Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
21 октября 2022 г.

Социология и политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**
Учебный план Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	10	108

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
Д.и.н., заведующий кафедрой истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич
_____

Рецензент(ы):
К.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович
_____

Рабочая программа дисциплины

Социология и политология
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 3а от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., доцент, Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение теоретических знаний в области социологии и политологии, формирование практических умений их использования в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшест-вующего уровня образования
2.1.2	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правоведение; Психология и педагогика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности функционирования современного общества, основные понятия, категории и инструменты социологической теории, особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, особенности российского социума, его социальную структуру
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать информацию о закономерностях функционирования современного общества, учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования информации о закономерностях функционирования современного общества, навыками учета при социальном и профессиональном взаимодействии особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социология как наука /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Общество как социальная система /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Социология культуры. Межкультурное разнообразие общества /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Социальные институты /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Социальные общности /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Социальная структура общества и теории социальной стратификации /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Социальная мобильность и маргинальность /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Социальные конфликты и способы их разрешения. Толерантное восприятие социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий /Ср/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Личность и ее структура. Процесс социализации /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Социальные статусы и роли /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Девиантное поведение. Дефектологические знания в социальной сфере. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Социологическое исследование /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	

1.13	Политология как наука /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Политика как общественное явление /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Политическая культура /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Политическое лидерство /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Политические элиты /Ср/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Политическая система общества /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Государство как политический институт /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Гражданское общество и правовое государство, отношение к коррупции /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Политический режим /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Политические идеологии /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Политические партии и партийные системы /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Политические партии и партийные системы /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Избирательная система /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.26	Избирательная система /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Мировая политика и международные отношения /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Мировая политика и международные отношения /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	

1.29	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Подготовка к зачету /Ср/	2	14	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2	0	
1.31	/Зачёт/	2	0	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Горелов, А. А.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916990	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	В. Н. Плаксин	Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434375	Юрайт, 2019
Л1.3	О. Г. Бердюгина [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин	Социология [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431793	Юрайт, 2019
Л1.4	К. М. Оганян, К. К. Оганян	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437345	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кравченко А. И.	Социология: учеб. для академического бакалавриата : учеб. для студентов вузов	М.: Юрайт, 2014
Л2.2	Мухаев, Р. Т.	Политология: учеб. для студентов вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
Л2.3	Мельков, С. А., Перенджиев, А. Н.	Политология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/917896	М.: Кнорус, 2016
Л2.4	Буренко, В. И., Сковиков, А. К.	Политология. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/916811	М.: Кнорус, 2016
Л2.5	Горелов, А. А.	Социология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/916799	М.: Кнорус, 2016
Л2.6	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Политология и социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019
Л2.7	Е. В. Куканова, П. Д. Павленок	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/437475	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.8	Б. А. Исаев	Социология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434127	Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Праздников А.Г.	Социология и политология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.2	Праздников А.Г.	Социология и политология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Вятский ГАТУ, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия, обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

• подготовка к лекционным и практическим занятиям;

• подготовка к мероприятиям текущего контроля;

• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Социология и политология

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Услуги в сфере туризма"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризмнаправленности(профилю)программы бакалавриата «Услуги в сфере туризма»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
- УК-10:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код форми-руемой компе-тенции	Начальный	Основной	Заключительный
УК-5	• История России • Социология политология • Культурология и история мировой культуры	• Философия • Обычаи и традиции народов России • Народные художественные промыслы и места традиционного бытования	• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы • Производственная практика: преддипломная практика
УК -10	• Правоведение • Социология политология	• Правовое регулирование туристской деятельности • Учебная практика: ознакомительная практика	• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы • Производственная практика: преддипломная практика

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми,		

		учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения		
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые задания и вопросы к зачету по дисциплине
	УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности		
	УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Социология и политология» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Удовлетворительный, хороший или отличный уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Правильное изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю **успеваемости**.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Пропусков занятий нет, либо пропущенные занятия отработаны,отсутствуют задолженности по текущему контролю знаний

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к собеседованию по дисциплине «Социология и политология»

1. Социология как наука.
2. Возникновение и основные этапы развития социологии.
3. Становление российской социологии.
4. Социологический анализ общества.
5. Типология обществ.
6. Мировая система и процессы глобализации.
7. Понятие, структура, формы культуры, ее роль в обществе.
8. Социальные изменения и процессы.
9. Законы и теории развития общества.
10. Социальные институты: понятие, признаки, виды.
11. Институт семьи и брака.
12. Социальные организации.
13. Экономика как социальный институт.
14. Социология труда.

