Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
доцент _____ Т.Б. Шиврина
«27» декабря 2021 г.

Деловой иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану в 180
том числе: аудиторные 74
занятия самостоятельная 70
работа часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	48	48	26	26	74	74
В том числе инт.	10	10			10	10
Итого ауд.	48	48	26	26	74	74
Контактная работа	48	48	26	26	74	74
Сам. работа	60	60	10	10	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B8B80000FAD37B6413EF64BD9C464DF
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 19.04.2021 до 19.07.2022

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент каферы иностранных языков, Владимирова Елена Николаевна

Рецензент(ы):

к.филол.н., доцент каферы иностранных языков, Гремицкая Мирия Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Деловой иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 556)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовеи 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Агротуризм"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 3р/2021-22 от "27" декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 4 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **иностранных языков**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Владение иностранным языком как средством общения в профессиональной деятельности,применяя современные коммуникативные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенции, полученными при изучении дисциплин предшествующего уровня образования:дисциплины, предусмотренные ОПОП подготовки бакалавра

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Искусство ведения научной дискуссии,

2.2.2 Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи на иностранном языке, базовую лексику иностранного языка, основную профессиональную терминологию по направлению подготовки

3.1.2

3.1.3

3.2 Уметь:

3.2.1 применять коммуникативные технологии и средства общения на иностранном языке, использовать базовую грамматику и лексику, профессиональную терминологию для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы

3.2.2

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):

3.3.1 навыками применения коммуникативных технологий и средств общения на иностранном языке, использования базовой грамматики и лексики, профессиональной терминологии для устного и письменного общения на иностранном языке, реферирования и перевода специальной литературы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Туризм. Особенности содержания и организации агротуризма.						
1.1	История развития туризма в России и зарубежом. /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2	
1.2	Туризм в 21 веке.Видеосюжет. Изучающее чтение статьи на английском языке /Лаб/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0	

Т.3	Зарубежные уристические компании Презентация. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0
1.4	Туристические компании в России. Презентация. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0
1.5	Виды туризма.Анализ и реферирование статьей. /Лаб/	Т	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0
1.6	Виды туризма. Их особенности. Презентация. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2
1.7	Менеджмент туризма. Круглый стол. Обсуждение темы. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2
1.8	Маркетинг в туризме. Аннотирование статей. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.9	Организация турагенства. Изучающее чтение профессионально-ориетированных текстов. Их реферирование. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2
1.10	Особенности туроператора. Видеосюжет на английском языке. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	0
Т.ТТ	Сфера научных интересов в профессиональной деятельности. Обсуждение тем по выбранному профилю. /Лаб/	Т	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Т.Т2	Моя научная работа. Подготовка монологического высказывания с применением современных коммуникативных технологий. /Лаб/	Т	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3	2
Т.Т3	Понятие "Агротуризм" или "Сельский туризм". Видеосюжет на английском языке. Его обсуждение. /Лаб/	Т	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Т.Т4	Специфицеские особенности агротуризма. Изучающее чтение статей. /Лаб/	Т	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Т.Т5	Развитие агротуризма в Европе.Презентация. /Лаб/	Т	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Т.Т6	Особенности агротуризма в США, Китае, Бразилии. Реферирование статей. /Лаб/	Т	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0

1.17	Особенности развития агротуризма в России (Краснодарский край, Крым). Проект по домашнему чтению. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.18	Основные направления агротуризма в России. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.19	Агротуризм в Кировской области. Презентация информации на английском языке. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.20	Агротур на одно из предприятий Кировской области.Презентация. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.21	Тестирование. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э2	0
1.22	Реферирование профессионально-ориетированной статьи на английском языке. Монологическое высказывание с применением современных коммуникативных технологий. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.23	Разработка агротура. Его содержание и особенности. Проект с применением современных коммуникативных технологий на иностранном языке. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.24	Завершение работы над монологическим высказыванием "Моя научная работа". Внесение коррективов. /Лаб/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
1.25	"Моя научная работа". Презентация. /Лаб/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0
1.26	Подготовка к лабораторнымзанятиям, самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины, подготовка перевода статьи по специальности. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
1.27	Изучение статей по выбранному профилю. Их реферирование. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
1.28	Аннотирование статей. Письменная фиксация информации на английском языке. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
1.29	Подготовка к тестировнию. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
1.30	Составление терминологического словаря по профилю "Агротуризм". /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
1.31	Совершенствование грамматических навыков говорения и письменной речи. /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0

1.32	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	2	36	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е.В. Мошняга	Английский язык для изучающих туризм (А2-В+): учебное пособие для вузов Режим доступа: http;//urait.ru/bcode/494569	Юрайт, 2022
Л1.2	Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г.	Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125412	Издательство "ФЛИНТА", 2019
Л1.3	Федорова, М.А.	От академического письма - к научному выступлению: Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116347	Москва : ФЛИНТА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Крутских, А. В.	Курс делового английского: учеб. пособие	М.: Аст, 2013
Л2.2	Рябцева Н. К.	Научная речь на английском языке: руководство по научному изложению [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119421	ФЛИНТА "ЭБС "Издательства Лань", 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	ОН. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Снигирева Е. А.	English for Your Success [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для обучающихся экономического факультета Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

Э2 Английский язык для экономического факультета [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]- Электрон. дан. и прогр. -Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha. info - Загл. с экрана

Э3 Министерство сельского хозяйстваРоссийской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.2 Free Commander 2009/02b

6.3.1.3 Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.4 Opera 26/0/1656/24

6.3.1.5 Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.1.6 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.7 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.8 Консультант Плюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.2 Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.4 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

6.3.2.5

6.3.2.6 Информационная справочная система: КонсультантПлюс

6.3.2.7 Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.8 Информационная справочная система: Интерфакс. Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru

6.3.2.9 Информационная справочная система: СКРИН. Режим доступа: http://disclosure.skrin.ru

6.3.2.10 Информационная справочная система: ПРАЙМ (системы комплексного раскрытия информации). Режим доступа: http://1prime.ru/finance

6.3.2.11 Информационная справочная система: Банкир.ру (вкладка - рейтинг банков). Режим доступа:http://bankir.ru/dom/forum.php

6.3.2.12 Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3.2.13 Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

6.3.2.14 Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases

6.3.2.15 Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

6.3.2.16 Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/ Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Цель лабораторных занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами,

вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце самостоятельного изучения грамматических тем может проводиться контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий, составление доклада на основе прочитанного материала по проводимой научной работе и подготовку соответствующей презентации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Деловой иностранный язык

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап
УК-4	• Деловой иностранный язык	• Искусство ведения научной дискуссии	• Преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	Раздел 1 рабочей программы дисциплины	Разговорная тема; Реферирование профессионально-ориентированного текста (статьи).

	модействия на иностранном языке.				модействия на иностранном языке.
2	Умения применять профессиональную терминологию в процессе взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся допускает существенные ошибки в применении профессиональной терминологии в процессе взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся допускает некоторые ошибки в применении профессиональной терминологии в процессе взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся допускает незначительные ошибки в применении профессиональной терминологии в процессе взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся грамотно пользуется профессиональной терминологией, осуществляя профессиональное иноязычное взаимодействие.
3	Умение воспринимать информацию и создавать устные или письменные речевые сообщения в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся не умеет воспринимать информацию, создавать речевые сообщения в процессе профессионального иноязычного взаимодействия.	Обучающийся воспринимает выборочную информацию, умеет создавать речевые сообщения незначительного объема в процессе профессионального иноязычного взаимодействия.	Обучающийся воспринимает выборочную и основную информацию и создает сообщения на достаточного объема в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует умения восприятия информации в полном объеме и создания новых речевых сообщений на высоком уровне в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.
4	Успеваемость в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная работа обучающегося на занятиях в течение семестров, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенции в процессе освоения образовательной программы

I have chosen this research topic because ...
This topic is explored enough/ a completely new field of scientific study.
The Russian/foreign scientists working on the same problem are ...
There is much/little material published on the subject of my research. I have read some scientific literature (articles), for example, …
My scientific advisor is .(full name, place of work, position, scientific degree and rank).
I always consult him/her when I encounter difficulties in my research.
The topic/title of my (future) master's thesis is .
The scientific novelty of my research is .
The main aim of the research is ...to find out/to define/to characterize/to explore/to investigate/to analyse/ to gain....
Its objectives are the following.
I use the following research methods and techniques: data collection, experiments . (observations, laboratory tests, field and pilot study etc.).
As for the practical output of my research, I hope that its results will be of practical significance. They may be applied to solving a wide range of problems in the field (area) of .

Профессионально-ориентированные тексты (статьи) для чтения и реферирования
по дисциплине «Деловой иностранный язык»
для промежуточной аттестации в форме экзамена
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

AGRITOURISM: FROM CONCEPT TO FRUITION

Agritourism takes planning, targeted marketing and an ability to manage a hospitality business in addition to the work of agricultural production. No matter what type of farming you do, incorporating agrotourism into the farm is becoming common. Creating an experience that you and your visitors will enjoy doesn't happen accidentally. It takes planning, targeted marketing and an ability to manage a hospitality business in addition to the work of agricultural production. Whatever visitor experience you want to offer on your farm comes with responsibilities that aren't traditionally connected with those of a farmer.

"Agritourism has been evolving for probably 50 years now," Monika Roth, Cornell Cooperative Extension Agent, Agricultural Issues Leader, Tompkins County, said. "There (are) a lot of really good well-established agrotourism businesses in the Northeast." From its beginnings in direct marketing, including farmers' markets, on-farm markets and pick-your-own; agrotourism have evolved. Farms of all shapes and sizes are incorporating some aspect of agritourism into their business plans from tours, exhibits and classes to pumpkin slings, corn mazes, haunted hay rides and on-farm parties. "Agritourism shifted from pick-your-own for price in the 1980s, to pick-your-own for entertainment," Roth said. "Getting to know the farmer, getting to know what happens on farms," and "authentic," not "entertainment-based agrotourism" is gaining prevalence today, allowing visitors to discover "what is really happening on the farm."

