Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.			10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Логинов Дмитрий Алексеевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления и их влияние на экономическую безопасность региона

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Социология и политология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная антикоррупционная политика,
2.2.2	Государственные и муниципальные финансы и контроль,
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	воспроизводить знания о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	интерпретировать знания о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	выявлять взаимосвязь политических и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	выявлять взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	выявлять и оценивать взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи политических и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	воспроизводить знания о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	интерпретировать знания о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками поведения в соответствии с нормами общего этикета
Уровень 2	навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета

Уровень 3	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона
Уровень 3	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на продвинутом уровне

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
Уровень 2	на базовом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
Уровень 3	на продвинутом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на продвинтом уровне

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Знать:	
Уровень 1	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на низком уровне
Уровень 2	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на базовом уровне
Уровень 3	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на низком уровне
Уровень 2	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на базовом уровне
Уровень 3	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на низком уровне
Уровень 2	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на продвинутом уровне

ПСК-3: способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 2	анализировать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 3	обосновывать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 2	навыками анализа управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 3	навыками обоснования управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
3.1.2	нормы профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
3.1.3	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона
3.1.4	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона
3.1.5	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей
3.1.6	сущность собственности как экономической, правовой, управленческой категории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять и оценивать взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
3.2.2	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
3.2.3	классифицировать угрозы экономической безопасности региона
3.2.4	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
3.2.5	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона
3.2.6	обосновывать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
3.3.2	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
3.3.3	навыками классификации угроз экономической безопасности региона
3.3.4	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона
3.3.5	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона
3.3.6	навыками обоснования управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Система государственного и муниципального управления						
1.1	Государственное управление как система /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Основные научные школы о государстве и государственном управлении /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПСК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Институты государственной власти в Российской Федерации /Лек/	3	2	ОК-3 ПСК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Подсистемы государственного управления /Лек/	3	2	ОК-3 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Сущность, анализ и процесс формирования государственной политики /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Система государственного управления экономической политикой и экономическая безопасность региона /Лек/	3	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Система государственного управления социальной политикой /Лек/	3	2	ОК-3 ПСК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Государственное управление и национальная безопасность /Лек/	3	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и экономическая безопасность региона /Лек/	4	2	ОК-3 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Взаимодействие государственной и муниципальной власти и экономическая безопасность региона /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-4 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Территориальная организация местного самоуправления /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Органы местного самоуправления /Лек/	4	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Организационные формы осуществления местного самоуправления /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-4 ПСК-3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.15	Организация деятельности муниципальной службы /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-4 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Состав и использование муниципального имущества /Лек/	4	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Финансы местного самоуправления и экономическая безопасность /Лек/	4	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления /Лек/	4	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Организационная структура государственного и муниципального управления. Федеральные, региональные и местные органы /Пр/	3	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Типичное и уникальное в государственном и муниципальном управлении экономикой, социальной и духовной сферами /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Управление конфликтными ситуациями /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления. Влияние общемировых и национальных факторов на управление /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Общественные процессы как объекты государственного и муниципального управления: свойства, организация, закономерности /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Контроль в системе государственного и муниципального управления. Обеспечение прав и свобод граждан, ответственности должностных лиц /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Совершенствование управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления: технологии, формы и методы. Подготовка, содержание и реализация инновационных управленческих решений /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Информационное обеспечение государственного и муниципального управления. Информационные качества управленческих нормативно-правовых актов /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.28	Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы /Пр/	4	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.29	Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований /Пр/	4	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.30	Стиль государственного и муниципального управления. Способы преодоления бюрократизма /Пр/	4	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.31	Измерение эффективности государственного и муниципального управления: критерии, показатели и процедуры /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.32	Система и структура муниципального управления /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.33	Муниципальное образование и местное сообщество /Пр/	4	2	ОК-3 ОК-4 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.34	Европейская хартия местного самоуправления /Пр/	4	2	ОК-3	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.35	Правовое регулирование муниципальных отношений. Разработка, принятие и согласование устава муниципального образования /Пр/	4	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.36	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	3	30	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.37	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	4	22	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.38	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	3	6	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.39	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	4	4	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.40	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	4	10	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.41	/ЗачётСОц/	4	0	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Буторин, М. В.	Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/933572	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Мельков, С. А., Переджиев, А. Н., Забузов О.Н.	Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917890	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Джамалудинова М.Ю	Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934084	Москва : Русайнс, 2020
Л2.3	Парахина В.Н., Галеев Е.В., Панькова Л.Н.	Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920704	Москва : КноРус, 2016
Л2.4	Д. В. Валько	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/456669	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.5	Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/451477	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Логинов Д.А.	Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятель-ной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Логинов Д.А.	Теория и механизмы современного государственного и регионального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА , 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru /. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; метод кейсов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 124
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Логинов Дмитрий Алексеевич

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/1 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления и их влияние на экономическую безопасность региона

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Социология и политология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная антикоррупционная политика,
2.2.2	Государственные и муниципальные финансы и контроль,
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	воспроизводить знания о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	интерпретировать знания о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	выявлять взаимосвязь политических и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	выявлять взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	выявлять и оценивать взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи политических и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления

ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	воспроизводить знания о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	интерпретировать знания о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
Уровень 2	оценивать с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
Уровень 1	навыками поведения в соответствии с нормами общего этикета
Уровень 2	навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета

Уровень 3	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона
Уровень 3	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона
Уметь:	
Уровень 1	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на продвинутом уровне

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	
Знать:	
Уровень 1	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
Уровень 2	на базовом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
Уровень 3	на продвинутом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на низком уровне
Уровень 2	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на продвинтом уровне

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Знать:	
Уровень 1	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на низком уровне
Уровень 2	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на базовом уровне
Уровень 3	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на низком уровне
Уровень 2	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на базовом уровне
Уровень 3	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на низком уровне
Уровень 2	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на базовом уровне
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на продвинутом уровне

ПСК-3: способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории
Уровень 3	интерпретировать знания о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 2	анализировать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 3	обосновывать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
Владеть:	
Уровень 1	навыками описания управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 2	навыками анализа управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности
Уровень 3	навыками обоснования управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
3.1.2	нормы профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления
3.1.3	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона
3.1.4	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона
3.1.5	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей
3.1.6	сущность собственности как экономической, правовой, управленческой категории
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выявлять и оценивать взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
3.2.2	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления
3.2.3	классифицировать угрозы экономической безопасности региона
3.2.4	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона
3.2.5	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона
3.2.6	обосновывать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления
3.3.2	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета
3.3.3	навыками классификации угроз экономической безопасности региона
3.3.4	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона
3.3.5	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона
3.3.6	навыками обоснования управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Система государственного и муниципального управления						

1.1	Государственное управление как система. Основные научные школы о государстве и государственном управлении. Государство как субъект управления. Взаимодействие власти и гражданского общества /Лек/	3	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Институты государственной власти в Российской Федерации. Подсистемы государственного управления. Сущность, анализ и процесс формирования государственной политики /Лек/	3	2	ОК-3 ПСК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Система государственного управления экономической политикой и экономическая безопасность региона. Система государственного управления социальной политикой. Государственное управление и национальная безопасность /Лек/	3	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Конституционно-правовые основы местного самоуправления и экономическая безопасность региона /Ср/	3	2	ОК-3 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Взаимодействие государственной и муниципальной власти и экономическая безопасность региона /Ср/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Территориальная организация местного самоуправления /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.5 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Органы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления. Организация деятельности муниципальной службы. Состав и использование муниципального имущества. Финансы местного самоуправления и экономическая безопасность. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления /Лек/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Организационная структура государственного и муниципального управления. Федеральные, региональные и местные органы /Ср/	3	4	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Типичное и уникальное в государственном и муниципальном управлении экономикой, социальной и духовной сферами /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Управление конфликтными ситуациями /Ср/	3	2	ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления. Влияние общемировых и национальных факторов на управление /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.12	Общественные процессы как объекты государственного и муниципального управления: свойства, организация, закономерности /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении /Ср/	3	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Контроль в системе государственного и муниципального управления. Обеспечение прав и свобод граждан, ответственности должностных лиц /Пр/	3	2	ОК-3 ПК-31	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Совершенствование управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления: технологии, формы и методы. Подготовка, содержание и реализация инновационных управленческих решений /Пр/	3	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Информационное обеспечение государственного и муниципального управления. Информационные качества управленческих нормативно-правовых актов /Пр/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований /Пр/	3	2	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.18	Стиль государственного и муниципального управления. Способы преодоления бюрократизма /Ср/	3	2	ОК-3 ОК-4	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Измерение эффективности государственного и муниципального управления: критерии, показатели и процедуры /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Система и структура муниципального управления /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Муниципальное образование и местное сообщество /Ср/	3	2	ОК-3 ОК-4 ПК-31 ПК-32	Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Европейская хартия местного самоуправления. Правовое регулирование муниципальных отношений. Разработка, принятие и согласование устава муниципального образования /Ср/	3	2	ОК-3	Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Написание ДКР /Ср/	3	20	ОК-3 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	3	12	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.25	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	3	25	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	3	12	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	3	15	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	3	10	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.29	/ЗачётСОц/	3	4	ОК-3 ОК-4 ПСК-3 ПК-31 ПК-32 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Буторин, М. В.	Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/933572	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Мельков, С. А., Переджиев, А. Н., Забузов О.Н.	Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917890	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой	Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/451477	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Д. В. Валько	Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/456669	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.4	Джамалудинова М.Ю	Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934084	Москва : Русайнс, 2020
Л2.5	Парахина В.Н., Галеев Е.В., Панькова Л.Н.	Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/920704	Москва : КноРус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Логинов Д.А.	Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятель-ной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Логинов Д.А.	Теория и механизмы современного государственного и регионального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА , 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.		
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru /. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; дискуссия; метод кейсов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических

(семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:
ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Профессиональные компетенции:
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
Профессионально-специализированные компетенции:
ПСК-3: способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-3	• Экономическая теория • Рынок ценных бумаг • Социология и политология	• Мировая экономика и международные экономические отношения • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ОК-4	• Психология и педагогика • Профессиональная этика, служебный этикет и управление конфликтами • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона	• Судебная экономическая экспертиза • Аудит • Государственная антикоррупционная политика • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-31	• Статистика • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона • Имитационное моделирование экономических процессов в системе экономической безопасности	• Планирование и прогнозирование на предприятиях АПК • Безопасность продовольственных рынков • Математические методы и модели принятия управленческих решений в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Экономико-математическое моделирование социально-экономических процессов в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-32	• Страхование • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона	• Оценка рисков • Оценка и управление стоимостью предприятия в системе экономической безопасности • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасно-	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду	сти хозяйствующих субъектов" • Безопасность продовольственных рынков • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-35	• Деньги, кредит, банки • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона • Мировая экономика и международные экономические отношения	• Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПСК-3	• Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона • Финансовое право • Налоговое право	• Специальная подготовка: Профессиональная прикладная и физическая подготовка • Специальная подготовка: Тактико-специальная и огневая подготовка • Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	воспроизводить знания о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	
Уровень 3	интерпретировать знания о взаимосвязи и взаимовлиянии политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	выявлять взаимосвязь политических и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	выявлять взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	
Уровень 3	выявлять и оценивать взаимосвязь и взаимовлияние политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками выявления взаимосвязи политических и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение

Уровень 2	навыками выявления взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	навыками оценки взаимосвязи и взаимовлияния политических, социальных и экономических процессов в системе государственного и муниципального управления	
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	воспроизводить знания о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления	
Уровень 3	интерпретировать знания о нормах профессиональной этики при решении профессиональных задач в системе государственного и муниципального управления	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеризовать выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	оценивать с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления	
Уровень 3	осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях в системе государственного и муниципального управления	
Владеть:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	навыками поведения в соответствии с нормами общего этикета	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами служебного и общего этикета	
Уровень 3	навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета	
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона	
Уровень 3	классификацию и характеристику угроз экономической безопасности региона	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопро-
Уровень 2	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на базовом уровне	

Уровень 3	классифицировать угрозы экономической безопасности региона на продвинутом уровне	сы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	навыками классификации угроз экономической безопасности региона на продвинутом уровне	
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности региона на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	на базовом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона	

Уровень 3	на продвинутом уровне выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности региона	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на базовом уровне	
Уровень 3	навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности региона на продвинтом уровне	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на базовом уровне	
Уровень 3	направления обеспечения экономической безопасности региона при осуществлении внешнеэкономических связей на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на базовом уровне	
Уровень 3	анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность региона на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на базовом уровне	
Уровень 3	навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности и их влияния на экономическую безопасность региона на продвинутом уровне	
ПСК-3: способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	воспроизводить знания о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории	

Уровень 3	интерпретировать знания о сущности собственности как экономической, правовой, управленческой категории	- работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	характеризовать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	анализировать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности	
Уровень 3	обосновывать управленческие решения в отношении государственной, муниципальной собственности	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками описания управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками анализа управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности	
Уровень 3	навыками обоснования управленческих решений в отношении государственной, муниципальной собственности	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона» применяется аналитическая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-нии програм-много материа-ла.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается тео-ретический материал
3	Работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»
для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Специфика государственного управления заключается: (ОК-3, Знания, уровень 2-базовый)

а) в том, что субъектом управления выступают органы местного самоуправления;

б) в том, что субъектом управления выступают федеральные органы исполнительной власти;

в) в том, что субъектом управления выступает специально уполномоченный представительный аппарат, осуществляющий свои функции на общественной основе;

г) в том, что субъектом управления выступает специально уполномоченный представительный аппарат, осуществляющий свои функции исключительно на профессиональной основе.

2. Часть совокупных расходов, на которую государство может влиять непосредственно: (ПК-31, Знания, уровень 3-продвинутый)

а) частные инвестиции;

б) расходы домохозяйств;

в) объем государственных закупок товаров и услуг.

3. Гражданский служащий не вправе: (ОК-4, Знания, уровень 2-базовый)

а) заниматься оплачиваемой научной деятельностью;

б) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

в) получать гонорары за публикации и выступления в качестве частного лица.

4. Экономическая система как элемент системы государственного управления: (ОК-3, ПСК-3, Знания, уровень 3-продвинутый)

а) выражает комплекс правительственных акций, направленных на регулирование текущих социально-экономических и политических процессов

б) определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами

в) определяет количество управленческих уровней по территориальным образованиям

г) способствует обеспечению функций рационального управления хозяйственной жизнью страны, удовлетворению базовых потребностей её граждан, поддержке жизненно важных сфер производства и распределения продукции

5. В каких муниципальных правовых актах устанавливается порядок формирования, утверждения и исполнения местного бюджета, а также порядок контроля над его исполнением? (ОК-3, ПК-35, ПСК-3, Умения, уровень 3-продвинутый)

а) положение о местных референдумах и местных выборах;

б) положение о формировании местного бюджета;

в) положение о порядке управления собственностью муниципального образования;

г) устав муниципального образования;

д) положение о муниципальной службе.

6. Относятся ли к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления следующие полномочия: владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью? (ПСК-3, Навыки, уровень 2 –базовый)

а) да;

б) нет.

7. Принцип суверенности характеризуется: (ОК-4, ПК-32, Умения, уровень 3-продвинутый)

а) установкой на непрерывность в структуре власти;

б) распределением и перераспределением полномочий между управленческими уровнями государственной власти;

в) наличием фактической независимости как сущностного признака государства;

г) преимуществом федерального права перед региональным.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»

1. Система управления. Специфика государственного управления. Способы воздействия субъекта на объект в государственном управлении.
2. Система управления территориальными образованиями. Уровни власти. Ветви власти. Уровни государственного и муниципального управления.
3. Государственный (общественный) интерес и направления его реализации. Признаки государственной власти. Функции государственного управления.
4. Принципы формирования системы государственного управления.
5. Элементы системы государственного управления и их взаимодействие.
6. Формы государственного правления.
7. Политические режимы.
8. Формы государственного устройства.
9. Хозяйственные модели государства
10. Формы хозяйствования.
11. Распределение полномочий между федерацией и её субъектами в федеративном государстве.
12. Распределение полномочий между законодательным и исполнительным органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
13. Исследовательские методы в исследовании систем государственного и муниципального управления.
14. Инструментальные методы в исследовании систем государственного и муниципального управления.
15. Методологические подходы к анализу системы государственного и муниципального управления.
16. Статические методы управления государством.
17. Динамические методы управления государством.
18. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства: теории античных учёных
19. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства: теории средневековья
20. Представления Т.Гоббса и Дж.Локка о политике и государстве
21. Учение И.Канта и Г.В.Гегеля о государстве
22. Марксистская теория государства. Теория элит В.Парето. Теория меритократии Г.Моски.
23. Взгляды М.Вебера на политику и государство.
24. Теории происхождения местного самоуправления.
25. Система государственного управления США.
26. Система государственного управления Швеции.
27. Система государственного управления Федеративной республики Германии.
28. Система государственного управления Великобритании.
29. Система государственного управления Франции.
30. Общая характеристика системы государственного управления России.
31. Законодательная власть в Российской Федерации.
32. Исполнительная власть в Российской Федерации.
33. Судебная власть в Российской Федерации.
34. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении дифференцированного зачета осуществляется путем выполнения тестового задания либо путем заслушивания ответа обучающегося на контрольные вопросы после предварительной подготовки:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины либо контрольный вопрос (задание);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- выполненная работа поверяется преподавателем. По результатам проверки выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

ОК-4: способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Профессиональные компетенции:

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-3: способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания предназначены для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины
2	Контрольные вопросы	Вопросы для обсуждения, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме тестирования оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы.

Шкала оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	показатели			
Правильность ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 50% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал 51-70% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал менее 71-90% правильных ответов на вопросы теста	обучающийся дал более 90% правильных ответов на вопросы теста

Типовые тестовые задания
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»

1) Объектами государственного управления являются:
а. население и предприятия
б. население, организации, учреждения и предприятия
в. социально-экономические процессы и общественные институты
г. социально-экономические процессы, общественные институты и социальные группы

2) Территориальное образование представляет собой:
а. государство, регион или любое другое территориальное поселение, располагающее административными границами, являющееся составной частью региона, а также наделенное формальной способностью к самоуправлению
б. государство или регион
в. только государство
г. только территорию, соответствующую границам муниципального образования

3) Вертикальные связи в управлении территориальными образованиями включают в себя:
а. разделение территориальных образований на отдельные территориально-производственные комплексы
б. разделение территориальных образований на отдельные административные единицы
в. разделение территориальных образований на ветви власти
г. разделение территориальных образований на уровни власти

4) Уровни власти представляют собой:
а. иерархически устроенную систему органов власти, дифференцированную по степени влияния на общественные и политические процессы
б. горизонтально упорядоченные ранги исполнительской деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев к низшим

в. горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемым в условиях демократического политического режима

г. вертикально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемым в условиях демократического политического режима

5) К идентификационными признаками, на основе которых определяется содержание ветви власти, не относится:

а. наличие специализированных органов государства, наделенных широкими полномочиями

б. принадлежность органа государственной власти к определённой территории

в. юридическое закрепление места, которое занимает эта власть в иерархии системы управления государством

г. структура органов власти, приходящихся на каждую ветвь, является иерархической и сквозной, охватывающей все имеющиеся уровни и ориентированной на комплексные общие цели

6) Главными признаками государственной власти являются её:

а. целостность, неделимость и подчинённость по отношению к международному сообществу

б. делегируемость и суверенность

в. делимость и суверенность

г. целостность, неделимость и суверенность

7) Принцип комплементарности характеризуется:

а. установкой на непрерывность в структуре власти

б. распределением и перераспределением полномочий между управленческими уровнями государственной власти

в. наличием фактической независимости как сущностного признака государства

г. преимуществом федерального права перед региональным

8) Власть как элемент системы государственного управления:

а. выражает комплекс правительственных акций, направленных на регулирование текущих социально-экономических и политических процессов

б. определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами

в. определяет количество управленческих уровней по территориальным образованиям

г. способствует обеспечению функций рационального управления хозяйственной жизнью страны, удовлетворению базовых потребностей её граждан, поддержке жизненно важных сфер производства и распределения продукции

8) Территория как элемент системы государственного управления:

а. выражает комплекс правительственных акций, направленных на регулирование текущих социально-экономических и политических процессов

б. определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами

в. определяет количество управленческих уровней по территориальным образованиям

г. способствует обеспечению функций рационального управления хозяйственной жизнью страны, удовлетворению базовых потребностей её граждан, поддержке жизненно важных сфер производства и распределения продукции

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме тестирования определяется следующими методическими указаниями:

- тестирование проводится после изучения соответствующей темы дисциплины;
- при подготовке к тестированию обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы;
- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle), тестирование выполняется в течение ограниченного времени (не более 1 академического часа);
- по результатам тестирования выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания.

Контрольные вопросы
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»

Текущий контроль в форме ответов на контрольные вопросы предназначен для закрепления и проверки знаний, умений и навыков, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций в ходе освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»

Результаты текущего контроля в форме ответов на контрольные вопросы оцениваются посредством интегральной (целостной) шкалы:
Шкала оценивания:

Критерии оценки	Шкала оценки	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соответствие содержания ответа теме и полнота ее раскрытия	отказ от ответа; содержание ответа не соответствует теме	содержание ответа соответствует теме, тема раскрыта
Качество изложения материала	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу

Типовые контрольные вопросы
для проведения текущего контроля по дисциплине
«Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»

1. Дайте понятие публичного управления.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы публичного управления.
3. Опишите функции публичного управления.
4. Раскройте и охарактеризуйте правовые формы публичного управления.

5. Опишите особенности форм муниципального управления, их отличие от государственных форм.
6. Для чего необходима государственная регистрация нормативных правовых актов?
7. Назовите акты муниципального управления.
8. Опишите структуру муниципального управления.
9. Охарактеризуйте функции государственного управления.
10. Дайте понятие государственного управления.
11. Опишите структуру государственного управления.
12. Укажите виды органов государственного управления.
13. Классифицируйте органы исполнительной власти Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
14. Раскройте основные направления деятельности в системе государственного управления.
15. Каким образом осуществляется формирование государственной политики?
16. Опишите способы и формы реализации государственной политики.
17. Охарактеризуйте формы участия граждан при осуществлении местного самоуправления.
18. Опишите способы и формы реализации муниципальной политики.
19. Назовите участников процесса муниципального управления.
20. Какими органами осуществляется государственное управление в субъекте Российской Федерации (по выбору)?
21. Раскройте конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме ответов на контрольные вопросы определяется следующими методическими указаниями:

- опрос проводится во время практических занятий после изучения соответствующей темы дисциплины;
- при подготовке к опросу обучающимся рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы из перечня, представленного в РПД;
- обучающемуся выдается устное задание, заслушивается устный ответ
- по результатам ответа на контрольный вопрос преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «**Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Критерии оценки	Шкала оценки	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Соответствие содержания	содержание работы не	содержание соответствует

теме работы и полнота ее раскрытия	соответствует теме	теме работы, тема раскрыта
Качество выполнения работы	имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля успеваемости
по дисциплине «**Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона**»

Тема 1. Система государственного и муниципального управления как наука и учебная дисциплина
Тема 2. Ресурсное обеспечение государственного и муниципального управления
Тема 3. Системные характеристики государственного и муниципального управления
Тема 4. Государственная служба Российской Федерации в системе государственного управления
Тема 5. Разработка, принятие и реализация государственных и муниципальных решений
Тема 6. Комплексный характер результатов государственного и муниципального управления
Тема 7. Государственное и муниципальное управление как фактор развития государственных и территориальных образований
Тема 8. Противодействие коррупции как фактор повышения эффективности государственного и муниципального управления
Тема 9. Анализ исторического пути становления местного самоуправления
Тема 10. Сравнительный анализ определений местного самоуправления в международных и российских правовых актах, изданных в разное время

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля успеваемости по дисциплине в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях, готовая домашняя контрольная работа сдается на проверку преподавателю в сроки, установленные графиком учебного процесса
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку обучающихся в группе
- домашняя контрольная работа должна включать в себя следующие элементы:

1) титульный лист;
2) раскрытые вопросы по теме;
3) библиографический список;
4) приложения (при необходимости)

- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется отметка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона»

Наименование	Наличие доступа
Регион: государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: журн. / Воронежский филиал ФГБОУ ВО РАНХИГС при Президенте РФ	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54987
Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС [Электронный ресурс]: журн. / ФГБОУ ВО РАНХИГС при Президенте РФ; [гл. редактор: Игнатова Т.В.]	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=10482
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В XXI ВЕКЕ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Центр развития научного сотрудничества»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38333