Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
27 октября 2022 г.

Этнотуризм

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**
Учебный план Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**			
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	10	108

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
д.и.н, Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

_____

Рецензент(ы):
к.и.н, Доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

_____

Рабочая программа дисциплины

Этнотуризм
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 3а от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение знаний о теоретическом и практическом направлениях организации и управления агротуристского бизнеса в мире, России, на территории Кировской области, основных тенденциях развития, определение агротуристской деятельности среди других направлений в сервисе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: География туризма
2.1.2	Стандарты качества и нормы безопасности комплексного туристического обслуживания
2.1.3	Экскурсионная деятель-ность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика: пред-дипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг
ПК-1.1	Осуществляет деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг
ПК-1.2	Организует деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг
ПК-1.3	Обосновывает предложения по совершенствованию организации деятельности по реализации и оказанию экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы организации деятельности в экскурсионных услагах
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять на практике основы организации деятельности в экскурсионных услагах
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	владеть навуками организации деятельности в экскурсионных услагах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические основы изучения этнокультурной туристики. /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Структура этнотуризма /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Историко-познавательный ресурс в этнотуризме /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Событийный ресурс в этнотуризме /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Экологический ресурс в этнотуризме /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.6	Религиозный ресурс в этнотуризме /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Анимация в этнотуризме /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Фольк-терапия в этнотуризме /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Рынок этнокультурных путешествий /Лек/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Этнокультурный фактор и перспективы развития этнотуризма в регионах /Лек/	8	2		Л3.2 Л3.1	0	
1.11	Теоретические основы изучения этнокультурной туристики. /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Структура этнотуризма /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Историко-познавательный ресурс в этнотуризме /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.14	Событийный ресурс в этнотуризме /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Экологический ресурс в этнотуризме /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.16	Религиозный ресурс в этнотуризме /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Анимация в этнотуризме /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.18	Фольк-терапия в этнотуризме /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Рынок этнокультурных путешествий /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.20	Этнокультурный фактор и перспективы развития этнотуризма в регионах /Пр/	8	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Историко-познавательный ресурс в этнотуризме /Ср/	8	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.22	Событийный ресурс в этнотуризме /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Экологический ресурс в этнотуризме /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Религиозный ресурс в этнотуризме /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Анимация в этнотуризме /Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Фольк-терапия в этнотуризме /Ср/	8	12		Л3.2 Л3.1	0	
1.27	Подготовка к текущему контролю знаний /Ср/	8	16			0	
1.28	/ЗачётСОц/	8	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Стахова, Л. В.	Основы туризма: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-turizma-485437	Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Игнатьева, И. Ф.	Организация туристской деятельности : учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/organizaciya-turistskoy-deyatelnosti-490605	Юрайт, 2022
Л2.2	Л. Г. Березовая	История туризма и гостеприимства [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488091	М.: Издательство Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Трушкова И.Ю., Цеглеев Э.А.	Этнотуризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2023
Л3.2	Трушкова И.Ю., Цеглеев Э.А.	Этнотуризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э2	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) https://tourism.gov.ru/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к лекционным и практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Этнотуризм

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Услуги в сфере туризма"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Этнотуризм» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности достижения индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) программы бакалавриата «Услуги в сфере туризма»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

✓ способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг (ПК-1).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Экскурсионная деятельность • Организация туристской деятельности • Технологии анимационной деятельности	• Реклама и связи с общественностью в туризме • Туристско-рекреационное проектирование • Логистика в туризме • Обычаи и традиции народов России • Народные художественные промыслы и места традиционного бытования • Знакомство с культурными ценностями города Кирова • Краеведение • Проектирование экскурсионной деятельности • Основы социального обслуживания в туристской деятельности • Сельский туризм • Этнотуризм • Производственная практика: сервисная практика • Производственная практика: организационно-управленческая практика	• Производственная практика: преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ПК-1. Способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	ПК-1.1	Осуществляет деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ПК-1.2	Организует деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг		

	ПК-1.3	Обосновывает предложения по совершенствованию организации деятельности по реализации и оказанию экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Этнотуризм» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уро-вень усвоения материала. Продемонстрировано незнание зна-чительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с фактами
	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо-статочно правильные фор-мулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.	Грамотное и по существу изложение теоре-тического материала, не допуская существен-ных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теорети-ческий материал
	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются мно-гочисленные пропуски занятий, задол-женность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная за-долженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Этнотуризм»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Этнос - это (ПК-1)
- исторически сложившаяся общность людей
- жители региона
- работники одной из отраслей промышленности
- говорящие на одном языке

2. Основные составляющие этноса: (ПК-1)
- территория, города и села
- территория, язык, промышленная инфраструктура
- территория, язык, история и самомсознание

- самосознание и воспитание

3. Наиболее распространенная классификация народов мира (ПК-1)
- искусствоведческая
- педагогическая
- лингвистическая
- коммуникативная

4. Одна из классификаций народов мира (ПК-1)
- математическая
- географическая
- физическая
-социальная

5. Компоненты материальной культуры народов (ПК-1)
- модель хозяйствования, вид поселения, усадьбы, жилища, традиционные одежда, утварь и пища
- «евроремонт» в квартире
- территория, язык, история и самомсознание
- самосознание и воспитание

6. Компоненты духовной культуры народов (ПК-1)
- песни и танцы
- спектакли на тему народной культуры
- конкурсы стихов
- религия, календарные и семейные праздники, этнопедагогика, обычное право, рациональные знания

7. Виды этнических процессов (ПК-1)
- этноэволюционные и этнотрансформационные
- революционные и эволюционные
- ранние и поздние
- северные и южные

8. Виды этнографических музеев (ПК-1)
- этнографические экспозиции и выставки в стационарных музеях и музеи под открытым небом
- геологические музеи
- музеи транспорта
- пленэры художников

9. Виды мероприятий в этнографических музеях (скансенах): (ПК-1)
- выставки традиционного быта, фольклорные праздники, мастер-классы и ярмарки по народным ремеслам
- продажа фермерских сыров
- продажа бытовой техники
- соревнования по легкой атлетике

10. Народы Поволжья (ПК-1)
- русские, удмурты, мари, татары, чуваши, мордва
- русские, вепсы, карелы
- татары, башкиры, казахи
- мари, мордва, венгры, ханты, манси

11. Народы, традиционно живущие на территории современной Кировской области (ПК-1)
- русские, коми, удмурты, мари, татары
- русские, башкиры, молдаване
- китайцы, англичане, болгары
- русские, карелы, коми, финны

12. Плетеная чашка из соснового(елового) корня в Вятском крае: (ПК-1)
- корзина
- бурак
- чаруша
- ендова

13. Название традиционного блюда финно-угорских народов Приуралья (ПК-1)
- рулет
- пельнянь
- чебурек
-беляш

14. Традиционное сладкое татарское блюдо (ПК-1)
- мармелад
- клецки
- каравай
- «чак-чак»

15. Известный весеннее-летний праздник у православных народов (ПК-1)
- Новый год
- Первомай
- Троица
- Ильин день

16. Известный весенне-летний праздник у мусульманских народов Приуралья (ПК-1)
- Рождество
- Первомай
- Сабантуй
- Новый год

17.Название традиционного русского головного убора замужних женщин в Вятском крае (ПК-1)
- шапка
-шляпа
- корона
- «самшура»

18. Многофункциональная деталь интерьера крестьянской избы (ПК-1)
- стол
-печь
- дверь
- матица

19. Календарный праздник, символизировавший переход от осени к зиме: (ПК-1)
- Дожинки
-Зажинки
- Успенье
- Покров день

20. «Женское» хозяйственное занятие в традиционной культуре (ПК-1)
- ремонт швейной машины
- вождение автомобиля
- разведение и обработка льна
- ремонт рыболовных сетей

21. Этнотуризм – это: (ПК-1)
- гостевой, домик, чистый воздух, тишина, здоровое питание
- просмотр телепередач про путешествия
- соревнования по боксу
- чтение электронных книг

22. В содержание этнотуризма НЕ входит: (ПК-1)
- участие в фольклорных праздниках
- работа на заводе
- знакомство с традиционной кулинарией
- участие в мастер-классе по народным ремеслам

23. Ресурс агротуризма в этнотуризме (ПК-1)
- разведение цветника
- знакомство и работа на огороде с традиционно выращиваемыми растениями
- сбор гербария
- изучение топонимики

