Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
«27» октября 2022 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**
Учебный план Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 152
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	18		20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	36	36	60	60	96	96
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	4	4
В том числе инт.	10	10	30	30	40	40
Итого ауд.	36	36	60	60	96	96
Контактная работа	38	38	62	62	100	100
Сам. работа	142	142	10	10	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	10	108	288	288

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
старший преподаватель кафедры иностранных языков, Снигирева Елена Анатольевна

Рецензент(ы):
к.пед.н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы "Услуги в сфере туризма"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.10.2022 протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № 2_ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать индикаторами достижения компетенций, полученными при изучении дисциплин предшест-вующего уровня образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Межкультурные коммуникации на иностранном языке
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации
УК-4.4	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.5	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить иноязычную литературу по специальности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию для академического и профессионального взаимодействия; излагать научную и профессиональную информацию в письменной и устной форме
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, перевода и реферирования иноязычной литературы по специальности; коммуникативными технологиями для академического и профессионального взаимодействия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Я студент.						
1.1	Я студент. Я и моя семья. Ролевая игра «The Introduction Game». /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э2	0	
1.2	Порядок слов в простом предложении, артикль местоимения /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Глагол to be, to have; конструкция there is/are. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	

1.4	Множественное число и притяжательный падеж существительных /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.5	Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Времена Группы Simple. Present Simple /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.7	Контрольная работа № 1. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Мой университет.						
2.1	Вятский государственный агротехнологический университет /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э1 Э2	2	
2.2	Экономический факультет Вятского ГАТУ. Мозговой штурм "The advantages of higher education" /Лаб/	1	2	УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э2	2	
2.3	Презентация «It’s our University». Времена группы Simple (Past Simple). /Лаб/	1	2	УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.1 Э2	2	
2.4	Времена группы Simple (Future Simple). /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
2.5	Времена группы Simple. Контрольная работа № 2. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	2	
	Раздел 3. Раздел 3. Моя малая родина.						
3.1	Причастие I и II. Их функции в предложении. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Времена группы Continuous. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
3.3	Времена группы Perfect. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	

3.4	Киров.Моя малая родина. Дискуссия «What is the best place to live in?» /Лаб/	1	2	УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э2 Э3	0	
3.5	Пассивный залог. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
3.6	Контрольная работа № 3. /Лаб/	1	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
3.7	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	1	100	УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.8	Подготовка к текущему контролю. Подготовка к сдаче домашнего чтения. /Ср/	1	42	УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Экономика Великобритании и России.						
4.1	Великобритания. Лондон /Лаб/	2	2	УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Э2	0	
4.2	Экономика Великобритании. Работа в малых группах, мозговой штурм «The main features of the economy in the UK”. /Лаб/	2	2	УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
4.3	Экономика России.Подготовка к проекту «Comparison of the English and Russian Economy”. /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
4.4	Употребление и перевод пассивного залога. Контрольная работа № 4. /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Раздел 5.Типы экономических систем.						
5.1	Три типа экономических систем. Творческое задание «What type of economy is better for a country?» /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	0	
5.2	Что изучает наука экономика? Микро- и макроэкономика. /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	0	

5.3	История экономической мысли. Доклад «The Famous Economist”. Учебная конференция «Famous Economists”. /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
5.4	Причастие I и II. Причастные обороты. /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 6. Раздел 6. Историческое и современное сосотояние экономики.						
6.1	Развитые и развивающиеся страны. /Лаб/	2	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	2	
6.2	Российская экономика в 19 веке. Творческое задание «Is Russia a developed country?» /Лаб/	2	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	2	
6.3	Современная Россия: падение и подъем рыночной экономики. Групповая работа « What will the Russian economy be in the future?» /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	2	
6.4	Профессия экономиста. Личные и профессиональные качества совеременного экономиста. Творческое задание «Why do you want to be an economist?» /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2 Э3	2	
6.5	Представление группового проекта "Our Firm". /Лаб/	2	2	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	2	
	Раздел 7. Раздел 7. Туристская деятельность.						
7.1	Туризм как фактор развития страны /Лаб/	2	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1Л3.2 Э2	4	
7.2	Молодежный и студенческий туризм /Лаб/	2	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.3 Э2	4	
7.3	Сущность и виды туризма. /Лаб/	2	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	4	
7.4	Внешний и внутренний туризм /Лаб/	2	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	4	

7.5	Международный туризм /Лаб/	2	6	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Э2	4	
7.6	Представление аннотации и перевода статьи по домашнему чтению. /Лаб/	2	4	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
7.7	Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	10	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	/Экзамен/	2	36	УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко	Английский язык. Reading and discussion [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/438983	Юрайт, 2019
Л1.2	Трибунская, С. А.	Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474118	Москва : Издательство Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е. Е. Нужнова	Английский язык. Professional reading: law, economics, management [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454142	Юрайт, 2020
Л2.2	А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко	Английский язык. Разговорная речь. Modern american english. Communication gambits [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/452041	Юрайт, 2020
Л2.3	А. К. Купцова	Английский язык: устный перевод [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/454209	Юрайт, 2020
Л2.4	сост. В. К. Мюллер	Англо-русский словарь. 40000 слов: словарь	Киев:Канон, 2000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Снигирева Е. А.	English for Your Success [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для обучающихся экономического факультета Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров:Вятская ГСХА, 2017
Л3.3	Антипова, А. Ю., Снигирева, Е. А.	ENGLISH TOPICS [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Английский язык для экономического факультета [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]- Электрон. дан. и прогр. -Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015].-режим доступа: http://sdo.vgsha.info -Загл. с экрана
Э2	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон.дан. и прогр.- режим доступа: http://www.multitran.ru
Э3	Multi Kulti [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр.- режим доступа: http://www.multikulti.ru/English -Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.2	Free Commander 2009/02b
6.3.1.3	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.4	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабороаторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабороаторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лабораторным занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лабороаторное занятие. Курс лабороаторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабороаторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабороаторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабороаторных занятий. В процессе подготовки к экзамену у обучающегося могут появиться вопросы, ответы на которые он может получить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Услуги в сфере туризма»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (профилю) программы бакалавриата «Услуги в сфере туризма»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
(УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	• Иностранный язык • Язык делового общения и культура речи	• Межкультурные коммуникации на иностранном языке	• Выполнение и защита выпускной квалификационной работы • Производственная практика: преддипломная практика

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к экзамену по дисциплине, разговорная тема, текст для чтения и перевода, текст для реферирования.
	УК-4.4	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий		
	УК-4.5	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена применяется аналитическая четырёхбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично

		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся навыка разговорной речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не может сказать больше двух-трёх высказываний на выбранную тему, не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся может сказать несколько фраз на выбранную тему, но не понимает задаваемых ему вопросов.	Обучающийся грамотно общается на выбранную тему, но не всегда понимает задаваемые ему вопросы, затрудняется с ответом.	Обучающийся свободно общается на выбранную тему, понимает задаваемые ему вопросы и правильно на них реагирует.
2	Уровень усвоения обучающимся навыка чтения и перевода иноязычного текста.	Перевод текста сделан не полностью, с большим количеством лексических и грамматических ошибок, смысл предложений неверный.	Перевод выполнен со значительными лексическими и грамматическими ошибками, многие предложения сформулированы неверно, есть небольшие искажения содержания текста.	Перевод выполнен с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, есть некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке.	Перевод выполнен без лексических и грамматических ошибок, предложения сформулированы чётко и ясно, с учётом норм русского языка.
3	Уровень усвоения обучающимся навыка реферирования иноязычного текста.	Реферируемый текст обучающимся не понят.	Обучающемуся понятна лишь половина реферируемого текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.	Обучающемуся понятно основное содержание реферируемого текста, но есть ошибки в передаче некоторой конкретной информации, собственное мнение построено в основном из общих фраз, нет личного отношения к представленной в тексте теме.	Содержание реферируемого текста передано обучающимся полностью и без искажений смысла, высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.
4	Работа в течение семестров, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.	Активная посещаемость, задолженность отсутствует.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Выберите привальный английский эквивалент предложения «Я - программист» (УК-4.3.)
a) I is an economist.

б) I am an programmer.
в) I do an economist.
г) I is conomist.

2. Выберите привальный английский эквивалент предложения “Я учусь на первом курсе академии”. (УК-4.3.)
а) I study at the first year of the academy
б) I study at the first course of the academy
в) I am a first year student of the academy
г) I study at the first course of the academy

3. Выберите правильный ответ на вопрос “How are you?”: (УК-4.3.)
а) I am twenty-five.
б) Fine.
в) I am fine, thank you.

4. Выберите правильный ответ на вопрос “How old are you?”: (УК-4.3.)
а) I am twenty-five years.
б) I am fine, thank you.
в) I am twenty-five years old.

5. Продолжите диалог (УК-4.3.)
- Hello!
- What`s your name?
- My name`s Mike!
- ----------
а) Nice to meet you!
б) How do you do?
в) Not too bad.

6. Выберите правильный ответ на вопрос “Where do you work?”: (УК-4.3.)
а) in five months.
б) In two years.
в) In an office in Moscow.

7. Продолжите диалог (УК-4.3.)
- Hello! This is Nike`s office!
- Hello! I`d like to speak to Mr. Newman, please.
- Sorry, he is out now, please call back later.
- Thank you!
- _____
а) You are welcome!
б) See you!
в) How are you?

8. Выберите правильные предложения, чтобы представить себя. (УК-4.3.)
А) Hello. My name`s Alexey. I am 25 years old. I am a manager of this Company.
б) Hello. My names Alexey. I am 25. I am a manager of this Company.
в) Hello. My name`s Alexey. Me 25 years old. I am a manager of this Company.

9. Выберите правильные предложения, чтобы представить другого человека. (УК-4.3.)
а) Let me introduce to this person you. His name is Mike. He is our new colleague.
б) Let me introduce this person to you. His name is Mike. He is our new colleague.
в) Let me introduce this person to you. Your name is Mike. You are our new colleague.

10. Продолжите диалог (УК-4.3.)
- Hello, Mr. White
- Good morning? Ms. Snow
- Mr. White, have you already met our director?
- _____

а) Yes, I have.
б) Yes, I met.
в) Yes.

11. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение? (УК-4.4.)
а) Miss
б) Mr
в) Ms
г) Mrs

12. Какое обращение к мужчине принято использовать в деловом письме? (УК-4.4.)
а) Sir
б) Mr
в) Mrs

13. Какой фразой в США заканчивают деловое письмо в английском языке? (УК-4.4.)
а) Best wishes
б) Sincerely yours
в) Yours faithfully

14. Где обычно пишется адрес в деловом письме? (УК-4.4.)
а) В левом нижнем углу
б) В правом верхнем углу
в) В правом нижнем углу
г) В левом верхнем углу

15. Прочитайте предложения, вставьте их в правильном порядке в письмо. (УК-4.4.)
(A) I'm pleased to tell you;
(B) Please let me know;
(C) Could you email him;
(D) Thank you for your email of.
"Dear Ms Brown, …….. (1) 20th May. Unfortunately, I will not be at Merchant Bank Co conference because I will be in Mexico when it starts. But …… (2) that my company will be represented at the conference. My colleague Mr Taylor will be there. I will give him the conference information you sent me. But ……. (3) with any further details? Thanks. …… (4) if there is a problem with this change. Best wishes, John Smith"

а) a b c d
б) d a c b
в) d b c a
г) b a c d
16. Образуйте множественное число существительного «a company» (УК-4.4.)
а) companys
б) a companys
в) companies

17. Выберите правильный вариант перевода словосочетания: my friend's father (УК-4.4.)
a) друг моего отца; c) отец моего друга;
b) друзья моего отца; d) отцы моих друзей.

18. Выберите правильный вариант перевода словосочетания "The important meeting points": (УК-4.4.)
а) важное собрание и вопросы
б) вопросы важного собрания
в) важные вопросы собрания
19. Выберите правильную форму глагола в предложении «We _____ you firm next week!» (УК-4.4.)
а) visited
б) had visited

в) will visit

20. Выберите правильную форму глагола в предложении «Our company _____ already its profit». (УК-4.4.)

а) will double

б) has doubled

в) had doubled

21. Выберите правильное произношение числительного 5123: (УК-4.5.)

а) five thousands one hundred and twenty three

б) five thousand and one hundred and twenty three

в) five thousand one hundred and twenty three

22. Выберите правильное произношение числительного 749: (УК-4.5.)

а) seven hundreds and forty nine

б) seven hundreds forty nine

в) seven hundred and forty nine

23. Выберите правильное произношение даты “Сегодня 21 сентября”: (УК-4.5.)

а) Today is twenty-first September

б) Today is twenty-one of September

в) Today is the twenty-first of September

24. Выберите русский эквивалент английского слова «supply» (УК-4.5.)

а) спрос

б) предложение

в) запас

25. Выберите русский эквивалент английского слова «economy» (УК-4.5.)

а) экономика (хозяйство) фирмы

б) экономный

в) экономика (как наука)

26. Выберите английский эквивалент словосочетания «экономическая наука» (УК-4.5.)

а) economy

б) economics

в) economical

27. Выберите английский эквивалент словосочетания «рыночная экономика» (УК-4.5.)

A) economy of market

b) free market

c) market economy

28. Выберите английский эквивалент слова «повышение» (УК-4.5.)

а) increase

б) decrease

в) grow

29. Выберите русский эквивалент английского словосочетания “market economy” (УК-4.5.)

а) рынок экономики

б) экономика рынка

в) рыночная экономика

30. Выберите правильное определение термина «economics» (УК-4.5.)

а) It is the structure or conditions of economic life in a country, company, area, or period.

б) It is a social science concerned with the production, distribution, and consumption of goods and services. It studies how individuals, businesses, governments, and nations make choices about how to allocate resources.

в) It is a person who deals with economic spheres or problems.

Разговорные темы для подготовки к экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. About myself and my family (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).
2. Vyatka state agricultural academy (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).
3. My home town (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).
4. The United Kingdom (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).
5. London (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).
6. My future profession (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5).

Текст для чтения и перевода
для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

General Definition of Accounting(УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

Today it is impossible to manage a business operation without accurate timely and accounting information. Managers and employees, lenders, suppliers, stockholders, and government agencies all rely on the information contained in two financial statements. These two reports – the balance sheet and the income statement – are summaries of a firm's activities during a specific time period. They represent the results of perhaps tens of thousands of transactions that have occurred during the accounting period.

Accounting is the process of systematically collecting, analyzing, and reporting financial information. The basic product that an accounting firm sells is information needed for the clients.

Текст для реферирования для экзамена по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Why a strengthening dollar is bad for the world economy? (УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5)

The rise of the greenback looks like something to welcome. That is to ignore the central role the dollar plays in global finance
The Economist
Dec 3rd 2016

The world's most important currency is flexing its muscles. In the three weeks following Donald Trump's victory in America's presidential elections, the dollar had one of its sharpest rises ever against a basket of rich-country peers. It is now 40% above its lows in 2011. It has strengthened relative to emerging-market currencies, too. The yuan has fallen to its lowest level against the dollar since 2008; anxious Chinese officials are said to be pondering tighter restrictions on foreign takeovers by domestic firms to stem the downward pressure. India, which has troubles of its own making, has seen its currency reach an all-time low against the greenback. Other Asian currencies have plunged to depths not seen since the financial crisis of 1997-98.

The dollar has been gradually gaining strength for years. But the prompt for this latest surge is the prospect of a shift in the economic-policy mix in America. The weight of investors' money has bet that Mr Trump will cut taxes and spend more public funds on fixing America's crumbling infrastructure. A big fiscal boost would lead the Federal Reserve to raise interest rates at a faster rate to check inflation. America's ten-year bond yield has risen to 2.3%, from almost 1.7% on election night. Higher yields are a magnet for capital flows.

Zippier growth in the world's largest economy sounds like something to welcome. A widely cited precedent is Ronald Reagan's first term as president, a time of widening budget deficits and high interest rates, during which the dollar surged. That episode caused trouble abroad and this time could be more complicated still. Although America's economy makes up a smaller share of the world economy, global financial and credit markets have exploded in size. The greenback has become more pivotal. That makes a stronger dollar more dangerous for the world and for America.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в форме экзамена, состоящего из трёх заданий:

1) Собеседование на одну из разговорных тем (объём монологического высказывания не менее 15 предложений).
2) Письменный перевод текста (объём 650 знаков, время на подготовку – 30 минут, разрешается пользоваться печатным словарём).
3) Устное реферирование текста (объём 1500 знаков, время на подготовку – 15 минут, словарём пользоваться не разрешается).

За каждое задание выставляется оценка согласно установленной четырёхбалльной шкале. Общая оценки за экзамен ставится исходя из среднего значения данных трёх оценок и работы обучающегося в течение семестров.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы бакалавриата «Услуги в сфере туризма»

Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.	Демонстрирует интегративные умения использовать монологическое и диалогическое общение для сотрудничества и коммуникации	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа, тестовые задания, домашняя контрольная работа, домашнее чтение статей по специальности, проект.
	УК-4.4.	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий			
	УК-4.5.	Выполняет чтение и перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный			

Контрольные работы для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Контрольные работы предназначены для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения. Результаты контрольных работ оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.

Типовые задания контрольных работ

I. Translate the sentences into Russian.

1. When they come to England they will buy a new house.
2. If you want to have a good mark you will have to study harder.
3. After you translate the article you will discuss it with your groupmates.

II. Open the brackets, using the right form of the verb in brackets.

1) I (go) to the institute every morning.
2) They (do) this work if you (help) him.
3) Last year he (spend) his holidays in Europe.
4) A hero is a person who (show) magnificent courage.
5) When he (come) they (play) tennis.

6) He (go) to the Academy yesterday.
7) There (be) many children in the garden.
8) They (begin) experiment in an hour.
9) They (see) him the day before yesterday.
10) He (be) at home on Saturdays.

III. Put the sentences into negative and interrogative forms.

1) There are many sunny days in the fall.
2) He reads books in three languages.
3) It rained yesterday.
4) My sister has some dictionaries.
5) We will meet him on Sunday.
6) My friend brought me an interesting book.
7) My brother was at school last year.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний и умений при проведении текущей аттестации в форме контрольной работы определяется:

- сроки проведения контрольных работ: в течение 1, 2 семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения лабораторных занятий; в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине контрольная работа выдается ему на дом с условием обоснования ответов;
- на выполнение всей контрольной работы отводится не более 40-50 минут;
- оценка контрольной работы проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестовых заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины обучающимися очной формы обучения.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 60% типовых заданий
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий

Типовые тестовые задания

1. Выберите привальный английский эквивалент предложения «Я-студент»
а) I is a student.
б) I am a student.
в) I do a student.
г) I is student.

2. Продолжите диалог (УК-4.3.)
- Hello!
- What`s your name?
- My name`s Mike!
- ----------
а) Nice to meet you!

б) How do you do?
в) Not too bad.

3. Выберите правильный ответ на вопрос “How are you?”:
а) I am twenty-five.
б) Fine.
в) I am fine, thank you.

4. Выберите привальный английский эквивалент предложения “Я учусь на первом курсе академии”.
а) I study at the first year of the academy
б) I study at the first course of the academy
в) I am a first year student of the academy
г) I study at the first course of the academy

5. Выберите правильный ответ на вопрос “How old are you?”:
а) I am twenty-five years.
б) I am fine, thank you.
в) I am twenty-five years old.

6. Выберите правильный ответ на вопрос “Where do you work?”:
а) in five months.
б) In two years.
в) In an office in Moscow.

7. Продолжите диалог
- Hello! This is Nike`s office!
- Hello! I`d like to speak to Mr. Newman, please.
- Sorry, he is out now, please call back later.
- Thank you!
- _____
а) You are welcome!
б) See you!
в) How are you?

8. Выберите правильные предложения, чтобы представить себя.
А) Hello. My name`s Alexey. I am 25 years old. I am a manager of this Company.
б) Hello. My names Alexey. I am 25. I am a manager of this Company.
в) Hello. My name`s Alexey. Me 25 years old. I am a manager of this Company.

9. Выберите правильные предложения, чтобы представить другого человека.
а) Let me introduce to this person you. His name is Mike. He is our new colleague.
б) Let me introduce this person to you. His name is Mike. He is our new colleague.
в) Let me introduce this person to you. Your name is Mike. You are our new colleague.

10. Продолжите диалог
- Hello, Mr. White
- Good morning? Ms. Snow
- Mr. White, have you already met our director?
- _____
а) Yes, I have.
б) Yes, I met.
в) Yes.

11. Какое обращение к женщине принято использовать в деловом письме, если не известно ее семейное положение? (УК-4.4.)
а) Miss
б) Mr

в) Ms
г) Mrs

12. Какое обращение к мужчине принято использовать в деловом письме?
а) Sir
б) Mr
в) Mrs

13. Какой фразой в США заканчивают деловое письмо в английском языке?
а) Best wishes
б) Sincerely yours
в) Yours faithfully

14. Где обычно пишется адрес в деловом письме?
а) В левом нижнем углу
б) В правом верхнем углу
в) В правом нижнем углу
г) В левом верхнем углу

15. Прочитайте предложения, вставьте их в правильном порядке в письмо.
(A) I'm pleased to tell you;
(B) Please let me know;
(C) Could you email him;
(D) Thank you for your email of.
"Dear Ms Brown, …….. (1) 20th May. Unfortunately, I will not be at Merchant Bank Co conference because I will be in Mexico when it starts. But …… (2) that my company will be represented at the conference. My colleague Mr Taylor will be there. I will give him the conference information you sent me. But ……. (3) with any further details? Thanks. …… (4) if there is a problem with this change. Best wishes, John Smith"

а) a b c d
б) d a c b
в) d b c a
г) b a c d
16. Образуйте множественное число существительного «a company»
а) companys
б) a companys
в) companies

17. Выберите правильный вариант перевода словосочетания: my friend's father
a) друг моего отца;
b) друзья моего отца;
c) отец моего друга;
d) отцы моих друзей.

18. Выберите правильный вариант перевода словосочетания "The important meeting points":
а) важное собрание и вопросы
б) вопросы важного собрания
в) важные вопросы собрания
19. Выберите правильную форму глагола в предложении «We _____ you firm next week!»
а) visited
б) had visited
в) will visit
20. Выберите правильную форму глагола в предложении «Our company _____ already its profit».
а) will double
б) has doubled
в) had doubled
21. Выберите правильное произношение числительного 5123:
а) five thousands one hundred and twenty three
б) five thousand and one hundred and twenty three
в) five thousand one hundred and twenty three

22. Выберите правильное произношение числительного 749:
а) seven hundreds and forty nine
б) seven hundreds forty nine
в) seven hundred and forty nine
23. Выберите правильное произношение даты “Сегодня 21 сентября”:
а) Today is twenty-first September
б) Today is twenty-one of September
в) Today is the twenty-first of September
24. Выберите русский эквивалент английского слова «supply»
а) спрос
б) предложение
в) запас
25. Выберите русский эквивалент английского слова «economy»
а) экономика (хозяйство) фирмы
б) экономный
в) экономика (как наука)
26. Выберите английский эквивалент словосочетания «экономическая наука»
а) economy
б) economics
в) economical
27. Выберите английский эквивалент словосочетания «рыночная экономика»
A) economy of market
b) free market
c) market economy
28. Выберите английский эквивалент слова «повышение»
а) increase
б) decrease
в) grow
29. Выберите русский эквивалент английского словосочетания “market economy”
а) рынок экономики
б) экономика рынка
в) рыночная экономика
30. Выберите правильное определение термина «economics»
а) It is the structure or conditions of economic life in a country, company, area, or period.
б) It is a social science concerned with the production, distribution, and consumption of goods and services. It studies how individuals, businesses, governments, and nations make choices about how to allocate resources.
в) It is a person who deals with economic spheres or problems.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии.
Оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашнее чтение статьи по специальности
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Домашнее чтение научной статьи по специальности позволяет оценить умение перевода специальной литературы на русский язык и умение составлять резюме/ аннотацию статьи на иностранном языке у обучающихся очной, очно-заочной и заочной формы обучения. Выполнение домашнего чтения оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; аннотация статьи соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, логичность, ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста).

Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; аннотация статьи в целом отражает основное содержание прочитанного и переведённого текста, но может не соответствовать одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; аннотация статьи не передает основное содержание прочитанного и переведенного текста, отражает только несколько аспектов статьи, не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; основное содержание прочитанного и переведённого текста не прослеживается, аннотация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, точность передачи информации).

В результате работы над статьей для домашнего чтения расширяется словарный запас студентов по профилю их подготовки; совершенствуются навыки перевода специальной литературы на русский язык и навык самостоятельной работы обучающихся с иноязычным материалом; студенты учатся работать со словарем; делать резюме/аннотацию статьи.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашнего чтения определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи домашнего чтения: последняя неделя каждого семестра;
- работа над статьей для домашнего чтения проводится в домашних условиях;
- при подготовке домашнего чтения обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы; печатными и электронными словарями;
- оценка выполнения домашнего чтения проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

Проект

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Проект позволяет оценить умения поиска, анализа, интерпретации и систематизации иноязычной информации на профессиональную тематику, умения перевода необходимого материала и представления его в письменной и устной формах на иностранном языке у обучающихся очной и очно-заочной обучения.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Отлично	Обучающийся знает и использует различные источники получения информации по теме; умеет выделять проблему и обосновывать ее актуальность; правильно формулирует цель и задачи; умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать информацию по профилю подготовки; принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость) читанного и переведённого текста); владеет грамотной, эмоциональной и свободной речью.
Хорошо	Обучающийся знает и использует различные источники получения информации по теме; умеет выделять проблему, испытывает некоторые сложности с обоснованием ее актуальности, формулированием цели и задач; умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать информацию по профилю подготовки; принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта может не соответствовать одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); в целом владеет грамотной, эмоциональной и свободной речью, но иногда может допускать незначительные ошибки, которые не затрудняют понимание информации.
Удовлетворительн	Обучающийся знает и использует один источник получения информации по теме; выделяет

о	проблему с помощью преподавателя или учащихся; испытывает некоторые сложности с обоснованием ее актуальности, формулированием цели и задач; владеет методами работы с информацией, но иногда может испытывать сложности при сравнении, сопоставлении, обобщении информации по профилю подготовки; не всегда принимает активное участие в работе над проектом; презентация проекта может не соответствовать двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); в речи на иностранном языке допускает ошибки, искажающие смысл высказывания.
Неудовлетворительно	Обучающийся знает и использует один источник получения информации по теме; выделяет проблему, цель и задачи только с помощью преподавателя; не может обосновать ее актуальности; не знает методы работы с информацией; презентация проекта не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, логичность, ясность и чёткость); речь на иностранном языке затруднена, студент допускает множественные ошибки, искажающие смысл высказывания

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении текущей аттестации в форме проекта по дисциплине «Иностранный язык» определяется следующими методическими указаниями:

- сроки сдачи проекта: за 3-4 недели до конца семестра;
- работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, и в домашних условиях;
- при подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы;
- оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.