Agritourism is increasingly being driven by those focused on getting to know their farmer, and where their food comes from, thanks to the local food movement. More people are interested in getting out on a farm for a fun activity and learning experience, and reconnecting with their food roots.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Деловой иностранный язык

Направление подготовки 43.04.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы «Агротуризм»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деловой иностранный язык», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Обоснованно выбирает и применяет коммуникативные технологии с учетом цели и ситуации академического и профессионального взаимодействия	- умения выбирать и применять необходимые коммуникативные технологии в соответствии целью и ситуацией профессионального взаимодействия на иностранном языке;	Раздел 1 содержания рабочей программы дисциплины.	Тестовое задание; Проект.
	УК-4.2	Грамотно использует профессиональную терминологию, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	- умения применять профессиональную терминологию в процессе взаимодействия на иностранном языке;		
	УК-4.3	Воспринимает и излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию	- умение воспринимать информацию и создавать устные или письменные речевые сообщения в процессе профессионального взаимодействия на иностранном языке.		

Тестовое задание

по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенции и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.

promptly.
a) investment
b) incentive
c) inventory
4. They..... part of his wages for being late.
a) reduced
b) deduced
c) retired
5. Last January the train.....went up by 7 %.
a) taxes
b) fares
c) fee
6. By mistake we have undercharged her so we'll have to send her a .....
a) debt
b) debit
c) credit
7. I need some.....for coffee machine.
a) exchange
b) bills
c) change
8. Money you are paid for your work is money you.....
a) earn
b) benefit
c) gain
9. When you finish a meal at a restaurant, you ask for the.....
a) account
b) bill
c) addition
10. They persuaded him to ..... money in their company.
a) investigate
b) lay
c) invest

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенции и опыта деятельности при проведении текущей аттестации в форме тестового задания включает: сроки проведения тестов: в течение первого семестра на первом курсе; место проведения: во время проведения лабораторных занятий; время выполнения: не более 70-80 минут; оценка проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Хорошо	ориентированного текста ооучающиися допускает ошиоки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе профессионально-ориентированного текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неверно; при переводе текста обучающийся допускает значительное количество ошибок, что препятствует понимаю прочитанного; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся осуществляет поиск профессионально-ориентированной иноязычной информации; применяет для этого необходимые коммуникативные технологии; составляет словарь незнакомых слов-терминов по найденному и прочитанному тексту; осуществляет его адекватный перевод; пользуясь фразами-клише, представляет его реферат (краткое изложение), который сопровождается соответствующей презентацией.

Типовой текст для проекта по домашнему чтению

SUCCESS IN AGRITOURISM

One-hundred-year-old Indian Ladder Farms in Altamont, New York has developed an ever-expanding agritourism model. Indian Ladder Farms grew its tourism programs incrementally, as a means of bringing people to the farm to purchase their products. It all began with the need to attract a wide demographic to the farm for purposes of supporting the farm's production of food. "Educating the public about agriculture forms the foundation of everything we do," Laura Ten Eyck said of her family's farm. "We want people to be able to come to the actual farm, see the food growing and have the opportunity to pick it themselves or purchase it in the store."

The apple orchard consists of 65 acres, and 40 varieties. The farm trials varieties for Cornell University's fruit testing program, and has recently planted a high-density orchard, with over 1,000 trees per acre. The farm is also one of the few third-party certified "Eco-Apple" growers in the Northeast. The Northeast Eco Apple Project is a third-party certified program which insures that growers are utilizing the latest in integrated pest management strategies, aimed at reducing the use of unnecessary chemical crop protectants. Eco Apple growers are certified by the IPM Institute of North American, and distributed by the nonprofit Red Tomato. The farm has recently been deed restricted to remain in agriculture.

Agritourism is a big part of how they've remained viable. Beginning in the 1960s with the addition of a retail farm market, the Ten Eyck family began to press cider to attract visitors. Soon they opted to include pick-your-own opportunities, adding strawberries, raspberries and blueberries to the apple crop. School trips, a bakery for cider dough-

ly members a means to support themselves on the farm. "My father essentially created Indian Ladder Farms retail business, which he continues to oversee along with the farm operation, with help from farm and retail managers," Ten Eyck said. "Indian Ladder Farmstead Cidery and Brewery is a companion business started by my husband and is definitely a means of supporting additional members of the family on the farm."

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта - последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной профессионально-ориентированной информацией, умений применять современные коммуникативные технологии в процессе взаимодействий на иностранном языке.

	электронную информационно-образовательную среду организации
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В310- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В401- Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов по английскому языку
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации