

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

18 апреля 2021 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики		
Учебный план	Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность	Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	
Квалификация	экономист		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	112		
самостоятельная работа	32		
часов на контроль	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	20	20	38	38
Лабораторные	36	36	38	38	74	74
В том числе инт.	36	36	38	38	74	74
Итого ауд.	54	54	58	58	112	112
Контактная работа	54	54	58	58	112	112
Сам. работа	18	18	14	14	32	32
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Грицун Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 12 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 12 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных экономических задач в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы в экономике, Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Компьютерные сети в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Программные средства обработки экономической информации в системе экономической безопасности, Электронный документооборот в системе экономической безопасности организации, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Уровень 1	иметь представление о знании перечня и характеристике информационных ресурсов и технологий; методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 2	знать перечень и характеристики информационных ресурсов и технологий; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 3	интерпретировать знания о перечне и характеристике информационных ресурсов и технологий; методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения

Уметь:

Уровень 1	на низком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 2	на базовом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 3	на высоком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения

Владеть:

Уровень 1	первичными навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности
Уровень 2	базовыми навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	перечень и характеристики информационных ресурсов и технологий
3.1.2	- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения

3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.3.2	- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основы информатики и теория информации /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.9 Э1 Э2	0	
1.2	Основные сведения о компьютерах. Устройство ПК:внутренние и внешние компоненты /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.9 Э2	0	
1.3	Виды программ и тенденции развития ПО /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э2	0	
1.4	Системное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.5	0	
1.5	Прикладное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2	0	
1.6	Текстовый редактор Microsoft Office Word /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.7	0	
1.7	Создание презентаций с помощью MS Office Power Point /Лек/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.8 Э2	0	
1.8	Электронная таблица Microsoft Office Excel /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.6	0	
1.9	Базы данных Microsoft Office Access /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.10	Инструментальное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.11	Основы алгоритмизации /Лек/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.12	Система программирования Visual Basic for Application /Лек/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	0	
1.13	Компьютерные сети /Лек/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	0	
1.14	Защита информации /Лек/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2	0	
1.15	Безопасность информации в компьютерных сетях /Лек/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2	0	

1.16	Информационный рынок /Лек/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2	0	
1.17	Технологии и средства мультимедиа /Лек/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Э2	0	
	Раздел 2. Лабораторные						
2.1	ОС Windows. Клавиатура. Работа с окнами /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	2	
2.2	ОС Windows. Работа с файлами и папками. /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	2	
2.3	ОС Windows. Стандартные программы /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	2	
2.4	ОС Windows. Файловые менеджеры /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	2	
2.5	ОС Windows. Настройки операционной системы /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.5	2	
2.6	MS Word. Работа с текстом /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	2	
2.7	MS Word. Дополнительные возможности обработки текста /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	2	
2.8	MS Word. Редактор формул /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	2	
2.9	MS Word. Оформление таблиц /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	2	
2.10	MS Word. Работа с графикой /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	2	
2.11	MS Word. Создание сложных документов /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	2	
2.12	MS Word. Оформление документа по образцу /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	2	

2.13	MS Excel. Знакомство с электронными таблицами /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.14	MS Excel. Расчеты при помощи формул /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.15	MS Excel. Вычисления при помощи функций /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.16	MS Excel. Сложные функции /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.17	MS Excel. Работа с данными /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.18	MS Excel. Инструменты обработки данных /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.19	MS Excel. Инструменты анализа данных /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.20	MS Excel. Решение задач. /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	2	
2.21	MS Access. Разработка структуры базы данных. /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.22	MS Access. Заполнение базы данными /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.23	MS Access. Элементарные операции над данными /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.24	MS Access. Создание простых запросов /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.25	MS Access. Создание сложных запросов. /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.26	MS Access. Оформление отчетов /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.27	MS Access. Конструирование форм /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.28	MS Access. Формирование кнопочной формы /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.29	MS Access. Проектирование базы данных /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.30	MS PowerPoint. Оформление слайдов /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8	2	

2.31	MS PowerPoint. Вставка дополнительных объектов /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8	2	
2.32	Система программирования Visual Basic. Линейное программирование /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
2.33	Система программирования Visual Basic. Программирование ветвлений и циклов /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
2.34	Система программирования Visual Basic. Приемы решения задач /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
2.35	Система программирования Visual Basic. Работа с массивами /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
2.36	Система программирования Visual Basic. Обработка текста. /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
2.37	Система программирования Visual Basic. Экономические расчеты /Лаб/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	1	6	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	2	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.3	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	1	8	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.4	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

