Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Анимация в агротуризме

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Учебный план — Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация — **Магистр**

Форма обучения — **очная**

Общая трудоемкость — **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 98
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
курсовые работы 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	14		5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14			14	14
Лабораторные			20	20	20	20
Практические	28	28			28	28
Итого ауд.	42	42	20	20	62	62
Контактная работа	42	42	20	20	62	62
Сам. работа	86	86	12	12	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	16	16	4	4	20	20
Итого	144	144	72	72	216	216

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры и стории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Анимация в агротуризме

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3в/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол о т _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол о т _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол о т _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **истории и философии**

Протокол о т _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы туризма,

2.1.2 Основы агротуризма,

2.1.3 Виды туристической деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Фольктерапия и рекреация в агротуризме,

2.2.2 Преддипломная практика,

2.2.3 Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

Знать:

ПК-2.2: Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

Знать:

ПК-2.3: Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Особенности сбора и анализа информации по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

3.1.2 Порядок расчёта показателей, позволяющих оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

3.1.3 Методику обоснования мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

3.2 Уметь:

3.2.1 Сбирать и анализировать информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

3.2.2 Расчитывать показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

3.2.3 Обосновывать мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

3.3 Владеть:

3.3.1 Техникой сбора и анализа информации по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

3.3.2 Навыком расчёта показателей, позволяющих оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услугВ

3.3.3 Способом обоснования мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объект, предмет, методы и источники /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Объект, предмет, методы и источники /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.3	Особенности организации деятельности по реализации экскурсионых услуг /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.4	Особенности анимации для детей в агротуризме /Пр/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.5	Особенности анимации для детей в агротуризме /Ср/	3	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.6	Особенности анимации для взрослого населения в агротуризме /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.7	Особенности анимации для взрослого населения в агротуризме /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.8	Осоебнности анимации для взрослых в агротуризме /Ср/	3	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.9	Особенности анимации для пожилых людей в агротуризме /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.10	Особенности анимации для пожилых людей в агротуризме /Пр/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.11	Особенности анимации для взрослых в агротуризме /Лаб/	4	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.12	Особенности анимации для взрослых в агротуризме /Ср/	4	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.13	Особенности анимации для пожилых людей в агротуризме /Ср/	3	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.14	Курсовая работа /КУРА/	3	16	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.15	Курсовая работа /КУРА/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шульга, И. И.	Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов	Юрайт, 2021	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Юрайт, 2021	1
Л2.2	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов	Юрайт, 2022	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Трушкова И.Ю., Чиркин С.А.	Анимация в агротуризме [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	, 2022	1
Л3.2	Трушкова И.Ю., Чиркин С.А.	Анимация в агротуризме [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электроная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2 Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.2 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.3 Free Commander 2009/02b

6.3.1.4 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.5 Консультант Плюс

6.3.1.6 Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе. Если ответ обучающемуся не ясен, то данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Анимация в агротуризме

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

Киров 2022

программы

S Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2	- История туризма - Основы туризма - Основы агротуризма - Народная кухня и рукоделия - Основы народной культуры и ремесла	- Виды туристической деятельности - Основы народной системы жизнеобеспечения - Гостиничное дело - Народный календарь - Досуг на селе	- Этноэкология - Анимация в агротуризме - Организация туризма в фермерском хозяйстве - Туристическая деятельность в сельских территориях - Фольктерапия и рекреация в агротуризме - Организационно-управленческая практика - Преддипломная практика - Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине,

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Шкала оценивания экзамена в тестовой форме (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

10. Культурно-развлекательные программы.
11. Театрализованные игровые программы.
12. Массовые культурно-развлекательные программы.
13. Роль учреждений культуры в организации досуга.
14. Информационно-методическая деятельность центров народного творчества и досуга.
15. Основные творческие методы режиссуры культурно-досуговых программ: метод театрализации, иллюстрирования, игровой метод.
16. Этапы работы над сценарием.
17. Этапы режиссерско-постановочной работы.
18. Документация, сопровождающая создание театрализованной программы.
19. Работа с реквизитом.
20. Пространственно-временное решение досуговой программы.
21. Материально-техническое оснащение развлекательной программы.
22. «Портфель» аниматора: заготовка и импровизация.
23. Музыкальная драматургия и музыкальные программы.
24. Тематический диапазон анимационных программ.
25. Умение работать в команде - профессиональное качество аниматора.
26. Образность, выразительность, юмор - важнейшие требования к анимационным программам.
27. Анимация и промоушн.
28. Функции продюсера в создании анимационных программ.
29. Информационная насыщенность и темпоритм современных развлекательных программ.
30. Комплексное применение технических средств и технологий в праздничных действах.
31. Мышечная свобода и выразительное движение - обязательная составляющая мастерства аниматора.
32. Ораторское искусство и актерское мастерство в работе аниматора.
33. Образно-пластическое решение массовых номеров и эпизодов театрализованных зрелищ.
34. Роль игры в организации анимационной деятельности.
35. Роль ведущего в анимационных программах.
36. Разработка и проведение ролевых игр на открытом воздухе.
37. Организация новогодних мероприятий в условиях курорта (оздоровительного учреждения).
38. Детский день рождения на туристической базе.
39. Спортивный праздник в летнем лагере.
40. Организация конкурсных шоу-программ для туристов.
41. Тематические дни на курортах (оздоровительных учреждениях, туристических базах).
42. Разработка анимационной программы на основе экскурсионного обслуживания.
43. Планирование и проведение вечера отдыха.
44. Технология конкурсных развлекательных программ.
45. Роль и значение игры в туристской анимации.
46. Ивент-менеджмент в туристской анимации.
47. Массовый праздник в парке развлечений.
48. Использование региональных особенностей в анимации.

б) Построение сложной психической связи между фрагментами
в) Создание художественного образа

3. Что является основной задачей театрализации? (ПК-2)
а) Формирование активной жизненной позиции участников и зрителей представления
б) Внушение зрителям и участникам представления точки зрения режиссера
в) Создание зрелищно активной (интерактивной) ситуации, при которой участник события проникается общим настроением и участвует в коллективных действиях

4. Что определяет специфику анимационной режиссуры? (ПК-2)
а) Включение в перечень творческих элементов постановки еще одного действующего лица - аудитории
б) Наличие художественных образов
в) Использование фольклорных традиций

5. Что из перечисленного не относится к видам театрализованных постановок? (ПК-2)
а) Литературно-музыкальная композиция
б) Театрализованный концерт
в) Театрализованное представление
г) Фестиваль народного творчества

6. Чем является музыка в литературно-музыкальной композиции? (ПК-2)
а) Частью действенной структуры
б) Музыкальным фоном
в) Средством возвеличивания какого-либо предмета или явления или средством его развенчания

7. С чего начинается создание культурно-досуговой программы? (ПК-2)
а) С мизансценирования
б) С драматургического замысла
в) С отбора выразительных средств

8. Чем является сценарий культурно-досуговой программы? (ПК-2)
а) Руководством к действию
б) Самостоятельным литературным произведением
в) Формой организации досуга

9. В чем сущность контрастности как приема художественного монтажа? (ПК-2)
а) Чередование резко не схожих между собой элементов сценария
б) Монтирование эпизодов в логической последовательности
в) Проникновение эпизодов один в другой при параллельных действиях

10. Что такое лейтмотив? (ПК-2)
а) Работа над композицией
б) Сюжетный стержень, сквозная нить повествования
в) Наивысшая по эмоциональности точка развития событий

а) На осветителя
б) На звукооператора
в) На режиссера

15. Что такое «кульминация»? (ПК-2)
а) Наивысшая точка накала страстей
б) Часть композиции, в которой завязывается действие
в) Фрагмент завершения всякого сценического действия

16. Что является единицей действия в культурно-досуговой программе? (ПК-2)
а) Выразительное средство
б) Номер
в) Творческий метод

17. Какой из терминов не является аналогом «интермедии»? (ПК-2)
а) Этюд
б) Скетч
в) Сценка
г) Спектакль

18. Цель сценографии? (ПК-2)
а) Оформление сценической постановки
б) Участие в реальных событиях
в) Охрана безопасности участников представления

19. Что такое фоновая музыка? (ПК-2)
а) Музыкальное произведение, предназначенное для самостоятельного исполнения
б) Инструментальная музыка с неярко выраженным драматическим характером
в) Музыкальное произведение, завершающее спектакль

20. В чем цель разработки программ релаксации? (ПК-2)
а) Отбор средств и форм компенсации энергетических затрат, снятия утомления и нервно-психического напряжения, создания мажорного настроения.
б) Интенсивное развитие каждого из участников культурно-досуговой программы, выявление его творческих возможностей
в) Предварительный анализ проблемы, проектирование различных вариантов развертывания проблемы во время массовой игры

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Анимация в агротуризме» проводится в форме экзамена.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Анимация в агротуризме

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

Киров 2022

формируемых компетенций	индикатора достижения формируемой компетенции			тем в соответствии с содержанием РПД	текущей аттестации
ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания, курсовая работа
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Анимация в агротуризме»
Тема «Культурно-развлекательные программы»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Базовый	Средний уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50-75% типовых заданий и упражнений
Продвинутый	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.

3. Когда впервые был проведен Октоберфест?
а) 12 октября 1810 года
б) 12 октября 1815 года
в) 12 октября 1920 года
г) 12 октября 1900 года

4. Вид досуговой деятельности, направленной на восстановление духовных и физических сил человека.
а) Досуговая анимация
б) Туристская анимация
в) Рекреационная анимация

5. Анимация через успокоение удовлетворяет потребность людей в психологической разгрузке от повседневной усталости через уединение, контакт с природой?
а) да
б) нет

6. Удовлетворенность туриста путешествием определяется факторами:
а) ощущение безопасности
б) ощущение самореализации
в) ощущение мотивации
г) ощущение комфорта
д) ощущение исполнения желания
е) ощущение полёта

7. Управляющая подсистема анимационного менеджмента?
а) руководящий песонал анимационной службы
б) туристы, исполнительный персонал анимационной службы

8. Комплексная рекреационная услуга, основанная на личных контактах тураниматора с туристом и совместном их участии в развлечениях, предлагаемых анимационной программой туркомплекса?
а) Выездная анимация
б) Досуговая анимация
в) Гостиничная анимация
г) Типологическая анимация

9. Где проходит праздник черепах (начало марта)
а) Китай
б) Таиланд
в) Вьетнам
г) Сингапур

10. В каком месяце проходит праздник холодного чая в США?
а) август

Текущий контроль в форме курсовой работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме курсовой работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их при написании курсовой работы	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы в ходе защиты курсовой работы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Оформление курсовой работы	Серьёзные погрешности в оформлении	Серьёзные погрешности в оформлении	Незначительные погрешности в оформлении	Оформление без замечаний

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по курсовой работе принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по курсовой работе, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита курсовой работы в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию курсовой работы (Повторная распечатка курсовой работы после доработки замечаний не требуется).

для занятий семинарского типа	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспече-ние С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.