Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Ширина
"27" декабря 2021 г.

Этноэкология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	14		5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	20		34	14
Лабораторные			20		20	
Практические	14	14			14	14
Итого ауд.	28	28	40		68	28
Контактная работа	28	28	40		68	28
Сам. работа	8	8	32		40	8
Итого	36	36	72		108	36

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

д.и.н, Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

д.и.н, Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Этноэкология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОИ

Цикл (раздел) ОПОП: Б 1 В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: История туризма, Основы народной системы жизнеобеспечения, Народная кухня и рукоделия, Основы народной культуры и ремесла, Народный календарь. Досуг на селе

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц

ПК-1.1 Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети

ПК-1.2 Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети

ПК-1.3 Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети

ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг'

ПК-2.1 Собирает и анапизирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.2 Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.3 Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Основы содержания экскурсионных услуг по этноэкологии

3.2 Уметь:

3.2.1 применчять на практике знания по экскурсионных услуг по этноэкологии

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками использования содержание экскурсионных услугпо этноэкологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Куце	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объект, пердмет, методы и источники. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Экология почв в народных кульутрах /Лек/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2Л Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Экология почв в народных кульутрах /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Экология водных ресурсов в народных культурах /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.5	Экология водных ресурсовв народных кульутрах /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.6	Экология водных ресурсов в народных кульутрах /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.7	Экология лесных ресурсов в народных кульутрах /Лек/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.8	Экология лесных ресурсов в народных культурах /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.9	Экология лесных ресурсов в народных культурах /Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.10	Экология фауны и флоры в народных культурах /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.11	Экология фауны и флоры в народных культурах /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.12	Экология фауны и флоры в народных кульутрах /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.13	Экология фауны и флоры в народных культурах /Лаб/	4	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.14	Экология фауны и флоры в народных культурах /Ср/	4	16	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1ЛЛ2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.15	"Экология души" в народных кульутрах /Лек/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.16	"Экология души" в народных кульутрах /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6,1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Козьмин В.А., Бузин В.С.	Этнология (этнография): учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/etnologiya-etnografiya-489011	Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Евсеев, В. А.	Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/etnologiya-i-socialnaya-antropologiya-495774 ~ " '	Юрайт, 2022
Л2.2	Стахова, Л. В	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485437	Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Трушкова И.К).	Этноэкология [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022
Л3.2	Трушкова ИЮ.	Этноэкология [электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

32 Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) https://tourism.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LOG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4 Free Commander 2009/02b

6.3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7 Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibraiy.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и

практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с цланом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачётом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Этноэкология

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц (ПК-1)
- Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	• Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело	• Производственная практика: организационно-управленческая практика • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Этноэкология	• Преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	• История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия Основы народной культуры и ремесла	• Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь Досуг на селе	• Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольктерапия и рекреация в агротуризме • Производственная практика: организационно-управленческая практика • Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации

		концепций и стратегий развития гостиничной сети		
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по оргнанизации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать,деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы туризма» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания._____

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

13. Охарактеризуйте виды экотуризма
14. Объясните понятие «рекреационный туризм» и его виды
15. Дайте объяснение определению «туризм»
16. Охарактеризуйте объекты в экотуризме в Приволжском федеральном округе
17. . Охарактеризуйте объекты в экотуризме в России
18. . Охарактеризуйте объекты в экотуризме в странах Запада
19.. Охарактеризуйте объекты в экотуризме в странах Востока
20 . Охарактеризуйте объекты в экотуризме в регионах мира

Типовые тестовые задания для сдачи зачета в тестовой форме

1. Экологический туризм (ПК-1).
А. Путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания
В. изучение экологии в школе
С.изучение экологии в вузе
Б.туры на море
Е.SPA-процедуры

2. Сельский туризм (ПК-1).
А. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
В. сбор гербария в сельской местности
С. поездка в этнографическую экспедицию
D. путешествие в природный заповедник
Е/ поездка по экстрим-объектам

3 Рекреационный туризм (ПК-1).
А.Поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охотой, рыбалк.ой, посещение музыкальных, спортивных мероприятий в качестве зрителей ит.д.
Вучастие в научной конференции
С..учеба в зарубежном ВУЗе
Dпосещение бизнес-партнеров
Едайвинг-туры

4. Виды туризма по границам страны (ПК-1).
А. Внутренний, въездной и выездной
В. в пределах своего региона
С. в пределах Федерального округа
D. поездки на юг
Е. поездки на лечение

5. Определение «туризм» (ПК-1).
А. выезды (путешествия) посетителей в другую страну или местность, отличн.ую от места постоянного жительства, на срок менее года с любой главной целью,. кроме трудоустройства.
В. Трудовые миграции

B.работающие и в отпуске
C.близко и далеко живущие
D.привыкшие ездить с пересадками на работу и нет
E.здоровые и находящиеся на больничном

9. Целевые группы туристов по возрасту (ПК-1).
A.Дети, подростки и молодежь, средний возраст, пожилые люди
B.дети, подростки и молодежь
C.работающие и неработающие пенсионеры
D.люди среднего возраста, находящиеся в отпуске
E.женщины и мужчины