3.5	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к зачету успеваемости /Ср/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к экзамену /Ср/	2	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.8	экзамен /Экзамен/	2	36	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н.И. Иopa	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917889	КноРус, 2016
Л1.2	под ред. К. Б. Балдина	Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934626	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. Д.В. Чистова	Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919995	КноРус, 2017
Л2.2	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445685	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	под ред. В. В. Трофимова	Информатика в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451824	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
--	---------------------	----------	---------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.1	Лукиных, И. Г.	Методические рекомендации по программированию на VBA [Электронный ресурс]: для студентов всех специальностей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
ЛЗ.2	Гребенкина, Т. В., Сулопарова, Е. Н.	Операционная система Windows 7: Практикум [Электронный ресурс]: методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
ЛЗ.3	Дьячков, В. П., Ливанова, Р. В.	Информатика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
ЛЗ.4	Дьячков В.П	Аппаратные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.5	Дьячков В.П	Операционная система Windows 7 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.6	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа обработки табличных данных Microsoft Office Excel 2016 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.7	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа текстовый процессор Microsoft Office Word 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.8	Дьячков В.П.	Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
ЛЗ.9	Дьячков В.П.	Основные понятия и определения по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi

6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"**



УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Т.Б. Шиврина

15" апреля 2021 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	информационных технологий и статистики			
Учебный план	Специальность	38.05.01	Экономическая	безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
Квалификация	экономист			
Форма обучения	заочная			
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ			
Часов по учебному плану	180			
в том числе:				
аудиторные занятия	20			
самостоятельная работа	147			
часов на контроль	13			

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	147	147	147	147
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Грицина Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета

Протокол № 6/ф от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол № 12/ф от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
информационных технологий и статистики

Протокол от " __ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных экономических задач в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационные системы в экономике, Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности, Компьютерные сети в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта, Программные средства обработки экономической информации в системе экономической безопасности, Электронный документооборот в системе экономической безопасности организации, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Государственная итоговая аттестация	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать:

Уровень 1	иметь представление о знании перечня и характеристике информационных ресурсов и технологий; методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 2	знать перечень и характеристики информационных ресурсов и технологий; методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 3	интерпретировать знания о перечне и характеристике информационных ресурсов и технологий; методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения

Уметь:

Уровень 1	на низком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 2	на базовом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
Уровень 3	на высоком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения

Владеть:

Уровень 1	первичными навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности
Уровень 2	базовыми навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	перечень и характеристики информационных ресурсов и технологий
3.1.2	- методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения

3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения
3.3.2	- навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основы информатики и теории информации. Основные сведения о компьютерах. Устройство ПК:внутренние и внешние компоненты /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.2	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Л3.5 Э2	0	
1.3	Текстовый редактор Microsoft Office Word. Электронная таблица Microsoft Office Excel /Лек/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.7 Л3.6	0	
	Раздел 2. Лабораторные						
2.1	MS Word. Работа с текстом. Редактор формул. Оформление таблиц. Создание сложных документов /Лаб/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.7	0	
2.2	MS Excel. Общее знакомство с электронными таблицами. Расчеты при помощи формул. MS Excel. Вычисления при помощи функций.Работа с данными. /Лаб/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	0	
2.3	MS Excel. Инструменты обработки данных /Лаб/	1	2	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.6	0	
2.4	MS PowerPoint. Оформление слайдов. Вставка дополнительных объектов /Лаб/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.8	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	1	16	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.2	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	1	36	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

3.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	35	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.4	Зачет /Зачёт/	1	4	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.5	Написание ДКР /Ср/	1	35	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к экзамену /Ср/	1	25	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.7	экзамен /Экзамен/	1	9	ОК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н.И. Иopa	Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/917889	КноРус, 2016
Л1.2	под ред. К. Б. Балдина	Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/934626	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. Д.В. Чистова	Экономическая информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/919995	КноРус, 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.2	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445685	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л2.3	под ред. В. В. Трофимова	Информатика в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451824	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лукиных, И. Г.	Методические рекомендации по программированию на VBA [Электронный ресурс]: для студентов всех специальностей Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.2	Гребенкина, Т. В., Суслопарова, Е. Н.	Операционная система Windows 7: Практикум [Электронный ресурс]: методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.3	Дьячков, В. П., Ливанова, Р. В.	Информатика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.4	Дьячков В.П	Аппаратные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.5	Дьячков В.П	Операционная система Windows 7 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.6	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа обработки табличных данных Microsoft Office Excel 2016 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.7	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа текстовый процессор Microsoft Office Word 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.8	Дьячков В.П.	Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.9	Дьячков В.П.	Основные понятия и определения по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://digital.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/databases
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету, экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету, экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Информатика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация экономист

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «информационная безопасность»

и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачет и экзамена.

ФОС разработан на основании:

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Утвержден приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 № 20;

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ОК-12	<ul style="list-style-type: none">СтатистикаЭконометрикаИнформатикаУчебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none">Информационные системы в экономикеОрганизация и методика проведения налоговых проверокМеждународные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетностиКриминалистикаПрограммные средства обработки экономической информации в системе экономической безопасностиЭлектронный документооборот в системе экономической безопасности организации	<ul style="list-style-type: none">Производственная практика: преддипломная практикаПодготовка к государственной итоговой аттестации

		<ul style="list-style-type: none"> • Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Компьютерные сети в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта 	
--	--	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-12: Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации			
Знать:		Критерии оценивания	
Уровень 1	иметь представление о перечне и характеристиках информационных ресурсов и технологий методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. 	
Уровень 2	знать перечень и характеристики информационных ресурсов и технологий методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения		
Уровень 3	интерпретировать знания о перечне и характеристиках информационных ресурсов и технологий методах, способах и средствах получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения		
Уметь:		Критерии оценивания	
Уровень 1	на низком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; 	

	помощью прикладного программного обеспечения	- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;
Уровень 2	на базовом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 3	на высоком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	первичными навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
Уровень 2	базовыми навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;
Уровень 3	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации с помощью прикладного программного обеспечения; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
		- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Информатика» применяется аналитическая шкала оценивания:

1. Форма промежуточной аттестации - зачет

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	не зачтено	зачтено
	показатели	
Правильность ответа на контрольный вопрос	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по	обучающийся владеет материалом, показывает удовлетворительные (и выше) знания, умения и навыки по

	применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы. Обучающимся даны ответы на менее чем 75% тестовых заданий	применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы Обучающимся даны ответы на более чем 75% тестовых заданий
Полнота ответа на контрольный вопрос	содержание ответа не в полной мере соответствует вопросу, тема вопроса в ответе не раскрыта	содержание ответа соответствует вопросу, тема вопроса в ответе раскрыта
Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему кон	Активная, Задолженность отсутствует

2.Форма промежуточной аттестации - экзамен

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует
---	---	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету
по дисциплине «Информатика»**

1. Теоретические основы экономической информатики.
2. Экономическая информация.
3. Средства и методы представления информации в памяти компьютера.
4. Документальные потоки и коммуникация.
5. Вычислительные системы (ВС).
6. Программное обеспечение ВС.
7. Справочные правовые системы. Электронные библиотечные системы. Документальные потоки и коммуникация. Библиотечная и информационная деятельность.
8. Аппаратное обеспечение ВС
9. Операционные системы.
10. Файловые системы
11. Служебное (сервисное) программное обеспечения

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Изменение межсимвольного интервала в тексте документа является: (*ОК-12, Знания, уровень 1-Низкий*)
 - а) Масштабированием текста
 - б) Редактированием текста
 - в) Форматированием абзаца
 - г) Форматированием шрифта
 - д) Форматированием страницы
2. В процессе форматирования шрифта изменяется: (*ОК-12, Знания, уровень 1-Низкий*)
 - а) Последовательность символов, слов, абзацев
 - б) Границы текста
 - в) Межстрочный интервал
 - г) Отступ абзацев друг от друга
 - д) Размер и начертание символов
3. Изменение отступа красной строки в тексте документа можно отнести к: (*ОК-12, Знания, уровень 2-Базовый*)
 - а) Масштабированию текста
 - б) Редактированию текста
 - в) Форматированию шрифта
 - г) Форматированию абзаца
 - д) Форматированию страницы

4. При работе в редакторе формул для оформления символа математической суммы Σ используется шаблон: (ОК-12, Знания, уровень 2-Базовый)

- а) Индекс
- б) Диакритические знаки
- в) Крупный оператор
- г) Радикал
- д) Функция

**Вопросы к экзамену
по дисциплине «Информатика»**

Теоретическая часть

1. Истоки и этапы развития информатики. Предмет, задачи, направления и элементы информатики.
2. Информация и ее кодирование. Классификация и качество информации.
3. Компьютеры, история их развития и область применения. Классификация современных компьютеров.
4. Системный блок (материнская плата, процессор, оперативная память).
5. Дисковые накопители (дискеты, винчестеры, оптические диски, флэш-память).
6. Мониторы и видеокарты.
7. Принтеры (матричные, струйные, лазерные и другие виды).
8. Дополнительные устройства компьютера (мышь, модем, сетевая карта, звуковая карта, сканер).
9. Виды программ и тенденции развития программного обеспечения.
10. Системные программы (операционные системы, драйверы, утилиты, антивирусы, архиваторы, файловые менеджеры).
11. Прикладные программы (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, СУБД, программы эконом. назначения и для работы в Интернете).
12. Языки и системы программирования.
13. Понятие алгоритмов, их свойства и виды. Способы описания алгоритмов.
14. Текстовый редактор Microsoft Office Word 2007.
15. Электронная таблица Microsoft Office Excel 2007.
16. Базы данных Microsoft Office Access 2007.
17. Система программирования Visual Basic for Application.
18. Общие сведения о компьютерных сетях. Локальные компьютерные сети и их топология. Региональные компьютерные сети.
19. История и перспективы развития сети Интернет. Устройство сети Интернет. Информационные услуги и ресурсы Интернета. Подключение и оплата работы в Интернете.
20. Информационный рынок.
21. Основные сведения о защите информации. Правила, методы и средства защиты.
22. Криптографическая защита и защита информации от потерь.
23. Безопасность информации в компьютерных сетях.
24. Основные сведения о мультимедиа.

Практическая часть

1. Microsoft Word: обработка текста.
2. Microsoft Word: редактор формул
3. Microsoft Word: вставка и форматирование таблиц.
4. Microsoft Word: работа с графическими изображениями.

5. Microsoft Word: создание сложных документов.
6. Microsoft Excel: оформление и форматирование таблиц.
7. Microsoft Excel: расчеты с использованием различных формул.
8. Microsoft Excel: вычисления с использованием простых и сложных функций.
9. Microsoft Excel: построение диаграмм.
10. Microsoft Excel: инструменты обработки и анализа данных.
11. Microsoft Access: ввод данных в таблицы, элементарные действия над данными.
12. Microsoft Access: создание запросов.
13. Microsoft Access: конструирование форм.
14. Microsoft Access: оформление отчетов.
15. Visual Basic: линейное программирование.
16. Visual Basic: программирование ветвлений и циклов.
17. Visual Basic: решение задач.
18. Visual Basic: работа с массивами.
19. Visual Basic: обработка текста.
20. Visual Basic: экономические расчеты.

Типовые билеты к экзамену по дисциплине «Информатика»

Билет № 1

Вопросы:

1. Тест по теории.

2. Задание по Visual Basic: (ОК-12, Умения, уровень 2-Базовый)

Составьте программу, запрашивающую пятизначное число, вычисляющую сумму, произведение и среднее арифметическое цифр данного числа и выводящую введенное число и результаты вычислений. Программа должна работать от щелчка по кнопке, а для ввода данных должен использоваться оператор InputBox, а для вывода данных список.

3. Задание по Microsoft Excel: (ОК-12, Умения, уровень 1-Низкий)

Итоги торговой деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого за год	В среднем за квартал
Торговые доходы	143662	175587	127700	191549		
Торговые расходы	89789	105742	79812	119712		
Выручка						
Расходы на зарплату	18000	18000	19000	19000		
Расходы на рекламу	10550	11300	9750	10650		
Общие затраты						
Прибыль						
Структура прибыли, %						

1. Рассчитайте за каждый квартал:
 - а) Выручку как разность между торговыми доходами и расходами;
 - б) Общие затраты как сумму расходов на зарплату и на рекламу;
 - в) Прибыль как разность между выручкой и общими затратами.
2. Рассчитайте в таблице значения в столбце «Итого за год» через функцию СУММ и значения в столбце «В среднем за квартал» через функцию СРЗНАЧ, получившиеся результаты вычислений округлите до целых.
3. Определите, сколько процентов занимает прибыль за каждый квартал в общей сумме прибыли за год с использованием в формуле абсолютных ссылок; установите в ячейках с числами этой строки процентный формат и 1 знак после запятой.

4. На основании таблицы постройте диаграмму типа «Гистограмма», отображающую выручку, общие затраты и прибыль предприятия за четыре квартала и разместите ее на отдельном листе.

Билет № 2

Вопросы:

1. Тест по теории.

2. Задание по Visual Basic: Составьте программу, находящую все трехзначные числа, которые состоят из разных цифр, сумма которых равна 6. Программа должна работать от щелчка по кнопке, а для вывода данных должен использоваться список (**ОК-12, Умения, уровень 2-Базовый**)

3. Задание по Microsoft Excel: (**ОК-12, Умения, уровень 3-Продвинутый**)

Дана функция у:

$$y = \begin{cases} \frac{1+x^2}{\sqrt{1+x^4}}, & \text{при } x \leq 0 \\ 2x + \frac{x^2}{2+x}, & \text{при } x > 0 \end{cases} \quad -10 \leq x \leq 10, \Delta x = 1$$

С использованием функции ЕСЛИ рассчитайте значения функции у. Постройте диаграмму, отображающую графики соответствующих функций и разместите ее на отдельном листе. Для каждой из линий графиков функций установите свой цвет.

Билет № 3

Вопросы:

1. Тест по теории.

2. Задание по Visual Basic: (**ОК-12, Умения, уровень 2-Базовый**)

Составьте программу, запрашивающую числовой одномерный массив из 7 целых чисел и вычисляющую:

- Сумму элементов с нечетными индексами.
- Произведение элементов с четными индексами.
- Среднее арифметическое всех элементов массива.

Программа должна работать от щелчка по кнопке, а для ввода данных должен использоваться операторы InputBox, а для вывода данных – список

3. Задание по Microsoft Excel: (**ОК-12, Умения, уровень 2-Базовый**)

Отчет о продажах компьютерного магазина

Наименование товара	Кол-во, шт.	Цена, \$.	Цена, руб.	Скидка за единицу товара, руб.	Объем продаж, руб.
Монитор	9	192			
Принтер	7	67			
Сканер	2	71			
Модем	6	45			
Клавиатура	13	6			
ИТОГО:	×	×	×	×	
Курс доллара	28,5				

1. С использованием в формуле абсолютных ссылок на ячейку рассчитайте цену в рублях как произведение курса доллара и цены в долларах.

2. С использованием функции ЕСЛИ рассчитайте величину скидки за единицу товара при условии: если цена товара больше 50 \$, то скидка составляет 7% от цены в рублях, а в обратном случае скидка 5%.
3. Рассчитайте объем продаж каждого товара по формуле: (цена – скидка) * кол-во, а также общий объем продаж через функцию СУММ. Все результаты вычислений округлите до целых.
4. На основании таблицы постройте круговую диаграмму, отображающую объем продаж по каждому наименованию товаров, установите в диаграмме подписи данных и разместите ее на отдельном листе.

**Тестовые задания
по дисциплине «Информатика»
для промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. **Многопользовательские многопроцессорные компьютеры для обработки больших объемов информации – это: (ОК-12, Знания, уровень 1-Низкий)**
 - а) Суперкомпьютеры
 - б) Большие компьютеры
 - в) Малые компьютеры
 - г) Мини компьютеры
 - д) Персональные компьютеры
2. **Какого из видов серверов не существует: (ОК-12, Знания, уровень 2-Базовый)**
 - а) Файл-сервер
 - б) Факс-сервер
 - в) Информационный сервер
 - г) Архивационный сервер
 - д) Почтовый сервер
3. **Однопользовательские микрокомпьютеры в компьютерной сети специализированные для выполнения определенных работ называются: (ОК-12, Знания, уровень 2-Базовый)**
 - а) Персональные компьютеры
 - б) Стационарные компьютеры
 - в) Портативные компьютеры
 - г) Рабочие станции
 - д) Серверы
4. **В каком году был создан первый персональный компьютер: (ОК-12, Знания, уровень 1-Низкий)**
 - а) 1955
 - б) 1970
 - в) 1974
 - г) 1981
 - д) 1990
5. **Выберите вариант ответа, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания: (ОК-12, Знания, уровень 1-Низкий)**
 - а) 1 бит, 1 байт, 10 бит, 15 бит, 2 байта
 - б) 1 байт, 2 байта, 1 бит, 10 бит, 15 бит
 - в) 1 бит, 10 бит, 15 бит, 1 байт, 2 байта
 - г) 1 бит, 1 байт, 10 бит, 2 байта, 15 бит

д) 1 байт, 1 бит, 10 бит, 2 байта, 15 бит

6. Смешанная ссылка на ячейку F17 будет выглядеть следующим образом: (ОК-12, Знания, уровень 3-Продвинутый)

- а) F17\$
- б) \$F17
- в) \$F\$17
- г) \$F\$1\$7
- д) \$F17\$

7. Какое сообщение об ошибке появится в ячейке, если в формуле в качестве аргумента были использованы текстовые данные вместо числовых: (ОК-12, Знания, уровень 2-Базовый)

- а) #ЗНАЧ!
- б) #ЧИСЛО!
- в) #Н/Д
- г) #ИМЯ?
- д) #ССЫЛКА!

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» проводится в форме зачета и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 Этап: зачет

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем выполнения тестового задания либо заслушивания ответа обучающегося на контрольные вопросы после предварительной подготовки:

- обучающемуся выдается вариант тестового задания по всем изученным темам дисциплины либо контрольный вопрос;
- по результатам ответа выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать теоретический и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы.

2 Этап: экзамен

Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием компьютерной техники и информационных технологий (ИТ):

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины;
- задание выполняется на персональном компьютере с использованием ИТ в течение ограниченного времени (не более 30 минут);
- выполненная работа проверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их

устранения (не более 25 мин.)

Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники а также электронными ресурсами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения **текущего контроля успеваемости** по дисциплине

Информатика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информатика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информатика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Реферат	Оценочное средство предназначено для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам «Аппаратное обеспечение ВС».
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

**Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «Информатика»**

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования. Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решении практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решении практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решении практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

Типовые тестовые задания для входного контроля знаний

1. Перечислите 7 свойств информации: _____
2. Устройством ввода информации является:
 - а) Touchpad;
 - б) CD-ROM;
 - в) PDP.
3. Характеристикой процессора, показывающей сколько двоичных битов информации обрабатывается за один такт, является:
 - а) разрядность;
 - б) быстродействие;
 - в) кэш-память.
4. Быстродействие суперкомпьютеров измеряется в:
 - а) TFLOPS;
 - б) квазибайтах;
 - в) TByte.
5. Элементами типового микропроцессора являются:
 - а) устройство управления, арифметико-логическое устройство;
 - б) микропроцессорная память, электронно-лучевая трубка;
 - в) кэш-память II уровня, блок программирования.
6. К объектам системы управления базами данных MSAccess относятся:
 - а) файлы, папки, библиотеки;
 - б) документы, таблицы, формулы;
 - в) таблицы, запросы, формы, отчёты.
7. Выполните следующие практические задания:

Практическое задание

1. С помощью приложения MS Word создать документ, выполнив его форматирование по образцу, содержащему тему задания 1.

Цель выполнения работы: необходимо соблюдать требования:

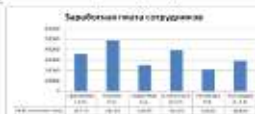
- соблюдать правила форматирования абзацев;
- соблюдать правила форматирования графических объектов;
- ввести документный номер, дату, время, листы, страницы;
- при форматировании 1^{ой} и 2^{ой} абзацев использовать шрифт;
- при выборе форматирования использовать размер форматирования;
- использовать возможность форматирования графических объектов;
- в листе абзаца установить список элементов в формате;
- в первом абзаце установить документ размером ФГО, лист 1-го.

2. С помощью приложения MS Excel на листе Прочие создать таблицу по образцу, содержащую файл под именем Таблица 2.

Фамилия И.О.	Продажа товаров		Сред.
	Заработная плата, руб.	Прочие, руб.	
Привалов А.И.	25000		
Маслов И.И.	30000		
Иванов А.А.	18000		
Сидоров П.П.	28000		
Иванов Н.Н.	12000		
Земляничкин Т.В.	21000		

Минимум:

- использовать необходимые значения и значения таблиц;
- на листе Прочие использовать значения сортировки таблиц, расположенные на листе Таблица 2 (содержит таблицу);
- на листе Прочие использовать значения формулы значений; при этом использовать форматирование и с помощью встроенных функций;
- использовать формулы сортировки, т.е. лист Прочие использовать сортировку и сортировку, таблица 2, которая представляет собой значения по формуле;
- на листе Прочие использовать значения, использовать их форматирование по образцу.



3. В листе Прочие (содержит таблицу 2) использовать значения формулы значений; при этом использовать форматирование и с помощью встроенных функций;

4. При форматировании таблицы использовать необходимые значения, расположенные на листе Таблица 2 (содержит таблицу);

5. Файлы Задание 1 и Задание 2 создать документацию: Библиография, Оценки.

Файлы Microsoft поделятся

Файлы Microsoft поделятся в Интернете, предоставляя доступ к своим документам как на домашней странице, так и на рабочей странице.

Оценки, предоставляемые Microsoft, являются объективными и являются частью программы Microsoft.

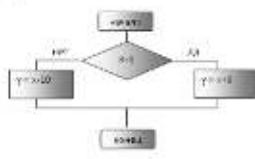
Получить оценки, используя в Интернете, используя для всех операций, в которых можно работать с файлами, используя в Интернете.

Проблема, связанная с работой с файлами, которая может возникнуть на компьютере, является проблемой, связанной с работой с файлами.

Переход на новую версию программы.

$$1. y = \ln(x+1) : \Delta x$$

$$2. y = a^x = \sum_{k=0}^{\infty} \frac{a^k}{k!} = a^x \cdot \sum_{k=0}^{\infty} \frac{1}{k!} = 2$$

$$3. y = \begin{cases} x-x^2, & \text{при } x < 4 \\ x^2-2x, & \text{при } 4 \leq x < 5 \\ x^2+x^2-x, & \text{при } x \geq 5 \end{cases}$$


Уровень не требует решения

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся, а также выполнения практического задания с использованием вычислительной техники и информационных технологий (ИТ):

- сроки проведения входного контроля: 1-2 неделя семестра.
- процедура оценивания проводится во время занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические и практические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем визуально с монитора ПК, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании, либо при помощи автоматизированной системы тестирования на площадке Moodle.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате проведенного тестирования при помощи шкалы оценивания определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем (разделов) дисциплины.

Реферат

по дисциплине «Информатика»

Текущий контроль в форме реферата предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам «Аппаратное обеспечение ВС». Реферат имеет общую формулировку «Комплектация ПК», определяющую его содержание. Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «Аппаратное обеспечение ВС» усвоены в полном объеме; - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме «Аппаратное обеспечение ВС»; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Темы рефератов


1. Аппаратное обеспечение персонального компьютера
2. Аппаратное обеспечение ноутбука
3. Аппаратное обеспечение планшета
4. Аппаратное обеспечение смартфона
5. Аппаратное обеспечение iPad

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по теме «Аппаратное обеспечение ВС» обучающиеся представляют к защите реферат «Комплектация ПК», содержащий информацию его технических характеристик.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками, а также электронными ресурсами.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты реферата :12-16 неделя семестра.

Пример оформления реферата (характеристики монитора):

	<p>Монитор – устройство для вывода информации преобразованной компьютером из машинного вида в графический.</p>
Производитель	BenQ
Модель	E900T
Тип	ЖК-монитор
Яркость матрицы	300 кд/м ²
Контрастность LCD-матрицы	800:1 - статическая
Время отклика	5 мс
Формат матрицы	5:4
Разрешение экрана	1280 x 1024
Угол обзора LCD-матрицы	160° по горизонтали, 160° по вертикали
Диагональ	19" (48.3 см)
Тип LCD-матрицы	TFT TN
Поверхность экрана	Матовая
Интерфейс монитора	DVI, VGA (15-пиновый коннектор D-sub)
Поддержка HDCP	Есть
Управление	Механические кнопки
Потребление энергии	40 Вт – максимальное.
Размеры (ширина x высота x глубина)	424.5 x 416 x 180 мм
Вес	3.86 кг – с подставкой 3.44 кг – без подставки

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Информатика»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнено задание 1. Обработка текстовых документов - выполнено задание 2. Обработка табличных данных - выполнено задание 3. Создание электронных публикаций - выполнено задание 4. Разработка презентации по теме - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1. Обработка текстовых документов;
- Задание 2. Обработка табличных данных;
- Задание 3. Создание электронных публикаций;
- Задание 4. Разработка презентации по теме;
- Заключение;
- Библиографический список

По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Задание 1. Обработка текстовых документов

1. Набрать текст и отформатировать по образцу

Полностью провалился зачет министра внутренних дел Германии запускать шпионские модули в компьютеры криминальных личностей.

Отныне несанкционированные проникновения в персональный компьютер человека, подозреваемого в совершении преступления,

ния, приравниваются к самовольному обыску без ордера. Подобная тактика была взята на вооружение немецкой полицией с прошлого года для скрытого слежения за **интернет** – активностью потенциальных нарушителей закона.

2. Выполнить расчет среднего значения.

Производитель	Технические характеристики ²	
	модель	Диагональ, дюймов
Samsung	Light 660 i	520
Hitech	Star Board Ex 750	750
MimolInteractive	YrtaalnlcMimlo Xi Capture	1050
Среднее значение		?

3. С помощью редактора формул набрать следующие уравнения:

$$1) y = \int \frac{2x^4 - 1}{x^2 + 1} dx$$

$$2) y = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x-4}{x^2-1} - \sqrt{6-x}$$

$$3) \delta_s = \frac{\pi b^2}{2a^2} \cdot \frac{1}{\rho^2} \cdot \exp \left\{ \frac{2}{3-r} \left[\ln \left(2x^2 \cdot a^2 r \right) + \frac{1}{4} r \right] \right\}$$

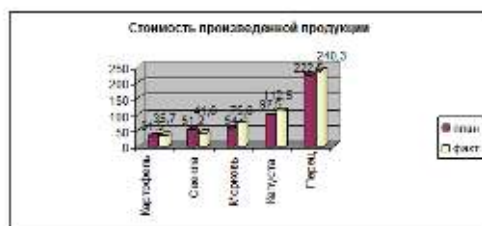


² Компьютерный стандарт ANSI X3J10: 1912.

Задание 2. Обработка показателей деятельности агрофирмы

Виды продукции	Количество произведенной продукции, т		Стоимость факт. произв-ции, тыс. руб.	Стоимость произв-ции, млн.руб.		Отклонение фактической стоимости от плановой, млн.руб.
	план	факт		план	факт	
Картофель	150	170	0,23	?	?	?
Свекла	160	130	0,32	?	?	?
Морковь	100	140	0,54	?	?	?
Капуста	130	150	0,73	?	?	?
Перец	250	270	0,89	?	?	?
Итого:	?	?	?	?	?	?
Курс, у.е.	27,5					

1. Построить таблицу, выполнить формат по образцу.
2. Определить значения ячеек, отмеченные как расчетные.
3. Выполнить сортировку таблицы, расположив все записи по убыванию стоимости единицы продукции.
4. Найти максимальное и минимальное значения количества произведенной продукции по плану, используя статистические функции.
5. С помощью фильтра отобрать и скопировать на новый лист данные по произведенной продукции, стоимость которой по факту меньше среднего значения.
6. Используя условное форматирование, выделить значения первых 30% фактической стоимости произведенной продукции в руб.
7. Построить диаграмму по образцу:



4. Варианты третьих заданий «Создание электронных публикаций»

Номер варианта	Наименование организации/предприятия
1.	ОАО «Вятское машиностроительное предприятие «АВИТЕК»
2.	ОАО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ»
3.	ОАО «Кировский машинозавод 1 Мая»
4.	ОАО «Кировский завод «Маяк»
5.	ОАО «Кировский станкостроительный завод»
6.	ОАО «Завод «Сельмаш»
7.	ОАО «Веста»
8.	ООО «Ремонтно-механический завод К.Чепецкого химкомбината»
9.	ОАО «Визконт»
10.	ОАО «Слободской машиностроительный завод»
11.	ОАО «Белоклинский машиностроительный завод»
12.	ОАО «Кировский шинный завод»
13.	Завод минеральных удобрений КЧХК
14.	ООО «Чепецкнефтепродукт»
15.	ООО «Мебельная фабрика «Лотус»
16.	ОАО «Кировский мясокомбинат»
17.	ЗАО «Кировский молочный комбинат»
18.	ОАО «Кирово-Чепецкий хлебокомбинат»
19.	ОАО «Урагумский спиртоводочный завод»
20.	ОАО «Слободской мясокомбинат»
21.	ОАО «Производственный холдинг «ЗДРАВА»
22.	ОАО «Кировский кондитерско-макаронный комбинат»
23.	ОАО «Вятич»
24.	ЗАО Агрофирма «Деронич»
25.	ОАО «Племзавод «Октябрьский»

5. Варианты четвертых заданий «Теоретические вопросы»

Порядковый номер варианта	Вопрос
1.	Классификация вычислительных систем
2.	Общие принципы построения ЭВМ Дж.фон Неймана
3.	Типы и свойства информации
4.	Устройства ввода информации
5.	Устройства вывода информации
6.	Устройства хранения информации
7.	Прикладные программные средства
8.	Программы-утилиты
9.	Операционные системы
10.	Файловые системы
11.	Средства и методы защиты информации
12.	История развития компьютерных сетей
13.	История развития средств вычислительной техники
14.	Правовые аспекты защиты информации
15.	Топология локальных сетей
16.	Протоколы передачи данных
17.	Аппаратное обеспечение сетей
18.	Программное обеспечение сетей
19.	Электронная коммерция
20.	Электронные платёжные системы
21.	Интернет-технологии в коммерческой деятельности
22.	Облачные технологии
23.	Интернет-реклама
24.	Интернет-банкинг
25.	Дистанционное обучение в Интернет

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Информатика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Кабинет информатики (компьютерные классы)	Д113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро,

	Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Лаборатория информационных технологий	Д106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Д128 3 рабочих места, 2 персональных компьютера, принтер, 2 пылесоса, фотоаппарат, мультиметр, 2 паяльника, комплект ручного инструмента, 4 телефонных аппарата Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д216 Мебель, 2 сканера, копировальный аппарат, 2 ноутбука, 2 принтера, персональный компьютер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д221 Мебель, 6 калькуляторов, 5 персональных компьютеров, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

Информатика

Наименование	Наличие доступа
Бизнес-информатика [Электронный ресурс]: междисц. науч. журн./ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Современные информационные технологии и ИТ-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp