Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Первая медицинская помощь
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.в.н., профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней, Копылов Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры хирургии, акушерства и заразных болезней, Кирилловых Анна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Первая медицинская помощь

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/ от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение взаимосвязи человека с окружающей средой, основ физиологии труда, вредных факторов,воздействующих на организм человека в процессе его жизнедеятельности, нормативной базы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, профессиональных заболеваний, приёмов практического оказания первой медицинской помощи при различных поражениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.46
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были
2.1.2	приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Специальная подготовка: Профессиональная прикладная и физическая подготовка, Специальная подготовка: Тактико-специальная и огневая подготовка, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о знании медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
Уровень 2	знать медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
Уровень 3	интерпретировтаь знания о медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на низком уровне
Уровень 2	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на базовом уровне
Уровень 3	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	первичной системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
Уровень 2	базовой системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
Уровень 3	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

ПСК-1: способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о знании нормативно-правового регулирования деятельности в сфере первой медицинской помощи
Уровень 2	знать нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи
Уровень 3	интерпретироват знания о нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на низком уровне
Уровень 2	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на среднем уровне
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи
Уровень 2	базовыми навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи
Уровень 3	навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
3.1.2	нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи
3.2	**Уметь:**

3.2.1	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни
3.2.2	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
3.3.2	навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность человека. Профилактика заболеваний						
1.1	Здоровье человека и окружающая среда. Связь здоровья человека с экономикой страны /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Адаптация человека к условиям окружающей среды. /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Классификация рисков. Учёт потенциальных угроз при организации и проведении работ /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Основы здорового образа жизни человека. /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Классификация вредных и опасных факторов. Общие, экологически, производственно обусловленные и профессиональные заболевания /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека (воздуха, воды, почвы). /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Действие физических факторов на организм человека /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Поражение человека радиоактивными веществами. Острая и хроническая лучевая болезнь. Видео «Авария на ЧАЭС и её последствия» /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Основные законы гигиены, направленные на сохранение и укрепление здоровья человека. /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Принципы гигиенического нормирования вредных факторов /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Классификация биологических факторов, действующих на организм человека. /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Свойства микроорганизмов, действующих на организм человека. Демонстрация видеофильма о возбудителях инфекционных заболеваниях. /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Характеристика возбудителей паразитарных заболеваний. Демонстрация видеофильма о возбудителях паразитарных заболеваний /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

1.15	Инфекционные заболевания человека: пути внедрения и выделения возбудителей, роль защитных сил организма и влияние внешних факторов на развитие инфекции /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Профилактика раневых инфекций. Шоковые состояния, их причины, первая медицинская помощь при них. /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Коматозные состояния (диабет, геморрагический инсульт, острое нарушение мозгового кровообращения, сотрясение и повреждение головного мозга) – первая медицинская помощь /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших. Показ слайдов и видеофильмов. /Лек/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Профилактика нарушений здоровья и первая медицинская помощь						
2.1	Оценка функционального состояния организма человека в покое. Измерение А/Д, температуры, частоты дыхательных движений, антропометрические показатели /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Влияние физических нагрузок и перегрузок на организм человека. Санитарно-гигиенические нормативы предельных нагрузок. Индивидуальные физиологические показатели студентов при разичных нагрузках /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.3	Действие охлаждающего микроклимата на организм. Профилактика поражений, оказание первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.4	Действие нагревающего микроклимата на организм. Профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи при перегревании и ожогах /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.5	Неотложные состояния и оказание первой медицинской помощи при них. Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи при электро -и автомобильных травмах /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.6	Проведение реанимационных мероприятий. Практическое занятие на тренажёре /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.7	Десмургия. Демонстрация видеофильмов и слайдов по наложению повязок на различные части тела. Наложение студентами повязок без учёта стерильности (деловая игра по оказанию само и взаимопомощи). /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Действие биологических вредных факторов на организм. Занятие в паразитологическом и патологоанатомическом музеях клиники /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	

2.9	Оказание первой медицинской помощи при термических, химических и лучевых ожогах. Показ Видеофильмов и слайдов. Обсуждение темы /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Оказание первой медицинской помощи при родах вне стационара. Демонстрация видео и слайдов. Обсуждение темы /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.11	Классификация переломов. Первая медицинская помощь при различных видах переломов. Демонстрация видео и слайдов. Самостоятельное выполнение иммобилизации по индивидуальным заданиям; приготовление гипсовых повязок /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.12	Эпилепсия. Оказание первой медицинской помощи. Демонстрация видео и слайдов о заболевании и оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Простые медицинские манипуляции: банки, клизмы, уколы, промывание желудка. Демонстрация слайдов, видео. Самостоятельное выполнение некоторых процедур (постановка банок, расчёт вводимых доз препаратов. Введение растворов препаратов с помощью шприца). /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Асфиксия. Причины асфиксий (повешение, удавление, сдавление, закрытие дыхательных путей и др.). Первая медицинская помощь при остром приступе бронхиальной астмы. Показ видео и слайдов. Оказание помощи при асфиксии инородным телом на муляже. /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.15	Классификация ран и кровотечений. Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях. Исследование микрофлоры выдыхаемого воздуха и кожи рук студентов. /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.16	Оценка роста микробов с кожи рук и выдыхаемого воздуха на плотной питательной среде. Демонстрация слайдов: способы остановки кровотечений. Транспортировка пострадавших. /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.17	Оказание первой медицинской помощи при действии на организм комплекса вредных факторов. Медицинская сортировка при массовых поражениях при ЧС. /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	
2.18	Решение ситуационных задач по теме: первая медицинская помощь при различных несчастных случаях. Проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Соблюдение индивидуальной и общественной безопасности при оказании помощи больным инфекционными заболеваниями /Лаб/	3	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	2	

2.19	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	3	10	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.20	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	3	10	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.21	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	3	10	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.22	Подготовка к сдаче зачёта /Ср/	3	6	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Оскретков В.И	Первая медицинская и доврачебная помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932155	КноРус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Занько, Н. Г., Ретнев, В. М.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2004
Л2.2	Николенко, В. Н., Блувштейн, Г. А.	Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. для подгот. водителей автотрансп. средств категории "A", "B", "C", "D", "E"	М.: Академия, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Романов В.Е.	Специальная подготовка: первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Шиврина Т.Б., Козлова Л.А., Сырчин Э.Ф.	Специальная подготовка: первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, Вятская ГСХА, 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по
7.2	дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и

практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени

и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые

задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной

литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и

повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
15" апреля 2021 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Первая медицинская помощь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.в.н., профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней, Копылов Сергей Николаевич

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней, Кирилловых Анна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Первая медицинская помощь

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.в.н., профессор Копылов Сергей Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение взаимосвязи человека с окружающей средой, основ физиологии труда, вредных факторов,воздействующих на организм человека в процессе его жизнедеятельности, нормативной базы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека, профессиональных заболеваний, приёмов практического оказания первой медицинской помощи при различных поражениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.46
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были
2.1.2	приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Специальная подготовка: Профессиональная прикладная и физическая подготовка, Специальная подготовка: Тактико-специальная и огневая подготовка, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о знании медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
Уровень 2	знать медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
Уровень 3	интерпретировтаь знания о медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
Уметь:	
Уровень 1	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на низком уровне
Уровень 2	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на базовом уровне
Уровень 3	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	первичной системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
Уровень 2	базовой системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
Уровень 3	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья

ПСК-1: способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о знании нормативно-правового регулирования деятельности в сфере первой медицинской помощи
Уровень 2	знать нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи
Уровень 3	интерпретироват знания о нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на низком уровне
Уровень 2	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на среднем уровне
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	первичными навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи
Уровень 2	базовыми навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи
Уровень 3	навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни
3.1.2	нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи
3.2	**Уметь:**

3.2.1	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни
3.2.2	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
3.3.2	навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность человека. Профилактика заболеваний						
1.1	Здоровье человека и окружающая среда. Связь здоровья человека с экономикой страны /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Адаптация человека к условиям окружающей среды. /Лек/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Классификация рисков. Учёт потенциальных угроз при организации и проведении работ. Основы здорового образа жизни человека. /Лек/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Классификация вредных и опасных факторов. Общие, экологически, производственно обусловленные и профессиональные заболевания /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье человека (воздуха, воды, почвы). /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Действие физических факторов на организм человека /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Поражение человека радиоактивными веществами. Острая и хроническая лучевая болезнь. Видео «Авария на ЧАЭС и её последствия» /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Основные законы гигиены, направленные на сохранение и укрепление здоровья человека. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Принципы гигиенического нормирования вредных факторов /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Классификация биологических факторов, действующих на организм человека. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Свойства микроорганизмов, действующих на организм человека. Демонстрация видеофильма о возбудителях инфекционных заболеваниях. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Характеристика возбудителей паразитарных заболеваний. Демонстрация видеофильма о возбудителях паразитарных заболеваний /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	Инфекционные заболевания человека: пути внедрения и выделения возбудителей, роль защитных сил организма и влияние внешних факторов на развитие инфекции /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Профилактика раневых инфекций. Шоковые состояния, их причины, первая медицинская помощь при них. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Коматозные состояния (диабет, геморрагический инсульт, острое нарушение мозгового кровообращения, сотрясение и повреждение головного мозга) – первая медицинская помощь /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших. Показ слайдов и видеофильмов. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Профилактика нарушений здоровья и первая медицинская помощь						
2.1	Оценка функционального состояния организма человека в покое. Измерение А/Д, температуры, частоты дыхательных движений, антропометрические показатели /Лаб/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Влияние физических нагрузок и перегрузок на организм человека. Санитарно-гигиенические нормативы предельных нагрузок. Индивидуальные физиологические показатели студентов при разичных нагрузках /Лаб/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Действие охлаждающего микроклимата на организм. Профилактика поражений, оказание первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении /Лаб/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Действие нагревающего микроклимата на организм. Профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи при перегревании и ожогах /Лаб/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Неотложные состояния и оказание первой медицинской помощи при них. Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи при электро -и автомобильных травмах. Проведение реанимационных мероприятий. Практическое занятие на тренажёре /Лаб/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Десмургия. Демонстрация видеофильмов и слайдов по наложению повязок на различные части тела. Наложение студентами повязок без учёта стерильности (деловая игра по оказанию само и взаимопомощи). /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Действие биологических вредных факторов на организм. Занятие в паразитологическом и патологоанатомическом музеях клиники /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.8	Оказание первой медицинской помощи при термических, химических и лучевых ожогах. Показ Видеофильмов и слайдов. Обсуждение темы /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Оказание первой медицинской помощи при родах вне стационара. Демонстрация видео и слайдов. Обсуждение темы /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Классификация переломов. Первая медицинская помощь при различных видах переломов. Демонстрация видео и слайдов. Самостоятельное выполнение иммобилизации по индивидуальным заданиям; приготовление гипсовых повязок /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Эпилепсия. Оказание первой медицинской помощи. Демонстрация видео и слайдов о заболевании и оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Простые медицинские манипуляции: банки, клизмы, уколы, промывание желудка. Демонстрация слайдов, видео. Самостоятельное выполнение некоторых процедур (постановка банок, расчёт вводимых доз препаратов. Введение растворов препаратов с помощью шприца). /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Асфиксия. Причины асфиксий (повешение, удавление, сдавление, закрытие дыхательных путей и др.). Первая медицинская помощь при остром приступе бронхиальной астмы. Показ видео и слайдов. Оказание помощи при асфиксии инородным телом на муляже. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Классификация ран и кровотечений. Соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий при оказании первой медицинской помощи при кровотечениях. Исследование микрофлоры выдыхаемого воздуха и кожи рук студентов. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Оценка роста микробов с кожи рук и выдыхаемого воздуха на плотной питательной среде. Демонстрация слайдов: способы остановки кровотечений. Транспортировка пострадавших. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Оказание первой медицинской помощи при действии на организм комплекса вредных факторов. Медицинская сортировка при массовых поражениях при ЧС. /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.17	Решение ситуационных задач по теме: первая медицинская помощь при различных несчастных случаях. Проведение реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Соблюдение индивидуальной и общественной безопасности при оказании помощи больным инфекционными заболеваниями /Ср/	2	2	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

2.18	Подготовка к лекциям, лабораторным занятиям /Ср/	2	10	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	2	10	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.20	Написание ДКР /Ср/	2	10	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.21	Подготовка к сдаче зачёта /Ср/	2	6	ОК-9 ПСК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Оскретков В.И	Первая медицинская и доврачебная помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932155	КноРус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Занько, Н. Г., Ретнев, В. М.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для вузов	М.: Академия, 2004
Л2.2	Николенко, В. Н., Блувштейн, Г. А.	Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. для подгот. водителей автотрансп. средств категории "A", "B", "C", "D", "E"	М.: Академия, 2009

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т.Б., Козлова Л.А., Сырчин Э.Ф.	Специальная подготовка: первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, Вятская ГСХА, 2021
Л3.2	Романов В.Е.	Специальная подготовка: первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65

6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по
7.2	дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и

практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени

и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые

задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой

дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной

литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и

повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Специальная подготовка: Первая медицинская помощь
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **Специальная подготовка: Первая медицинская помощь** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки от 16.01.2017 г. № 20;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:
- способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

Профессионально-специализированные компетенции:
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПСК-1).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОК-9	• Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Спортивные и подвижные игры • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка • Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья	• Специальная подготовка: Профессиональная прикладная и физическая подготовка • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

	• Физическая культура и спорт • Специальная подготовка: Первая медицинская помощь		
ПСК-1	• Специальная подготовка: Первая медицинская помощь • Финансовое право • Налоговое право • Уголовное право	• Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-9: - способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о знании медико-биологические особенности организма человека, медико- гигиенические аспекты здорового образа жизни	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знать медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни	
Уровень 3	интерпретировать знания о медико-биологические особенности организма человека, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на базовом уровне	
Уровень 3	применять принципы и методы формирования здорового образа жизни на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	первичной системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и уме-

	укрепление здоровья	ние использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	базовой системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
Уровень 3	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья	
ПСК-1: способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о знании нормативно-правового регулирования деятельности в сфере первой медицинской помощи	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	знать нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи	
Уровень 3	интерпретировать знания о нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере первой медицинской помощи	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на среднем уровне	
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в сфере первой медицинской помощи на высоком уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	первичными навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	базовыми навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи	
Уровень 3	навыками использования основ правовых знаний в сфере первой медицинской помощи	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине **Специальная подготовка: Первая медицинская помощь** на зачёте применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания.

Двухбальная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной ча-	Твёрдое знание материала

	их для решения профессиональных задач	сти программного материала	
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачёту по дисциплине «Специальная подготовка: Первая медицинская помощь»

1. Воздействие загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы) на здоровье человека. Гигиенические нормативы.
2. Определения понятий: “Здоровье, болезнь, заболевание, среда обитания”.
3. Социально-гигиенический мониторинг, его цель; органы власти, ответственные за его исполнение.
4. Профилактика нарушений состояния здоровья человека.
5. Определения понятий: “общие заболевания, профессиональные заболевания, экологически обусловленные заболевания”. Примеры этих заболеваний.
6. Общие заболевания, выявление и лечение которых требует в настоящее время наибольшего внимания.
7. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.
8. Главная цель гигиены. Разделы гигиены.
9. Основные законы гигиены.
10. Основные оздоровительные мероприятия в отношении среды обитания человека, которые ведут к улучшению его здоровья.
11. Принципы гигиенического нормирования вредных факторов.
12. Определение понятия “Гомеостаз”. Роль гомеостаза.
13. Роль адаптации человека к неблагоприятным факторам среды.
14. Периоды развития адаптации.
15. Классификация вредных и опасных производственных факторов, их источники.
16. Профессиональные заболевания, их источники, причины, профилактика. Примеры профессиональных заболеваний.
17. Производственно обусловленные заболевания. Примеры таких заболеваний.
18. Классификация основных видов организации труда. Работоспособность, её динамика в процессе труда и жизни.
19. Влияние физических нагрузок на здоровье человека. Физиологические меры повышения работоспособности.
20. Роль физической активности в повышении выносливости организма.
21. Методы оценки функционального состояния организма.
22. Виды физических нагрузок (тяжести труда), гигиеническое нормирование.
23. Заболевания, обусловленные физическими перегрузками.
24. Влияние нервно – психических нагрузок на здоровье человека.
25. Профессиональный отбор.
26. Гигиеническое значение климата и погоды, их влияние на организм человека.

27. Гигиеническое значение производственного микроклимата. Гигиенические нормативы.
28. Действие нагревающего микроклимата, профилактика перегревания, оказание первой помощи при перегревании.
29. Действие охлаждающего микроклимата, профилактика переохлаждения, оказание первой помощи при переохлаждении.
30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.
31. Вибрация, её действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
32. Шум, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
33. Инфразвук, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
34. Ультразвук, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
35. Электромагнитные поля, их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
36. Оказание первой помощи при электротравме.
37. Влиянии излучений оптического диапазона на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
38. Действие ионизирующего излучения на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
39. Действие пыли на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
40. Биологические факторы, их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
41. Роль макроорганизма в развитии инфекционного процесса.
42. Влияние условий внешней среды на развитие инфекционного процесса.
43. Пути внедрения и выделения патогенных микроорганизмов из организма человека.
44. Периоды развития инфекционного процесса.
45. Классификация токсических веществ.
46. Действие токсических веществ на организм человека.
47. Методы детоксикации. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.
48. Оказание первой помощи при автомобильной травме.
49. Обморок, эпилептический припадок; причины, первая помощь.
50. Анафилактический шок, причины, первая помощь.
51. Гиповолемический шок, причины, первая помощь.
52. Кровотечения, способы их остановки.
53. Раны, первая помощь пострадавшим.
54. Переломы, вывихи, растяжения, первая помощь пострадавшим.
55. Реанимационные мероприятия, показания, порядок оказания помощи.
56. Первая помощь неотложных состояний при сахарном диабете.
57. Первая помощь при кровоизлиянии в мозг (геморрагическом инсульте), сотрясении и повреждении головного мозга.
58. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ишемическом инсульте).
59. Бронхиальная астма, первая помощь.
60. Принципы медицинской сортировки (порядок оказания помощи при массовых поражениях).

Типовые билеты для сдачи зачёта по дисциплине «Специальная подготовка: Первая медицинская помощь»

Билет 1.

1. Классификация видов физических нагрузок. Нарушения здоровья человека при физических перегрузках. Профилактика заболеваний, вызываемых физическими перегрузками в соответствии с нормативными актами (ОК-9, ПСК -1, Знания, уровень 2-Базовый).

2.Что такое бронхиальная астма? Симптомы приступа бронхиальной астмы. Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы (ОК-9, Знания, Умения, уровень 2-Базовый).

3. Классификация биологических факторов. Действие биологических факторов на организм человека. Профилактика заболеваний, вызываемых биологическими факторами (ОК-9, ПСК-1, Знания, Умения, уровень 2-Базовый).

Билет 2.

1. Санитарно-гигиеническое значение почвы. Источники загрязнений почвы. Влияние загрязнений почвы на здоровье человека (ОК-9, Знания, уровень 2-Базовый).
2. Правовые основы применения обезболивающих (ПСК-1, Знания, Умения, уровень 2-Базовый).
3. Порядок оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях, медицинская сортировка (ОК-9, ПСК-11, Знания, Умения, Владение, уровень 2-Базовый).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная подготовка: Первая медицинская помощь» проводится в форме зачёта.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачёта проводится путём устного ответа обучающихся:

- сроки проведения – экзаменационная сессия 3 семестра;
- обучающемуся выдается билет с учётом определённого уровня сложности (1-, 2- или 3-го);
- в определённое время (в среднем 10 минут на 1 вопрос) обучающийся отвечает на 3 вопроса билета, в которых представлены основные изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания;
- для подготовки к зачёту рекомендуется использовать лекционный и лабораторный материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Специальная подготовка: Первая медицинская помощь
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « **Специальная подготовка: Первая медицинская помощь** » и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины
Общекультурные компетенции:
- способностью организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

Профессионально-специализированные компетенции:
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ПСК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Специальная подготовка: Первая медицинская помощь**» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы, позволяющие определить уровень знаний и умений обучающихся очной формы обучения
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающимися заочной формы обучения

Тестовые задания
по дисциплине «**Специальная подготовка: Первая медицинская помощь**»

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Результаты оцениваются посредством интегральной (целостной) двухбалльной шкалы. Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Количество правильных ответов	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Вопросы к тестовым заданиям

1. Оказание первой помощи при автомобильной травме.
2. Оказание первой медицинская помощи при поражении электрическим током.
3. Обморок, причины, первая медицинская помощь.
4. Анафилактический шок, причины, первая медицинская помощь.
5. Виды кровотечений, способы их остановки.
6. Гиповолемический шок, причины, первая медицинская помощь.
7. Классификация ран, первая медицинская помощь пострадавшим.
8. Раны, при которых необходимо обращаться за врачебной помощью.
9. Действия спасателя при ампутации части тела.
10. Первая медицинская помощь при открытом пневмотороксе.
11. Первая медицинская помощь при сахарном диабете.
12. Первая медицинская помощь при перегревании и обморожении.
13. Первая медицинская помощь при кровоизлиянии в мозг (геморрагическом инсульте), сотрясении и повреждении головного мозга.
14. Первая медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ишемическом инсульте).
15. Первая медицинская помощь при остром приступе бронхиальной астмы.
16. Симптомы ушибов, первая медицинская помощь при ушибах.
17. Симптомы, первая помощь при вывихах суставов, растяжениях и разрывах связок и мышц.
18. Виды переломов костей, первая медицинская помощь.
19. ПМ Первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.
20. Первая медицинская помощь при родах вне стационара.
21. Алгоритм (порядок) оказания первой медицинской помощи.
22. Порядок оказания реанимационных мероприятий.

Типовые тестовые задания

Кровотечение это -
1. отравление ХОВ;
2. дыхательная функция;
3. повышенное артериальное давление;
4. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки;
Ответ: 4

Как остановить венозное кровотечение?
1. наложить давящую повязку;
2. наложить закрутку;
3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
Ответ: 1

При ранении кровь течёт непрерывной струёй, тёмного цвета. Это кровотечение
1. Паренхиматозное
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Артериальное
Ответ: 2

Характерные признаки артериального кровотечения:
1. Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
2. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
3. Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
Ответ: 2

Уменьшение кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности главным образом применяется при:
1. внутреннем кровотечении;
2. поверхностных ранениях;
3. ранениях конечности.
Ответ: 3

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
1. наложение стерильной повязки;
2. наложение жгута.
Ответ: 2

Жгут накладывается:
1. При капиллярном кровотечении.
2. При артериальном и обильном венозном кровотечении.
3. При внутреннем кровотечении.
Ответ: 2

Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута?
1. наложить жгут на рану;
2. выше раны на 10-15 см;
3. на сустав.
Ответ: 2

На какой срок жгут накладывается летом?
1. На 1 час
2. На 4 часа
Ответ: 1

На какой срок жгут накладывается зимой?
1. На 3 часа
2. На 30 мин
Ответ: 2

Вместо жгута можно использовать:
1. Компресс;
2. Закрутку.
3. Холод к ране.
Ответ: 2

Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
1. фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
2. диагноз заболевания;
3. дату, точное время (часы и минуты) наложения жгута, а также фамилию, имя, отчество пострадавшего, фамилию, имя отечество наложившего жгут.
Ответ: 3

Как правильно обработать рану?
1. залить в рану спирт и туго завязать;
2. смочить йодом марлю и наложить на рану;
3. обработать кожу вокруг раны антисептиком и наложить стерильную повязку.
Ответ: 3

К закрытым повреждениям относятся:
1. вывихи, растяжения, ушибы;
2. колотые раны;
3. царапины и порезы.
Ответ: 1

При обморожении участок кожи необходимо:
1. Растереть снегом.
2. Разогреть и дать тёплое питье.
Ответ: 2

У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска». Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Ваши действия
1. тепло на живот, дать питьё и ждать ослабления боли
2. холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы
3. холод на живот, дать обезболивающие таблетки.
Ответ: 2

Перелом это
1. разрушение мягких тканей костей;
2. трещины, сколы, раздробление костей.
Ответ: 2

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
1. придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2. остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
Ответ: 2

При открытом переломе прежде всего необходимо:
1. остановить кровотечение;
2. на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
3.провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения.
Ответ: 1

Назовите признаки закрытого перелома конечности
1. боль, припухлость, зуд;
2. кровотечение, боль, зуд;
3. кровотечение, боль, припухлость;
4. нарушение двигательной функции поврежденный конечности, боль, припухлость, деформация в месте травмы.
Ответ: 4

Назовите признаки открытого перелома
1. боль, припухлость;
2. открытая рана, кровотечение, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции повреждённого органа
3. боль, припухлость, кровотечение.
Ответ: 2

Вывих это
1. смещение конечности при резком движении;
2. стойкое смещение суставных концов костей, деформация сустава и нарушение его функции;
Ответ: 2

Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:
1. обеспечить покой поврежденной конечности, опустив её как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
3. приложить тепло, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медучреждение
Ответ: 2

Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь Вы должны оказать:
1. наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение;
2. руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение;
Ответ: 2
Иммобилизация это
1. сбор военнослужащих;
2. приведение в свободное состояние частей тела;
3.приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).
Ответ: 3

Шину из жесткого материала накладывают
1. на голое тело
2. на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
Ответ: 2

Когда проводят реанимацию
1. при переломе;
2. при кровотечении;
3. когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
4. при вывихе ноги;
Ответ: 3

Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
1.при повышении артериального давления;
2.при наличии пульса;
3. при отсутствии пульса;
4. при отсутствии дыхания
Ответ: 3

В какой последовательности необходимо оказывать первую помощь пострадавшему при прекращении у него сердечной деятельности и дыхания?
1. освободить дыхательные пути, проводить искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
2. выполнить массаж сердца, освободить дыхательные пути, а затем провести искусственное дыхание
Ответ: 1

При оказании реанимационной помощи необходимо:
1. положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, доставить пострадавшего в больницу;
2. положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу
Ответ: 2

При ожоге необходимо:
1. убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
2. убрать с поверхности тела горячий предмет, снять одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
Ответ: 1

Признаки теплового удара
1. повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;
2. понижение температуры тела, редкий пульс и дыхание, тошнота;
Ответ: 1

Причины, способствующие обморожению
1. низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты);
2. высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение;
Ответ: 2

При тепловом ударе необходимо
1. пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;
2. уложить пострадавшего в постель, дать горячий чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;
Ответ: 1

Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен
1. солнечный удар;

2. травматический шок;
3. травматический токсикоз;
4. тепловой удар.
Ответ: 4

В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи:
1. дать обезболивающие таблетки, напоить водой, уложить в постель;
2. сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее;
3. обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь».
Ответ: 3

Признаки сотрясения головного мозга
1. кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены;
2. головная боль, головокружение, повышенная творческая активность
Ответ: 1

При наложении повязки запрещается
1. касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;
2. касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;
Ответ: 1

При повреждениях щёк и подбородочной области применяется
1. повязка «чепец»
2. повязка «уздечка»
3. повязка «шапка Гиппократа».
Ответ: 2

При повреждениях волосистой части головы применяется
1. повязка «уздечка»
2. повязка «чепец»
Ответ: 2

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при выполнении тестовых заданий проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения: 6, 11, 14 и 18 недели 3 семестра;
- при подготовке к тестированию обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, электронными ресурсами.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания;
- на выполнение всей работы отводится не более 60 минут;
- тестовые задания оцениваются при помощи ключа;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухбалльной шкалы.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «**Специальная подготовка: Первая медицинская помощь**»

Домашняя контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (разделу) или дисциплине у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	Содержание работы не соответствует теме	Содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме

2	Требования к оформлению работы	Требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены с незначительными замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
3	Качество выполнения работы	Не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	Выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу
4	Качество защиты	Обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	Обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы

Типовые задания для домашней контрольной работы

Задание № 1

1. Основные законы гигиены.
2. Влияние условий внешней среды на развитие инфекционного процесса.
3. Виды физических нагрузок (тяжести труда), гигиеническое нормирование.
4. Действие ионизирующего излучения на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.

Задание № 2

1. Социально-гигиенический мониторинг, его цель; органы власти, ответственные за его исполнение.
2. Первая помощь при остром нарушении мозгового кровообращения (ишемическом инсульте).
3. Производственно обусловленные заболевания. Примеры таких заболеваний.
4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

Задание № 3

1. Профессиональные заболевания, их источники, причины, профилактика. Примеры профессиональных заболеваний.
2. Классификация основных видов организации труда. Работоспособность, её динамика в процессе труда и жизни.
3. Биологические факторы, их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
4. Оказание первой помощи при автомобильной травме.

Задание № 4

1. Влияние физических нагрузок на здоровье человека. Физиологические меры повышения работоспособности.
2. Методы оценки функционального состояния организма.
3. Раны, первая помощь пострадавшим.
4. Определения понятий: “Здоровье, болезнь, заболевание, среда обитания”.

Задание № 5

1. Главная цель гигиены. Разделы гигиены.
2. Профилактика нарушений состояния здоровья человека.
3. Периоды развития адаптации.
4. Классификация вредных и опасных производственных факторов, их источники.

Задание № 6

1. Принципы гигиенического нормирования вредных факторов.
2. Роль адаптации человека к неблагоприятным факторам среды.
3. Роль макроорганизма в развитии инфекционного процесса.
4. Классификация токсических веществ.

Действие токсических веществ на организм человека.

Задание № 7

1. Общие заболевания, выявление и лечение которых требует в настоящее время наибольшего внимания.
2. Основные оздоровительные мероприятия в отношении среды обитания человека, которые ведут к улучшению его здоровья.
3. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.
4. Определение понятия “Гомеостаз”. Роль гомеостаза.

Задание № 8

1. Воздействие загрязнения окружающей среды (воздуха, воды, почвы) на здоровье человека. Гигиенические нормативы.
2. Определения понятий: “общие заболевания, профессиональные заболевания, экологически обусловленные заболевания”. Примеры этих заболеваний.
3. Оказание первой помощи при электротравме.
4. Роль физической активности в повышении выносливости организма.

Задание № 9

1. Заболевания, обусловленные физическими перегрузками.
2. Влияние нервно – психических нагрузок на здоровье человека.
3. Анафилактический шок, причины, первая помощь.
4. Вибрация, её действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.

Задание № 10

1. Электромагнитные поля, их действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
2. Гигиеническое значение климата и погоды, их влияние на организм человека.
3. Обморок, эпилептический припадок; причины, первая помощь.
4. Первая помощь при кровоизлиянии в мозг (геморрагическом инсульте), сотрясении и повреждении головного мозга.

Задание № 11

1. Пути внедрения и выделения патогенных микроорганизмов из организма человека.
2. Шум, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
3. Действие нагревающего микроклимата, профилактика перегревания, оказание первой помощи при перегревании.
4. Гигиеническое значение производственного микроклимата. Гигиенические нормативы.

Задание № 12

1. Действие охлаждающего микроклимата, профилактика переохлаждения, оказание первой помощи при переохлаждении.
2. Периоды развития инфекционного процесса.
3. Действие пыли на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
4. Кровотечения, способы их остановки.

Задание № 13

1. Инфразвук, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
2. Методы детоксикации. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.
3. Ультразвук, его действие на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
4. Профессиональный отбор.

Задание № 14

1. Гиповолемический шок, причины, первая помощь.
2. Бронхиальная астма, первая помощь.
3. Влиянии излучений оптического диапазона на организм человека. Гигиеническое нормирование, профилактика.
4. Принципы медицинской сортировки (порядок оказания помощи при массовых поражениях).

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- Выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом задания;

- В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Задание 1. Теоретический вопрос;
  - Задание 2. Теоретический вопрос;
  - Задание 3. Теоретический вопрос;
  - Задание 4. Теоретический вопрос;
  - Библиографический список.
- По результатам проверки выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальная подготовка: Первая медицинская помощь

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В312 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Кабинет первой медицинской помощи	Б140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Специальная подготовка: Первая медицинская помощь»
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Наименование	Наличие доступа
Микробиология [Текст]: журн. / Изд-во «Наука»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Микробиология [Текст]: журн. общ., с.-х. и пром. микробиологии / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т микробиологии им. С. Н. Виноградского РАН	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
04. Биология. Сводный том: реф. журн. Раздел 04Б. Вирусология. Микробиология. 04Б2. Микробиология общая / учредители: Рос. акад. наук, ВИНИТИ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Инфекция и иммунитет [Электронный ресурс]: журн. / Санкт-Петербургское региональное отделение Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы особо опасных инфекций [Электронный ресурс]: журн. / ФКУЗ «РосНИПЧИ «Микроб»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Гигиена и санитария [Текст]: журн. / Изд-во «Медицина»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экологическая безопасность в АПК [Текст]: реф. журн. / учредитель ФГБНУ ЦНСХБ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