Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Экономика природопользования хозяйствующего субъекта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования хозяйствующего субъекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/1 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение обучающимися знаний в области экономики природопользования хозяйствующего субъекта, которые позволят осуществлять необходимые расчеты по экономической оценке природных ресурсов, определению размеров экологических платежей, экологических издержек производства, экономической эффективности проводимых природоохранных мероприятий, оценке рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экономика организаций (предприятий) АПК, Экономическая безопасность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка рисков,
2.2.2	Безопасность продовольственных рынков,
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне
Уровень 2	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне
Уровень 3	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне
Уровень 3	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на низком уровне
Уровень 2	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на базовом уровне
Уровень 3	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования

Уровень 2	на базовом уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования
Уровень 2	на базовом уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования
Уровень 3	на продвинутом уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования ни низком уровне
Уровень 2	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне
Уровень 3	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на низком уровне
Уровень 2	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне
Уровень 3	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на низком уровне
Уровень 2	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне
Уровень 3	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне

ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне
Уровень 2	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне
Уровень 3	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне
Уровень 2	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне
Уровень 3	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне
Уровень 3	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию
3.1.2	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования
3.1.3	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования

3.1.4	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию
3.2.2	анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования
3.2.3	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования
3.2.4	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию
3.3.2	методами выявления, оценки рисков при организации природопользования
3.3.3	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования
3.3.4	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические вопросы природопользования хозяйствующих субъектов /Лек/	6	2	ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, методы /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации и хозяйствующего субъекта /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-32	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Социально-экономические основы природопользования /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Экономический механизм природопользования РФ /Лек/	6	2	ПК-1 ПК-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Влияние отраслей экономики на окружающую среду /Лек/	6	4	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Международные отношения в сфере природопользования /Лек/	6	2	ПК-32	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Социально-экономические основы природопользования хозяйствующих субъектов /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
1.9	Методы экономической оценки природных ресурсов /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
1.10	Оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации и хозяйствующего субъекта /Пр/	6	4	ПК-1 ПК-32 ПК-43	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
1.11	Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов хозяйствующим субъектом /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	1	
1.12	Эколого-экономическая сбалансированность регионов /Пр/	6	2	ПК-32	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	1	

1.13	Экономическое стимулирование природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	1	
1.14	Управление природопользованием хозяйствующих субъектов /Пр/	6	2	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	1	
1.15	Социально-экономические основы природопользования /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, методы /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации и хозяйствующего субъекта /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-32 ПК-43	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Экономический механизм природопользования РФ /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-32	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Влияние отраслей экономики на окружающую среду /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Международные отношения в сфере природопользования. Управление природопользованием хозяйствующих субъектов /Ср/	6	8	ПК-32	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	6	8	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к зачету /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	/Зачёт/	6	0	ПК-1 ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. Н. Яковлева ; под ред. Л. П. Васильцовой	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920824	М.:КноРус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Царенко А.А., Шмидт И.В.	Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/555189	М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/450599	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лежнина О.В., Шиврина Т.Б.	Экономика природопользования хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Лежнина О.В.	Экономика природопользования хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Экономика природопользования хозяйствующего субъекта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.б.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования хозяйствующего субъекта

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение обучающимися знаний в области экономики природопользования хозяйствующего субъекта, которые позволят осуществлять необходимые расчеты по экономической оценке природных ресурсов, определению размеров экологических платежей, экологических издержек производства, экономической эффективности проводимых природоохранных мероприятий, оценке рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экономика организаций (предприятий) АПК, Экономическая безопасность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оценка рисков,
2.2.2	Безопасность продовольственных рынков,
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне
Уровень 2	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне
Уровень 3	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне
Уровень 3	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на низком уровне
Уровень 2	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на базовом уровне
Уровень 3	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования

Уровень 2	на базовом уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования
Уровень 2	на базовом уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования
Уровень 3	на продвинутом уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования

ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования ни низком уровне
Уровень 2	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне
Уровень 3	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на низком уровне
Уровень 2	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне
Уровень 3	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на низком уровне
Уровень 2	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне
Уровень 3	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне

ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне
Уровень 2	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне
Уровень 3	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне
Уровень 2	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне
Уровень 3	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне
Уровень 3	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию
3.1.2	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования
3.1.3	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования

3.1.4	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию
3.2.2	анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования
3.2.3	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования
3.2.4	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию
3.3.2	методами выявления, оценки рисков при организации природопользования
3.3.3	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования
3.3.4	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Теоретические вопросы природопользования хозяйствующих субъектов. Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, методы. Оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации и хозяйствующего субъекта /Лек/	2	2	ПК-32 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Социально-экономические основы природопользования. Экономический механизм природопользования РФ. Влияние отраслей экономики на окружающую среду. Международные отношения в сфере природопользования /Лек/	2	2	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Социально-экономические основы природопользования хозяйствующих субъектов. Методы экономической оценки природных ресурсов. Оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации и хозяйствующего субъекта. Экономические принципы эффективного использования природных ресурсов хозяйствующим субъектом /Пр/	2	2	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.4	Эколого-экономическая сбалансированность регионов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов. Управление природопользованием хозяйствующих субъектов /Пр/	2	2	ПК-32	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Социально-экономические основы природопользования /Ср/	2	8	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, методы /Ср/	2	8	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Оценка природно-ресурсного потенциала Российской Федерации и хозяйствующего субъекта /Ср/	2	8	ПК-32 ПК-1 ПК-43	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Экономический механизм природопользования РФ /Ср/	2	8	ПК-32 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Влияние отраслей экономики на окружающую среду. Международные отношения в сфере природопользования. Управление природопользованием хозяйствующих субъектов /Ср/	2	9	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Написание ДКР /Ср/	2	20	ПК-32	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	20	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к зачету /Ср/	2	15	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	/Зачёт/	2	4	ПК-32 ПК-1 ПК-43 ПСК-2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. Н. Яковлева ; под ред. Л. П. Васильцовой	Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/920824	М.:КноРус, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/450599	Юрайт, 2020
Л2.2	Царенко А.А., Шмидт И.В.	Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/555189	М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лежнина О.В.	Экономика природопользования хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Лежнина О.В., Шиврина Т.Б.	Экономика природопользования хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся

следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика природопользования хозяйствующего субъекта
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономика природопользования хозяйствующего субъекта**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности38.05.01 Экономическая безопасность(уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности38.05.01 Экономическая безопасность специализация«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ✓ ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
- ✓ ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
- ✓ ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-1	• Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности • Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду	• Экономический анализ • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-32	• Страхование • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона • Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду	• Оценка рисков • Оценка и управление стоимостью предприятия в системе экономической безопасности • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Безопасность продовольственных рынков • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
		практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-43	• Превентивное антикризисное управление в системе обеспечения экономической безопасности организации • Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду • Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций • • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона •	• Оценка рисков • Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Управление безопасностью производственных систем АПК • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПСК-2	• Экономика природопользования хозяйствующего субъекта	• Уголовный процесс • Криминалистика • Практикум " Экономико-правовое обеспечение без-	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
	• Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	опасности хозяйствующих субъектов" • Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне	
Уровень 3	перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ-	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных

	ектов по природопользованию на низком уровне	задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне	
Уровень 3	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на базовом уровне	
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по природопользованию на продвинутом уровне	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на базовом уровне	
Уровень 3	классификацию рисков, методы выявления и оценки рисков при организации природопользования на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для

Уровень 2	на базовом уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования	решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	на продвинутом уровне анализировать состав и структуру рисков при организации природопользования	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования	
Уровень 3	на продвинутом уровне методами выявления, оценки рисков при организации природопользования	
ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования ни низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне	
Уровень 3	методы оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне	

Уровень 3	обосновывать выбор решений с учётом оценки рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне	работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на базовом уровне	
Уровень 3	навыками обоснования выбора решений с учётом оценки рисков и использования имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта в процессе природопользования на продвинутом уровне	
ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне	
Уровень 3	взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне	
Уровень 3	выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и

	в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на низком уровне	умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на базовом уровне	
Уровень 3	навыками выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в деятельности хозяйствующих субъектов в сфере природопользования на продвинутом уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Экономика природопользования хозяйствующего субъекта**» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые билеты
по дисциплине «Экономика природопользования хозяйствующего субъекта» для промежуточной аттестации в форме зачета
(35 билетов)

Билет №1

1. Базисные эколого-экономические принципы. (ПК-32, ПК- 43, ПСК-2***, Знания,***

Умения, уровень 2-Базовый)
2. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ. (ПК-1, ПК-32, ПК-43, ПСК -2, Знания***, Умения, Навыки, уровень 2-Базовый***)

Билет №2

1. Общие понятия экологического воспроизводства. (ПК-32, ПК- 43, ПСК-2***, Знания, Умения, уровень 2-Базовый***)
2. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки. (ПК-1, ПК-32, ПК-43, ПСК -2, Знания***, Умения, Навыки, уровень 2-Базовый***)

Билет №3

1. Этапы экологического воспроизводства (ПК-32, ПК- 43, ПСК-2***, Знания, Умения, уровень 2-Базовый)***
2. Сущность, функции экологических инвестиций. (ПК-1, ПК-32, ПК-43, ПСК -2, Знания***, Умения, Навыки, уровень 2-Базовый***)

.Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Экономика природопользования
хозяйствующего субъекта»

1. Предмет науки экономика природопользования.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Экологический аспект в экономических теориях воспроизводства.
4. Базисные эколого-экономические принципы.
5. Сущность категории природопользования, определение, классификация.
6. Понятие о рациональном природопользовании.
7. Содержание природно-ресурсного потенциала.
8. Природно-ресурсный потенциал в воспроизводственном процессе.
9. Социально-эколого-экономическая оценка природных ресурсов.
10. Кадастры природных ресурсов, как основа их экономической оценки.
11. Разделение труда и природопользование в России.
12. Экономика природопользование и удовлетворение потребностей.
13. Классификация потребностей в природопользовании.
14. Условия, факторы, ограничители в удовлетворении потребностей.
15. Общие понятия экологического воспроизводства.
16. Классификация факторов экологического воспроизводства.
17. Этапы экологического воспроизводства.
18. Основные факторы и предпосылки современной экологической обстановки.
19. Понятие закона роста производительности труда.
20. Сущность и содержание организационно-экономического механизма.
21. Современная российская система эмиссионных платежей.

22. Система платежей за пользование природными ресурсами в РФ.
23. Необходимость в изменении российской системы налогообложения.
24. Экологические налоги как механизм регулирования природопользования.
25. Направления экологического реформирования налогообложения в РФ.
26. Сущность планирования в природопользовании.
27. Территориальный аспект планирования природопользования.
28. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.
29. Совершенствование планирования природопользования в регионе.
30. Сущность прогнозирования в природопользовании.
31. Основные методы прогнозирования.
32. Сущность, особенности, принципы управления природопользованием.
33. Организация управления природопользованием.
34. Методы управления природопользованием.
35. Критерии эффективности управления природопользованием.
36. Показатели эффективности управления природопользованием.
37. Административные методы управления природопользованием.
38. Экономические методы управления природопользованием и их реализация.
39. Особенности применения программно-целевого метода в природопользовании.
40. Основные положения концепции программ природопользования.
41. Структура, содержание целевых программ в природопользовании.
42. Предприятие – основное звено в системе взаимодействия «общество - природная среда».
43. Организация и управление природопользованием на предприятии.
44. Экологический стандарт предприятия.
45. Развитие форм, направлений организации и управления природопользованием на основе принципов экологического менеджмента.
46. Экологическая паспортизация.
47. Мониторинг окружающей природной среды.
48. Сущность, цели, содержание, использование результатов экологического аудирования.
49. Этапы проведения экологического аудирования.
50. Использование результатов экологического аудирования.
51. Лицензирование природопользования.
52. Экологическая сертификация.
53. Сущность, цели, задачи, принципы проведения экологической экспертизы.
54. Оценка воздействия на окружающую среду: сущность и содержание.
55. Экологическое страхование.
56. Страховая оценка, страховая сумма, тарифы.
57. Сущность и основные принципы экологического предпринимательства.
58. Основные виды экологического предпринимательства.
59. Функции и формы экологического предпринимательства.
60. Эффективность экологического предпринимательства.

