Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Основы агротуризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 106
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

доктор исторических наук, Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

кандидат исторических наук, Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Основы агротуризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 2п/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы туризма

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Виды туристической деятельности, Гостиничное дело, Основы народной системы жизнеобеспечения, Анимация в агротуризме, Народный календарь, Досуг на селе, Организация туризма в фермерском хозяйстве, Туристическая деятельность в сельских территориях, Фольктерапия и рекреация в агротуризме, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.1 Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.2 Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.3 Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности

ПК-3.1 Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности

ПК-3.2 Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации

ПК-3.3 Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 содержание экскурсионных услуг в агротуризме

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать знания по экскурсионным услугам в агротуризме

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками экскурсионного дела в агротуризме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объект, предмет, методы и источники. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Объект, предмет, методы и источники /Пр/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Виды туризма на селе /Лек/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Виды туризма на селе /Пр/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Виды туризма на селе /Ср/	2	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.6	Формы работы с туристами на селе /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.7	Формы работы с туристами на селе /Пр/	2	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.8	Формы работы с туристами на селе /Ср/	2	36	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.9	Перспективы агротуризма в регионе /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.10	Перспективы агротуризма в Кировской области /Пр/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.11	Перспективы агротуризма в регионе /Ср/	2	40	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485437	Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477381	Юрайт, 21021
Л2.2	Боголюбова С. А.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639	Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Трушкова И.Ю.	Основы агротуризма [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022
Л3.2	Трушкова И.Ю.	Основы агротуризма [электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана

Э2 Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4 Free Commander 2009/02b

6.3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7 Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.8 Консультант Плюс

6.3.1.9 Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы агротуризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

- Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).
- Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК- 2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг -2	• История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия Основы народной культуры и ремесла	• Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь Досуг на селе	• Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольктерапия и рекреация в агротуризме • Производственная практика: организационно-управленческая практика • Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	• История туризма Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Основы агротуризма • Виды туристической деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации

	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по аналитической деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине.
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации		
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы туризма» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется четырёхбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстриров ано незнание зна-чительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрирова но умение тесно увязывать теорию с фактами

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, неооходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы агротуризма»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1.Виды туризма по продолжительности (ПК-2)

1. Краткосрочный и среднесрочный
2. краткосрочный и долгосрочный
3. среднесрочный и долгосрочный
4. на 1 месяц и на 1 год
5. на несколько лет и на всю жизнь

2.Примеры музеев-скансенов в Приволжском Федеральном округе. (ПК-3)

1. Хохловка, Лудорвай, Козмодемьянск
2. Хельсинки, Калуга, Псков
3. Новосибирск, Красноярск, Барнаул
4. Нальчик, Казань, Самара
5. Новгород, Псков, Архангельск

3.Этнографический туризм (ПК-2)

1. Туризм с целью познакомиться с этнокультурным наследием разных народов
2. пляжный отдых
3. катание на лыжах
4. дайвинг
5. поход поэкомаршруту

4. Типичные объекты этнотуризма(ПК-3)

1. Этнографические музеи, в том числе скансены, этнофестивали
2. кафер и рестораны
3. объекты шоппинга
4. оперные театры
5. политические мероприятия

5.Комплекс туристических предложений в этнотуризме(ПК-3)

1. Посещение объекта этнотуризма в комплексе с этнокулинарей, этносувенирами и этнофестивалями
2. пляжный отдых и SPA
3. горнолыжные объекты

8.Центры этнокулинарии(ПК-2)

1. Кафе и рестораны с национальной кухней и музыкой
2. книжные магазины с книгами о кулинарии
3. учебные центры по профессии повара
4. свой собственный дом
5. ближайшая столовая

9.Известные объекты историко-культурного наследия в Приволжском Федеральном округе(ПК-3)

1. Нижегородский Кремль, Казанский Кремль, Свияжск, Национальный музей в г. Йошкар-Оле, выставка автоматов Калашникова в Национальном музее в г. Ижевске и др.
2. Нижегородский Кремль и Московский Кремль, "Золотое кольцо"
3. Казанский Кремль, Тобольский Кремль, курорты Алтая, Дербент
4. Олимпийский парк в Сочи, Севастополь, Музей под Прохоровкой в Курской обл.
5. Этнографический музей Академгородке в Новосибирске, Ельцин-центр в Екатеринбурге, Мамаев курган

10.Известные объекты историко-культурного туризма в Кировской области(ПК-2)

1. Вятский Трифонов монастырь в г. Кирове, Музеи г. Слободского, Музей в п. Лальск Лузского р-на, музей Кирова в Уржуме и др.
2. завод "Вятич", ЦУМ, фабрика игрушек "Весна"
3. Музеи г. Глазова, Котельнича, Йошкар-Олы
4. курорты Усть-Качка, Н.Ивкино, Белокуриха
5. Кировские завод "Физприбор" и фабрика кистей, К-Чепецкий химкомбинат

11. Известные объекты историко-культурного туризма в России(ПК-3)

1. Москва, С-Петербург, города «Золотого кольца»
2. музеи Саласпилса, Укмерге, Хатыни, Бреста
3. Каскад ГЭС на р. Волге, Нижегородская ярмарка, Астраханский заповедник
4. музеи в Шушенском, в Улан-Удэ и Улан-Баторе,
5. Архитектурные комплексы в Грозном, Сухиме и Батуме

12.Примеры ностальгического туризма(ПК-2)

1. Посещение прародины бывшими мигрантами, города детства, места романтических воспоминаний
2. вечер встречи выпускников, приход в гости на день рождения к родственникам, посещение сайта "Одноклассники"
3. Поездки по боевых местам, посещение Мамаева кургана в Волгограде, Рейхстага в берлине
4. работа в архиве над родословной, чтение книг о прошлом
5. свадебное путешествие, встреча в кафе, посещение театра

3. известные зарубежные ВУЗы
4. родная школа и клуб по месту жительства
5. места паломничества

16. Виды экотуризма(ПК-2)
    1. Научный туризм, туры по истории природы и приключенческий туризм
    2. дайвинг, горнолыжные туры
    3. участие в этнографических и археологических экспедициях
    4. сбор гербария вокруг своего дома
    5. бальнеологическое лечение

17. Сезоны в туризме(ПК-3)
    1. высокий и низкий
    2. ранний и поздний
    3. изначальный и финальный
    4. детский и взрослый
    5. южный и северный

18. Этнографический туризм(ПК-2)
    1. Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой
    2. посещение ресторана около своего дома
    3. поездки на родину предков
    4. тур по "Золотому кольцу" России
    5. сафари в Африке

19. Сельский туризм(ПК-3)
    1. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
    2. сбор гербария в сельской местности
    3. поездка в этнографическую экспедицию
    4. путешествие в природный заповедник
    5. поездка по экстрим-объектам

20. Экологический туризм(ПК-2)
    1. Путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания
    2. изучение экологии в школе
    3. изучение экологии в вузе
    4. туры на море
    5. SPA-процедуры

14.Туристические объекты в экотуризме
15.Известные центры в экскурсионном туризме
16. Виды экотуризма
17. Сезоны в туризме
18. Этнографический туризм
19. Сельский туризм
20. Экологический туризм

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированное™ индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы агротуризма» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы агротуризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

е формируемых компетенций	ние индикатора достижения формируемой компетенции			разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	ие оценочного средства текущей аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг			
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по аналитической деятельности	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания, домашняя контрольная работа
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации			
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации			

Типовые тестовые задания

1.Виды туризма по продолжительности (ПК-2)

1. Краткосрочный и среднесрочный
2. краткосрочный и долгосрочный
3. среднесрочный и долгосрочный
4. на 1 месяц и на 1 год
5. на несколько лет и на всю жизнь

2.Примеры музеев-скансенов в Приволжском Федеральном округе. (ПК-3)

1. Хохловка, Лудорвай, Козмодемьянск
2. Хельсинки, Калуга, Псков
3. Новосибирск, Красноярск, Барнаул
4. Нальчик, Казань, Самара
5. Новгород, Псков, Архангельск

3.Этнографический туризм (ПК-2)

1. Туризм с целью познакомиться с этнокультурным наследием разных народов
2. пляжный отдых
3. катание на лыжах
4. дайвинг
5. поход поэкомаршруту

4. Типичные объекты этнотуризма(ПК-3)

1. Этнографические музеи, в том числе скансены, этнофестивали
2. кафер и рестораны
3. объекты шоппинга
4. оперные театры
5. политические мероприятия

5.Комплекс туристических предложений в этнотуризме(ПК-3)

1. Посещение объекта этнотуризма в комплексе с этнокулинарей, этносувенирами и этнофестивалями
2. пляжный отдых и SPA
3. горнолыжные объекты
4. морские круизы
5. речные круизы

6. Содержание этнофестивалей(ПК-2)

1. Реконструкция обрядов, календарных и семейных праздников, мастер-классы и т.д.

4. свой собственный дом
5. ближайшая столовая

9.Известные объекты историко-культурного наследия в Приволжском Федеральном округе(ПК-3)

1. Нижегородский Кремль, Казанский Кремль, Свияжск, Национальный музей в г. Йошкар-Оле, выставка автоматов Калашникова в Национальном музее в г. Ижевске и др.
2. Нижегородский Кремль и Московский Кремль, "Золотое кольцо"
3. Казанский Кремль, Тобольский Кремль, курорты Алтая, Дербент
4. Олимпийский парк в Сочи, Севастополь, Музей под Прохоровкой в Курской обл.
5. Этнографический музей Академгородке в Новосибирске, Ельцин-центр в Екатеринбурге, Мамаев курган

10.Известные объекты историко-культурного туризма в Кировской области(ПК-2)

1. Вятский Трифонов монастырь в г. Кирове, Музеи г. Слободского, Музей в п. Лальск Лузского р-на, музей Кирова в Уржуме и др.
2. завод "Вятич", ЦУМ, фабрика игрушек "Весна"
3. Музеи г. Глазова, Котельнича, Йошкар-Олы
4. курорты Усть-Качка, Н.Ивкино, Белокуриха
5. Кировские завод "Физприбор" и фабрика кистей, К-Чепецкий химкомбинат

11. Известные объекты историко-культурного туризма в России(ПК-3)

1. Москва, С-Петербург, города «Золотого кольца»
2. музеи Саласпилса, Укмерге, Хатыни, Бреста
3. Каскад ГЭС на р. Волге, Нижегородская ярмарка, Астраханский заповедник
4. музеи в Шушенском, в Улан-Удэ и Улан-Баторе,
5. Архитектурные комплексы в Грозном, Сухиме и Батуме

12.Примеры ностальгического туризма(ПК-2)

1. Посещение прародины бывшими мигрантами, города детства, места романтических воспоминаний
2. вечер встречи выпускников, приход в гости на день рождения к родственникам, посещение сайта "Одноклассники"
3. Поездки по боевых местам, посещение Мамаева кургана в Волгограде, Рейхстага в берлине
4. работа в архиве над родословной, чтение книг о прошлом
5. свадебное путешествие, встреча в кафе, посещение театра

13. Основные туристические объекты в познавательном туризме(ПК-3)

1. Музеи, галереи, архитектурные объекты в городах, места исторических событий
2. архивы и библиотеки
3. природные заповедники и национальные парки

16. Виды экотуризма(ПК-2)
    1. Научный туризм, туры по истории природы и приключенческий туризм
    2. дайвинг, горнолыжные туры
    3. участие в этнографических и археологических экспедициях
    4. сбор гербария вокруг своего дома
    5. бальнеологическое лечение

17. Сезоны в туризме(ПК-3)
    1. высокий и низкий
    2. ранний и поздний
    3. изначальный и финальный
    4. детский и взрослый
    5. южный и северный

18. Этнографический туризм(ПК-2)
    1. Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой
    2. посещение ресторана около своего дома
    3. поездки на родину предков
    4. тур по "Золотому кольцу" России
    5. сафари в Африке

19. Сельский туризм(ПК-3)
    1. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
    2. сбор гербария в сельской местности
    3. поездка в этнографическую экспедицию
    4. путешествие в природный заповедник
    5. поездка по экстрим-объектам

20. Экологический туризм(ПК-2)
    1. Путешествия с целью изучения природы и экологического воспитания
    2. изучение экологии в школе
    3. изучение экологии в вузе
    4. туры на море
    5. SPA-процедуры

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Не зачтено	Обучающийся не обладает элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1.Виды туризма.
2.Примеры музеев-скансенов в Приволжском Федеральном округе.
3.Этнографический туризм
4. Типичные объекты этнотуризма
5.Комплекс туристических предложений в этнотуризме
6. Содержание этнофестивалей
7. Примеры этносувениров
8.Центры этнокулинарии
9.Известные объекты историко-культурного наследия в Приволжском Федеральном округе
10.Известные объекты историко-культурного туризма в Кировской области
11. Известные объекты историко-культурного туризма в России
12.Примеры ностальгического туризма
13. Основные туристические объекты в познавательном туризме
14.Туристические объекты в экотуризме
15.Известные центры в экскурсионном туризме
16. Виды экотуризма
17. Сезоны в туризме
18. Этнографический туризм
19. Сельский туризм
20. Экологический туризм

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последнему номеру зачетной книжки обучающегося (последний номер зачётной книжки соответствует последнему номеру темы контрольной работы).

для занятий семинарского типа	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспече-ние С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.