Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"27" декабря 2021 г.

История туризма

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 102
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	32	32	26	26	58	58
Контактная работа	32	32	26	26	58	58
Сам. работа	96	96	6	6	102	102
Часы на контроль			36	36	36	36
Курсовая работа	16	16	4	4	20	20
Итого	144	144	72	72	216	216

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):
Д.и.н., Заведующий кафедрой, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):
К.и.н., Доцент, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История туризма

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р12021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение знаний об основных закономерностях, этапах и особенностях истории туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: Основы туризма

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Виды туристической деятельности, Гостиничное дело, Основы народной системы жизнеобеспечения, Этноэкология, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Организация туризма в фермерском хозяйстве, Туристическая деятельность в сельских территориях, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности

ПК-3.1 Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности

ПК-3.2 Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации

ПК-3.3 Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации

ПК-2 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.1 Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.2 Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.3 Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 закономерности развития системы организации и внедрения технологических новаций в исторических эпохах туризма

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать закономерности развития системы организации и внедрения технологических новаций в исторических эпохах туризма

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками применения закономерностей развития системы организации и внедрения технологических новаций и программного обеспечения в исторических эпохах туризма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. История туризма в Древности, Средние века и Раннее новое время						
1.1	История туризма как наука и учебная дисциплина. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	История туризма как наука и учебная дисциплина /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	История туризма как наука и учебная дисциплина /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.4	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.5	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.6	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.7	Путешествия и гостиничное дело в Древней Греции /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.8	Путешествия и гостиничное дело в Древней Греции /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.9	Путешествия и гостиничное дело в Древней Греции /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.10	Путешествия и гостиничное дело в Древнем Риме /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.11	Путешествия и гостиничное дело в Древнем Риме /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.12	Путешествия и гостиничное дело в Древнем Риме /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.13	Переход от Античности к Средневековью /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.14	Переход от Античности к Средневековью /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.15	Переход от Античности к Средневековью /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.16	Христианское паломничество и крестовые походы /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.17	Христианское паломничество и крестовые походы /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.18	Христианское паломничество и крестовые походы /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0

1.19	Путешествия и паломничества в период позднего Средневековья /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.20	Путешествия и паломничества в период позднего Средневековья /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.21	Путешествия и паломничества в период позднего Средневековья /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.22	Великие географические открытия Запада и Востока /Лек/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.23	Великие географические открытия Запада и Востока /Ср/	1	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.24	Великие географические открытия Запада и Востока /Пр/	1	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
1.25	Написание курсовой работы /КУРА/	1	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
	Раздел 2. История туризма в Новое и Новейшее время					
2.1	Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.2	Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.3	Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.4	Трансформация и новое качество туристской деятельности во второй половине XIX — начале XX вв. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.5	Трансформация и новое качество туристской деятельности во второй половине XIX — начале XX вв. /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.6	Трансформация и новое качество туристской деятельности во второй половине XIX — начале XX вв. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.7	Становление сети организаторов туризма в Российской империи /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.8	Становление сети организаторов туризма в Российской империи /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0

2.9	Становление сети организаторов туризма в Российской империи /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.10	Генезис и эволюция мирового туризма в первой половине XX века /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.11	Генезис и эволюция мирового туризма в первой половине XX века /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.12	Генезис и эволюция мирового туризма в первой половине XX века /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.13	Развитие индустрии туризма второй половине XX — начале XXI вв. /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.14	Развитие индустрии туризма второй половине XX — начале XXI вв. /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.15	Развитие индустрии туризма второй половине XX — начале XXI вв. /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.16	Туристско-экскурсионное дело в СССР /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.17	Туристско-экскурсионное дело в СССР /Ср/	2	1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.18	Туристско-экскурсионное дело в СССР /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.19	Государственная политика Российской Федерации в области туризма /Лек/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0
2.20	Написание курсовой работы /КУРА/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488091	М.: Издательство Юрайт, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Долженко, Г. П.	История туризма [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477381	Юрайт, 2021
Л2.2	Полынский А. С.	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186874	Омский государственный технический университет, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников А.Г.	История туризма: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022
Л3.2	Праздников А.Г.	История туризма [электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм	Вятский ГАТУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

