Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

Виды туристической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 92
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Недель	13		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	14	14	28	28	42	42
Итого ауд.	26	26	42	42	68	68
Контактная работа	26	26	42	42	68	68
Сам. работа	46	46	46	46	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	144	144	216	216

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова И.Ю.

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Э.А.

Рабочая программа дисциплины

Виды туристической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р /2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: История туризма, Основы туризма, Основы агротуризма

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Гостиничное дело, Анимация в агротуризме, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Организация туризма в фермерском хозяйстве, Туристическая деятельность в сельских территориях, Фольктерапия и рекреация в туризме, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.1 Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.2 Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.3 Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности

ПК-3.1 Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности

ПК-3.2 Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации

ПК-3.3 Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Основы содержания экскурсионных услуг по видам туристической деятельности

3.2 Уметь:

3.2.1 применчять на практике знания по экскурсионных услуг в видах туристической деятельности

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками использования содержание экскурсионных услуг по видам туристической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объект и предмет, методы и источники. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Историко-познавательный туризм /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Историко-познавательный туризм /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Историко-познавательный туризм /Ср/	2	Т4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.5	Религиозный и паломнический туризм /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.6	Религиозный и паломнический туризм /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.7	Религиозный и паломнический туризм /Ср/	2	Т4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.8	Этнотуризм /Лек/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.9	Этнотуризм /Пр/	2	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.10	Этнотуризм /Ср/	2	Т8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.11	Агротуризм /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
U 2	Агротуризм /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
г.Т3	Агротуризм /Ср/	3	Т0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
г.Т4	Спортивный туризм /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
г.Т5	Спортивный туризм /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
г.Тб	Спортивный туризм /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
г.Т7	Рекреационный туризм /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
г.Т8	Рекреационный туризм /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
Т.Т9	Рекреационный туризм /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0

1.20	Экологический туризм /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.21	Экологический туризм /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.22	Экологический туризм /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.23	Гастрономический туризм /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.24	Гастрономический туризм /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.25	Гастрономический туризм /Ср/	3	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.26	Виды туризма в сельской местности в современный период /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.27	Виды туризма в сельской местности в современый период /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.28	Виды туризма в сельской местности в современный период /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0
1.29	Курсовая работа /КУРА/	3	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Боголюбова С. А.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639	Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477381	Юрайт, 21021
Л2.2	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485437	Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Трушкова И.Ю.	Виды туристической деятельности [электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022
Л3.2	Трушкова И.Ю.	Виды туристической деятельности [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

Э2 Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) https://tourism.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.4 Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.5 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.6 Free Commander 2009/02b

6.3.1.7 Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

• подготовка к лекционным, практическим занятиям;

• подготовка к мероприятиям текущего контроля;

• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и

практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донской государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
Виды туристической деятельности
Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донской государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
Виды туристической деятельности
Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донской государственный аграрный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
Виды туристической деятельности
Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Виды туристической деятельности

Направление подготовки 43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»

Квалификация магистр

программы

- ^ Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).
- ^ Способность осуществлять аналитическое научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3)

Код форми-руемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	- История туризма - Основы туризма - Основы агротуризма - Народная кухня и рукоделия - Основы народной культуры и ремесла	- Виды туристической деятельности - Основы народной системы жизнеобеспечения - Гостиничное дело - Народный календарь - Досуг на селе	- Этноэкология - Анимация в агротуризме - Организация туризма в фермерском хозяйстве - Туристическая деятельность в сельских территориях - Фольктерапия и рекреация в агротуризме - Организационно-управленческая практика - Преддипломная практика - Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	• История туризма Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Основы агротуризма • Виды туристической деятельности Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации

реализации экскурсионных услуг

	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по аналитической деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине.
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации		
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Виды туристической деятельности» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания экзамена в устной форме (Ш1):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

3	задолженности по текущему контролю успеваемости.	пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	задолженность по текущему контролю знаний	отсутствует	отсутствует

Шкала оценивания экзамена в тестовой форме (Ш 2):

Шкала оценивания	Показатели оценивания
неудовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания менее 60 %.
удовлетворительно	если обучающийся допустил ошибки и выполнил задания не менее 60 %.
хорошо	если обучающийся допустил ошибку и выполнил задания не менее 80 %.
отлично	если обучающийся выполнил все задания на 100 %, не допустив ошибок.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Виды туристической деятельности»

1.Охарактеризуйте основные виды туризма по продолжительности (ПК-2)
2. Назовите основные виды образовательного туризма (ПК-2)
3. Дайте характеристику стажировок в образовательном туризме (ПК-2)
4. Раскройте, в чем состоит специфика получения образования за рубежом (ПК-2)
5. Охарактеризуйте основные университеты в Западной Европе - центры образовательного туризма (ПК-2)
6.Приведите примеры музеев-скансенов в Приволжском Федеральном округе. (ПК-2)
7.раскройте понятие «этнографический туризм»(ПК-2)
8. Охарактеризуйте типичные объекты этнотуризма(ПК-2)

Типовые тестовые задания для сдачи экзамена в тестовой форме

1.Новейшие возможности в познавательном туризме (ПК-3)
AАудио-гид, виртуальные экскурсии
B.буклеты и проспекты
C.справочники и энциклопедии по туризму
Б.обычные пешеходные экскурсии
E.телепросмотр исторических фильмов

2. Основные туристические объекты в познавательном туризме (ПК-3)
A.Музеи, галереи, архитектурные объекты в городах, места истор.ических событий
B.архивы и библиотеки
C. природные заповедники и национальные парки
Бместа для дайвинга
E.театры оперы и балета, кинотеатры

3.Туристические объекты в экотуризме (ПК-3)
A.Научные заповедники, национальные парки, памятники природы, антропологические и ресурсные заповедники, охраняемые ландшафты, управляемый ресурсный регион
B.курортные морские побережья
C.конференции и выставки для бизнеса
Б.морские круизы
E.spa-процедуры

4.Известные центры в экскурсионном туризме (ПК-3)
A.Музеи, галереи, архитектурные и исторические объекты
B."этнорестораны" и "этнокафе"
C.известные зарубежные ВУЗы
D.родная школа и клуб по месту жительства
E.места паломничества

5. Виды экотуризма (ПК-3)
A.Научный туризм, туры по истории природы и приключенческий туризм
Вдайвинг, горнолыжные туры
C,.участие в этнографических и археологических экспедициях

8.Известный курорт в Чехии (ПК-3)
А.Карловы Вары
В.Краков
С.Баден-Баден
Б.Трускавец
Е.Крушовице

9. Климатические курорты (ПК-3)
А.Приморские и горные климатические курорты
В.пригороды больших городов
С.столицы
Б.курорты в сельской местности
Е.южные регионы

10.климатокумысолечебный курорт (ПК-3)
А.Тот, где основные лечебные факторы - степной и лесостепной климат и кумыс, кисломолочный напиток из кобыльего молока
В. тот, где есть минеральные воды
С..тот, где имеются хвойные леса
D. курорт, где работают врачи высшей квалификации
Е населенные пункты, где продается кумыс

11.грязевой курорт (ПК-2)
А.Тот, где основной лечебный фактор - лечебная грязь
В.местности с источниками минеральных вод
С.регионы, где продается лечебная грязь в косметических магазинах
D.любые приморские территории с песчаным пляжем
Е.горные местности

12. бальнеологический курорт (ПК-3)
А.Тот, где основной лечебный фактор - минеральная вода
В. населенные пункты, где продается минеральная вода в магазинах
С.тот, где основной лечебный фактор - лечебная грязь
Б.местности с целебным климатом
Е.местности с широкими банными традициями

А.ландшафтно-климатические условия, минеральные воды и целебные грязи
В.близость к столице и транспортным развязкам
С.местности с морским песчаным берегом
Б.регионы, где продается кумыс
Е. горные регионы с целебным воздухом

16. Известные курорты XIX в. в России (ПК-3)
А.Кавказские Минеральные воды
В.Нижне-Ивкино
С.Усть-Качка
Б.Белокуриха
Е.Карелия

17. Наиболее ранние курорты в Европе (ПК-3)
А.Сант-Мориц, Плом-бьер-Ле-Бен, Ахен
В.Баден-Баден
С.Карловы Вары
Б.Са-Ремо
Е.о. Крит

18. Образовательный туризм (ПК-3)
А.Получение или дополнение образования
В.посещение экскурсии
С..туры на море
Б.горнолыжная поездки
Е.участие в Октоберфесте

19. Рекреационный туризм (ПК-3)
А.Поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охото.й, рыбалкой, посещение музыкальных, спортивных мероприятий в качес.тве зрителей ит.д.
В.участие в научной конференции
С.учеба в зарубежном ВУЗе
Бпосещение бизнес-партнеров
Едайвинг-туры

20. Виды туризма по историко-культурным целям поездок (ПК-3)

- обучающемуся очной и очно-заочной формы обучения выдается один экзаменационный билет или одно тестовое задание, включающее 50 вопросов;
- в определенное время (10-20 минут на 1 вопрос) обучающийся готовится к ответу, в тестовой форме на выполнение задания отводится 40 мин;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания (Ш 2 или Ш 3);
- для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, а также литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Виды туристической деятельности

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

формируемых компетенций	индикатора достижения формируемой компетенции		разделов и тем	средства промежуточной аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по оргнанизации экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать,деятельность по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг		
ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1	Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по аналитической деятельности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации		
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации		

Типовые тестовые задания

1. Целевые группы туристов по хобби
   A. Творческие, технические, спортивные хобби и без них
   B. ударники и передовики производства
   C. имеющие грамоты и дипломы по работе
   D. пенсионеры
   E. люди с разными хроническими заболеваниями

2. Этнографический туризм
   A. Посещение этнокультурных центров и регионов с ярко выраженной этнокультурой
   B. посещение ресторана около своего дома
   C. поездки на родину предков
   D. тур по "Золотому кольцу" России
   E. сафари в Африке

3. Сельский туризм
   A. Поездки горожан в сельскую местность с целью отдыха
   B. сбор гербария в сельской местности
   C. поездка в этнографическую экспедицию
   D. путешествие в природный заповедник
   E. поездка по экстрим-объектам

4. Событийный туризм
   A. Путешествия на тематические календарные мероприятия и фестивали
   B. поездки на день рождения бабушки и дедушки
   C. участие в ежегодной демонстрации в своем городе
   D. отдых на море
   E. дайвинг-туры

5. Экстремальный туризм
   A. Поездки с целью получения острых ощущений и особых физических нагрузок
   B. поездки в горы
   C. морской круиз
   D. поездки по "горящей" потевке
   E. научная экспедиция в Арктику

6. Ностальгический туризм
   A. Поездки на основе воспоминаний событий из жизни личности, родственников
   B. поездка, когда печальное настроение
   C. неудачная турпоездка
   D. туры за свой счет
   E. туры со сбоями в организации

E. SPA-процедуры

10. Деловой туризм
    A. поездки для расширения продвижения бизнеса
    B. поездки не за свой счет
    C. поездки по делу своего здоровья
    D. поездки по делу своего образования и образования родственников
    E. путешествия с экстремальными стрессами

11. Религиозный туризм
    A. Поездки верующих и интересующихся религией
    B. посещение храмов Московского Кремля с экскурсией
    C. путешествие людей, у которых есть хотя бы одна религиозная книга в багаже
    D. углубление в себя
    E. посещение местного храма

12. Познавательный туризм
    A. Получение новых знаний по истории и культуре, тематическое просвещение
    B. получение высшего образования
    C. получение среднего образования
    D. отъезд на учебу в зарубежный ВУЗ
    E. посещение храма

13. Образовательный туризм
    A. Получение или дополнение образования
    B. посещение экскурсии
    C. туры на море
    D. горнолыжная поездки
    E. участие в Октоберфесте

14. Рекреационный туризм
    A. Поездки и отдых с зрелищно-развлекательными программами, охотой, рыбалкой, посещие музыкальных, спортивных мероприятий в качестве зрителей ит.д.
    B. участие в научной конференции
    C. учеба в зарубежном ВУЗе
    D. посещение бизнес-партнеров
    E. дайвинг-туры

15. Виды туризма по историко-культурным целям поездок
    A. познавательный, образовательный, религиозный
    B. лечебно-оздоровительный
    C. прыжки с парашюта
    D. участие в бизнес-конференции
    E. горнолыжные туры

D.отсутствие туризма
E.крах туризма

19. Период зарождения массового туризма
A.Нач. XX -до II Мировой войны
B.элитарный туризм
C.зарождение туризма
D.крах туризма
E.отсутствие туризма

20. Время предыстории туризма
A.До XIX в
B.палеолит
C.античность
D.Средневековье
E.X - начало XXI вв.

Курсовая работа
по дисциплине «Виды туристической деятельности»

Текущий контроль в форме курсовой работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме курсовой работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их при написании курсовой работы	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы в ходе защиты курсовой работы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

4.Особенности спортивного туризма в выбранном регионе России или мира
5.Особенности экологического туризма в выбранном регионе России или мира
6.Особенности этнографического туризма в выбранном регионе России или мира
7.Особенности рекреационного туризма в выбранном регионе России или мира
8.Особенности аграрного туризма в выбранном регионе России или мира
9.Особенности событийного туризма в выбранном регионе России или мира
Ю.Особенности делового туризма в выбранном регионе России или мира

Контрольные вопросы

1. Период элитарного туризма
2. Определение «туризм»
3. Целевые группы туристов по хобби
4. Этнографический туризм
5. Сельский туризм
6. Событийный туризм
7. Экстремальный туризм
8. Ностальгический туризм
9. Круизный туризм
10. Спортивный туризм
11. Экологический туризм
12. Деловой туризм
13. Религиозный туризм
14. Познавательный туризм
15. Образовательный туризм
16. Рекреационный туризм
17. Виды туризма по историко-культурным целям поездок
18. Виды туризма, связанные с природой
19. Виды туризма по границам страны
20. Определение «туризм»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение курсовой работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;

для занятий семинарского типа	обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспече-ние С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.