15. Социальные общности: понятие и виды.
16. Молодежь как социальная общность.
17. Социальная структура общества и теории социальной стратификации.
18. Социальная мобильность и маргинальность.
19. Социальная структура современного российского общества.
20. Социальные конфликты и способы их разрешения.
21. Личность и ее структура.
22. Процесс социализации.
23. Социальные статусы и роли.
24. Девиантное поведение и социальный контроль.
25. Социологическое исследование.

Тестовые заданияпо дисциплине «Социология и политология»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Термин «социология» появился (УК-5):
А) в античности
Б) в конце XVIII в.
В) в первой половине XIX в.
Г) в начале XX в.

2. Правительство является высшим органом … ветви власти (УК-10):
А) законодательной
Б) исполнительной
В) судебной

3. С каким из приведенных ниже суждений об обществе Вы согласны? (УК-5)
А) понятие «общество» применимо к любой по численности социальной группе и объединению людей
Б) общество – объединение людей, обладающее самодостаточностью
В) обществом является такое объединение людей, которое является частью какой-либо более крупной системы

4. Как называется культура обособленной группы людей, элементы которой отличаются от культуры большинства общества, что свидетельствует о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах? (УК-5)
А) субкультура
Б) контркультура
В) цивилизация

5. Сколько депутатов избирается в Государственную Думу РФ? (УК-10)
А) 150
Б) 200
В) 450
Г) 1000

6. Какой статус имеет президент в парламентской республике? (УК-10)
А) глава государства
Б) глава исполнительной власти
В) глава государства и глава исполнительной власти

7. Какая монархия характеризуется правилом «Монарх царствует, но не правит»? (УК-10)
А) абсолютная
Б) дуалистическая
В) парламентская

8. Как в социально-историческом контексте называется группа людей, которая обладает определенными правами и обязанностями и передает их по наследству? (УК-5)
А) класс
Б) сословие
В) раса

9. Иерархически организованная структура социального неравенства называется (УК-5):

А) социальная стратификация
Б) социальная мобильность
В) социальная маргинальность

10. Примером горизонтальной мобильности является (УК-5):
А) увольнение с работы
Б) переезд на новое место жительства
В) повышение в должности

11. Как называется форма демократии, при которой народ непосредственно осуществляет власть? (УК-10)
А) представительная
Б) прямая
В) мажоритарная
Г) пропорциональная

12. Что из перечисленного будет являться примером предписанного статуса в социальной и профессиональной сферах? (УК-5)
А) студент
Б) предприниматель
В) президент
Г) женщина

13. Как, согласно базовым дефектологическим знаниям в социальной и профессиональной сферах, называется характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса? (УК-10)
А) конформизм
Б) девиантное поведение
В) социальная роль
Г) аномия

14. Для какого политического типа культуры характерно нетерпимое отношение к коррупционному поведению? (УК-10)
А) традиционному
Б) подданническому
В) гражданскому

15. «Отец социологии» - это (УК-10):
А) Огюст Конт
Б) Макс Вебер
В) Эмиль Дюркгейм

16. Большинство конфликтов в этническом контексте современного общества начинается с драки, убийства или другого преступления. Чем являются эти события? (УК-10)
А) причиной конфликта
Б) поводом конфликта
В) разрешением конфликта

17. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости (УК-5):
А) первобытного общества
Б) традиционного общества
В) индустриального общества
Г) постиндустриального общества

18. Какой из перечисленных видов культуры появился только в индустриальном и постиндустриальном обществах? (УК-10)
А) массовая культура
Б) элитарная культура
В) профессиональная культура
Г) народная культура

19. Как называется парламент в России? (УК-10)
А) Федеральное Собрание
Б) Совет Федерации
В) Государственная Дума

20. Кому выносится вотум недоверия? (УК-10)
А) парламенту
Б) правительству
В) президенту

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология»проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Собеседование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования:

- студент рассказывает о социальных процессах, происходящих в России и мире;
- студент дает свою оценку этих событий;
- если имеются пропуски занятий, студент отвечает на вопросы по этим темам;
- преподаватель оценивает ответы студента. Если замечаний нет, то обучающийся переходит ко второму этапу зачета. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 25 мин.)

2 этап: Тестирование:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 1,5 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;

по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущегоконтроля успеваемости по дисциплине

Социология и политология

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Услуги в сфере туризма"

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
- УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Социология и политология» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить знания, умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем (*в соответствии с содержанием РПД*)	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1	Использует необходимую для социального и профессионального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Практические задания, проект
	УК-5.2	Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-5.3	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми, учитывает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
- УК-10: Способен формировать	УК-10.1	Понимает значение основных	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Практические задания, проект

нетерпимое отношение к коррупционному поведению		правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		
	УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для оценки современного общества; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.		

Практические задания по дисциплине «Социология и политология»

Практические занятия проводятся для оценки знаний, умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций.

Результаты текущего контроля в форме **практических заданий** оцениваются посредством аналитической шкалы оценивания.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	выставляется обучающимся, если они воспроизводят научные термины, основные понятия темы, понимают их и умеют объяснить, устанавливают связи и отношения, классифицируют, умеют описать социальные явления, иллюстрируют теорию примерами; излагают информацию своими словами, умеют переформулировать, выбирать, делать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы
Не зачтено	выставляется обучающимся, если не воспроизводит научные термины, основные понятия темы, не понимает их и не умеют объяснить, не может устанавливают связи и отношения, классификацию, не может описать социальные явления, проиллюстрировать теорию примерами; не может излагать информацию своими словами, не может переформулировать, выбрать, сделать обзор разных частей темы и самостоятельные выводы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии,
- обучающийся должен подготовить ответы на вопросы практического занятия;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия.
- оценка проводится посредством аналитической шкалы оценивания.

Типовое задание проекта для проведения контроля знаний
по дисциплине «Социология и политология» у обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Проект предназначен для выработки у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками социальной информации.

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	- найдена полная информация, позволяющая дать оценку конфликта и сделать собственные выводы; - объективно оценены причины и повод конфликта (не перепутаны), разрешение и последствия.
Не зачтено	- указана недостоверная или очень краткая информация; - не разделены причины и повод конфликта; - не рассмотрено разрешение или последствия конфликта.

Типовое задание проекта
Социально-этнический конфликт

1. Время (за последние 5 лет) и место конфликта (страна – регион – населенный пункт)	
2. Причины и способствующие факторы	
3. Повод	
4. Протекание конфликта	
5. Разрешение (частичное или полное)	
6. Последствия (отрицательные, положительные)	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

На основании основной, дополнительной и методической литературы, указанной в рабочей программе дисциплины, обучающийся должен заполнить таблицу на заданную тему (в данном случае это рассмотрение одного из этнических конфликтов современности).

Результаты текущего контроля в форме проекта оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Социология и политология

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В 301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д121 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirusи свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Социология и политология»

Наименование	Наличие доступа
Государство и право [Текст]: журн. / учредители : Рос.акад. наук, Ин-т государства и права РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Общественные науки и современность [Текст]: журн. / учредители : Рос.акад. наук, Президиум РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Общество и экономика [Текст]: междунар. науч. и обществ.-полит. журн. / учредитель Междунар. ассоц. акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Полис. Политические исследования [Текст]: науч. и культур.-просвет. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство "Ред. журн. "Полис (Политические исслед.")", Ин-т социологии РАН, Общерос. общественная орг. "Рос.ассоц. политической науки" (РАПН)	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социально-гуманитарные знания [Текст]: науч.-образоват. изд. / учредители : М-во образования и науки РФ, Ред. журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социологические исследования [Текст]:ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос.акад. наук, Ин-т социологии РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Социология [Электронный ресурс]: журн. / Белорусский государственный университет	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39883
США. Канада. Экономика - политика - культура [Текст]: ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / учредители : Рос. акад. наук., Ин-т США и Канады	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА