Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
27 октября 2022 г.

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**
Учебный план Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	1	18
Практические	18	18	1	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	3	36
Контактная работа	36	36	3	36
Сам. работа	36	36	3	36
Итого	72	72	7	72

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):
к.и. н. , доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Знакомство с культурными ценностями города Кирова
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 3а от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении следующих дисциплин: История России
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг
ПК-1.1	Осуществляет деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг
ПК-1.2	Организует деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг
ПК-1.3	Обосновывает предложения по совершенствованию организации деятельности по реализации и оказанию экскурсионных услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова, исторические формы культуры и их функции, место и роль города в истории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и его культуры, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии культурное наследие
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации об основных этапах и закономерностях исторического развития г. Кирова и его культуры, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии культурного наследия
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вятский Кремль /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Трифонов монастырь (в социально-историческом, этическом и философском контекстах) /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Вятские храмы /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	

1.4	Александровский сад /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.5	Купеческие дома /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Стили а архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Кировские музеи /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.8	Театры Кирова /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Вятский Кремль /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Трифонов монастырь (в социально-историческом, этическом и философском контекстах) /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Вятские храмы /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Александровский сад /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Купеческие дома /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Стили в архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Кировские музеи /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Театры Кирова /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Вклад вятских купцов, промышленников в культуру города /Ср/	3	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Посещение театра /Ср/	3	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Прогулки по Кирову /Ср/	3	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Подготовка к зачету /Ср/	3	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган	Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630	Юрайт, 2020
Л1.2	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	О. В. Плебанек [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели	Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434296	Юрайт, 2017
Л2.2	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Цеглеев Э.А.	Знакомство с культурными ценностями г. Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2023
Л3.2	Цеглеев Э.А.	Знакомство с культурными ценностями г. Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2023
Л3.3	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 7-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015
Л3.4	Петрова Е.В.	Знакомство с культурными ценностями города Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лекций, практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.
2. Подготовка к практическим занятиям.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Услуги в сфере туризма"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Культурология и история мировой культуры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности достижения индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленности (профилю) программы бакалавриата «Услуги в сфере туризма»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способенорганизовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг (ПК-1).

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ПК-1	• Экскурсионная деятельность • Организация туристской деятельности • Технологии анимационной деятельности	• Реклама и связи с общественностью в туризме • Туристско-рекреационное проектирование • Логистика в туризме • Обычаи и традиции народов России • Народные художественные промыслы и места традиционного бытования • Знакомство с культурными ценностями города Кирова • Краеведение • Проектирование экскурсионной деятельности • Основы социального обслуживания в туристской деятельности • Сельский туризм • Этнотуризм • Производственная практика: сервисная практика • Производственная практика: организационно-управленческая практика	• Производственная практика: преддипломная практика • Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-1. Способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	ПК-1.1	Осуществляет деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	ПК-1.2	Организует деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг		

	ПК-1.3	Обосновывает предложения по совершенствованию организации деятельности по реализации и оказанию экскурсионных услуг		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. В какой части Европейской России расположена Кировская область (ПК-1)?
на северо-востоке
на северо-западе
в центре

2. В каком году по указу Екатерины II было образовано Вятское наместничество(ПК-1)?
1780 г.
1775 г.
1783 г.

3. В каком году указом императора Павла I Вятское наместничество было преобразовано в губернию (ПК-1)?
1796 г.
1798 г.
1801 г.

4. Город Вятка переименован в город Киров в …..(ПК-1)
1934 г.
1929 г.
1936 г.

5. Коренным населением Вятки были…..(ПК-1)
удмурты

марийцы
мордва
татары

6. Главной отраслью экономики коренного населения было…..(ПК-1)
сельское хозяйство
ремесло
торговля

7. Русская колонизация Вятских земель началась в …..(ПК-1)
XI - начале XIII вв.
X в.
XIV в.

8. «Вятка» впервые упоминается в древних русских летописях под….(ПК-1)
1374 г.
1387 г.
1392 г.

9. Господствующее положение на Вятской земле занимали…..(ПК-1)
бояре
«житые люди»
крестьяне
ремесленники

10. Какой принцип лежал в основе организации управления на Вятской земле(ПК-1)?
выборный, вечевой
должностные лица назначались местным князем
должностные лица назначались московским наместником

11. В феодальной войне второй четверти XV в.(1432 – 1453 гг.) вятчане выступали на стороне…..(ПК-1)
галицкой княжеской группировки
Московского великого князя Василия II
занимали нейтральную позицию

12. Изменение названия г.Вятки на г.Хлынов произошло в 1455 г….(ПК-1)
после постройки кремля
по решению горожан
по приказу великого князя Василия II

13. Хлыновцы формально признали власть московского правительства после осады города в …..(ПК-1)
1459 г.
1457 г.
1468 г.

14. Вятская земля окончательно вошла в состав Русского, Московского, государства в результате……(ПК-1)
военного похода войск Ивана III
осады города Хлынова московским войском
добровольно признали власть Москвы

15. Вятчане принимали активное участие в присоединении к России в XVI в……(ПК-1)
Казанского ханства
Астраханского ханства
Крымского ханства

16. Первый монастырь на Вятской земле был основан в конце XVI в…..(ПК-1)
игуменом Трифоном
иеромонахом Павлом
старцем Гурием

17. Укажите наиболее важные направления в деятельности игумена Трифона…..(ПК-1)
строительство мужского монастыря
распространение грамотности
утверждение подлинного православия на Вятской земле
расширение земельных владений обители

18. Великорецкий крестный ход возник около….(ПК-1)
1400 г.
1383 г.
1554 г.

19. Хранителем чудотворной иконы святителя Николая в г.Вятке был….(ПК-1)
Троицкий кафедральный собор
Успенский собор
Никольская надвратная церковь
Серафимовский собор

20. Первая в вятском крае ярмарка получила название….(ПК-1)
Семеновской
Алекксеевской
Белорецкой

21. Большой торговый караван в Китай по поручению Петра I провел….(ПК-1)
Спиридон Лянгусов
Ксенофонт Анфилатов
Алексей Тропицын

22. Первым из русских купцов завез товар в Северо-Американские Соединенные штаты в 1807 г……(ПК-1)
К.А.Анфилатов
И.М.Кондрашов
Т.Е.Морозов

23. Наибольшее распространение в г.Слободском и окрестных деревнях получило….(ПК-1)
кожевенное и скорняжное производство
варка соли
изготовление спичек и деревообработка

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

1. Древние культуры на территории города Кирова.
2. ХлыновскийКремль.
3. Храмы Трифоновамонастыря.
4. Участие вятчан в общерусских культурно-исторических процессах XV-XVIII веков.
5. Александро - Невскийсобор.
6. Церковь иконы Божией Матери «Знамение» (Церковь равноапостольных Константина иЕлены).
7. Церковь Рождества Иоанна Предтечи вКирове.
8. Собор Серафима Саровского вКирове.
9. Собор Спаса НерукотворногоОбраза.
10. Культурно-историческое наследие участия вятчан в наполеоновских войнах.
11. Церковь Спаса Преображения Спасо-Преображенскогомонастыря.
12. Александровскийсад.
13. Усадьбы наВятке.
14. Вятскиемеценаты.
15. Участие кировчан в Великой Отечественной войне. Кировчане – Герои Советского Союза.
16. Архитектурные стили городаКирова.
17. Особенности Кировскихтеатров.
18. Дома-музеи городаКирова.
19. Областной краеведческиймузей.
20. Художественный музей имени братьевВаснецовых.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова)» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к

зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Услуги в сфере туризма"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ способен организовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг(ПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Культурология и история мировой культуры» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-1. Способенорганизовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	ПК-1.1	Осуществляет деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Тестовые задания
	ПК-1.2	Организует деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг			
	ПК-1.3	Обосновывает предложения по совершенствованию организации деятельности по реализации и оказанию экскурсионных услуг			
ПК-1. Способенорганизовать деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	ПК-1.1	Осуществляет деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	ПК-1.2	Организует деятельность по реализации и оказанию экскурсионных услуг			
	ПК-1.3	Обосновывает предложения по совершенствованию организации деятельности по реализации и оказанию экскурсионных услуг			

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова)»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Первый монастырь на Вятской земле был основан в конце XVI в.
а) игуменом Трифоном
б) иеромонахом Павлом
в) старцем Гурием

2. Укажите наиболее важные направления в деятельности игумена Трифона
а) строительство мужского монастыря
б) распространение грамотности
в) утверждение подлинного православия на Вятской земле
г) расширение земельных владений обители

3. Великорецкий крестный ход возник около
а) 1400 г.
б) 1383 г.
в) 1554 г.

4. Хранителем чудотворной иконы святителя Николая в г.Вятке был
а) Троицкий кафедральный собор
б) Успенский собор
в) Никольская надвратная церковь
г) Серафимовский собор

5. Первая в Вятском крае ярмарка получила название
а) Семеновской
б) Алексеевской
в) Белорецкой

6. Большой торговый караван в Китай по поручению Петра I провел
а) Спиридон Лянгусов
б) Ксенофонт Анфилатов
в) Алексей Тропицын

7. Первым из русских купцов завез товар в Северо-Американские Соединенные штаты в 1807 г.
а) К.А.Анфилатов
б) И.М.Кондрашов
в) Т.Е.Морозов

8. Наибольшее распространение в г. Вятке и окрестных деревнях получило
а) кожевенное и скорняжное производство
б) варка соли
в) изготовление спичек и деревообработка

9. Какое событие запечатлено в кировской Диораме?
а) установление советской власти в Вятке
б) подвиг широнинцев
в) проведение Дня Победы в Кирове

10. Какой из музеев города Кирова носит имя братьев Васнецовых?
а) Краеведческий
б) Художественный
в) Палеонтологический

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.

Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д 115-Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д 115-Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д205 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д106 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д106 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д106 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

Наименование	Наличие доступа
Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]: журн. / Международный научно-инновационный центр	Режим доступа: http://web.snauka.ru/
Молодой учёный [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Молодой учёный»	Режим доступа: https://moluch.ru/