Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Основы туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Синиверских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

Основы туризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Приобретение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Виды туристической деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика, Основы агротуризма, Гостиничное дело, Анимация в агротуризме, Организация туризма в фермерском хозяйстве Туристическая деятельность в сельских территориях, Фольктерапия и рекреация в туризме, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.1 Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.2 Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.3 Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 содержание экскурсионных услуг в агротуризме

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать знания по экскурсионным услугам в агротуризме

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками экскурсионного дела в агротуризме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Структура туризма. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Концепции туризма /Лек/	1	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Ресурсы и инфраструктура туризма /Лек/	1	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Туристический рынок /Лек/	1	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	76	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.6	Структура туризма /Пр/	1	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.7	Концепции туризма /Пр/	1	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.8	Ресурсы и инфраструктура туризма /Пр/	1	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.9	Туристический рынок /Пр/	1	4	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Стахова, Л. В.	Основы туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485437	Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477381	Юрайт, 21021
Л2.2	Боголюбова С. А.	Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/vidy-i-tendencii-razvitiya-turizma-496639	Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Трушкова И.Ю.	Основы туризма [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022
Л3.2	Трушкова И.Ю.	Основы туризма [электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

Э2 Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) https://tourism.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4 Free Commander 2009/02b

6.3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7 Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.8 Консультант Плюс

6.3.1.9 Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических (ИЛИ лабораторных) занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным, практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачётом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

программы

S Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг (ПК-2).

Код формируемой компетенции ПК-2	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
	• История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия Основы народной культуры и ремесла	• Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь Досуг на селе	• Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольктерапия и рекреация в агротуризме • Производственная практика: организационно-управленческая практика • Преддипломная практика Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенц	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации

Для оценки сформированности соответствующих компетенции по дисциплине «Основы туризма» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется двухбалльная шкала оценивания.

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы туризма»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Когда и где на территории Российской империи был создан первый альпийский клуб? (ПК-2)

1. Тифлис, 1877 г.
2. Верный, 1864 г.
3. Ялта, 1890 г.
4. Москва, 1861 г.

2. Назовите причины, сдерживающие развитие международного туризма в первой половине 20 века: (ПК-2)
развитие авиационного транспорта

1. мировой экономический кризис 30-х гг.
2. появление фирм-гигантов
3. организация гостиничного дела

3. Когда и кто из граждан Российской империи совершил первое кругосветное путешествие пешком? (ПК-2)

1. 1894-1898 гг., К.К. Ренгартен

2. 1985 г.
3. 1990 г.
4. 2000 г.

7. Когда и где состоялся первый конгресс Международного союза официальных организаций по пропаганде туризма? (ПК-2)

1. Париж 1931 г.
2. Гаага 1925г.
3. Берлин 1918г.
4. Мадрид 1936г.

8. Права чужестранцев на гостеприимство защищали особые: (ПК-2)

1. гостиницы
2. таверны
3. «Союзы купцов»
4. «Союзы гостеприимства»

9. Назовите первую русскую компанию по организации путешествий, учрежденную в 1871 г.: (ПК-2)

1. Акционерное общество «Иматра»
2. Клуб «Русский турист»
3. Акционерное общество «Спутник»
4. Компания «Гранд-тур»

10. Что из перечисленного ниже не относится к отельным цепям среднего класса: (ПК-2)

1. West Inn и Hilton
2. Матой
3. Holiday Inn
4. Sheraton

11. Самые известные отельные цепи класса «люкс» носят названия: (ПК-2)

1. West Inn и Hilton
2. Матой
3. Holiday Inn
4. Sheraton

12. Где и когда был построен первый тематический парк (Диснейленд) для туристов: (ПК-2)

1. Во Франции (Париж) в 1992 г.
2. В Японии (Токио) в 1983 г.
3. В США (штат Калифорния) в 1954 г.
4. В Китае (Пекин) в 1976 г.

16. В каком году Екатерина II открыла эпоху ознакомительных путешествий по России? (ПК-2)

1. 1775 г.
2. 1770 г.
3. 1790 г.
4. 1773 г.

17. Официальным изданием РОТ до 1899 г. был журнал: (ПК-2)

1. «Велосипед»
2. «Самокат»
3. «Циклист»
4. «Велосипедист»

18. Какое из последствий восточного похода Александра Македонского способствовало дальнейшему развитию организованных путешествий? (ПК-2)

1. развитие торговли
2. проникновение македонян в Азию
3. образование новых царств
4. соединение караванных путей с Востока и морских путей из стран Средиземноморья

19. Название бюро международного молодежного туризма «Спутник» было выбрано в результате события...(ПК-2)

1. открытия в 1959 г. в Крыму первого международного молодежного лагеря «Спутник»
2. запуска в СССР в космос первого искусственного спутника Земли
3. создание научно-исследовательского центра по проблемам туризма в Сочи
4. строительство гостиничного комплекса "Спутник" в Выборгском районе Санкт-Петербурга

20. Когда начались целенаправленные путешествия человека по Земному шару с познавательными целями? (ПК-2)

1. 2 тыс. лет назад
2. 9-12 тыс. лет назад
3. 5-6 тыс. лет назад
4. 3-4 тыс. лет назад

Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Основы туризма»

1. Понятия «туризм» и «экскурсия». Виды туризма и экскурсий.
2. Значение туризма в социально-культурной и экономической жизни общества.
3. Периодизация истории туризма в Западной Европе.
4. Факторы развития туризма и экскурсионной деятельности.

24. Развитие туризма в СССР в 1950-х - 1980-х гг.
25. История и виды культурного туризма.
26. Зарождение и современное состояние экзотического туризма.
27. История иностранного туризма.
28. История молодёжного туризма.
29. История спортивного туризма.
30. Современное состояние и перспективы развития экскурсионных и туристических услуг.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированное™ индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Культурология и история мировой культуры)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

х компетенций	а достижения формируемой компетенции			соответствии с содержанием РПД	аттестации
ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1	Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг_____	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Разноуровневые задачи и задания, домашняя контрольная работа
	ПК-2.2	Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг_____			
	ПК-2.3	Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг_____			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы туризма»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

4. 1894-1898 гг., Н. Грейнерт

4. Когда и кто из русских туристов совершил первое кругосветное путешествие на велосипеде? (ПК-2)
1. 1911-1913 гг ., А.П. Панкратов
2. 1894-1898 гг., Н. Грейнерт
3. 1894-1898 гг., К.К. Ренгартен
4. 1895-1899 гг., В.М. Келлес-Краузе

5. Сколько типов «пристанищ» включала в себя классификация гостиниц у древних римлян: (ПК-2)
1. 2
2. 3
3. 8
4. 10

6. ТО основана в (ПК-2)
1. 1975 г.
2. 1985 г.
3. 1990 г.
4. 2000 г.

7. Когда и где состоялся первый конгресс Международного союза официальных организаций по пропаганде туризма? (ПК-2)
1. Париж 1931 г.
2. Гаага 1925г.
3. Берлин 1918г.
4. Мадрид 1936г.

8. Права чужестранцев на гостеприимство защищали особые: (ПК-2)
1. гостиницы
2. таверны
3. «Союзы купцов»
4. «Союзы гостеприимства»

9. Назовите первую русскую компанию по организации путешествий, учрежденную в 1871 г.: (ПК-2)
1. Акционерное общество «Иматра»
2. Клуб «Русский турист»
3. Акционерное общество «Спутник»
4. Компания «Гранд-тур»

10. Что из перечисленного ниже не относится к отельным цепям среднего класса: (ПК-2)
1. West Inn и Hilton

2. В 1975 г.
3. В 1955 г.
4. В 1995 г.

14. Назовите автора и год разработки первого туристского проекта в Российской Империи: (ПК-2)
1. Вениамин Генш (1777г.)
2. Петр 1 (1720г.)
3. Петр Семенов-Тянь-Шаньский (1856г.)
4. Степан Крашенинников (1735 г.)

15. В каком году Петр I положил начало краеведению в России? (ПК-2)
1. 12 февраля 1718 г.
2. 1 февраля 1717 г.
3. 12 февраля 1716 г.
4. 22 февраля 1718 г.

16. В каком году Екатерина II открыла эпоху ознакомительных путешествий по России? (ПК-2)
1. 1775 г.
2. 1770 г.
3. 1790 г.
4. 1773 г.

17. Официальным изданием РОТ до 1899 г. был журнал: (ПК-2)
1. «Велосипед»
2. «Самокат»
3. «Циклист»
4. «Велосипедист»

18. Какое из последствий восточного похода Александра Македонского способствовало дальнейшему развитию организованных путешествий? (ПК-2)
1. развитие торговли
2. проникновение македонян в Азию
3. образование новых царств
4. соединение караванных путей с Востока и морских путей из стран Средиземноморья

19. Название бюро международного молодежного туризма «Спутник» было выбрано в результате события...(ПК-2)
1. открытия в 1959 г. в Крыму первого международного молодежного лагеря «Спутник»
2. запуска в СССР в космос первого искусственного спутника Земли
3. создание научно-исследовательского центра по проблемам туризма в Сочи
4. строительство гостиничного комплекса "Спутник" в Выборгском районе Санкт-Петербурга

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

1. Понятия «туризм» и «экскурсия». Виды туризма и экскурсий.
2. Значение туризма в социально-культурной и экономической жизни общества.
3. Периодизация истории туризма в Западной Европе.
4. Факторы развития туризма и экскурсионной деятельности.
5. Первые путешественники древнего мира (Египет, Китай).
6. Путешествия древних греков (Геродот, Евдокс и др.).
7. Путешествия норманнских мореплавателей в IX веке. Викинги в Северной Америке.
8. Важнейшие географические открытия во время Крестовых походов.
9. Зарождение международного туризма.
10. Путешествия Христофора Колумба, Васко да Гамы, Америго Веспуччи и их значение.
11. Освоение Сибири и Дальнего Востока (Ермак, С. Дежнёв, Е. Хабаров).
12. Мотивационная основа путешествий и экскурсий в Новое время.
13. Система гостеприимства в XVIII-XIX веках.
14. Путешествия европейцев в Россию.
15. История и виды религиозного туризма.
16. Туристический бизнес в дореволюционной России.
17. Развитие экскурсионного дела в России в XVIII-XIX веках.
18. Организация и виды туристических путешествий в Англии в начале XIX века.
19. История создания и виды туристических путеводителей.
20. Развитие курортной сферы в России в XVIII-XIX веках.
21. Туристическо-экскурсионная работа в первые годы Советской власти.
22. История и виды экологического туризма.

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспече-ние С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.