Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, Попереков Владислав Сергеевич

Рецензент(ы):

Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 195 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	целью дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем(среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Специальная подготовка: Профессиональная прикладная и физическая подготовка, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни
Уровень 2	роль физической культуры в развитии личности
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной деятельности
Уровень 2	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать методы формирования здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных возможностей
Уровень 2	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих двигательных возможностей, для достижения жизненных целей
Уровень 3	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих двигательных возможностей, для достижения профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, роль физической культуры в развитии личности;
3.1.2	- методы и средства физической культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в практической деятельности, ведения здорового образа жизни
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический раздел						
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.2	Социально-биологические основы «Физической культуры». /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья студента. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	ОФП и спортивная подготовка в системе физического воспитания /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Профессионально-прикладная физическая подготовка. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практический раздел						
2.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
2.2	Социально-биологические основы «Физической культуры». /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
2.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья студента. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
2.4	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
2.5	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
2.6	ОФП и спортивная подготовка в системе физического воспитания /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	
2.8	Профессионально-прикладная физическая подготовка. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
2.9	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение теоретического материала /Ср/	1	9	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	22	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	5	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1и2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431427	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.А. Бусыгина	Методические указания по подготовке к зачету для студентов специальной медицинской группы и освобождённых от практических занятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.3	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.4	А.В. Пономарев, А.А Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.5	Бусыгина А.А.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э3	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа: http://sdo.vgsha.info

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала; разбор конкретных ситуаций.Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим(семинарским)занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Физическая культура и спорт

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **физического воспитания**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры физического воспитания, Поперeков Владислав Сергеевич

Рецензент(ы):

Старший преподаватель кафедры физического воспитания, Краева Екатерина Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол № 19б от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Новиков Константин Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

физического воспитания

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	целью дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки, профессионально-прикладной и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем(среднем общем) уровне образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Специальная подготовка: Профессиональная прикладная и физическая подготовка, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Знать:	
Уровень 1	основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни
Уровень 2	роль физической культуры в развитии личности
Уровень 3	методы и средства физической культуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной деятельности
Уровень 2	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать методы формирования здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных возможностей
Уровень 2	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих двигательных возможностей, для достижения жизненных целей
Уровень 3	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих двигательных возможностей, для достижения профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, роль физической культуры в развитии личности;
3.1.2	- методы и средства физической культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в практической деятельности, ведения здорового образа жизни
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический раздел						
1.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	

1.2	Социально-биологические основы «Физической культуры». /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья студента. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.4	Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.5	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.6	ОФП и спортивная подготовка в системе физического воспитания /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.7	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Профессионально-прикладная физическая подготовка. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.9	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. /Ср/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практический раздел						
2.1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изучение теоретического материала /Ср/	1	15	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	21	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	12	ОК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1и2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431427	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бишаева А.А.	Профессионально-оздоровительная физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931237	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Виленский М.Я., Горшков А.Г.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930222	М.: КноРус, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.А. Бусыгина	Методические указания по подготовке к зачету для студентов специальной медицинской группы и освобождённых от практических занятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	А.В. Пономарев, А.А. Бусыгина, Е.В. Краева	Подвижные игры на учебных занятиях в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016
Л3.3	А.В. Пономарев, О.О. Малышева, А.С. Богатырев	Технико-тактическая подготовка баскетболистов [Электронный ресурс]: Метод.рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.4	А.В. Пономарев, А.А Бусыгина, Е.В. Краева	Физическое развитие и функциональная подготовленность баскетболистов [Электронный ресурс]: методические рекомендации Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	ВГСХА, 2016
Л3.5	Бусыгина А.А.	Физическая культура и спорт [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minsport.gov.ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана
Э3	Физическая культура [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] - Электрон.дан. и прогр.-Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [201-].- режим доступа: http://sdo.vgsha.info

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; изучение и закрепление нового материала; разбор конкретных ситуаций.Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к практическим(семинарским)занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая тестовая работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний, умений и навыков. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном выполнении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение заданий практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Физическая культура и спорт

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 № 20;

– основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности";

– Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-9	• Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья • Физическая культура и спорт • Специальная подготовка: Первая медицинская помощь	• Специальная подготовка: Профессиональная прикладная и физическая подготовка • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-9: способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни	* уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов); * работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий.
Уровень 2	Роль физической культуры в развитии личности	
Уровень 3	Методы и средства физической культуры	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной деятельности в практической деятельности	* уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов); * работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий.
Уровень 2	Использовать методы и средства физической культуры и спорта ля обеспечения профессиональной деятельности	
Уровень 3	Использовать методы формирования ЗОЖ	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных возможностей	* уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, сдача контрольных нормативов на физическую подготовленность студентов (тестов); * работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости для студентов специальной медицинской группы и освобожденных от практических занятий.
Уровень 2	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих двигательных возможностей, для достижения жизненных целей	
Уровень 3	Навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих двигательных возможностей, для достижения профессиональных целей	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Физическая культура и спорт» применяется следующая шкала оценивания:

Критерии	**Оценка**	
	Зачтено	**Не зачтено**
	Компетенции освоены	Компетенции не освоены
1. Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, правильность решения практического	Обучающийся уверенно выполняет практические задания, свободно справляется с вопросами (тесты).	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания (тесты)

задания (тестов)		
2. Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости и посещения обязательных занятий	Активная работа в течение семестра, отсутствие задолженности по текущему контролю, высокая посещаемость занятий (более 75%).	Имеются многочисленные пропуски занятий (менее 75% по неуважительной причине), задолженность по текущему контролю знаний.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

1. Часть общей культуры человека, ценности, которые накоплены обществом в процессе его развития в области специальных знаний и материальной сферы, влияние физических упражнений на организм человека – это:

(ОК-9, Знать, уровень-2 Базовый)

1 физическая культура;
2 физическая культура личности;
3 физическое развитие;
4 духовное развитие.

2. Достигнутый уровень в физическом совершенстве человека и степень использования приобретенных навыков и специальных испытаний в повседневной жизни – это

(ОК-9, Владеть, уровень-3 Продвинутый)

1 физическая культура личности;
2 физическая культура;
3 физическое развитие.

3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

(ОК-9, Уметь, уровень-3 Продвинутый)

1 педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма
2 специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной профессии
3 тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни
4 процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями

4. Какое двигательное действие следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей?

(ОК-9, Уметь, уровень-2 Базовый)

1 прыжки со скакалкой;
2 подтягивание в висе;
3 длительный бег до 25-30 мин.

5. Результатом физической подготовки, т.е. целенаправленно организованного педагогического процесса является:

(ОК-9, Уметь, уровень-1 Низкий)

1 физическая культура;
2 физическое развитие;
3 физическая подготовленность.

6. Положительное влияние физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма в большей степени будет зависеть:
(ОК-9, Знать, уровень-3 Продвинутый)

1 от физической и технической подготовленности занимающихся
2 от особенностей реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения
3 от состояния здоровья занимающихся;

7. В какой последовательности рекомендуется выполнять ниже перечисленные упражнения утренней гимнастики
(ОК-9, Владеть, уровень-1 Низкий)

1 прыжки и бег;
2 потягивание;
3 упражнения для мышц ног;
4 упражнения для мышц туловища;
5 упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
6 дыхательные упражнения, спокойная ходьба

8. Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный на:
(ОК-9, Знать, уровень-1 Низкий)

1 сохранение и укрепление здоровья
2 развитие физических качеств человека
3 поддержание высокой работоспособности людей.

9. Укажите субъективные факторы перенапряжения психофизического состояния
(ОК-9, Владеть, уровень-2 Базовый)

1 способность адаптироваться к новым условиям;
2 продолжительность отдыха;
3 состояние здоровья;
4 личностные качества;
5 психофизические возможности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* обучающемуся выдается вариант письменного или с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
* в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 60 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
* по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
* Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы, выполнения тестов и активная работа на практических занятиях.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
Физическая культура и спорт

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений и навыков, в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни **(ОК-9).**

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования. Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией и базовыми понятиями
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями

Тестовые задания

1. Вид спорта, известный как "Королева спорта":

а) Легкая атлетика
б) Стрельба из лука
в) Художественная гимнастика
г) Тяжелая атлетика

2. Олимпиониками в Древней Греции называли:

а) жителей Олимпии;
б) участников Олимпийских игр;
в) победителей Олимпийских игр;
г) судей Олимпийских игр.

3. Основоположником современных Олимпийских игр является:

а) Деметриус Викелас;
б) А.Д. Бутовский;
в) Пьер де Кубертен;
г) Жан-Жак Руссо.

4. Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой:
а) Армреслинг
б) Биатлон
в) Бобслей
г) Лыжное двоеборье
5. Одним из основных средств физического воспитания является:
а) физическая нагрузка;
б) физические упражнения;
в) физическая тренировка
г) урок физической культуры.
6. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
а) на формирование правильной осанки;
б) на гармоническое развитие человека;
в) на всестороннее развитие физических качеств;
г) на достижение высоких спортивных результатов.
7. Гиподинамия – это следствие:
а) понижения двигательной активности человека;
б) повышения двигательной активности человека;
в) нехватки витаминов в организме;
г) чрезмерного питания.
8. Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
а) общеразвивающими;
б) собственно-силовыми;
в) скоростно-силовыми;
г) групповыми.
9. Разучивание сложного двигательного действия следует начинать с освоения:
а) исходного положения;
б) основ техники;
в) подводящих упражнений;
г) подготовительных упражнений.
10. Бег на длинные дистанции развивает:
а) гибкость;
б) ловкость;
в) быстроту;
г) выносливость.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся.

- сроки проведения контроля: 1 семестр 1 курса
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30-40 мин.
- ответы оцениваются преподавателем при помощи ключа.
- оценка контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Физическая культура и спорт

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Б536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Малый спортивный зал	Б339 Обручи гимнастические, мячи волейбольные, скамейки гимнастические, скакалки, сетки заградительные, коврики туристические, столы для настольного тенниса, сетка волейбольная, мячи для настольного тенниса, сетка для настольного тенниса
Большой спортивный зал	Д307 Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скамейки гимнастические, скакалки, маты гимнастические, сетки заградительные, кольца баскетбольные, мячи набивные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, обручи гимнастические

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Физическая культура и спорт»

Наименование	**Наличие доступа**
Физическая культура, спорт и здоровье [электронный ресурс]: журн. Марийский государственный университет (Йошкар-Ола)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическая культура и спорт в современном мире: проблемы и решения [электронный ресурс]: журн. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Комсомольск-на-Амуре)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание и спортивная тренировка [электронный ресурс]: журн. "Волгоградская государственная академия физической культуры" (Волгоград)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Физическое воспитание студентов [электронный ресурс]: журн. Харьковское областное отделение национального олимпийского комитета Украины (Харьков)	Научная электронная библиотека режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Наука и спорт: современные тенденции [электронный ресурс]: журн. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2632#journal_name
Вестник южно-уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура [электронный ресурс]: журн. Национальный исследовательский Южно-Уральский государственный университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2551#journal_name
Культура физическая и здоровье [электронный ресурс]: журн. Воронежский государственный педагогический университет	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2337#journal_name
Физическая культура, спорт - наука и практика [электронный ресурс]: журн. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Эбс «Лань» режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2290#journal_name