24. Ресурс спортивного туризма в этнотуризме (ПК-1)
- соревнования по фигурному катанию
- борьба «куреш», кулачные бои
- прогулки по зимнему парку
- соревнования по спортивной гимнастике

25. Ресурс событийного туризма в этнотуризме (ПК-1)
- даты народного и религиозного календаря

- даты отчетности на производстве
- юбилеи предприятий и организаций
- юбилеи людей

26. Фольклорные праздники в этнотуризме – это: (ПК-1)
- конкурсы стихов
- выступление вокально-инструментальных ансамблей
- реконструкция календарных праздников и обрядов
- спектакли на революционную тему

27. Содержание ярмарок в этнотуризме (ПК-1)
- продажа и покупка блюд традиционной кухни, этносувениров, участие в массовых народных мероприятиях
- шопинг в «брендовых» магазинах
- посещение городского парка
- посещение академического театра

28. Мероприятия для всех возрастов в этнотуризме (ПК-1)
- участие в фольклорных праздниках
- ремонт бытовой техники
- приготовление пищи в скороварке
- чтение газет

29. Мероприятия для взрослых в этнотуризме (ПК-1)
- охота и рыбалка
- рисование домиков
- игры в кубики
- ремонт бытовой техники

30. Мероприятия для детей в этнотуризме (ПК-1)
- охота и рыбалка
- ремонт мотоцикла
- игра в шахматы
- мастер-классы по рисованию народных узоров

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Этнотуризм»

1. Памятники материальной культуры народов как ресурс этнотуризма
2. Памятники духовной культуры народов как ресурс этнотуризма
3.Музейный ресурс в этнотуризме
4. Мастер-классы по традиционным рукоделиям в этнотуризме
5. Массовые мероприятия в этнотуризме
6. Дети как целевая группа потребителей в этнотуризме
7. Образовательная и воспитательная функция этнотуризма
8. Межэтническая коммуникация в этнотуризме
9. Нематериальное культурное наследие в этнотуризме
10. Народная архитектура и этнотуризм

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Этнотуризм» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету с оценкой:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Этнотуризм

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Услуги в сфере туризма"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Этнотуризм» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг (ПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Этнотуризм» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1. Способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	ПК-1.1	Осуществляет деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-1.2	Организует деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг			
	ПК-1.3	Обосновывает предложения по совершенствованию организации деятельности по реализации и оказанию экскурсионных услуг			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Этнотуризм»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Этнотуризм – это:
- гостевой, домик, чистый воздух, тишина, здоровое питание
- просмотр телепередач про путешествия
- соревнования по боксу
- чтение электронных книг

2. В содержание этнотуризма НЕ входит:
- участие в фольклорных праздниках
- работа на заводе
- знакомство с традиционной кулинарией
- участие в мастер-классе по народным ремеслам

3. Ресурс агротуризма в этнотуризме
- разведение цветника
- знакомство и работа на огороде с традиционно выращиваемыми растениями
- сбор гербария
- изучение топонимики

4. Ресурс спортивного туризма в этнотуризме
- соревнования по фигурному катанию
- борьба «куреш», кулачные бои
- прогулки по зимнему парку
- соревнования по спортивной гимнастике

5. Ресурс событийного туризма в этнотуризме
- даты народного и религиозного календаря
- даты отчетности на производстве
- юбилеи предприятий и организаций
- юбилеи людей

6. Фольклорные праздники в этнотуризме – это:
- конкурсы стихов
- выступление вокально-инструментальных ансамблей
- реконструкция календарных праздников и обрядов
- спектакли на революционную тему

7. Содержание ярмарок в этнотуризме
- продажа и покупка блюд традиционной кухни, этносувениров, участие в массовых народных мероприятиях
- шопинг в «брендовых» магазинах
- посещение городского парка
- посещение академического театра

8. Мероприятия для всех возрастов в этнотуризме
- участие в фольклорных праздниках
- ремонт бытовой техники
- приготовление пищи в скороварке
- чтение газет

9. Мероприятия для взрослых в этнотуризме
- охота и рыбалка
- рисование домиков
- игры в кубики
- ремонт бытовой техники

10. Мероприятия для детей в этнотуризме
- охота и рыбалка
- ремонт мотоцикла
- игра в шахматы
- мастер-классы по рисованию народных узоров

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Этнотуризм

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д205 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 12 персональных компьютера, принтер Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Этнотуризм»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/