#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

**УТВЕРЖДАЮ** Экономического факультета факультет Т.Б. Шиврина апреля 2021 г.

## Криминалистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация "Экономико-правовое обеспечение

экономической

безопасности"

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

в том числе:

аудиторные занятия

30

42

самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (	4.2)	Итого			
Недель	1	5				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ		
Лекции	14	14	14	14		
Практические	16	16	16	16		
В том числе инт.	8	8	8	8		
Итого ауд.	30	30	30	30		
Контактная работа	30	30	30	30		
Сам. работа	42	42	42	42		
Итого	72	72	72	72		

Программу составил(и):	0	
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмент	па, Жукова Юлия Сергеевна	
	V	
Рецензент(ы):		
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмент	па, Шулятьева Галина Михайловна	
Рабочая программа дисциплины		
Криминалистика		
разработана в соответствии с ФГОС:		
Федеральный государственный образовательны ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ М	ий стандарт высшего образования по специальности 38. Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)	05.01
составлена на основании Учебного плана:		
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасн Специализация "Экономико-правовое обеспечени		
одобренного и утвержденного Ученым советом у	ниверситета от 15.04.2021 протокол № 5.	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и о	добрена учебно-методической комиссией	
экономического факультета	Протокол № Еще от "15" апреля 2021 г.	
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	добрена на заседании кафедры	
экономики и менеджмента		
Протокол № 🖉 от "15" апреля 2021 г.		
Зав. кафедрой Сиев	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна	

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
_	уждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от " "	2025 г. №
Протокол от ""	

#### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений криминалистики в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП							
Ци	кл (раздел) ОПОП:	Б1.Б						
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:							
2.2.1	Основы оперативно-розг	ыскной деятельности,						
2.2.2	Производственная прав деятельности,	ктика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной						
2.2.3	Государственная итогова	ая аттестация						

3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	OK-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные истоды, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации					
Знать:						
Уровень 1	на низком уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Уровень 2	на базовом уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Уровень 3	на продвинутом уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Уметь:	•					
Уровень 1	на низком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Уровень 2	на базовом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Уровень 3	на продвинутом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Владеть:						
Уровень 1	на низком уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Уровень 2	на базовом уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике					

	обностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых офессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике
Уровень 2	на базовом уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике
Уровень 3	на продвинутом уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике
Уровень 2	на базовом уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике
Уровень 3	на продвинутом уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике
Владеть:	1
Уровень 1	на низком уровне навыками применения правовых норм в криминалистике
Уровень 2	на базовом уровне навыками применения правовых норм в криминалистике

Уровень 3 на продвинутом уровне навыками применения правовых норм в криминалистике

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:								
3.1.1	методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике								
3.1.2	равоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике								
3.2	Уметь:								
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике								
3.2.2	толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике								
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):								
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике								
3.3.2	навыками применения правовых норм в криминалистике								

	4. СТРУКТУРА И СОД	<b>ГЕРЖАНИ</b>	Е ДИСЦ	иплины (м	ИОДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в курс криминалистики /Лек/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Криминалистическое распознавание (диагностика и идентификация) /Лек/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Следы в криминалистике /Лек/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений /Лек/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основы криминалистической техники /Лек/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Основы криминалистической тактики /Лек/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

							<b>I</b>
1.7	"Защита доказательств" как обязательная тактическая операция в досудебном производстве по уголовному делу /Лек/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Следы в криминалистике /Пр/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.9	Криминалистическое распознавание (диагностика и идентификация) /Пр/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.10	Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений /Пр/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.11	Основы криминалистической техники /Пр/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.12	Основы криминалистической тактики /Пр/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.13	"Защита доказательств" как обязательная тактическая операция в досудебном производстве по уголовному делу /Пр/	8	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	1	
1.14	Основы криминалистической методики /Пр/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.15	Введение в курс криминалистики /Ср/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.16	Следы в криминалистике /Ср/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Криминалистическое распознавание (диагностика и идентификация) /Cp/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений /Ср/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Основы криминалистической техники /Ср/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Основы криминалистической тактики /Ср/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	"Защита доказательств" как обязательная тактическая операция в досудебном производстве по уголовному делу /Ср/	8	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Cp/	8	6	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	8	8	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.24	/Зачёт/	8	0	OK-12	Л1.3 Л1.2	0	
				ПСК-2	Л1.1Л2.7		
					Л2.6 Л2.5		
					Л2.4 Л2.3		
					Л2.2		
					Л2.1Л3.2		
					Л3.1		
					Э1 Э2		

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин	Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448943	Юрайт, 2020
Л1.2	Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/378924	Юрайт, 2020
Л1.3	Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и специалистов Режим доступа: https://book.ru/book/934304	Москва : КноРус, 2020
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449420	Юрайт, 2020
Л2.2	А. Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449419	Юрайт, 2020
Л2.3	Е. М. Толстолужинская	Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453177	Юрайт, 2020
Л2.4	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика [Электронный ресурс]: конспект лекций Режим доступа: https://urait.ru/bcode/384033	Юрайт, 2015
Л2.5	М.В. Савельева, А.Б. Смушкин	Криминалистика (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/918535	Москва: Юстиция, 2016
Л2.6	А.А. Топорков	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://book.ru/book/935115	Москва : Юстиция, 2020
Л2.7	О.Я. Баев.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://book.ru/book/920838	Москва: Юстиция,, 2017
		6.1.3. Методические разработки	•
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Жукова Ю.С.	Криминалистика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Коробов В.А., Шиврина Т.Б.	Криминалистика [Электронный ресурс]: У чебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Загл. с экрана
Э2	Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://sledcom.ru/ - Загл.
	с экрана.
	6.3. Перечень информационных технологий
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

- подготовка к лекционных и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и

разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



## Криминалистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Специальность 38.05.01

Экономическая

безопасность

Специализация

"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация

экономист

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 3ET

Часов по учебному плану

72

Виды контроля на курсах:

зачеты 5

в том числе: аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

56

часов на контроль

4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	5		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	PITOTO		
Лекции	6	6	6 6		
Практические	6	6	6	6	
Итого ауд.	12	12	12 12		
Контактная работа	12	12	12	12	
Сам. работа	56	56	56	56	
Часы на контроль	4	4	4 4		
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):
к.з.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жуково Олия Сергеевна
к.з.н., ооцент кафеоры экономики и менеожмента, жукованолия Сергеевна
V
Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менедэкмента, Шулятьева Газина Михайловна
Рабочая программа дисциплины
Криминалистика
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)
составлена на основании Учебного плана:
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета Протокол № 65% от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономики и менеджмента
Протокол №
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обс	уждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	ование РПД для исполнения в очередном учебном году
_	уждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от " "	2025 г. №
Протокол от ""	

#### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений криминалистики в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП						
Ци	кл (раздел) ОПОП:	Б1.Б					
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	изучении следующих	обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при дисциплин: Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных вичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
2.2.1	Основы оперативно-розг	ыскной деятельности,					
2.2.2	Производственная прав деятельности,	ктика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной					
2.2.3	Государственная итогова	ая аттестация					

3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
	обностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные собы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Знать:	
Уровень 1	на низком уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Уровень 2	на базовом уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Уровень 3	на продвинутом уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Уметь:	•
Уровень 1	на низком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Уровень 2	на базовом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Уровень 3	на продвинутом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Уровень 2	на базовом уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике

	обностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых офессиональной деятельности				
Знать:					
Уровень 1	на низком уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике				
Уровень 2	на базовом уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике				
Уровень 3	на продвинутом уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике				
Уметь:					
Уровень 1	на низком уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике				
Уровень 2	на базовом уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике				
Уровень 3	на продвинутом уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике				
Владеть:	1				
Уровень 1	на низком уровне навыками применения правовых норм в криминалистике				
Уровень 2	на базовом уровне навыками применения правовых норм в криминалистике				

Уровень 3 на продвинутом уровне навыками применения правовых норм в криминалистике

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
3.1.2	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
3.2.2	толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике
3.3.2	навыками применения правовых норм в криминалистике

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
1.1	Раздел 1. Введение в курс криминалистики.	5	2	ОК-12	Л1.3	0	
	Криминалистическое распознавание (диагностика и идентификация). Следы в криминалистике /Лек/			ПСК-2	Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.2	Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений /Лек/	5	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основы криминалистической техники. Основы криминалистической тактики. "Защита доказательств" как обязательная тактическая операция в досудебном производстве по уголовному делу /Лек/	5	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Следы в криминалистике. Криминалистическое распознавание (диагностика и идентификация). Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений /Пр/	5	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Основы криминалистической техники. Основы криминалистической тактики /Пр/	5	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	"Защита доказательств" как обязательная тактическая операция в досудебном производстве по уголовному делу. Основы криминалистической методики /Пр/	5	2	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Написание ДКР /Ср/	5	14	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Введение в курс криминалистики /Ср/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Следы в криминалистике /Ср/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Криминалистическое распознавание (диагностика и идентификация) /Cp/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Криминалистические версии и планирование процессуального исследования преступлений /Ср/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Основы криминалистической техники /Ср/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Основы криминалистической тактики /Ср/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	"Защита доказательств" как обязательная тактическая операция в досудебном производстве по уголовному делу /Ср/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.15	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	6	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к зачету /Ср/	5	8	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	/Зачёт/	5	4	ОК-12 ПСК-2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л1.1	отв. ред. М. В. Бобовкин, П. Л. Гришин, А. А. Проткин	Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448943	Юрайт, 2020				
Л1.2	Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/378924	Юрайт, 2020				
Л1.3	Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов.	Криминалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и специалистов Режим доступа: https://book.ru/book/934304	Москва: КноРус, 2020				
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л2.1	А. Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449420	Юрайт, 2020				
Л2.2	А. Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449419	Юрайт, 2020				
Л2.3	Е. М. Толстолужинская	Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453177	Юрайт, 2020				
Л2.4	В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов	Криминалистика [Электронный ресурс]: конспект лекций Режим доступа: https://urait.ru/bcode/384033	Юрайт, 2015				
Л2.5	М.В. Савельева, А.Б. Смушкин	Криминалистика (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/918535	Москва: Юстиция, 2016				
Л2.6	А.А. Топорков	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров Режим доступа: https://book.ru/book/935115	Москва: Юстиция, 2020				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	
Л2.7	О.Я. Баев.	Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров Режим доступа: https://book.ru/book/920838	Москва: Юстиция,, 2017	
	•	6.1.3. Методические разработки	,	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	
Л3.1	Жукова Ю.С.	Криминалистика [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020	
Л3.2	Коробов В.А., Шиврина Т.Б.	Криминалистика [Электронный ресурс]: У чебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017	
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp Загл. с экрана			
Э2	Следственный комите с экрана.	г Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: https://sledco	om.ru/ - Загл.	
		6.3. Перечень информационных технологий		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.1	.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)			
6.3.1.2	2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)			
6.3.1.3	3 Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security			
6.3.1.4	Free Commander 2009	/02b		
6.3.1.5	5 Google Chrome 39/0/21/71/65			
6.3.1.6	6 Opera 26/0/1656/24			
6.3.1.7	7 Adobe Reader XI 11/0/	709		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Информационная спр	авочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	2 Информационная спр	авочная система: Гарант		
	В Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
6.3.2.4	1 Профессиональная http://46.183.163.35/M	база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА	Режим доступа	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционных и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено

учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного

контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

### Криминалистика

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация экономист

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Криминалистика**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

#### ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности38.05.01 Экономическая безопасность(уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20:
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

# 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

Код форми-	1 1 1			
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап	
ОК-12	• Статистика	• Информационные	• Производственная	
	• Эконометрика	системы в экономике	практика: преддиплом-	
	• Информатика	• Организация и ме-	ная практика	
	• Учебная практи-	тодика проведения нало-	• Подготовка к	
	ка: практика по получе-	говых проверок	государственной итого-	
	нию первичных профес-	• Международные	вой аттестации	
	сиональных умений, в	стандарты бухгалтерского		
	том числе первичных	учета и финансовой от-		

	умений и павинов поли	нетности	
	умений и навыков научно-исследовательской	четности	
		• Криминалистика	
	деятельности	• Программные	
		средства обработки эко-	
		номической информации в	
		системе экономической	
		безопасности	
		• Электронный до-	
		кументооборот в системе	
		экономической безопас-	
		ности организации	
		• Информатизация	
		бизнес-процессов хозяй-	
		ствующего субъекта в си-	
		стеме экономической без-	
		опасности	
		• Компьютерные се-	
		ти в системе экономиче-	
		ской безопасности хозяй-	
TICK 2		ствующего субъекта	H
ПСК-2	• Экономика при-	• Уголовный процесс	• Производственная
	родопользования хозяй-	• Криминалистика	практика: преддиплом-
	ствующего субъекта	• Практикум " Эко-	ная практика
	• Экономическая	номико-правовое обеспе-	• Подготовка к
	оценка факторов и рис-	чение безопасности хо-	государственной итого-
	ков воздействия хозяй-	зяйствующих субъектов"	вой аттестации
	ствующего субъекта на	• Расследование и	
	окружающую среду	предупреждение экономи-	
	• Внешнеэкономи-	ческих преступлений и	
	ческая деятельность хо-	правонарушений	
	зяйствующего субъекта в	• Экономическая	
	системе экономической	безопасность хозяйству-	
	безопасности	ющего субъекта в услови-	
	• Прогнозирование	ях глобализации экономи-	
	национальной экономи-	ки	
	ки и экономическая без-	• Экономическая	
	опасность региона	безопасность хозяйству-	
	onachoers per nona	3	
		ющего субъекта в системе ВТО	
		• Производственная	
		практика: практика по по-	
		лучению профессиональ-	
		ных умений и опыта про-	
		фессиональной деятельно-	
		сти	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Знать		Критерии оценивания	
		притерии оценивания	
Уровень 1	на низком уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике	<ul> <li>уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;</li> <li>правильность решения практического задния;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость отва, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие задоженности по текущему контролю успеваем сти.</li> </ul>	
Уровень 2	на базовом уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике		
Уровень 3	на продвинутом уровне методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике		
Уметь:		Критерии оценивания	
Уровень 1	на низком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического зада-	
Уровень 2	на базовом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике	ния; - логичность, обоснованность, четкость от та, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие зад	
Уровень 3	на продвинутом уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике	женности по текущему контролю успеваемости.	
Владеть:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Критерии оценивания	
Уровень 1	на низком уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	
Уровень 2	на базовом уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике	<ul><li>правильность решения практического задания;</li><li>логичность, обоснованность, четкость ответа ответы на вопросы;</li></ul>	
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками получения, хранения, поиска, систематизации, обработки информации в криминалистике	та, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие за женности по текущему контролю успева сти.	
ПСК-2			
	ических и правовых явлений в профессио		
Знать	T	Критерии оценивания	
Уровень 1	на низком уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике	ских знаний и умение использовать их для	

Уровень 2	на базовом уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике	<ul> <li>правильность решения практического задания;</li> <li>логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</li> </ul>	
Уровень 3	на продвинутом уровне правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в криминалистике		
Уметь:		Критерии оценивания	
Уровень 1	на низком уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического зада-	
Уровень 2	на базовом уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике	ния; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;	
Уровень 3	на продвинутом уровне толковать и правильно применять правовые нормы в криминалистике	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	
Владеть:		Критерии оценивания	
Уровень 1	на низком уровне навыками применения правовых норм в криминалистике	- уровень усвоения обучающимся теоретиче- ских знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;	
Уровень 2	на базовом уровне навыками применения правовых норм в криминалистике	- правильность решения практического задания;	
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками применения правовых норм в криминалистике	<ul> <li>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;</li> <li>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.</li> </ul>	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Криминалистика» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

#### Шкала оценивания:

		Шкала оцен	ивания
$N_{\underline{0}}$	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено
		Описание по	казателя
1	Полнота знаний теоре-	Низкий уровень усвоения ма-	Продемонстрированы зна-
	тического контролируе-	териала. Продемонстрировано	ния основного учебного
	мого материала	незнание значительной части	материала не менее 60%
		учебного материала менее 60%	правильных ответов
		правильных ответов	
2	Логичность, обоснован-	Существенные ошибки, нет	Грамотное и по существу
	ность, четкость ответа на	ответов на дополнительные	изложение теоретического
	вопросы	уточняющие вопросы	материала, не допуская
			существенных неточностей
			в ответе на вопрос

		Шкала оценивания			
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено		
		Описание по	казателя		
3	Работа в течение семест-	Имеются значительные про-	Активная работа, задол-		
	ра, наличие задолженно-	пуски занятий, задолженность	женность отсутствует		
	сти по текущему контро-	по текущему контролю знаний			
	лю успеваемости.				

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

# Тестовые задания по дисциплине «Криминалистка» для промежуточной аттестации в форме зачета

- 1. Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти: ( *ОК-12*, *Знания*, *уровень 1- Низкий*)
  - 1. несовершеннолетние
  - 2. рецидивисты
  - 3. родственники
  - 4. душевнобольные
- 2. Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», назначается экспертиза ... (*ОК-12*, *Знания*, *уровень 2- Базовый*)
  - 1. судебно-фармацевтическая
  - 2. физико-химическая
  - 3. судебно-наркологическая
  - 4. судебно-биологическая
- 3. Основоположником теории криминалистической идентификации является: (*OK-12*, *Знания*, *уровень 3- Продвинутый*)
  - 1. Терзиев Н.В.
  - 2. Белкин Р.С.
  - 3. Корухов Ю.Г.
  - 4. Колдин В.Я.
  - 5. Потапов С.М.
  - 6. Колмаков В.П.
- 4. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым: ( *ПСК-2*, *Знания*, *уровень 1-Низкий*)
  - 1. какие телесные повреждения имеются на трупе
  - 2. какова причина смерти

- 3. мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома
- 4. имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай
- 5. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов: (*ПСК-2*, *Знания*, *уровень 2- Базовый*)
  - 1. органические, неорганические, смешанные
  - 2. газообразные, твердые, жидкие
  - 3. волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна
  - 4. волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости
- 6. Не является типичным способом для создания излишков материальных ценностей в сфере оптовой и розничной торговли? ( *ПСК-2, Знания, уровень 3- Продвинутый*)
  - 1. обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей
  - 2. фальсификация и пересортица товаров
  - 3. присвоение части товара, полученного в кредит для реализации
  - 4. незаконное списание товара в брак и отходы
- 7. К признакам инсценировки кражи относятся: (*ОК-12, Умения, уровень 1- Низкий*)
  - 1. наличие следов, указывающих, что взлом хранилища был совершен изнутри
  - 2. отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть
  - 3. исчезновение наиболее ценных предметов
- 8. Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования: (*ОК-12*, *Умения*, *уровень 2- Базовый*)
  - 1. сравнимость, полнота и неизменяемость
  - 2. неизменяемость и сходство условий получения образцов
  - 3. несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество
  - 4. неизменяемость и полнота
- 9. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу? (*ОК-12*, *Умения*, *уровень 3- Продвинутый*)
  - 1. подготовка группы к совершению преступлений
  - 2. наличие в группе нескольких лиц
  - 3. наличие в группе лидера
  - 4. совершение группой нескольких преступлений
  - 5. причинение группой крупного ущерба

- 10. Назовите методы запечатлевающей фотографии: ( *ПСК-2*, *Умения*, *уровень 1- Низкий*)
  - 1. масштабная съемка
  - 2. цветоделительная съемка
  - 3. контрастирующая съемка
  - 4. детальная съемка
  - 5. узловая съемка
- 11. Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности? ( *ПСК-2*, *Умения*, *уровень2 Базовый*)
  - 1. первоначальные следственные действия
  - 2. мотив и цель преступления
  - 3. обстановка совершения преступления
  - 4. личность преступника
- 12. Следственное действие, которое по делам о вымогательстве проводится, обычно, на последующем этапе расследования? ( *ПСК-2, Умения, уровень 3 Продвинутый*)
  - 1. допрос потерпевшего
  - 2. обыск по месту жительства
  - 3. задержание подозреваемого
  - 4. предъявление для опознания
  - 5. очная ставка
- 13. Цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении хулиганства? (*ОК-12*, *Навыки*, *уровень 1- Низкий*)
  - 1. письма, дневники, черновые записи
  - 2. обнаружение похищенного
  - 3. одежда и обувь подозреваемого, которые могли быть на нем в момент совершения преступления
  - 4. обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия
  - 5. оружие и предметы, специально изготовленные для нанесения телесных повреждений
- 14. Не является предметом взятки? (ОК-12, Навыки, уровень 2- Базовый)
  - 1. оказание определенных услуг имущественного характера
  - 2. деньги
  - 3. предоставление благ неимущественного характера
  - 4. материальные ценности
- 15. Процессуальной формой взаимодействия является: (*ОК-12*, *Навыки*, *уровень 3- Продвинутый*)

- 1. обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
- 2. совместная подготовка к проведению следственных действий
- 3. письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
- 4. совместное планирование расследования
- 16. Ситуации, наиболее благоприятные для задержания расхитителей с поличным?(*ПСК-2*, *Навыки*, *уровень 1- Низкий*)
  - 1. в момент реализации
  - 2. в процессе уничтожения, исправления либо составления новых документов, после реализации похищенных товаров
  - 3. в момент вывоза похищенных товаров
  - 4. во время производства операции по фальсификации товаров
  - 5. в момент вывоза похищенных товаров
- 17. Признаки, указывающие на изъятие и реализацию материальных ценностей?( *ПСК-2*, *Навыки*, *уровень 2- Базовый*)
  - 1. снижение сортности определенной группы товаров, изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств
  - 2. оборудование складских помещений вдали от производственных предприятий, снижение сортности определенной группы товаров
  - 3. изменение маршрутов и интенсивности движения транспортных средств, неустойчивость выручки по кассовым машинам
  - 4. неустойчивость выручки по кассовым машинам, снижение сортности определенной группы товаров
- 18. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании?( *ПСК-2*, *Навыки*, *уровень 3-Продвинутый*)
  - 1. профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)
  - 2. отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
  - 3. изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы
  - 4. исследования межличностных отношений в преступной группе

# Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистка»

- 1. История возникновения и становления криминалистики
- 2. Система, основные понятия и методы криминалистики
- 3. Сущность, понятие и классификация следов в криминалистике
- 4. виды материальных следов преступлений и возможности их криминалистического исследования
- 5. О теории криминалистического распознавания

- 6. Криминалистическая диагностика
- 7. Криминалистическая идентификация
- 8. Природа, понятие и классификация криминалистических версий
- 9. Принципы построения и проверки криминалистических версий
- 10. Основы планирования процессуального исследования преступлений
- 11. Понятие и система криминалистической техники
- 12. Основные технико-криминалистические средства и методы
- 13. Судебные экспертизы
- 14. Понятие криминалистической тактики
- 15. Процессуально тактические основы производства следственных действий
- 16. Тактическая операция в системе криминалистических средств
- 17. Содержание основных элементов тактической операции "защита доказательств"
- 18. Механизм следообразования
- 19. Ситуационный подход к криминалистической методике
- 20. Криминалистические классификации преступлений
- 21. Тактические операции при расследовании преступлений отдельных видов

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Криминалистика**»проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программ дисциплины.

Приложение 2

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Криминалистика** 

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация «Экономико-правовое обеспечение

экономической

безопасности» Квалификация экономист

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Криминалистика**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

#### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности.

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Криминалистика**» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименовани е оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

#### Практические задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине«Криминалистика»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы:

Шкала	Показатели оценивания	
оценивания	показатели оценивания	
Низкий	Низкий уровень знаний практического контролируемого	
	материала.	
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного	
	материала.	
	Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений	
Базовый	Средний уровень знаний практического контролируемого	
	материала.	
	Продемонстрированы знания основной части учебного	
	материала.	
	Выполнение 50-75% типовых заданий и упражнений	
Продвинутый	Высокий уровень знаний практического контролируемого	
	материала.	
	Продемонстрированы знания большей части учебного	
	материала.	
	Выполнение не более 75% типовых заданий и упражнений	

# Примеры практических заданий для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Криминалистика»

#### Задача 1

Свидетель на допросе показал, что в день преступления. около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого Забелина.

Забелин, опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, отстоящего на значительном расстоянии от его дома.

Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомашин.

- 1. В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента?
  - 2. Как следует в данном случае провести следственный эксперимент?

В следственное управление следственного комитета при прокуратуре г. К. поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины Волковой.

Приняв дело к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, Плетнева показала, что вечером Волкова была у нее в гостях. Когда Волкова пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался Спирин, работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и Спирин ушел. Волкова и Плетнева пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. Спирин на допросе заявил, что в день убийства Волковой он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. Плетневу и Волкову он не встречал.

- 1. Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?
- 2. Какие обстоятельства по делу необходимо установить?

#### Задача 3

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

- 1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
- 2. Какое они имеют значение для дальнейшего расследования?
- 3. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

#### Задача 4

При обыске у Петровой, привлеченной к уголовной ответственности и содержащейся под стражей, обнаружена записная книжка, в которой среди

других записей имелись следующие, обратившие на себя внимание следователя:

- 1) Клавдия Грибанова платья, две кожаные куртки три кольца, туфли;
- 2) Яковенко чемодан, телевизор, цепь, слиток, 4 дубленки
- 3) Артемьева Нина пальто, два плаща, компьютер, две дубленки, два кольца.

На вопрос следователя, что представляют эти записи, присутствовавшая при обыске мать Петровой сбивчиво и противоречиво стала объяснять, что это ее старая записная книжка; записи, о которых ее спрашивают, сделаны ею в прошлом году, когда она с дочерью уезжала к родственникам. Указанные в записях лица - это ее знакомые, которым она относила на хранение упомянутые вещи, так как не хотела оставлять их дома.

Эти объяснения показались следователю надуманными и малоубедительными. Они вызвали у него предположение, что перечисленные в записной книжке вещи могли быть добыты Петровой преступным путем. Чтобы их скрыть, они были спрятаны у Яковенко, Артемьевой и Грибановой. Следователь решил произвести у этих лиц обыск.

Составив постановление производстве 0 обыска Артемьевой и Грибановой, следователь, в сопровождении понятых и матери Петровой, отправился к указанным лицам. Грибанова добровольно выдала вещи, упомянутые в записной книжке. Прибыв к Яковенко, следователь, зачитав ей постановление о производстве обыска, предъявил требование о добровольной выдаче отыскиваемых предметов. Яковенко заявила, что никаких вещей, принадлежащих Петровой, у нее нет. Но когда следователь обнаружил чемодан, содержимое которого Яковенко не могла назвать, она, после некоторых колебании, выдала остальные вещи. Вещи были опечатаны и временно оставлены на хранении у Яковенко. Третий обыск был произведен у Артемьевой. Узнав о цели прихода следователя, она сразу же принесла пальто и два плаща, компьютер две дубленки сказав, что больше у нее ничего нет.

В соответствии ли с процессуальными требованиями и правилами следственной тактики был произведен обыску названных лиц?

#### Задача 5

Проанализируйте приводимые ниже показания Бирюкова обвиняемого в ограблении двух женщин, составьте план повторного его допроса, указав наиболее существенные обстоятельства, которые необходимо уточнить.

Сформулируйте вопросы, которые должны быть выяснены в ходе этого допроса. Наметьте 3 - 4 вопроса по обстоятельствам, относительно которых обвиняемый может сказать, что он их не помнит.

Показания Бирюкова: «4 августа ко мне домой зашел мой знакомый Шаталов. Посидев у меня и поиграв в карты, мы отправились в клуб. Там мы были недолго и вскоре ушли. Потом ходили в кафе, после чего отправились в

парк. По дороге Шаталов предложил мне кого-нибудь ограбить, так как у нас не было денег, а мы хотели купить водку и закуску с тем, чтобы пойти к нашему общему знакомому и провести у него время.

В одном из переулков мы остановили женщину, Шаталов выхватил у нее сумку, а я сорвал с руки часы. Через проходной двор нам удалось скрыться. Спустя некоторое время мы увидели идущую нам навстречу девушку. Я подошел к ней и спросил, который час. Когда она стала смотреть на часы, я велел ей снять их. Она испугалась, стала плакать, но часы сняла и отдала. Было уже поздно, и мы разошлись по домам. На следующий день я зашел в столовую, думая там встретиться с Шаталовым, но он не пришел. Через два дня меня задержали».

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

# **Домашняя контрольная работа** по дисциплине «**Криминалистика**»

Текущий контроль В форме домашней контрольной работы предназначен самостоятельного изучения вопросов ДЛЯ отдельных практического теоретического заданий материала выполнения обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

#### Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания		
	Обучающийся овладел элементами дескрипторов		
	компетенций в рамках определенного уровня:		
Зачтено	- раскрыт вопрос		
	- решена задача		
	- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР		
	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов		
	компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил		
Не зачтено	существенные пробелы в знании теоретического и		
	практического материала. Не представлен к защите либо		
	не защищен отчет по выполнению ДКР		

# **Типовые задания для домашней контрольной работы** для проведения текущего контроля знаний

### Теоретические вопросы для домашней контрольной работы:

- 1. Следы в криминалистике
- 2. Криминалистическое распознавание (диагностика)
- 3. Криминалистическое распознавание (идентификация)
- 4. Криминалистические версии
- 5. Планирование процессуального исследования преступлений
- 6. Основы криминалистической техники
- 7. Основы криминалистической тактики
- 8. "Защита доказательств" как обязательная тактическая операция в досудебном производстве по уголовному делу
- 9. Основы криминалистической методики
- 10. Производство в надзорной инстанции.

#### Задачи

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 5х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

#### ЗАЛАНИЕ:

- 1. Определите понятие «след» в криминалистике.
- 2. Классифицируйте трасологические следы.
- 3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.

#### Задача 2

18 октября в РОВД поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.
- 2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.
- 3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.
- 4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.
- 5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.

#### Задача 3

22 июля в 7.30 в РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 4 по ул. Грушевой. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 44 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких вдавленных следа, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК».

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Определите понятие «взлом» в криминалистике, и укажите классификацию орудий взлома и инструментов.
- 2. Назовите способы фиксации, изъятия орудий взлома и инструментов, в том числе и в данной следственной ситуации.

- 3. Перечислите виды и составные части замков, пломб и иных запирающих устройств, указав способы их фиксации и изъятия.
- 4. Назовите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома и инструментов в данной следственной ситуации.

12 мая в РОВД обратилась заведующая продуктовым магазином №5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение этого магазина. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и похитили товарно-материальные ценности.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Перечислите виды и составные части замков, указав способы их фиксации и изъятия.
- 2. Перечислите виды и составные части пломб, указав способы их фиксации и изъятия.
- 3. Укажите вопросы, решаемые трасологическим исследованием следов орудий взлома, инструментов и механизмов в данной следственной ситуации.
- 4. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

#### Задача 5

10 января, при попытке обмена денег в банке был задержан Кварталов с поддельной денежной купюрой номиналом в 200 евро.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Назовите способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
- 2. Перечислите элементы защиты денежных знаков.
- 3. В соответствии с данной следственной ситуацией сформулируйте вопросы перед экспертом.
- 4. Составьте протокол осмотра денежного знака в соответствии с данной следственной ситуацией.

#### Задача 6

Вечером 15 июня был обнаружен труп Гаврилова, смерть которого наступила в результате нанесенного огнестрельного ранения в область груди. На основании данных, полученных в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Гусев, считавший Гаврилова любовником своей жены.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гаврилова Гусевым.
- 2. Составьте план проверки выдвинутой версии.

23 февраля при пересечении государственной границы на пункте пропуска был задержан гражданин Иванов, у которого в паспорте путем подчистки и травления были внесены изменения в графах место и дата рождения, а так же были выявлены признаки замены фотографии. Материалы по данному факту были переданы следователю.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Укажите на вид следственного осмотра, который необходимо провести в данной ситуации.
- 2. Назовите особенности тактики данного вида осмотра.

#### Задача 8

22 октября в 23.00 в дежурную часть РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд полиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение.
- 2. Назовите цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия.
- 3. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действия.

#### Задача 9

3 апреля при проведении документарной ревизии на складе ГУП у материально-ответственного лица Громова была выявлена недостача на сумму 5 млн руб., в том числе и металлической сетки «рабица» в количестве 200 рулонов, которая была отпущена, согласно документам для ремонта заборов, однако на объекты не поступила. Допрошенный в качестве подозреваемого, по данному уголовному делу, Громов заявил, что похитил и продал только 20 рулонов этой сетки, остальную сетку по документам передал инженеру Кастрову, который руководил ремонтными работами.

Допрошенные в качестве свидетелей Кошелев и Трухан заявили, что в феврале месяце видели Громова на грузовой автомашине полностью

загруженной металлической сеткой «рабица». В процессе расследования установить место реализации металлической сетки и автомашину не представилось возможным.

С целью установления точного количества похищенной металлической сетки «рабица» следователь решил провести следственный эксперимент.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Назовите вид следственного эксперимента, который можно провести в данной ситуации.
- 2. Определите участников этого следственного эксперимента.
- 3. Назовите порядок проведения этого следственного эксперимента.

#### Задача 10

Начальник ремонтно-строительного участка ГУП Антонова по предварительному сговору с прорабом Елмановым незаконно списывала на строящиеся и ремонтируемые объекты различные строительные материалы, которые там не использовались, а продавались. Вырученные же деньги Антонова и Елманов присваивали. Ревизия установила, что в результате махинаций было похищено товарно-материальных ценностей па сумму более 30 млн. рублей. Антонова согласилась с выводами ревизии и заявила, что часть подлинных документов храниться у нее дома в письменном столе. Следователь решил произвести выемку этих документов.

#### ЗАДАНИЕ:

- 1. Определите понятие выемки и составьте план ее производства в данной следственной ситуации.
- 2. Назовите дальнейшие действия следователя в случае, если он не обнаружит искомые документы в письменном столе, а Антонова откажется их выдать.
- 3. Назовите отличия выемки от обыска.
- 4. Определите порядок фиксации результатов выемки в данной следственной ситуации.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
  - Задание для контрольной работы включает теоретический вопрос и задачу. Номер вопроса и задачи выбираются по последней цифре в номере зачетной книжки.
- В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:
  - Титульный лист;

- Оглавление;
- Введение;
- Теоретический вопрос;
- Задача;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210\*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **Криминалистика**

Наименование	
специальных	Оснащенность специальных помещений
помещений	
Учебная аудитория	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска
для проведения занятий лекционного	маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт
типа	магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое
Типа	программное обеспечение
	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,
	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных
	компьютеров.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант
	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:
	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика
	Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно
	распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска
для занятий	маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт
семинарского типа	магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое
	программное обеспечение
	Программное обеспечение Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,
	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных
	компьютеров.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант
	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:
	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика
	Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно
	распространяемое программное обеспечение
Помещение для	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора,
самостоятельной работы	11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое
риооты	программное обеспечение
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в
	электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,
для групповых и	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных
индивидуальных	компьютеров.
консультаций.	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант
	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:
	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно
	распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,
для текущего	комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных
контроля и	компьютеров.
промежуточной	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант
аттестации.	Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС:
	Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика
	Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно
V. 6	распространяемое программное обеспечение
Кабинет	Д126 Рабочее место преподавателя, рабочее место операциониста банка, рабочее место
криминалистики	кассира банка, рабочее местокриминалиста, сейф, 2 металлических шкафа с сейфовыми ячейками, комплект стульев для обучающихся, шредер, металлический ящик для денег,
	счетчик монет, 3 счетчика банкнот, 3 детектора подлинности банкнот, 3 персональных
	компьютера, информационный стенд.
	Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант
	Плюс и свободно распространяемое программное обеспечение
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

# Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Криминалистика»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный	Научная электронная библиотека
ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Режим доступа:
	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования	Научная электронная библиотека
[Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Режим доступа:
	http://elibrary.ru/defaultx.asp
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-	Научная электронная библиотека
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: журн. / ИП	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Соколова М.В.	