выдвижение и условия состоятельности научных гипотез.
7. Способы обоснования гипотез.

Тема 5. Структура научного знания
Вопросы для рассмотрения:
1. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
2. Проблема связи эмпирического и теоретического уровней научного знания.
3. Научная идея и концепция.

Тема 6. Научная дискуссия и её особенности
Вопросы для рассмотрения:
1.Понятие дискуссии и особенности научной дискуссии.

ной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номера заданий распределяются преподавателем, ведущим дисциплину.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

1) титульный лист;
2) - задание 1,
- задание 2;
3) библиографический список;
4) приложения (при необходимости)

Ответ на теоретические вопросы должен быть кратким, отражать понимание обучающимся учебного материала. В практической части необходимо привести пример по предложенной теме. При рассмотрении вопроса следует использовать не менее 5 источников информации из различных учебников, экономических журналов за последние годы; отразить основные теоретические и практические положения по теме вопроса; в конце контрольной работы оформить список использованной литературы.

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде.

По результатам проверки домашней контрольной работы преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания.

	С возможностью подключения к сети «интернет» и ооеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT - Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия4», KonSiSWOT - Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение