Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

15 апреля 2021 г.

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):

к.и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого),полученными при изучении следующих дисциплин: История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
Знать:	
Уровень 1	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова на уровне пользователя
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова на уровне профессионала
Уметь:	
Уровень 1	иметь навыки анализа культурных ценностей г. Кирова
Уровень 2	использовать знания для оценки явлений общественной жизни г.Кирова
Уровень 3	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г.Кирова
Владеть:	
Уровень 1	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей
Уровень 2	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г. Кирова
Уровень 3	навыками формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г. Кирова

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г. Кирова

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вятский Кремль /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	
1.2	Трифонов монастырь /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	2	
1.3	Вятские храмы /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	2	

1.4	Александровский сад /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.5	Купеческие дома /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Стили а архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.7	Кировские музеи /Пр/	2	4	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Театры Кирова /Пр/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Вклад вятских купцов, промышленников в культуру города /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Посещение театра /Ср/	2	3	ОК-2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Посещение музеев, выставок, концертных залов /Ср/	2	4	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	7	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	2	2	ОК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган	Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	П.С. Гуревич	Культурология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/922702	КноРус, 2017
Л2.3	под ред. Г.В. Драча	Культурология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934289	КноРус, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Петрова Е.В.	Знакомство с культурными ценностями города Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.3	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся

следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Знакомство с культурными ценностями города Киров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 28
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рецензент(ы):

к.и. н., доцент кафедры истории и философии, Чиркин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Знакомство с культурными ценностями города Киров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 8/2020-2024 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение вятских культурных объектов и формирование представления об их значении в культуре России; приобщение к культурным ценностям и формирование положительного оценочного отношения к культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого),полученными при изучении следующих дисциплин: История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
Знать:	
Уровень 1	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова на уровне пользователя
Уровень 2	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова на уровне профессионала
Уметь:	
Уровень 1	иметь навыки анализа культурных ценностей г. Кирова
Уровень 2	использовать знания для оценки явлений общественной жизни г.Кирова
Уровень 3	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г.Кирова
Владеть:	
Уровень 1	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей
Уровень 2	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г. Кирова
Уровень 3	навыками формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г. Кирова

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	этапы и закономерности исторического развития общества: исторические формы культуры и их функции; этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г. Кирова
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью формирования гражданской позиции в отношении культурных ценностей г. Кирова

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Вятский Кремль /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Трифонов монастырь /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.3	Вятские храмы /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	

1.4	Александровский сад /Пр/	4	1	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.5	Купеческие дома /Ср/	4	2	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Стили а архитектуре г. Кирова (классицизм, модерн, готика, барокко) /Ср/	4	2	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.7	Кировские музеи /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Театры Кирова /Ср/	4	2	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Вклад вятских купцов, промышленников в культуру города /Ср/	4	2	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Посещение театра /Ср/	4	3	ОК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Посещение музеев, выставок, концертных залов /Ср/	4	4	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	4	7	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к зачету /Ср/	4	2	ОК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Положении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Каган	Культурология [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449630	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. Г.В. Драча	Культурология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/934289	КноРус, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	П.С. Гуревич	Культурология [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/922702	КноРус, 2017
Л2.3	Кармин, А. С.	Культурология: учеб. для студентов вузов	СПб.: Лань, 2009
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Петрова Е.В.	Знакомство с культурными ценностями города Кирова [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят.ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.2	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.3	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.4	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся

следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 № 20
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ОК-2	• История • Социология и политология • Знакомство с культурными ценностями города Кирова	• Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	основные понятия культуры	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	культурные ценности г.Кирова	
Уровень 3	осознавать место россиийской культуры в мировом культурном процессе	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь навыки анализа культурных ценностей г. Кирова	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	использовать знания для оценки явлений общественной жизни г.Кирова	
Уровень 3	анализировать этапы развития и основные культурные ценности г.Кирова	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью понимания значимости вятских культурных ценностей для города и их сохранения	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	способностью формирования положительного отношения к вятским культурным ценнорстям	
Уровень 3	навыками практической деятельности по сохранению культурных ценностей г. Кирова	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций применяется аналитические шкалы оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	Продемонстрированы знания основного учебного материала. Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы, ответы на дополнительные вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1.Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология?
- очеловечивание; (-)
- обработка, возделывание; (+)
- украшение, развлечение; (-)

2. Памятники культуры Кирова:
- Ротонда; (+)
- Главный почтамт; (-)
- Дерево желаний; (-)
- Особняк Т. Булычева; (+)

3. Храмы Трифонова монастыря:
- Никольский»; (+)
- Софийский; (-)
- Успенский; (+)
- Благовещенский (+)

4.Выделите один из общих законов развития культуры:
- закон дополнительности; (-)
- закон достаточного основания; (-)
- закон преемственности; (+)
- закон соответствия (-)

5.К какому веку относится Успенский Трифонов монастырь?
- XIX век; (-)
- XX век; (-)
- XVIII век; (-)
- XVII век; (+)

6. Назовите меценатов Вятской губернии
- Стахеевы; (+)
- Васнецовы; (-)
- Клабуковы; (+)
- Мамонтовы; (-)
- Прозоровы (+)

7. Где находится памятник Петру и Февронии? :
- Парк Победы (-)
- Александровский сад (+)
- Парк им. Ю.А. Гагарина (-)
- Парк им. С.М. Кирова (-)

8. Библией для неграмотных называют в средневековой культуре:
- скульптуру, (-)
- готическое искусство, (-)
- иконопись, (+)
- романскую архитектуру (-)

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

1. Характеристика Хлыновского Кремля.
2. Храмы Трифонова монастыря.
3. Александро - Невский собор.
4. Церковь иконы Божией Матери «Знамение» (Церковь равноапо-
5. стольных Константина и Елены).
6. Церковь Рождества Иоанна Предтечи в Кирове.
7. Собор Серафима Саровского в Кирове.
8. Собор Спаса Нерукотворного Образа.
9. Церковь Спаса Преображения Спасо-Преображенского монастыря.
10. Александровский сад.
11. Усадьбы на Вятке.
12. Вятские меценаты.
13. Архитектурные стили города Кирова.
14. Особенности Кировских театров.
15. Дома-музеи Кирова.
16. Областной краеведческий музей.
17. Художественный музей имени братьев Васнецовых.
18. Интересные места города Кирова.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Знакомство с культурными ценностями города Кирова**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- в случае правильного ответа менее чем 60% тестовых заданий обучающемуся предлагается подготовиться и устно ответить на два вопроса из перечня теоретических вопросов к промежуточной аттестации;
- по результатам ответов на тестовые задания и (или) по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Знакомство с культурными ценностями города Кирова» используются следующие оценочные средства:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Содержат систему стандартизированных заданий, позволяющую измерять уровень знаний, умений и навыков обучающегося
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат предназначен для самостоятельного углубленного изучения темы или вопроса обучающимся очной формы обучения. По содержанию реферата обучающийся готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на практическом занятии.
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством аналитической четырехуровневой шкалы:

Критерий оценивания	Описание критерия оценивания	Шкала оценивания
Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Продемонстрировано незнание большей части теоретического материала. Правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий	неудовлетворительно
	Базовое знание основного материала, без усвоений деталей. Значительные пробелы в знании дополнительного материала. Правильные ответы даны для 50-70% тестовых заданий	удовлетворительно
	Хорошее знание основного материала. Знание большей части дополнительного материала. Правильные ответы даны для 71-90% тестовых заданий	хорошо
	Систематизированное и глубокое знание основного и дополнительного материала. Умение увязывать теорию с практикой. Правильные ответы даны для более 90% тестовых заданий	отлично

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1.Что означает в переводе на русский язык латинское слово, от которого получила свое название наука культурология?
- очеловечивание; (-)
- обработка, возделывание; (+)
- украшение, развлечение; (-)

2. Памятники культуры Кирова:
- Ротонда; (+)
- Главный почтамт; (-)
- Дерево желаний; (-)
- Особняк Т. Булычева; (+)

3. Храмы Трифонова монастыря:
- Никольский»; (+)
- Софийский; (-)
- Успенский; (+)
- Благовещенский (+)

4.Выделите один из общих законов развития культуры:
- закон дополнительности; (-)
- закон достаточного основания; (-)
- закон преемственности; (+)

- закон соответствия (-)

5.К какому веку относится Успенский Трифонов монастырь?
- XIX век; (-)
- XX век; (-)
- XVIII век; (-)
- XVII век; (+)

6. Назовите меценатов Вятской губернии
- Стахеевы; (+)
- Васнецовы; (-)
- Клабуковы; (+)
- Мамонтовы; (-)
- Прозоровы (+)

7. Где находится памятник Петру и Февронии? :
- Парк Победы (-)
- Александровский сад (+)
- Парк им. Ю.А. Гагарина (-)
- Парк им. С.М. Кирова (-)

8. Библией для неграмотных называют в средневековой культуре:
- скульптуру, (-)
- готическое искусство, (-)
- иконопись, (+)
- романскую архитектуру (-)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в месяц учебного семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий;
- обучающийся получает тестовые задания в объеме 10 вопросов;
- на выполнение всей работы отводится не более 20 мин;
- результаты тестирования оцениваются преподавателем подсчетом правильных ответов;
- оценка проводится посредством аналитической четырехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (темам) дисциплины: «Неудовлетворительный», «Удовлетворительный», «Хороший» или «Отличный» и выставляется соответствующая оценка.

Реферат

по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

Текущий контроль в форме выполнения реферата предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Цель написания реферата – формирование навыков поиска информации с последующим кратким и лаконичным представлением собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством аналитической четырехуровневой шкалы:

Критерий оценивания	Описание критерия оценивания	Шкала оценивания
Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников	Исследуемая тема не раскрыта. Собранная информация неактуальна, бессистемна, неаналитична. Информация подобрана не самостоятельно, логика изложения отсутствует, нет выводов по результатам исследования. Ссылки на информационные источники не оформлены или большинство из них оформлено некорректно. Отсутствуют некоторые структурные элементы реферата (введение, заключение, список информационных источников). Оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент затрудняется с ответами на большую часть задаваемых вопросов, не может ясно изложить свои мысли по теме исследования	неудовлетворительно
	Тема реферата раскрыта частично. Не вся собранная информация актуальна и систематизирована. Присутствуют нарушения логики изложения материала. Выводы, сделанные автором, не полностью отражают содержание реферата. Встречается некорректное оформление ссылок на информационные источники. Присутствуют нарушения требований к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент дает в целом правильные ответы на задаваемые вопросы, допуская неточности в деталях	удовлетворительно
	Тема реферата в целом раскрыта. Практически вся информация актуальна и систематизирована. Материал изложен логично и последовательно. Выводы в целом отражают содержание реферата. Встречаются единичные недостатки при оформлении ссылок на информационные источники и нарушения требований к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент уверенно отвечает на задаваемые вопросы, допуская единичные неточности в деталях	хорошо
	Исследуемая тема раскрыта полностью. Собранная информация отличается новизной, актуальностью и систематизированностью. Изложение материала отличается полнотой и логичностью. Выводы, сделанные по результатам исследования, полностью отражают содержание реферата. Нарушения в оформлении ссылок на реферируемые источники отсутствуют. Нарушений требований к оформлению письменных (печатных) работ не отмечено. При собеседовании студент дает полные и исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы, демонстрирует глубокие знания по теме проведенного исследования	отлично

Примерная тематика рефератов для проведения текущего контроля знаний

1. Характеристика Хлыновского Кремля.
2. Храмы Трифонова монастыря.
3. Александро - Невский собор.
4. Церковь иконы Божией Матери «Знамение» (Церковь равноапостольных Константина и Елены).
5. Церковь Рождества Иоанна Предтечи в Кирове.
6. Собор Серафима Саровского в Кирове.
7. Собор Спаса Нерукотворного Образа.
8. Церковь Спаса Преображения Спасо-Преображенского монастыря.
9. Александровский сад.
10. Усадьбы на Вятке.
11. Вятские меценаты.
12. Архитектурные стили города Кирова.
13. Особенности Кировских театров.
14. Дома-музеи Кирова.
15. Областной краеведческий музей.
16. Художественный музей имени братьев Васнецовых.
17. Интересные места города Кирова.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- Объем реферата может достигать 10-15 стр. Время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких информационных источников (монографий, научных статей, аналитических обзоров, статистических справочников, тематических сайтов и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение..
- Для подготовки реферата обучающемуся предоставляется перечень тем рефератов и перечень рекомендуемых информационных источников, доводятся требования к оформлению реферата.
- сроки проведения текущего контроля: однократно в течение семестра;
- реферат проверяется в течение 10 дней со дня его сдачи на кафедру;
- после проверки реферата преподаватель проводит собеседование с его автором, по результатам которого реферат оценивается посредством аналитической четырехуровневой шкалы.

В результате проверки реферата и проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме исследования: «Неудовлетворительный», «Удовлетворительный», «Хороший» или «Отличный» и выставляется соответствующая оценка.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. Продемонстрированы знания основного учебного материала Выполнены все задания. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала.

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний.

1. Культурная жизнь города Кирова.
2. Живопись в городе Кирове.
3. История Кировского музея имени братьев Васнецовых.
4. Выход в Художественный музей имени братьев Васнецовых.
5. Посещение выставочного зала города Кирова.
6. Театры города (Театр на Спасской, Драматический театр, Театр кукол).
7. Посещение театра.
8. Александровский костел.
9. Музыкальная жизнь города Кирова (филармонические коллективы).
10. Посещение музыкального концерта.
11. Танцевальные коллективы города.
12. Ансамбль Трифонова монастыря.
12. Вятские храмы.
13. Александровский сал.
14. Вятские купеческие дома.
15. Архитектура города.
16. Памятники культуры города Кирова.
17. Краеведческий музей.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с выбором обучающегося;

Обучающий отражает в ДКР теоретические сведения о месте посещения (история создания, биографические данные); проблематика произведения (й); личные впечатления и собственные выводы.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Библиографический список

- по результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Знакомство с культурными ценностями города Кирова

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	В301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Знакомство с культурными ценностями города Кирова»

Наименование	Наличие доступа
Социально-гуманитарные знания [Текст]: журн. / М-во образования и науки РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