61. Организация учета и отчетности в природопользовании.
62. Природоохранные нормы и правила.
63. Экологический контроль.
64. Сущность, функции экологических инвестиций.
65. Оценка эффективности экологических инвестиций в рациональное природопользование (методы, критерии, анализ).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономика природопользования хозяйствующего субъекта**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифференцированного зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем устного опроса (письменного ответа) обучающихся:

- обучающемуся выдается билет, в котором содержатся два теоретических вопроса из списка предлагаемых при подготовке к зачету с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 10 минут на 1 вопрос 1 и 2 уровня и 15 минут для вопроса 3 уровня) обучающийся готовится к устному ответу на вопросы билета.
- по результатам зачета выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика природопользования хозяйствующего субъекта

Специальности38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономика природопользования хозяйствующего субъекта**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ✓ ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
- ✓ ПК-43: способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
- ✓ ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Экономика природопользования хозяйствующего субъекта**» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Практические задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине«Экономика природопользования хозяйствующего субъекта»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Базовый	Средний уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50-75% типовых заданий и упражнений
Продвинутый	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания большей части учебного материала. Выполнение не более 75% типовых заданий и упражнений

Примеры практических заданий
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Экономика природопользования хозяйствующего субъекта»

Задача

Необходимо рассчитать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду, если она осуществляет выбросы в воздух стационарными источниками (трубы и т. п.) в объеме 4 тонны диоксида азота и 7 тонн оксида азота; сбросы загрязняющих веществ в водные объекты в объеме 12 тонн аммиака и размещает отходы производства 3 класса опасности в объеме 154 тонны.

Ставки платы, принятые постановлением Правительства РФ от 13.09.2016 № 913В:

Наименование загрязняющих веществ	Ставки платы за 1 тонну загрязняющих веществ (отходов производства и потребления)		
	2016 год	2017 год	2018 год
I. Ставки платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными источниками			
1. Азота диоксид	133,1	138,8	138,8
2. Азота оксид	89,6	93,5	93,5
3. Азотная кислота	35,1	36,6	36,6
4. Аммиак	133,1	138,8	138,8
5. Аммиачная селитра (аммония нитрат)	19,2	20	20
6. Барий и его соли (в пересчете на барий)	1061,9	1108,1	1108,1
7. Бенз(а)пирен	5247490,6	5472968,7	5472968,7
8. Борная кислота (ортоборная кислота)	263,7	275	275
II. Ставки платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты			
1. Акрилонитрил (нитрил акриловой кислоты)	70522,9	73553,2	73553,2
2. Алюминий	17630,7	18388,3	18388,3
3. Алкилбензилпиридиния хлорид	814545	849960	849960
4. Алкилсульфонаты	1142,6	1192,3	1192,3
5. Аммоний-ион	1140,6	1190,2	1190,2
6. Аммиак	14105,6	14711,7	14711,7
7. Анилин (аминобензол, фениаламин)	5702454,6	5950387,4	5950387,4
8. Ацетат натрия	1766,4	1842,3	1842,3
9. Ацетальдегид	1900,3	1982,9	1982,9
10. Ацетон (диметилкетон, пропанон)	14105,6	14711,7	14711,7
11. Ацетонитрил	814,5	850	850

III. Ставки платы за размещение отходов производства и потребления по классу их опасности

1.	Отходы I класса опасности (чрезвычайно опасные)	4452,4	4643,7	4643,7
2.	Отходы II класса опасности (высокоопасные)	1908,2	1990,2	1990,2
3.	Отходы III класса опасности (умеренно опасные)	1272,3	1327	1327
4.	Отходы IV класса опасности (малоопасные)	635,9	663,2	663,2
5.	Отходы V класса опасности (практически неопасные):			
	добывающей промышленности	1	1,1	1,1
	перерабатывающей промышленности	38,4	40,1	40,1
	прочие	16,6	17,3	17,3

Повышающий коэффициент 2, если производство размещено на территории или объекте, которых находятся под особой охраной закона (заповедники, заказники и др.).

Задача

Предприятие размещено на территории заказника. Оно размещает отходы 4 класса опасности на полигоне в объеме 8430 тонн ежегодно. Необходимо рассчитать плату за размещение отходов.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «**Экономика природопользования**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вопросы для домашней контрольной работы:

1. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
2. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
3. Взаимосвязь комплексного использования лесных ресурсов и охраны окружающей среды.
4. Экономическое регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
5. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
6. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.

7. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
8. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
9. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
10. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
11. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
12. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
13. Промышленное лесопользование.
14. Промысловое природопользование.
15. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
16. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
17. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
18. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности организаций.
19. Оценка эффективности затрат на природоохранные мероприятия.
20. НТП - основа рационального использования природных ресурсов.
21. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
22. Экологическая экспертиза - основа проектирования хозяйственного развития.
23. Управление природопользованием.
24. Влияние размещения производства на окружающую среду.
25. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
26. Модели глобального экологического прогнозирования.
27. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.
28. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
29. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
30. Порядок расчета платы за размещение отходов.

Варианты домашней контрольной работы

Последняя цифра в номере зачетной книжки	Номера вопросов		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
1	**1**	**11**	**21**
2	**2**	**12**	**22**
3	**3**	**13**	**23**
4	**4**	**14**	**24**
5	**5**	**15**	**25**
6	**6**	**16**	**26**
7	**7**	**17**	**27**

8	**8**	**18**	**28**
9	**9**	**19**	**29**
0	**10**	**20**	**30**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по последней цифре в номере зачетной книжки.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.) **Домашняя контрольная работа**

по дисциплине «**Экономика природопользования хозяйствующего субъекта**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов

теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Вопросы для домашней контрольной работы:

31. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
32. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
33. Взаимосвязь комплексного использования лесных ресурсов и охраны окружающей среды.
34. Экономическое регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
35. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
36. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
37. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
38. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
39. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
40. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
41. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и

пути ее повышения.
42. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
43. Промышленное лесопользование.
44. Промысловое природопользование.
45. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
46. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
47. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
48. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности организаций.
49. Оценка эффективности затрат на природоохранные мероприятия.
50. НТП - основа рационального использования природных ресурсов.
51. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
52. Экологическая экспертиза - основа проектирования хозяйственного развития.
53. Управление природопользованием.
54. Влияние размещения производства на окружающую среду.
55. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
56. Модели глобального экологического прогнозирования.
57. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.
58. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
59. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
60. Порядок расчета платы за размещение отходов.

Варианты домашней контрольной работы

Последняя цифра в номере зачетной книжки	Номера вопросов		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
1	**1**	**11**	**21**
2	**2**	**12**	**22**
3	**3**	**13**	**23**
4	**4**	**14**	**24**
5	**5**	**15**	**25**
6	**6**	**16**	**26**
7	**7**	**17**	**27**
8	**8**	**18**	**28**
9	**9**	**19**	**29**
0	**10**	**20**	**30**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по последней цифре в номере зачетной книжки.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика природопользования хозяйствующего субъекта

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б434 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 51 микроскоп, штатив, террариум, коллекция птиц и яиц, стенд с фотографиями, набор для дисциплины «Зоология позвоночных», набор чучел млекопитающих, набор чучел птиц, коллекция насекомых, набор муляжей, коллекция влажных препаратов, набор гнёзд птиц, коллекция муляжей рыб, набор доисторических животных,4 чучела ракообразных, чучело мечехвоста, чучело полоза Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Лаборатория экологии и зоологии	Б434 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 51 микроскоп, штатив, террариум, коллекция птиц и яиц, стенд с фотографиями, набор для дисциплины «Зоология позвоночных», набор чучел млекопитающих, набор чучел птиц, коллекция насекомых, набор муляжей, коллекция влажных препаратов, набор гнёзд птиц, коллекция муляжей рыб, набор доисторических животных,4 чучела ракообразных, чучело мечехвоста, чучело полоза

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Экономика природопользования хозяйствующего субъекта»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp