Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/8 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов развития национальной экономики и экономическая безопасность региона с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Эконометрика, Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования
Уровень 2	воспроизводить знания о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования
Уровень 3	интерпретировать знания о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики без существенных ошибок

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Знать:	
Уровень 1	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне
Уровень 2	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне
Уровень 3	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне

Уровень 2	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне
Уровень 3	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне
Уровень 2	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне
Уровень 3	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Знать:	
Уровень 1	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне

ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике без существенных ошибок

ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Знать:	
Уровень 1	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне

ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности и методы экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономические показатели и индикаторы, факторы экономического развития, методы прогнозирования
3.1.2	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов
3.1.3	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования
3.1.4	сущность, классификацию прогнозов, организацию и методику прогнозирования национальной экономики
3.1.5	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона
3.1.6	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования
3.1.7	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики
3.2.2	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов
3.2.3	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования
3.2.4	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике
3.2.5	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона
3.2.6	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования
3.2.7	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики
3.3.2	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов
3.3.3	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования
3.3.4	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике
3.3.5	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона
3.3.6	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования
3.3.7	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Прогнозирование национальной экономики						
1.1	Теоретические и методологические основы прогнозирования национальной экономики и экономическая безопасность региона /Лек/	6	2	ПК-36 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Организация прогнозирования национальной экономики и экономическая безопасность региона /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Информационное обеспечение прогнозирования /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Методы прогнозирования /Лек/	6	2	ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.5	Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции и финансов /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций, инновационной деятельности /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Прогнозирование развития внешнеэкономических связей и развития производственных отраслей /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-36	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития и экономической безопасности региона /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Национальные модели экономики /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-36	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Особенности прогнозирования социально-экономического развития в условиях командной экономики /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-36 ПК-41 ПК-43	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Макроэкономическое прогнозирование социально-экономического развития в условиях глобализации экономики /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.15	Концепция устойчивого социально-экономического развития, механизм ее реализации и экономическая безопасность региона /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.16	Интуитивные методы в прогнозировании национальной экономики /Пр/	6	4	ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.17	Методы простой экстраполяции в прогнозировании национальной экономики /Пр/	6	4	ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Методы сложной экстраполяции в прогнозировании национальной экономики /Пр/	6	4	ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
1.20	Зарубежный опыт прогнозирования национальной экономики /Пр/	6	4	ОПК-2 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	

1.21	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	6	20	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	6	14	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	6	10	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.24	/Зачёт/	6	4	ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Соколинский В.М.	Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/932797	М.: Кнорус, 2020
Л2.2	Бутакова М.М.	Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932743	М.: КноРус, 2020
Л2.3	Вертакова Ю.В., Харченко Е.В.	Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/921224	М.: КноРус, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Гришина, Е. Н.	Статистические исследования социальных процессов [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2019
Л3.2	Санович М.А	Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2017
Л3.3	Маракулина, И. В. и др.	Исследование и совершенствование имиджа Кировской области в рамках концепции территориального маркетинга [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии

у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 94
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Санович Марина Александровна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающемуся систему научно-обоснованных представлений о методологии разработки экономических прогнозов, программ и планов развития национальной экономики и экономическая безопасность региона с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, основанных на законах рыночной экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Статистика, Эконометрика, Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования
Уровень 2	воспроизводить знания о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования
Уровень 3	интерпретировать знания о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики без существенных ошибок

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Знать:	
Уровень 1	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне
Уровень 2	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне
Уровень 3	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне

Уровень 2	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне
Уровень 3	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне
Уровень 2	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне
Уровень 3	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Знать:	
Уровень 1	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне

ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике без существенных ошибок
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод
Уровень 2	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике экономики с ошибками, не снижающими качество выводов
Уровень 3	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике без существенных ошибок

ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

Знать:	
Уровень 1	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на низком уровне
Уровень 2	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на базовом уровне
Уровень 3	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне

ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности и методы экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономические показатели и индикаторы, факторы экономического развития, методы прогнозирования
3.1.2	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов
3.1.3	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования
3.1.4	сущность, классификацию прогнозов, организацию и методику прогнозирования национальной экономики
3.1.5	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона
3.1.6	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования
3.1.7	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики
3.2.2	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов
3.2.3	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования
3.2.4	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике
3.2.5	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона
3.2.6	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования
3.2.7	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики
3.3.2	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов
3.3.3	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования
3.3.4	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике
3.3.5	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона
3.3.6	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования
3.3.7	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Прогнозирование национальной экономики						
1.1	Теоретические и методологические основы прогнозирования национальной экономики и экономическая безопасность региона. Организация прогнозирования национальной экономики и экономическая безопасность региона /Ср/	5	2	ПК-36 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Информационное обеспечение прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование экономического роста, структуры экономики, цен, инфляции и финансов /Лек/	5	2	ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.3	Прогнозирование трудовых ресурсов, социального развития и потребительского рынка. Прогнозирование материально-технического обеспечения, инвестиций, инновационной деятельности. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития и экономической безопасности региона /Лек/	5	2	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Прогнозирование развития внешнеэкономических связей и развития производственных отраслей /Ср/	5	2	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и сферы обслуживания населения /Ср/	5	2	ОПК-2 ПК-36	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Национальные модели экономики /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-36	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Особенности прогнозирования социально-экономического развития в условиях командной экономики /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-36 ПК-41 ПК-43	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Макроэкономическое прогнозирование социально-экономического развития в условиях глобализации экономики /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-36 ПК-5 ПК-41 ПК-43	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Концепция устойчивого социально-экономического развития, механизм ее реализации и экономическая безопасность региона /Пр/	5	2	ОПК-2 ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.11	Интуитивные методы в прогнозировании национальной экономики. Методы простой экстраполяции в прогнозировании национальной экономики /Пр/	5	2	ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.12	Методы сложной экстраполяции в прогнозировании национальной экономики /Ср/	5	4	ПК-36 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики. Зарубежный опыт прогнозирования национальной экономики /Ср/	5	4	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Написание ДКР /Ср/	5	20	ОПК-2 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	20	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.17	Подготовка к зачету /Ср/	5	14	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	/Зачёт/	5	4	ОПК-2 ПК-36 ПК-4 ПК-5 ПК-41 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М. В., Таипова Э.Х.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/927794	М.: Кнорус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Вертакова Ю.В., Харченко Е.В.	Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/921224	М.: КноРус, 2017
Л2.2	Бутакова М.М.	Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932743	М.: КноРус, 2020
Л2.3	Соколинский В.М.	Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/932797	М.: Кнорус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маракулина, И. В. и др.	Исследование и совершенствование имиджа Кировской области в рамках концепции территориального маркетинга [Электронный ресурс] : монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Санович М.А	Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2017
Л3.3	Гришина, Е. Н.	Статистические исследования социальных процессов [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: дискуссия, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном

решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции:
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	• Экономическая теория • Бухгалтерский учет • Финансы • Деньги, кредит, банки • Мировая экономика и международные экономические отношения • История экономических учений • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	• Экономика организаций (предприятий) АПК • Налоги и налогообложение • Государственные и муниципальные финансы и контроль • Безопасность продовольственных рынков • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-4	• Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-5	• Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона		
ПК-36	• Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Математические методы и модели принятия управленческих решений в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Экономико-математическое моделирование социально-экономических процессов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-41	• Превентивное антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности организации • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Финансовый менеджмент • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-43	• Превентивное антикризисное управление в системе обеспечения экономиче-	• Оценка рисков • Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономи-	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к гос-

	ской безопасности организации • Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду • Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	ческой безопасности • Управление безопасностью производственных систем АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ударственной итоговой аттестации
ПСК-2	• Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Уголовный процесс • Криминалистика • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	воспроизводить знания о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования	
Уровень 3	интерпретировать знания о закономерностях и методах экономической науки в части прогнозирования национальной экономики: макроэкономических показателях и индикаторах, факторах экономического развития, методах прогнозирования	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики без существенных ошибок	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	навыками использования основ экономических знаний, закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач по прогнозированию национальной экономики без существенных ошибок	