10. Горнолыжный туризм (ПК-1).
A.Организация массового отдыха горнолыжников
B.желание побывать в горах
C.организация экскурсий с гор на побережье
D.жизнь в горах
E.лечение горным воздухом, снегом и солнцем

11. Лечебно-оздоровительный туризм (ПК-2).
A.Поездки в оздоровительных целях и для профилактики заболеваний
B.поездки в природные заповедники
C.дайвинг-туры
D.пляжный туризм и отдых
E.поездки в горы

12. Сезоны в туризме (ПК-2).
A.высокий и низкий
B.ранний и поздний
C.изначальный и финальный
D.детский и взрослый
E.южный и северный

13. Основные курортные факторы (ПК-2).
A.ландшафтно-климатические условия, минеральные воды и целебные грязи
B.близость к столице и транспортным развязкам
C.местности с морским песчаным берегом
D.регионы, где продается кумыс
E.горные регионы с целебным воздухом

14. Известные курорты XIX в. в России (ПК-2).
A.Кавказские Минеральные воды
B.Нижне-Ивкино

A.Кафе и рестораны с национальной кухней и музыкой
B.книжные магазины с книгами о кулинарии
C.учебные центры по профессии повара
D.свой собственный дом
E.ближайшая столовая

18. Содержание этнофестивалей (ПК-2).
A.Реконструкция обрядов, календарных и семейных праздников, мастер-классы и т. д.
B.приглашение известных оперных певцов
C. кулинария
D.обзорные экскурсии
E.стажировки в ВУЗах

19. Примеры этносувениров (ПК-2).
A.Предметы народных промыслов, продукция с этносиволикой, книги, аудио- и видео- продукция на этнокультурные темы
B. газеты и журналы
C.кожаные куртки и пальто
D.предметы для домашнего интерьера
E.книги и альбомы

20. Виды туризма по продолжительности (ПК-2).
A. Краткосрочный и среднесрочный
B. краткосрочный и долгосрочный
C. среднесрочный и долгосрочный
D. на 1 месяц и на 1 год
E. на несколько лет и на всю жизнь

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированное™ индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Культурология и история мировой культуры)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Этноэкология

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

компетенции	достижения формируемой компетенции			тем в соответствии с содержанием РПД	текущей аттестации
ПК-1 Разработка концепции и стратегии развития сети гостиниц	ПК-1.1.	Осуществляет основные концепции и стратегии развития гостиничной сети	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-1.2.	Применяет приемы определения концепции и стратегии развития гостиничной сети			
	ПК-1.3.	Осуществляет разработку концепций и стратегий развития гостиничной сети			
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по			

Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1.Из каких материалов коренные народы Западной Сибири изготавливали домашнюю утварь?
A. Бересты, дерева
B. кожи, кости,
C. древесной коры и корня
D. хлопка
E. шерсти

2. Эскимосы научились строить яранги у:
A. чукчей
B. калмыков
C. саамов
D. якутов
E. русских

3. Энецкий фольклор преимущественно содержал в себе сказки о:
A. птицах
B. животных
C. колдунах
D. людях
E. тиграх

4. У уссурийских нанайцев был культ
A. медведя
B. волка
C. лисы
D. тигра
E. оленя

5. Размежевание этнокультурных единиц — это этнокультурная ...
A. дифференциация
B. ассимиляция
C. автохтомность
D. миграция
E. депопуляция

6. Появление новых черт в этнической культуре — это:
A. ассимиляция

9. Традиционная одежда хантов украшалась:
A. мехами
B. бисером
C. вышивкой
D. аппликацией
E. бусами

10. Традиционная одежда селькупов преимущественно изготовлялась из:
A. меха
B. шкуры
C. оленьей шкуры
D. шерсти
E. льна

11. Традиционная обувь звенков — это:
A. лапти
B. угги
C. валенки
D. унты
E. сапоги

12. Тип хозяйства, основанный на разведении культурных растений, — ...
A. скотоводство
B. бортничество
C. земледелие
D. охота
E. рыболовство

13. Термин “гомогенный” обозначает:
A. единый
B. различный по свойствам
C. однородный
D. разнородный
E. однообразный

14. Различие между мужской и женской одеждой у шорцев более всего проявлялось в:
A. качестве ткани
B. головном уборе правильный ответ
C.покрое рубахи
D. покрое верхней одежды
E. покрое тулупа

15. Появление новых черт в этнической культуре — это:
A. ассимиляция

18. Основной вид крыш в традиционном жилище в лесной полосе России
A. конические,
B. плоские,
C. двускатные, правильный ответ
D. овальные,
E. трехскатные

19. Основой питания тундровых чукчей было(-а):
A. рыба
B. оленье мясо правильный ответ
C. мясо медведей
D. мясо пушного зверя
E. ягоды и коренья

20. Традиционная одежда хантов украшалась:
A. мехами
B. бисером
C. вышивкой
D. аппликацией правильный ответ
E. бусами

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

для занятий семинарского типа	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспече-ние С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.