Э2 Федеральное агентство по туризму (Ростуризм)

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.11 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3 1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4 Free Commander 2009/02b

6.3.1.5 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.6 Opera 26/0/1656/24

6.3.1.7 Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.8 Консультант Плюс

6.3.1.9 Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
История туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) программы магистратуры «Агротуризм»
Квалификация: магистр

- способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности (ПК-3).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
ПК-2. Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	• История туризма • Основы туризма • Основы агротуризма • Народная кухня и рукоделия • Основы народной культуры и ремесла	• Виды туристической деятельности • Основы народной системы жизнеобеспечения • Гостиничное дело • Народный календарь • Досуг на селе	• Этноэкология • Анимация в агротуризме • Организация туризма в фермерском хозяйстве • Туристическая деятельность в сельских территориях • Фольктерапия и рекреация в агротуризме • Организационно-управленческая практика • Преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	• История туризма • Научно-исследовательская работа	• Основы агротуризма • Виды туристической деятельности • Научно-исследовательская работа	• Преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

ческое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности		мации по профессиональной деятельности
	ПК-3.2	Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации
	ПК-3.3	Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «История туризма» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с фактами
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

C) Цзян Джу
D) Цинн Дзинь
E) Сыма Цян

3. Европейский путешественник, впервые совершивший путешествие в ставку монгольского хана по территории современного Казахстана в Каракорум в 1245 году (ПК-3)
A) Плано Карпини
B) Марко Поло
C) Гильом Рубрук
D) Марио Касабланка
E) Пабло Рапини

4. Начало Средневековья ознаменовалось (ПК-3):
A) Великим переселением народов
B) Нашествием монголо-татар
C) Началом Крестовых походов
D) Походами Александра Македонского
E) Великой Октябрьской революцией

5. Город, в котором по указу Карла Великого был построен первый специальный странноприемный дом для паломников из 12 комнат с библиотекой (ПК-2):
A) Иерусалим
B) Париж
C) Афины
D) Вавилон
E) Дамаск

6. Знаменитый русский путешественник, совершивший путешествие в Индию, издавший труд «Хождение за три моря» (ПК-3):
A) А. Никитин
B) П. Рогипов
C) П.Никитинский
D) А. Салюкин
E) П. Шарапов

7. Первое кругосветное плавание в 1519-1522 гг. совершила экспедиция под руководством (ПК-3):
A) Ф. Магеланна
B) Ганнона
C) Дж. Кука
D) Марко Поло
E) Х. Колумба

8. Покровительницей любителей путешествий в России считается Екатерина II, которая посетила водопад Иматра на реке (ПК-2):

E) О. Лихтенштейн

11. Открытие материка Антарктида совершила русская кругосветная экспедиция в 1819-1821 гг. под руководством (ПК-3):
A) Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева
B) П. Решова и Ф. Беллинсгаузена
C) М. Лазарева и П. Решова
D) Т. Медведева и Ф. Беллинсгаузера
E) М. Лазарева и П. Дежнева

12. Первая туристская организация, созданная в 1919 г. в Советском Союзе (ПК-2):
A) Бюро школьных экскурсий
B) Бюро юных талантов
C) Бюро юных туристов
D) Бюро школьных туристов и экскурсантов
E) Бюро школьного туризма

13. В 1926 г. при Наркомпросе СССР было создано Объединенное экскурсионное бюро, в состав которого не входило (ПК-2):
A) Общество пролетарского туризма
B) Бюро дальних экскурсий
C) Экскурсионное бюро при Наркомпросе
D) Экскурсионное бюро при музейном отделе
E) Общество туристов-велосипедистов

14. В конце 1928 г., после ликвидации Объединенного Экскурсионного бюро, в целях перехода к массовой туристско-экскурсионной работе, было создано (ПК-2):
A) Общество пролетарского туризма
B) Общество велосипедистов-туристов
C) Общество экскурсантов - исследователей
D) Общество туристов путешественников
E) Общество охотников и рыболовов

15. Основоположником массового туризма считается (ПК-3):
A) Томас Кук
B) Ибн Баттута
C) Колумб
D) Афанасий Никитин
E) Марко Поло

16. Центральный Совет по туризму и экскурсиям (ЦСТЭ) - это (ПК-2):
A) Крупнейшая туристско-экскурсионная организация при ВЦСПС в СССР
B) Крупнейшее туристское предприятие СССР
C) Коммерческая общественная организация

B) Брюссель - международное бюро социального туризма
C) Рим - Всемирная федерация ассоциации туристских агентств
D) Монако - Международная академия по туризму
E) Вена - международная ассоциация по экскурсионному обслуживанию и турам

20. В ведении этой организации находилась туристско-экскурсионная деятельность в СССР в первые годы Советской власти (ПК-2):
A) Наркомпрос
B) Российский коммунистический Союз молодежи
C) Главполитпросвет
D) Профсоюз
E) Объединенное экскурсионное бюро

Темы курсовых работ по дисциплине «История туризма»

1. «Записки о буддийских странах» Фа Сяня как источник по истории туризма.
2. Путешествия древних греков в истории туризма.
3. Путешествия древних римлян в истории туризма.
4. Скандинавские саги как источник по истории туризма.
5. «Записки о западных странах» Сюаньцзана как источник по истории туризма.
6. Паломничества в средневековой Европе как вид туристической деятельности.
7. «История монголов» Плано Карпини как исторический источник.
8. «Хождение за Три моря» Афанасия Никитина как источник по истории туризма.
9. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
10. Начало освоения Сибири Ермаком в источниках и исторических исследованиях.
11. Условия создания туристического агентства Томаса Кука.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «История туризма»

1. Теоретические основы возникновения истории туризма. Цели и задачи изучения курса
2. Статус, понятийный аппарат, методология, методы, периодизация истории туризма
3. Предпосылки возникновения и развития путешествий
4. Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке
5. Путешествия в эпоху Античности
6. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси
8. Путешествия в период перехода от Античности к Средневековью
9. Христианское паломничество и крестовые походы
10. Морские путешествия в эпоху Средневековья. Великие географические открытия Запада и Востока
11. Великие географические открытия русских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XIV—XVII вв. и их роль в развитии Российского государства

щего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История туризма

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) программы магистратуры «Агротуризм»
Квалификация: магистр

				щей аттестации
ПК-2. Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1 Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК-2.2 Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК-2.3 Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
ПК-3. Способен осуществлять аналитическое и научно-исследовательское сопровождение профессиональной деятельности	ПК-3.1 Выполняет сбор, систематизацию и актуализацию аналитической информации по профессиональной деятельности ПК-3.2 Осуществляет анализ и оценку возможностей, необходимых для проведения аналитических и научно-исследовательских работ в организации ПК-3.3 Проводит аналитические и научно-исследовательские работы по обоснованию выбора стратегии деятельности организации	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
ПК-2. Способен организовывать деятельность по реализации экскурсионных услуг	ПК-2.1 Собирает и анализирует информацию по организации деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК-2.2 Рассчитывает показатели, позволяющие оценивать деятельность организации деятельности по реализации экскурсионных услуг ПК-2.3 Обосновывает мероприятия по организации деятельности по реализации экскур-	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	реферат

для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «История туризма»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Назовите главную дошедшую до нас книгу путешественника Страбона (64-63 до н.э. 23-24 н.э.):
A) География
B) История
C) Гидрография
D) Анабасис
E) Историография

2. Основная мотивация древних путешествий:
A) Желание владеть землями, ресурсами и торговать
B) Организовывать туристские маршруты
C) Знакомство с традициями и обычаями народов
D) Снять стресс
E) Только торговля

3. Путешествие вокруг Европы в 320 г. до н.э. предпринял:
A) Пифий
B) Ибн Баттута
C) Геродот
D) Эрик Рыжий
E) Аристотель

4. Один из древних путешественников, оставивший после себя уникальный труд «Об океане»:
A) Пифий
B) Ибн Баттута

D) Ливингстон.
E) Марко Поло.

8. В истории развития туризма различают____этапов:
A) 4
B) 5
C) 3
D) 2
E) 1

9. Идея первого в истории «Ланча делового человека» принадлежит:
A) Секвию Локату
B) Рене Бордо
C) Нострадамусу
D) Архимеду
E) Геродоту

10. Странствия пилигримов в Палестину начались:
A) в III-IV вв.
B) в V-VI вв.
C) в IV-V вв.
D) в VI-VII вв.
E) в II-III вв.

11. В VIII в. он учредил дома для отдыха пилигримов:
A) Карл Великий
B) Папа Пий V
C) Халиф Омар
D) император Константин
E) Султан Бейбарс

12. Постоялый двор - это:
A) Старейшее предприятие сферы гостеприимства
B) Место стоянки извозчиков
C) Место остановки обозов
D) Место отдыха караванов
E) Место отдыха автопутешественников

13. Факторы, обусловившие организацию первых целенаправленных путешествий человека:
A) Разделение человеческого труда
B) Создание первых сухопутных транспортных средств
C) Переход от матриархата к патриархату
D) Великое оледенение на Земле

E) Строительство новых городов

17. Фактор, максимально стимулировавший развитие организованных путешествий в Древнем Египте:
A) Выделение купцов в особую категорию населения
B) Строительство новых городов
C) Освоение рек как транспортных артерий
D) Составление географических карт
E) Развитие географии

18. Фактор, более всего стимулировавший развитие организации путешествий в Древней Аравии в VII веке:
A) Возникновение мировой религии - ислама
B) Возникновение новых городов
C) Возникновение мировой религии - буддизма
D) Развитие исторической науки
E) Возникновение мировой религии - христианства

19. Фактор, более всего стимулировавший развитие организованных путешествий в Древнем Китае:
A) Производство шелка
B) Изобретение иероглифического письма
C) Приготовления чая
D) Начало добычи и обработки железа
E) Изобретение компаса

20. Назовите наиболее известного путешественника и исследователя предшественника Геродота и Страбона, и время его жизнедеятельности:
A) Гекатей Милетский (6-5 века до н.э.).
B) Ахмед Ибн Фардлан (10 век).
C) Фа Сянь (4-5 века).
D) Чжан Цянь (около 103 г до н.э).
E) Вениамин Тудельский (12век).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Реферат
по дисциплине «История туризма»

1.Путешествие Фа Сяня.
2. Путешествия древних греков.
3. Путешествия древних римлян.
4. Открытие Северной Америки викингами.
5. Путешествие Сюаньцзана.
6. Паломничества в средневековой Европе.
7. Путешествие Плано Карпини.
8. «Хождение за Три моря» Афанасия Никитина.
9. Первое кругосветное путешествие Ф. Магеллана.
10. Начало освоения Сибири Ермаком.
11. Туристическое агентство Томаса Кука

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущего контроля в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов темам курса обучающиеся представляют к защите реферат.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспече-ние С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2010, Kaspersky Endpoint Securi-ty,7-Zip, Adobe Flash Player, Aimp, Free Commander, Google Chrome, CCleaner, Light Alloy, Opera, XnView, doPDF, Adobe Reader, Mozilla Thunderbird
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д124 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, принтер.

журн. "Вопросы теории", Всероссийский [illegible] http://www.[illegible]
наук. ?id=8589