Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банковских систем, основ денежно–кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота, основы банковского дела, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении дисциплины: Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Страхование, Рынок ценных бумаг, Финансы, Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно-кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
Уровень 2	понимать закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно-кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
Уровень 3	интерпретировать знания о закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно-кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
Уметь:	
Уровень 1	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне пользователя
Уровень 2	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне профессионала

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о эволюции мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций

Уровень 2	понимать эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций
Уровень 3	интерпретировать знания о эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне пользователя
Уровень 2	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне пользователя
Уровень 2	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно-кредитной системы и органы денежно -кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
3.1.2	эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач
3.2.2	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности;
3.2.3	применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач;
3.3.2	навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности
3.3.3	способностью организации международных расчетов;
3.3.4	навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги, кредит, банки						

1.1	Понятие, социально-экономическая сущность, виды и функции денег /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Понятие, социально-экономическая сущность, виды и функции денег /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Эмиссия денег, денежная масса, инфляция /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Эмиссия денег, денежная масса, инфляция /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Денежный оборот и денежная система государства /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Денежный оборот и денежная система государства /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Понятие, социально-экономическая сущность и функции кредита /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.8	Понятие, социально-экономическая сущность и функции кредита /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Кредитная и банковская системы государства /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Кредитная и банковская системы государства /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Центральный банк государства и денежно-кредитная политика /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Правовые основы функционирования и организационная структура Банка России /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Функции и операции Банка России /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	Функции и операции Банка России /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.15	Денежно-кредитная политика Банка России /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Денежно-кредитная политика Банка России /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.17	Коммерческие банки /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.18	Коммерческие банки /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	Правовые основы функционирования и организационная структура коммерческого банка /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.20	Доходы и расходы коммерческого банка /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.21	Ликвидность коммерческого банка /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Пассивные операции коммерческих банков /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Пассивные операции коммерческих банков /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Операции по формированию собственного капитала коммерческого банка /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Операции по формированию собственного капитала коммерческого банка /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Операции по формированию заемного капитала коммерческого банка /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.27	Операции по формированию заемного капитала коммерческого банка /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.28	Активные операции коммерческих банков /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.29	Активные операции коммерческих банков /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.30	Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования юридических лиц /Лек/	3	4	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.31	Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования юридических лиц /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.32	Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования физических лиц /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.33	Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования физических лиц /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.34	Расчетные и кассовые операции коммерческого банка /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.35	Инвестиционные и фондовые операции коммерческого банка /Пр/	3	2	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.36	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	3	60	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.37	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	3	38	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.38	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	3	10	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.39	/ЗачётСОц/	3	0	ОПК-2 ПК-35	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях №№ 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Янкина, И. А.	Деньги, кредит, банки. Практикум: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/918099	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	Лаврушин, О.И. под ред. и др	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931099	М.: Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ковалева, Т.М. под ред. и др	Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919982	М.: Кнорус, 2017
Л2.2	Янов В. В., Бубнова И. Ю.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932893	Кнорус, 2020
Л2.3	Меркулова И. В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934059	Кнорус, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казанцев В.В.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://109.120.163.240/MarcWeb3/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Казанцев В. В., Никонова Н.В	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Интерфакс. Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru
6.3.2.3	Информационная справочная система: СКРИН. Режим доступа: http://disclosure.skrin.ru
6.3.2.4	Информационная справочная система: ПРАЙМ (системы комплексного раскрытия информации). Режим доступа: http://1prime.ru/finance
6.3.2.5	Информационная справочная система: Банкир.ру (вкладка – рейтинг банков). Режим доступа:http://bankir.ru/dom/forum.php
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

6.3.2.10	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.11	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

•подготовка к лекционным и практическим занятиям;

•подготовка к мероприятиям текущего контроля;