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне	
Уровень 3	методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне	
Уровень 3	применять методы выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на базовом уровне	
Уровень 3	методами выполнения прогнозных расчетов для составления экономических разделов планов на продвинутом уровне	
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по
Уровень 2	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне	
Уровень 3	порядок и методики разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	

	экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне	текущему контролю успеваемости
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне	
Уровень 3	разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на базовом уровне	
Уровень 3	навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития с применением инструментов прогнозирования на продвинутом уровне	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики	
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности, классификации прогнозов, организации и методике прогнозирования национальной экономики	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике экономики с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	осуществлять прогнозирование развития экономических процессов в национальной экономике без существенных ошибок	

Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике с методическими и логическими ошибками, не искажающими вывод	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике экономики с ошибками, не снижающими качество выводов	
Уровень 3	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов в национальной экономике без существенных ошибок	
ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	обосновывать выбор стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	навыками обоснования выбора стратегии обеспечения экономической безопасности региона на продвинутом уровне	
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		

Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на базовом уровне	
Уровень 3	критерии выбора оптимального решения с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на базовом уровне	
Уровень 3	обосновывать выбор, оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на базовом уровне	
Уровень 3	навыками обоснования выбора, оценки условий и последствий принимаемых управленческих решений с применением методов прогнозирования на продвинутом уровне	
ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость эко-	- уровень усвоения обучаю-

	номических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне	щимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	выявлять взаимосвязь и взаимозависимость экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических, правовых и иных факторов обеспечения безопасности региона на продвинутом уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю успеваемости	Активная работа в течение семестра, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты
по дисциплине «Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона»
для промежуточной аттестации в форме зачета (20 билетов)

Билет №1

1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. (ПК-36, ПК- 43, ПСК-2***, Знания, Умения, уровень 2-Базовый***)
2. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения. (ОПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК-36, ПК-41, ПК-43, ПСК -2, Знания***, Умения, Навыки, уровень 2-Базовый***)

Билет №2

1. Макроэкономическое прогнозирование социально-экономического развития в условиях глобализации экономики. (ОПК-2, ПК- 5, ПК-36, ПК -41, ПК-43***, Знания, Умения, уровень 2-Базовый***)
2. Методы простой экстраполяции в прогнозировании национальной экономики . (ПК-36, ПК- 41, ПК-43, ПСК-2***, Знания, Умения, Навыки, уровень 2-Базовый***)

Билет №3

1. Национальные модели экономики (***ОПК-2, ПК-36, Знания, Навыки, уровень 2-Базовый***)
2. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. (ОПК-2, ПК- 4, ПК-5, ПК- 36, ПК-41, ПК-43, ПСК -2, Знания***, Умения, Навыки, уровень 2-Базовый***)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Прогнозирование национальной экономики»

1. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
2. Становление предмета «Прогнозирование национальной экономики».
3. Характеристика основных форм предвидения.
4. Предпосылки экономического прогнозирования.
5.Класификация прогнозирования.
6.Принципы прогнозирования.
7.Функции прогнозирования.
8.Национальные модели экономики.
9.Макроэкономическое прогнозирование социально-экономического развития в условиях глобализации экономики.
10.Основные составляющие организации прогнозирования.
11.Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.
12.Концепция устойчивого развития и механизм ее реализации.
13.Классификация экономической информации. Источники информации.
14.Требования к информации в экономическом прогнозировании.
15.Классификация методов прогнозирования.
16.Прогнозирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.
17. Прогнозирование и государственное регулирование цен.

18. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.
19. Прогнозирование финансов.
20. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.
21. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.
22. Прогнозирование потребительского рынка.
23.Прогнозирование материально-технического обеспечения.
24.Прогнозирование инвестиций.
25.Прогнозирование инновационной деятельности.
26. Прогнозирование внешнеэкономических связей.
27. Прогнозирование развития производственных отраслей.
28. Прогнозирование развития производственной инфраструктуры.
29. Прогнозирование развития сферы обслуживания населения.
30. Прогнозирование регионального экономического развития.
31. Регулирование регионального экономического развития.
32. Зарубежный опыт прогнозирования национальной экономики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем устного опроса (письменного ответа) обучающихся:

- обучающемуся выдается билет, в котором содержатся два теоретических вопроса из списка предлагаемых при подготовке к зачету с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 10 минут на 1 вопрос 1 и 2 уровня и 15 минут для вопроса 3 уровня) обучающийся готовится к устному ответу на вопросы билета.
- по результатам зачета выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона
Специальность38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции:

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-36: способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-41: способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Тестовые задания	Тестовые задания предназначены для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины
2	Контрольная работа	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал более 90% правильных ответов на вопросы теста

Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона»

1. Какой термин соответствует определению: «упорядоченный перечень действий по достижению поставленной цели»?
А) гипотеза;
Б) предвидение;
В) прогноз;
Г) план;
Д) проект.

2. К социальному прогнозу можно отнести:
А) прогноз уровня жизни населения;
Б) прогноз динамики воспроизводства ресурсов;
В) прогноз природных процессов.

3. Интуитивные методы прогнозирования:
А) не применяются, если объект прогнозирования слишком прост;
Б) не применяются в экстремальных ситуациях;
В) основаны на выявлении математической зависимости между фактором и результатом;
Г) применяются, если отсутствует достаточно представительная статистическая выборка, позволяющая сделать выводы;
Д) все ответы не верны.

4. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития:
А) прогнозирование развития социальной сферы;
Б) прогнозирование демографического развития;
В) прогнозирование уровня жизни населения.

5. К этапам прогнозирования структуры экономики относят:
А) выявление диспропорций экономического развития;

Б) прогнозирование производительности труда;
В) анализ причин отклонения научно-технического развития от мирового уровня;
Г) все ответы не верны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины;
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД;
- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle), тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- по результатам тестирования выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания.

Контрольная работа
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для закрепления и проверки умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**»
Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:
Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность решения контрольных задач	неправильное применение методики, неверные расчеты	существенные замечания по расчетам	правильное применение методик с незначительными замечаниями по расчетам	правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Типовые задания для контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона»

Задача 1.

Определите наиболее важный показатель для повышения эффективности природоохранных мероприятий на основе экспертной оценки с учетом профессионализма экспертов.

Эколого-экономическую систему можно охарактеризовать пятью показателями. Семь экспертов оценили важность данных показателей для повышения эффективности природоохранных мероприятий по 5-бальной системе.

Результаты экспертной оценки

Показатели	*Оценки экспертов*						
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1. Объем токсичных отходов производства	5	5	4	4	5	5	4
2. Уровень организации природоохранных мероприятий	4	3	5	4	4	4	3
3. Уровень обеспеченности квалифицированными кадрами	4	4	4	5	4	5	4
4. Уровень загрязнения окружающей среды транспортом	4	4	3	4	3	4	4
5. Величина капитальных вложений в природоохранные мероприятия	4	5	3	5	3	4	5

Уровень профессионализма и компетентность эксперта в данной области оцениваются по 5-балльной системе.

Номер эксперта	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
Оценка профессионализма	5	3	4	4	4	5	3

Задача 2.

Спрогнозируйте объем промышленной продукции в регионе на следующий год, используя данные об объемах продукции за аналогичные периоды прошлых лет (млн. руб.):

1-ый год – 5,0
2-ой год – 4,8
3-ий год – 4,2
4-ый год – 4,5
5-ый год – 4,3
6-ой год – 4,9

Для прогноза на будущее используйте экстраполяцию по среднему абсолютному приросту.

Задача 3.

В базисном периоде ВВП составит 16,3 трлн. руб.

В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5 %.

Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 128 %.

Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.

Задача 4.

На основе данных таблицы составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Показатели	Сумма, трлн. руб.
Оплата труда всех категорий работников	8,1
Поступления от продажи продуктов подсобного сельского хозяйства	0,2
Социальные трансферты	2,6
Доходы от собственности	0,3
Доходы от предпринимательской деятельности	3,0
Оплата услуг	1,4
Обязательные платежи и добровольные взносы	1,4
Покупка ценных бумаг, валюты и другие взносы	0,9

Задача 5.

Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции.

До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена – 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год.

После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена – до 38 тыс. руб., объем реализации – до 130 тыс. шт.

Определите годовой экономический эффект.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме контрольной работы определяется следующими

методическими указаниями:

- контрольная работа проводится после изучения соответствующей темы дисциплины
- при подготовке к контрольной работе обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД;
- обучающемуся выдается вариант письменного задания, работа выполняется в течение ограниченного времени (не более 2 академических часов)
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1 - выполнено задание 2 - оформлен и представлен на проверку отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен на проверку отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «**Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона**»

1. Необходимость и сущность прогнозирования национальной экономики.
2. Опыт государственного экономического прогнозирования в развитых и развивающихся странах.
3. Государственное планирование экономики России в досоветский период.
4. Система планирования экономики России в советский период.
5. Формы предвидения, их взаимосвязь.
6. Классификация прогнозов.
7. Принципы прогнозирования: сущность и использование при разработке прогнозов.
8. Функции прогнозирования.
9. Основные составляющие организации прогнозирования.
10. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.
11. Система прогнозов социально-экономического развития.

12. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации.
13. Порядок разработки концепции, прогнозов и программ социально-экономического развития Российской Федерации.
14. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
15. Дефицит бюджета и способы его покрытия.
16. Федеральные и межгосударственные целевые программы.
17. Бюджет Кировской области на планируемый период.
18. Информационное обеспечение прогнозных решений.
19. Прогнозирование демографического развития.
20. Прогнозирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.
21. Прогнозирование национальной безопасности.
22. Прогнозирование научно-технического прогресса.
23. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.
24. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства.
25. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.
26. Прогнозирование внешнеэкономических связей.
27. Прогнозирование развития производственных отраслей.
28. Прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.
29. Прогнозирование уровня жизни населения.
30. Прогнозирование развития образования.
31. Прогнозирование развития здравоохранения.
32. Прогнозирование жилищно-коммунального хозяйства.
33. Прогнозирование занятости населения.
34. Планирование поставок продукции для государственных нужд.
35. Планирование поставок продукции в продовольственные фонды.
36. Планирование производства в государственном секторе.
37. Прогнозирование и государственное регулирование цен.
38. Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.
39. Прогнозирование финансов.
40. Прогнозирование потребительского рынка.
41. Прогнозирование материально-технического обеспечения.
42. Прогнозирование инвестиций.
43. Прогнозирование инновационной деятельности.
44. Прогнозирование развития АПК.
45. Прогнозирование экономического и социального развития районного агропромышленного формирования.
46. Прогнозирование развития сельского хозяйства.
47. Прогнозирование развития перерабатывающих отраслей.
48. Прогнозирование развития торговых организаций.
49. Прогнозирование развития строительного комплекса.
50. Прогнозирование развития предпринимательской деятельности и обоснование антимонопольной политики.
51. Прогнозирование деловой среды.
52. Зарубежный опыт прогнозирования национальной экономики.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях, готовая домашняя контрольная работа сдается на проверку преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку обучающихся в группе
- домашняя контрольная работа должна включать в себя следующие элементы:

1) титульный лист;
2) раскрытые вопросы по теме;
3) библиографический список;
4) приложения (при необходимости)

по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона»

Наименование	Наличие доступа
Экономист [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. «Экономист» ; [редкол.: С. С. Губанов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инновационная экономика: информация, аналитика, прогнозы [Электронный ресурс]: журн. / ООО ИД «Магистраль»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=41393
Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз [Электронный ресурс]: журн. / ФГБУН Институт социально-экономического развития территорий РАН	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27866