Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"27" декабря 2021 г.

Методология научного познания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Киров 2021

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент кафедры истории и философии, Китаева Ирина Юрьевна

Рецензент(ы):

к.ф.н., доцент кафедры истории и философии, Казакова Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины

Методология научного познания

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.и.н., доцент кафедры истории и философии Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Изучение панорамы естественнонаучных знаний о мире методами естественных и социально-экономических наук, показать связь и единство знаний о мире в разных областях науки, изучение философских оснований и методологических основ построения научного знания в его различных формах, изучение методов научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования: дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Маркетинг в туризме, Стратегическое управление и качество в сфере туризма, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Государственная итоговая аттестация

2.2.2

2.2.3 Маркетинг в туризме

2.2.4 Стратегическое управление и качество в сфере туризма

2.2.5 Научно-исследовательская работа

2.2.6 Организационно-управленческая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий

ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Применяет основные методы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.2 Критически сопоставляет методы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Моделирует условия методы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 основные категории, теории и методологический инструментарий научного познания, сущность, содержание и принципы системного подхода к научному познанию, типы источников информации для научного исследования, методологию научного поиска, анализа и синтеза;

3.1.2 содержание научной картины мира и ее дисциплинарные формы, методологические концепции современной науки в их проявлениях по разным областям знания, приемы осмысления проблем и обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

3.2 Уметь:

3.2.1 использовать различные источники информации для научного исследования, анализировать проблемную ситуацию как систему, применять методологический инструментарий научного познания для решения поставленной проблемной ситуации;

3.2.2 различать разные формы знания, методы его построения, находить критерии научности и способов различения научного и ненаучного знания, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований на основе методологии и концепции современной науки.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками использования различных источников информации для научного исследования, системного анализа проблемной ситуации, применения методологического инструментария научного познания для решения поставленной проблемной ситуации;

3.3.2 навыками постановки научных проблем, выявления перспективных направлений исследования на основе методологии и концепции современной науки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Наука в условиях постиндустриального общества и постнеклассической научной картины мира. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Научная картина мира познания и проблемы научного познания. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Метод и методология в научном исследовании. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Уровни научного познания и формы знания. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Проблемы научного познания в истории неопозитивизма и постпозитивизма. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Отечественная философия и методология науки. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Современный этап методологии науки. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Методология как основание экономических исследований. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Исследовательские программы неоклассической НКМ. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Отечественная философия и методология науки. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Методология как основание экономических исследований /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.12	Методологические основы системного подхода. Разработка стратегии решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода. /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	1	
1.13	Исследовательские программы неоклассической НКМ - /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	

1.14	Отечественная философия и методология науки - /Пр/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	2
1.15	Типы и формы мировоззрения. Достоинства и ограниченность классического рационализма /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0
1.16	Мировоззрение. Наука. Культура. Две культуры и типы мышления /Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0
1.17	Проблемы мифотворчества в науке. Мифы общественного сознания. Мифология и манипуляция человеком /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0
1.18	Диалектическое мышление и его альтернативы /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0
1.19	Личностные ресурсы ученого и научное творчество /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0
1.20	Научная картина мира и проблемы научного познания - /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Л'.2 Л '.' Э1 Э2	0
1.21	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Л'.2 Э1 Э2	0
1.22	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	1	22	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0
1.24	/Зачёт/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.' ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.'	Л1.1Л2.1 Л2.2Л'.1 Э1 Э2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Искяндерова ТА, Савельев И.И	Методология и методика экономических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/921684	Москва : Русайнс, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Блауг, М.	Методология экономической науки или Как экономисты объясняют	М.: НП "Журнал Вопросы экономики", 2004
Л2.2	Юлов, В. Ф.	Интегративная теория познания: науч. монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	М.: Соврем. музыка, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Китаева И.Ю.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практической работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp.	Киров, 2021
Л3.2	Китаева И.Ю.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм Режим доступа: https://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ВятГАТУ, 2022
Л3.3	Китаева И.Ю.	Методология научного познания [Электронный ресурс]: Пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки магистратуры 43.04.02 Агротуризм Режим доступа: http:/46.183.163.35/ MarcWeb2/Default/mag	Киров:ВятГАТУ ,2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2 Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3 Free Commander 2009/02b

6.3.1.4 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.5 Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Методология научного познания

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) программы магистратуры «Агротуризм»
Квалификация: магистр

вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-6).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-1	• Методология научного познания • Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	• Маркетинг в туризме • Стратегическое управление и качество в сфере туризма	• Преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОПК-6	• Информационные технологии управления проектами в туризме • Методология научного познания	• Производственная практика: научно-исследовательская работа	• Производственная практика: организационно-управленческая практика • Преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию дей-	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету по дисциплине
	УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		

исследовании в изораннои сфере профессиональной деятельности_____

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Методология научного познания» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Методология научного познания»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Какая из картин мира относится к типу локальных? (УК-1)
а) натурфилософия
б) классическая
в) физическая

2. Утверждение о том, что «новое - это хорошо забытое старое», соответствует (ОПК-6)
а) линейной модели познания
б) цикличной модели познания

б) объяснить факты
в) вывести закономерности в системе фактов

7. К формам эмпирического уровня познания относится (ОПК-6)
а) аксиоматизация
б) эксперимент
в) идеализация

8. К методам построения теоретического знания относится (УК-1)
а) измерение
б) формализация
в) спектральный анализ

9. Признание «системного эффекта» обязательно для (УК-1)
а) комплексного подхода
б) структурно-функционального подхода
в) системного подхода

10. Системный подход ориентирует на исследование (УК-1)
а) Структуры организации
б) функциональных отношений элементов системы
в) системного эффекта

11.Истоки идей общей теории систем связаны с работами (УК-1)
а) Г. Гегеля
б) Н. Винера
в) Л. Берталанфи

12.Принцип системности был в основах метода экономических исследований (УК-1)
а) А. Смита
б) Л. Роббинса
в) К. Маркса

13. «Тектология» была создана усилиями (УК-1)
а) А. Маршалла
б) А. Леонтьева
в) А. Богданова

14.Принцип «матрешки» (уровней организации) характерен для (УК-1)
а) комплексного подхода
б) системного подхода
в) структурно-функционального подхода

15. Системные исследования представляют собой (ОПК-6)

19. В концепции К. Поппера критерием достоверности знания является. (ОПК-6)
а) верификация
б) фальсификация
в) опыт

20. Какой путь построения знания соответствует идеям К. Поппера (ОПК-6)

а) индуктивный
б) дедуктивный
в) гипотетико-дедуктивный

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Методология научного познания»

1. Наука в условиях постиндустриального общества
2. Понятие и структура научной картины мира
3. Революции в науке и смена научной картины мира
4. Содержание и основания научной картины мира
5. Принципы научной картины мира
6. Проблемы теории познания. Индуктивный, дедуктивный и гипотетико-дедуктивный пути познания
7. Проблемы теории познания. Эмпиризм и рационализм в теории познания
8. Эмпирический и теоретический уровни познания. Ступени перехода от фактов к теории
9. Теория как форма знания: сущность и пределы применения
10. Методы научного познания и обоснования знания
11. Структура теории и критерии научности знания (опыт, практика, верификация, фальсификация, полезность)
12. Этапы эволюции идей постпозитивизма
13. Философия как методология научного познания
14. Диалектика как учение о развитии. Основные законы диалектики
15. Диалектика и её альтернативы. Догматизм и скептицизм в мышлении и познании
16. Диалектический материализм как философская основа естествознания
17. Основные итоги отечественной философии и методологии науки
18. Принципы системного подхода
19. Принципы современной научной картины мира: методологические основы универсального эволюционизма и концепции самоорганизации
20. Принципы современной научной картины мира и концепция самоорганизации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении проме-

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Методология научного познания

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) программы магистратуры «Агротуризм»
Квалификация: магистр

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущего контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения поставленной проблемной ситуации на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Критически сопоставляет методы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3 Моделирует условия методы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	Полнота знаний контролируе-	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	реферат

	тодов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	кость ответа на вопросы
ОПК-6.3	Моделирует условия методы планирования и применения подходов, методов и технологий научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Методология научного познания»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Отношение К. Поппера к проблеме tabula rasa

а) критическое
б) отрицательное
в) нейтральное
г) положительное

2. Признание термина «парадигма» связывают с именем
а) К. Поппера

б) диалектический
в) прагматический

7. Какие образы природы соответствуют классической НКМ?
а) «часовой механизм»
б) неравновесный и нелинейный мир
в) предсказуемый и однозначный мир
г) вероятностный мир

8. Какие из принципов соответствуют неоклассической НКМ?
а) дополнительности
б) дальнодействия
в) системности
г) фундаментализма

9. Какие принципы соответствуют современной научной картине мира?
а) универсальный эволюционизм
б) принцип самоорганизации
в) принцип фундаментализма
г) принцип абсолютности

10. Системный подход ориентирует на исследование
а) Структуры организации
б) функциональных отношений элементов системы
в) системного эффекта

11.Истоки идей общей теории систем связаны с работами
а) Г. Гегеля
б) Н. Винера
в) Л. Берталанфи

12.Принцип системности был в основах метода экономических исследований
а) А. Смита
б) Л. Роббинса
в) К. Маркса

13. «Тектология» была создана усилиями
а) А. Маршалла
б) А. Леонтьева
в) А. Богданова

14.Принцип «матрешки» (уровней организации) характерен для
а) комплексного подхода

19. Среди показателей актуальности научно-исследовательской деятельности ученого главным является
а) умение выразить и решить научную проблему
б) умение выполнять методические требования исследования
в) умение следовать общепринятой парадигме

20. Современная наука формируется в условиях
а) доиндустриального общества
б) индустриального общества
в) постиндустриального общества

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Реферат
по дисциплине «Методология научного познания»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очно-заочной формы обучения.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по выбранной теме усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по выбранной теме; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

семинарского типа	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В312 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. В301- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Методология научного познания»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы философии [Текст]: журн. / Российская академия наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/
Философские науки [Электронный ресурс]: журн. / Академия гуманитарных исследований	Сайт журнала Режим доступа: https://www.phisci.info