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,

обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифф. зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 156
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	156	156	156	156
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Крючкова Лариса Валентиновна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Шихов Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банковских систем, основ денежно–кредитного регулирования, взаимосвязи между различными частями денежного оборота, основы банковского дела, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функции, роли в современной рыночной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении дисциплины: Экономическая теория
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Страхование, Рынок ценных бумаг, Финансы, Оценка и управление инвестиционной и инновационной деятельностью организаций, Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно -кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
Уровень 2	понимать закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно-кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
Уровень 3	интерпретировать знания о закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно -кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
Уметь:	
Уровень 1	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне пользователя
Уровень 2	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне профессионала
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о эволюции мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций

Уровень 2	понимать эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций
Уровень 3	интерпретировать знания о эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно- финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне пользователя
Уровень 2	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне пользователя
Уровень 2	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно-кредитной системы и органы денежно- кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита
3.1.2	эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач
3.2.2	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности;
3.2.3	применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач;
3.3.2	навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности
3.3.3	способностью организации международных расчетов;
3.3.4	навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Деньги, кредит, банки						

1.1	Денежный оборот и денежная система государства /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Эмиссия денег, денежная масса, инфляция /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Кредитная и банковская системы государства /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Денежно-кредитная политика Банка России /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Коммерческие банки /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Доходы и расходы коммерческого банка /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Ликвидность коммерческого банка /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Кредитные операции коммерческого банка. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Расчетные и кассовые операции коммерческого банка /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Инвестиционные и фондовые операции коммерческого банка /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Написание ДКР /Ср/	2	100	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Подготовка к текущему контролю успеваемости. /Ср/	2	38	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к дифференцированному зачету /Ср/	2	18	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.14	/ЗачётСОц/	2	0	ОПК-2 ПК- 35	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях №№ 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Янкина, И. А.	Деньги, кредит, банки. Практикум: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/918099	М.: Кнорус, 2016
Л1.2	Лаврушин, О.И. под ред. и др	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/931099	М.: Кнорус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Янов В. В., Бубнова И. Ю.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932893	Кнорус, 2020
Л2.2	Меркулова И. В., Лукьянова А.Ю.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934059	Кнорус, 2020
Л2.3	Ковалева, Т.М. под ред. и др	Финансы, деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919982	М.: Кнорус, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Казанцев В.В.	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://109.120.163.240/MarcWeb3/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Казанцев В. В., Никонова Н.В	Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Интерфакс. Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru
6.3.2.3	Информационная справочная система: СКРИН. Режим доступа: http://disclosure.skrin.ru

6.3.2.4	Информационная справочная система: ПРАЙМ (системы комплексного раскрытия информации). Режим доступа: http://1prime.ru/finance
6.3.2.5	Информационная справочная система: Банкир.ру (вкладка – рейтинг банков). Режим доступа:http://bankir.ru/dom/forum.php
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://www.gks.ru
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.10	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.11	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к лекционным и практическим занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям.
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифф. зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других

источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Деньги, кредит, банки

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 № 20
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
ОПК-2	• Экономическая теория • Бухгалтерский учет • Финансы • Деньги, кредит, банки • Мировая экономика и международные экономические отношения • История экономических учений • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-	• Экономика организаций (предприятий) АПК • Налоги и налогообложение • Государственные и муниципальные финансы и контроль • Безопасность продовольственных рынков • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
	исследовательской деятельности	• Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-35	• Деньги, кредит, банки • Система государственного и муниципального управления и экономическая безопасность региона • Мировая экономика и международные экономические отношения	• Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно -кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	понимать закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно-кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита	
Уровень 3	интерпретировать знания о закономерности развития денежно-кредитных отношений в обществе и законы денежного обращения; эволюцию денежно-кредитной системы государства; элементы современной денежно -кредитной системы и органы денежно-кредитного регулирования; методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отно-	

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
	шений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	применять знания закономерностей развития денежно-кредитных отношений в обществе и законов денежного обращения; использовать методы и приемы прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита при решении профессиональных задач на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	способностью обеспечивать эффективное взаимодействие с органами денежно-кредитного регулирования при решении профессиональных задач; навыками применения методов и приемов прогнозирования и анализа денежной массы, денежного оборота и кредита в профессиональной деятельности на уровне профессионала	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о эволюции	- полнота знаний теоретического

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
	мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций	контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	понимать эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций	
Уровень 3	интерпретировать знания о эволюцию мировой валютной системы; основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений; формы международных расчетов; систему показателей и основы методики оценки эффективности валютных операций	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	использовать знания в области международных валютно-финансовых и кредитных отношений, форм международных расчетов в профессиональной деятельности; применять систему показателей и методику оценки эффективности валютных операций при решении профессио-	

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
	нальных задач на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне пользователя	- полнота знаний теоретического контролируемого материала; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости
Уровень 2	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач на уровне профессионала	
Уровень 2	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач	
Уровень 3	способностью организации международных расчетов; навыками применения системы показателей и методики оценки эффективности валютных операций при решении профессиональных задач	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Деньги, кредит, банки» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание критерия			
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Неудовлетворительный (низкий) уровень знания теоретического материала. Продемонстрировано незнание большей части теоретического материала	Удовлетворительный (базовый) уровень знания теоретического материала. Базовое знание основного материала, без усвоений деталей. Значительные пробелы в знании дополнительного материала	Хороший (средний) уровень знания теоретического материала. Глубокое знание основного материала. Знание большей части дополнительного материала	Отличный (высокий) уровень знания теоретического материала. Систематизированное и глубокое знание основного и дополнительного материала. Умение увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Отсутствие ответов или существенные ошибки при ответах на основные и дополнительные вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Затруднения с ответами на дополнительные вопросы	Логичное и по существу изложение теоретического материала, без существенных неточностей в ответе на основные вопросы. Незначительные затруднения с ответами на дополнительные вопросы	Последовательное, полное и логически стройное изложение ответов на основные вопросы. Полные и исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, единичные пропуски занятий, задолженность отсутствует	Активная, отсутствуют пропуски занятий, задолженность отсутствует
	Соответствие оценки набранному количеству баллов при проведении промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий (см. п. 5)	менее 10 баллов	от 10 до 25 баллов	от 26 до 50 баллов	более 50 баллов

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Юридические лица вносят наличные деньги в банк для пополнения расчетного счета по:
(ОПК-2, Знания, уровень 1 – низкий)
а) платежному поручению; (-)
б) чеку; (-)
в) объявлению на взнос наличными. (+);

2. Норматив использования собственных средств банка для приобретения акций юридических лиц (Н12), устанавливающий максимальное отношение сумм, инвестируемых банком на приобретение акций, к собственным средствам составляет:
(ПК-35, Знания, уровень 3 – продвинутый)
а) ≤ 50%; (-)
б) ≤ 25%; (+)
в) ≤ 15%; (-)
г) ≤ 5%. (-)

3. Расчеты в форме обязательного взаимного зачета международных требований и обязательств на основе межправительственных соглашений называются:
(ПК-35, Знания, уровень 2 – базовый)
а) валютным клирингом; (+)
б) расчетами по открытому счету; (-)
в) форфейтингом; (-).

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Теории происхождения, предпосылки и значение появления денег
2. Виды денег
3. Функции денег
4. Эмиссия денег
5. Денежная масса и скорость обращения денег
6. Инфляция и формы ее сдерживания
7. Понятие и структура денежного оборота
8. Законы денежного обращения
9. Понятие и эволюция денежной системы государства
10. Принципы организации и элементы денежной системы современного государства
11. Денежные системы зарубежных государств
12. Понятие кредита как экономической категории
13. Стадии движения и функции кредита
14. Формы и виды кредита
15. Понятие, структура и роль рынка ссудных капиталов
16. Понятие, состав и механизм функционирования кредитной системы государства
17. Звенья и элементы кредитной системы государства
18. Банковские системы зарубежных государств
19. Центральный банк как звено банковской системы государства
20. Операции центрального банка
21. Денежно-кредитная политика центрального банка и методы денежно-кредитного регулиро-

вания
22. Организационно-правовое устройство коммерческого банка
23. Ресурсы коммерческого банка
24. Источники доходов и направления расходов коммерческого банка
25. Ликвидность коммерческого банка
26. Общая характеристика пассивных операций коммерческого банка
27. Депозитные операции коммерческого банка как инструмент формирования привлеченного капитала
28. Недепозитные операции коммерческого банка как инструмент формирования привлеченного капитала
29. Кредитные операции коммерческих банков
30. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков
31. Инвестиционные операции коммерческих банков
32. Финансовые услуги коммерческих банков (факторинг, форфейтинг, лизинг)
33. Формы и организация международных расчетов коммерческими банками
34. Валютно-финансовые операции коммерческих банков

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков проводится путем письменного тестирования обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к дифференцированному зачету:

а) обучающемуся выдается вариант письменного теста;

б) тест включает:

- 10 вопросов уровня 1 – низкий;
- 10 вопросов уровня 2 – базовый;
- 10 вопросов уровня 3 – продвинутый.

в) вес правильного ответа на вопрос:

- уровня 1 – низкий – составляет 1 балл;
- уровня 2 – базовый – составляет 2 балла;
- уровня 3 – продвинутый – составляет 3 балла.

г) в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;

д) результат выполнения теста определяется как сумма произведений количества правильных ответов и веса ответа каждого уровня. Максимальное количество баллов может равняться 60;

е) по результатам выполнения тестовых заданий или по результатам устного ответа, выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания (раздел 3 настоящего Фонда оценочных средств).

ж) при использовании тестовых заданий, результат выполнения теста (сумма баллов) переводится в оценку по аналитической четырехбалльной шкале оценивания:

- «отлично» - более 50 баллов;
- «хорошо» - от 26 до 50 баллов;
- «удовлетворительно» - от 10 до 25 баллов;
- «неудовлетворительно» - менее 10 баллов;

з) если в результате выполнения теста обучающийся набрал менее 10 баллов, ему предлагается подготовиться и устно ответить на два вопроса из перечня теоретических вопросов к промежуточной аттестации.

Для подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Деньги, кредит, банки

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие оценочные средства:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Содержат систему стандартизированных заданий, позволяющую измерять уровень знаний, умений и навыков обучающегося
2	Практические задания	Позволяют оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат предназначен для самостоятельного углубленного изучения темы или вопроса обучающимся очной формы обучения. По содержанию реферата обучающийся готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на практическом занятии.
4	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Текущий контроль в форме тестирования предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством аналитической четырехуровневой шкалы:

Критерий оценивания	Описание критерия оценивания	Шкала оценивания
Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Продемонстрировано незнание большей части теоретического материала. Правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий	неудовлетворительно
	Базовое знание основного материала, без усвоений деталей. Значительные пробелы в знании дополнительного материала. Правильные ответы даны для 50-70% тестовых заданий	удовлетворительно
	Хорошее знание основного материала. Знание большей части дополнительного материала. Правильные ответы даны для 71-90% тестовых заданий	хорошо
	Систематизированное и глубокое знание основного и дополнительного материала. Умение увязывать теорию с практикой. Правильные ответы даны для более 90% тестовых заданий	отлично

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Пошаговая оценка данных потенциального заемщика, проводимая с целью определения возможности возврата/невозврата запрашиваемого кредита в банковской практике называется:

а) андеррайтингом; (+)
б) эквайрингом; (-)
в) овердрафтом. (-)

2. Однодневный расчетный кредит, предоставляемый Банком России коммерческому банку в конце операционного дня при отсутствии или недостаточности средств на его корреспондентском счете в РКЦ для выполнения своих обязательств (завершения расчетов) называется:

а) внутридневным кредитом; (-)
б) кредитом овернайт; (+)
в) ломбардным кредитом. (-)

3. Депозитный сертификат распространяется:

а) только среди физических лиц; (-)
б) только среди юридических лиц; (+)
в) как среди физических, так и среди юридических лиц. (-)

4. Эмиссионная долговая ценная бумага, удостоверяющая отношения займа между ее владельцем (кредитором) и банком (заемщиком), выпустившим ее, и приносящие владельцу

доход, называется:

а) акцией; (-)

б) векселем; (-)

в) сертификатом; (-)

г) облигацией; (+)

5. Расчеты в форме обязательного взаимного зачета международных требований и обязательств на основе межправительственных соглашений называются:

а) валютным клирингом; (+)

б) расчетами по открытому счету; (-)

в) форфейтингом; (-).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в месяц учебного семестра;
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий;
- обучающийся получает тестовые задания в объеме 10 вопросов;
- на выполнение всей работы отводится не более 20 мин;
- результаты тестирования оцениваются преподавателем подсчетом правильных ответов;
- оценка проводится посредством аналитической четырехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (темам) дисциплины: «Неудовлетворительный», «Удовлетворительный», «Хороший» или «Отличный» и выставляется соответствующая оценка.

Практические задания
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен для определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

В результате выполнения практического задания обучающийся демонстрирует умения и навыки применения полученных теоретических знаний для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме практических заданий оцениваются посредством аналитической четырехуровневой шкалы:

Критерий оценивания	Описание критерия оценивания	Шкала оценивания
Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий	В отведенное время выполнено менее 50 процентов всех заданий. Отсутствуют формулы для расчета показателей, ссылки на информационные источники, пояснения и выводы. Присутствуют технические и методические ошибки, оказывающие влияние на объективность результатов выполнения заданий	неудовлетворительно
	В отведенное время выполнено не менее 50 процентов всех заданий. При выполнении заданий не приведены (приведены частично) основные формулы для расчета показателей, не даны (даны единичные) ссылки на информационные источники, не сделаны (сделаны некорректно) пояснения и выводы. Присутствуют технические и методические ошибки, оказывающие влияние на объективность результатов выполнения заданий	удовлетворительно
	Задания выполнены в полном объеме и в отведенное время. При выполнении заданий приведены основные формулы для расчета показателей, дана часть ссылок на информационные источники, пояснения и выводы сделаны фрагментарно. Присутствуют ошибки технического характера, не влияющие на объективность результатов выполнения заданий	хорошо
	Задания выполнены в полном объеме и в отведенное время. При выполнении заданий приведены все формулы для расчета показателей, даны ссылки на информационные источники, сделаны необходимые пояснения и развернутые выводы. Ошибки при выполнении заданий отсутствуют	отлично

Типовые практические задания для проведения текущего контроля знаний

Задание 1. Сумма цен реализованных товаров и услуг – 200 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 10 млрд. руб., сумма передачи долгов – 55 млрд. руб., сумма цен товаров, реализуемых за иностранную валюту – 7 млрд. руб., сумма векселей, переучтенных ЦБ – 5 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 4 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 2 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 2,4 мес (2 месяца и 12 дней).

Определить: количество денег, необходимых для покрытия потребностей экономики, используя:

а) уравнение денежного обмена, отражающее закон денежного обращения К. Маркса;

б) модифицированное уравнение обмена.

Задание 2. Наличие банкнот в обороте составляет 2500 млрд. руб., средства на счетах населения до востребования («карточные» счета) — 980 млрд. руб., средства на расчетных счетах юридических лиц — 1020 млрд. руб., срочные депозиты юридических и физических лиц - 1300 млрд. руб.

Определить: денежные агрегаты М0, М1, М2

Задание 3. Скорость обращения денег отчетного года составляет 6,3 оборота в год. Денежная масса в текущем году составляет 598,7 млрд. руб., в будущем году ожидается ее увеличение на 8,2%. Объем ВВП в будущем году возрастет в 1,75 раза.

Определить: скорость обращения денег в будущем году

Задание 4. Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 4566 млрд. руб. Среднемесячный уровень инфляции по итогам года составил 0,6%.

Определить: как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции?

Задание 5. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на 1 год по ставке 18% годовых. По условиям кредитного договора, погашение основной суммы долга и уплата процентов за кредит осуществляются единовременно не позднее последнего дня действия кредитного договора.

Определить, используя для расчета формулу простых процентов:

а) общую сумму денежных средств, подлежащих возврату заемщиком;

б) сумму платы за кредит.

Задание 6. Банк выдал кредит в размере 500000 руб. на 1 год по ставке 18% годовых. По условиям кредитного договора, погашение основной суммы долга и уплата процентов за кредит осуществляются ежемесячно аннуитетными платежами.

Определить:

а) сумму ежемесячного платежа по кредиту;

б) общую сумму денежных средств, подлежащих возврату заемщиком;

в) сумму платы за кредит.

Задание 7. Физическое лицо рассматривает предложения коммерческих банков о предоставлении кредита в размере 100000 руб. на срок 6 месяцев. Банк А предлагает кредит под 24% годовых с погашением основной суммы долга и уплатой процентов дифференцированными ежемесячными платежами. Банк Б предлагает кредит под 18% годовых с погашением основной суммы долга и уплатой процентов ежемесячными аннуитетными платежами. Кроме того, кредит в банке Б должен быть застрахован в размере 3% от его первоначальной суммы.

Определить: в каком банке привлечение кредита будет менее затратно для заемщика.

Задание 8. Банком был принят депозит в сумме 50000 рублей сроком на 3 месяца (90 дней) по фиксированной ставке 8 % годовых. По условиям договора предусматривалась возможность пополнения депозита, чем воспользовался клиент, внеся на 25 день 10000 руб. и на 65 день – 20000 руб. По условиям договора счета, сумма процентов, накопившаяся на момент пополнения счета, к основной сумме депозита не добавляется.

Определить, используя формулу для расчета простых процентов:

а) сумму денежных средств, причитающихся к возврату вкладчику по окончании срока депозита;

б) процентный доход.

Задание 9. Сумма в 100000 руб. помещена в банк на депозит сроком на 2 года. Фиксированная ставка по депозиту — 11% годовых. Проценты по депозиту начисляются ежеквартально.

Определить, используя для расчета формулу сложных процентов:

а) сумму денежных средств, причитающихся к возврату вкладчику по окончании срока депозита;

б) процентный доход.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия; В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством аналитической четырехуровневой шкалы.

В результате проведенного контроля в форме практических заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (темам) дисциплины: «Неудовлетворительный», «Удовлетворительный», «Хороший» или «Отличный» и выставляется соответствующая оценка.

Реферат
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Текущий контроль в форме выполнения реферата предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Цель написания реферата – формирование навыков поиска информации с последующим кратким и лаконичным представлением собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством аналитической четырехуровневой шкалы:

Критерий оценивания	Описание критерия оценивания	Шкала оценивания
Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников	Исследуемая тема не раскрыта. Собранная информация неактуальна, бессистемна, неаналитична. Информация подобрана не самостоятельно, логика изложения отсутствует, нет выводов по результатам исследования. Ссылки на информационные источники не оформлены или большинство из них оформлено некорректно. Отсутствуют некоторые структурные элементы реферата (введение, заключение, список информационных источников). Оформление реферата не соответствует требованиям к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент затрудняется с ответами на большую часть задаваемых вопросов, не может ясно изложить свои мысли по теме исследования	неудовлетворительно
	Тема реферата раскрыта частично. Не вся собранная информация актуальна и систематизирована. Присутствуют нарушения логики изложения материала. Выводы, сделанные автором, не полностью отражают содержание реферата. Встречается некорректное оформление ссылок на информационные источники. Присутствуют нарушения требований к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент дает в целом правильные ответы на задаваемые вопросы, допуская неточности в деталях	удовлетворительно
	Тема реферата в целом раскрыта. Практически вся информация актуальна и систематизирована. Материал изложен логично и последовательно. Выводы в целом отражают содержание реферата. Встречаются единичные недостатки при оформлении ссылок на информационные источники и нарушения требований к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент уверенно отвечает на задаваемые вопросы, допуская единичные неточности в деталях	хорошо
	Исследуемая тема раскрыта полностью. Собранная информация отличается новизной, актуальностью и систематизированностью. Изложение материала отличается полнотой и логичностью. Выводы, сделанные по результатам исследования, полностью отражают содержание реферата. Нарушения в оформлении ссылок на реферируемые источники отсутствуют. Нарушений требований к оформлению письменных (печатных) работ не отмечено. При собеседовании студент дает полные и исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы, демонстрирует глубокие знания по теме проведенного исследования	отлично

Примерная тематика рефератов для проведения текущего контроля знаний

1. Биметаллизм как тип денежной системы
2. Монометаллизм как тип денежной системы
3. Эволюция форм мировых денег
4. Эмиссия денег в странах Западной Европы
5. Эмиссия денег в США
6. Инфляционные процессы в РФ
7. Инфляция в США
8. Инфляция в странах Западной Европы
9. Денежные реформы в России
10. Опыт проведения денежных реформ в зарубежных государствах
11. Денежная система США
12. Денежные системы стран Западной Европы
13. Денежная система Китая
14. Роль кредита в экономике России
15. Роль кредита в экономике зарубежных государств
16. Банковская система США
17. Банковская система Великобритании
18. Банковская система Германии
19. Банковская система Франции
20. Банковская система Китая
21. Денежно-кредитная политика в РФ
22. Денежно-кредитная политика в США
23. Денежно-кредитная политика в странах Западной Европы
24. Правовые основы функционирования и принципы организации Банка России
25. Организационная структура Банка России
26. Органы управления Банком России и их взаимодействие с органами государственной власти
27. Пассивные операции Банка России
28. Активные операции Банка России
29. Надзорная и регулирующая деятельность Банка России
30. Правовые основы функционирования и организационная структура коммерческого банка (на примере конкретного банка)
31. Доходы коммерческого банка
32. Расходы коммерческого банка
33. Нормативы деятельности и ликвидность коммерческого банка
34. Операции по формированию собственного капитала коммерческого банка
35. Операции по формированию заемного капитала коммерческого банка
36. Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования юридических лиц
37. Кредитные операции коммерческого банка. Особенности кредитования физических лиц
38. Расчетные операции коммерческого банка
39. Кассовые операции коммерческого банка
40. Инвестиционные и фондовые операции коммерческого банка

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттеста-

ции в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- Объем реферата может достигать 10-15 стр. Время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких информационных источников (монографий, научных статей, аналитических обзоров, статистических справочников, тематических сайтов и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение..
- Для подготовки реферата обучающегося предоставляется перечень тем рефератов и перечень рекомендуемых информационных источников, доводятся требования к оформлению реферата.
- сроки проведения текущего контроля: однократно в течение семестра;
- реферат проверяется в течение 10 дней со дня его сдачи на кафедру;
- после проверки реферата преподаватель проводит собеседование с его автором, по результатам которого реферат оценивается посредством аналитической четырехуровневой шкалы.

В результате проверки реферата и проведенного собеседования при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме исследования: «Неудовлетворительный», «Удовлетворительный», «Хороший» или «Отличный» и выставляется соответствующая оценка.

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы (ДКР) предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающимися заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме ДКР оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Критерий оценивания	Описание критерия оценивания	Шкала оценивания
Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников	Изучаемые вопросы в целом раскрыты, найденная информация достоверна, актуальна и систематизирована. Материал изложен логично и последовательно. Выводы сделаны самостоятельно и объективно отражают содержание вопросов. Встречаются единичные недостатки при оформлении ссылок на информационные источники и нарушения требований к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент уверенно отвечает на задаваемые вопросы, допуская единичные неточности в деталях	Зачтено
	Изучаемые один или оба вопроса не раскрыты. Собранная информация неактуальна, бессистемна, неаналитична. Информация подобрана не самостоятельно, логика изложения отсутствует, нет самостоятельно сделанных выводов по результатам изучения вопросов. Оформление не соответствует требованиям к оформлению письменных (печатных) работ. При собеседовании студент затрудняется с ответами на большую часть задаваемых вопросов, не может ясно изложить свои мысли по изученным вопросам	Не зачтено
Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий	Выполнено не менее 50% задач (упражнений), входящих в состав задания. При выполнении задания приведены основные формулы для расчета показателей, даны ссылки на информационные источники, сделаны пояснения и выводы. Допускается присутствие незначительных неточностей, ошибок технического характера, не влияющих на объективность результатов решения задач (упражнений)	Зачтено
	Выполнено менее 50 процентов всех задач (упражнений), в ходящих в состав задания. Отсутствуют формулы для расчета показателей, ссылки на информационные источники, пояснения и выводы. Присутствуют технические и методические ошибки, оказывающие влияние на объективность результатов решения задач (упражнений)	Не зачтено

Типовые задания для ДКР для проведения текущего контроля знаний

Задание 1. Собрать и изучить необходимую информацию, подготовить развернутый письменный ответ в объеме 4-5 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный) на следующие вопросы:

Вопрос 1.1. Надзорная и регулирующая деятельность Банка России

Вопрос 1.2. Расчетные и кассовые операции коммерческого банка

Задание 2.

Задача 2.1. Определить реальный уровень доходности (убыточности) финансовых операций на основе данных, приведенных в таблице:

Показатели	№ варианта					
	1	2	3	4	5	6
Номинальная ставка банковского процента по вкладу за год, %	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0	10,5
Годовой уровень инфляции, %	8,4	8,1	8,5	8,8	9,2	10,4
Индекс инфляции						
Реальная ставка банковского процента по вкладу за год, %						
Периодичность начисления процентов	ежемесячно	ежеквартально	ежемесячно	ежеквартально	ежемесячно	ежеквартально
Реальная ставка банковского процента по вкладу (%) а) дифференцированный способ начисления процентов б) аннуитетный способ начисления процентов						

Задача 2.2. Банк выдал кредит в размере 500000 руб. на 1 год по ставке 18% годовых. По условиям кредитного договора, погашение основной суммы долга и уплата процентов за кредит осуществляются ежемесячно аннуитетными платежами.

Определить:

а) сумму ежемесячного платежа по кредиту;

б) общую сумму денежных средств, подлежащих возврату заемщиком;

в) сумму платы за кредит.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме ДКР определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в домашних условиях, при необходимости преподаватель оказывает консультационную помощь;
- выполнение ДКР осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется в соответствии с номером зачетной книжки студента;
- Домашняя контрольная работа включает два задания:

1) «теоретическое», включающее самостоятельное изучение студентом нескольких информационных источников (монографий, научных статей, аналитических обзоров, статистических справочников, тематических сайтов и т.д.) по определённому вопросу и краткое его изложение. Цель задания – формирование навыков поиска информации с последующим кратким и лаконичным представлением собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-исследовательским работам. В состав «теоретического» задания входит два вопроса;

- 2) «практическое», в результате выполнения которого обучающийся демонстрирует умения и навыки применения полученных теоретических знаний для

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Деньги, кредит, банки

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д127 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 15 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, KasperskyEndpointSecurity, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 Демо, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Деньги, кредит, банки

Наименование	Наличие доступа
Научный вестник: финансы, банки, инвестиции [Электронный ресурс]: журн. / Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54511
Вестник Финансового университета [Электронный ресурс]: журн. / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32719
МИР (Модернизация. Инновации. Развитие) [Электронный ресурс]: журн. / ООО Издательский дом «Наука» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31839