Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Б. Шиврина

"15" апреля 2021 г.

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шуляпьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися основных понятий и категорий уголовного процесса, овладение пактическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:Уголовное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы оперативно-розыскной деятельности,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
Знать:	
Уровень 1	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на низком уровне
Уровень 2	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на базовом уровне
Уровень 3	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
Уровень 2	на базовом уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
Уровень 3	на продвинутом уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками логического мышления в уголовном процессе
Уровень 2	на базовом уровне навыками логического мышления в уголовном процессе
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками логического мышления в уголовном процессе

ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на низком уровне
Уровень 2	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на базовом уровне
Уровень 3	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на низком уровне
Уровень 2	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на базовом уровне
Уровень 3	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на низком уровне
Уровень 2	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на базовом уровне
Уровень 3	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса
3.1.2	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе
3.2	**Уметь:**

3.2.1	применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
3.2.2	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками логического мышления в уголовном процессе
3.3.2	навыками применения правовых норм в уголовном процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия уголовного процесса /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие и источники уголовно-процессуального права /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Принципы уголовно-процессуального права /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Субъекты (участники) угроловного процесса /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Доказательства и доказываеие в уголовном процессе /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Меры уголовно-процессуального принуждения /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Средства против незаконных решений и действий в уголовном процессе /Лек/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Возбуждение уголовного дела /Пр/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.10	Предварительное расследование /Пр/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.11	Подсудность /Пр/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.12	Назначение судебного заседания /Пр/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	

1.13	Судебное разбирательство /Пр/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.14	Особый порядок судебного разбирательства /Пр/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
1.15	Производство в суде аппеляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. /Пр/	8	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	Особенности рассмотрения и разрешения дела мировым судьей /Ср/	8	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Производство в суде присяжных /Ср/	8	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.18	Нравственные основы уголовного судопроизводства /Ср/	8	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Исполнение приговора /Ср/	8	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Производство в надзорной инстанции /Ср/	8	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	8	12	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Подготовка к зачету /Ср/	8	10	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	/Зачёт/	8	0	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449618	Юрайт, 2020
Л1.2	Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457160	Юрайт, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В.А. Лазарева под ред. и др.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/932998	Москва : Юстиция, 2020
Л2.2	А.С. Таран	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Практикум Режим доступа: https://book.ru/book/933642	Москва : Юстиция, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Жукова Ю.С., Шиврина Т.Б.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Жукова Ю.С.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
Э2	Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Уголовный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/1 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися основных понятий и категорий уголовного процесса, овладение пактическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:Уголовное право
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы оперативно-розыскной деятельности,
2.2.2	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	
Знать:	
Уровень 1	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на низком уровне
Уровень 2	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на базовом уровне
Уровень 3	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
Уровень 2	на базовом уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
Уровень 3	на продвинутом уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
Владеть:	
Уровень 1	на низком уровне навыками логического мышления в уголовном процессе
Уровень 2	на базовом уровне навыками логического мышления в уголовном процессе
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками логического мышления в уголовном процессе

ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на низком уровне
Уровень 2	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на базовом уровне
Уровень 3	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на низком уровне
Уровень 2	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на базовом уровне
Уровень 3	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на низком уровне
Уровень 2	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на базовом уровне
Уровень 3	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на продвинутом уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса
3.1.2	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе
3.2	**Уметь:**

3.2.1	применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе
3.2.2	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	навыками логического мышления в уголовном процессе
3.3.2	навыками применения правовых норм в уголовном процессе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные понятия уголовного процесса. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовно-процессуального права /Лек/	5	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Субъекты (участники) угроловного процесса. Доказательства и доказываеие в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения /Лек/	5	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве. Средства против незаконных решений и действий в уголовном процессе /Лек/	5	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Подсудность /Пр/	5	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство /Пр/	5	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Особый порядок судебного разбирательства. Производство в суде аппеляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. /Пр/	5	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Написание ДКР /Ср/	5	2	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Особенности рассмотрения и разрешения дела мировым судьей /Ср/	5	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Производство в суде присяжных /Ср/	5	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Нравственные основы уголовного судопроизводства /Ср/	5	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.11	Исполнение приговора /Ср/	5	8	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Производство в надзорной инстанции /Ср/	5	12	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	12	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка к зачету /Ср/	5	10	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	/Зачёт/	5	4	ОК-7 ПСК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449618	Юрайт, 2020
Л1.2	Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457160	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А.С. Таран	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Практикум Режим доступа: https://book.ru/book/933642	Москва : Юстиция, 2020
Л2.2	В.А. Лазарева под ред. и др.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/932998	Москва : Юстиция, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Жукова Ю.С., Шиврина Т.Б.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
Л3.2	Жукова Ю.С.	Уголовный процесс [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp

Э2	Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант Аэро
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «Кировской области» Режим доступа: http://statkirov.ru/dg/dbinet.cgi
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Инспекция Федеральной налоговой службы по городу Кирову, Режим доступа: https://www.nalog.ru/rn43/ifns/imns43_17/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управления Федерального казначейства по Кировской области, Режим доступа: http://kirov.roskazna.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной

литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Уголовный процесс
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Уголовный процесс**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.01.2017г. №20;

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7),
- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПСК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
ОК-7	• Философия • Гражданское право и процесс • Язык делового общения и культура речи • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений	• Экономические преступления • Уголовный процесс	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

	и навыков научно-исследовательской деятельности		
ПСК-2	• Экономика природопользования хозяйствующего субъекта • Экономическая оценка факторов и рисков воздействия хозяйствующего субъекта на окружающую среду • Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Прогнозирование национальной экономики и экономическая безопасность региона	• Уголовный процесс • Криминалистика • Практикум " Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов" • Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики • Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в системе ВТО • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие за-
Уровень 2	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на базовом уровне	

Уровень 3	суть законов и форм логически правильной организации мыслительного процесса на продвинутом уровне	должженности по текущему контролю успеваемости.
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе	
Уровень 3	на продвинутом уровне применять принципы, правила и особенности логики в практике размышлений, рассуждений, общения в уголовном процессе	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	на низком уровне навыками логического мышления в уголовном процессе	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	на базовом уровне навыками логического мышления в уголовном процессе	
Уровень 3	на продвинутом уровне навыками логического мышления в уголовном процессе	
ПСК-2: способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на базовом уровне	
Уровень 3	правоприменительную практику преступлений, природу (причины и условия) преступности в уголовном процессе на продвинутом уровне	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на базовом уровне	
Уровень 3	толковать и правильно применять правовые нормы в уголовном процессе на продвинутом уровне	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на базовом уровне	
Уровень 3	навыками применения правовых норм в уголовном процессе на продвинутом уровне	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Уголовный процесс» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Уголовный процесс»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Древнегреческая Богиня правосудия Фемида классически изображается с повязкой на глазах, весами в одной и мечом в другой руке. Что она олицетворяет? (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 1-Низкий***)

а) суд скорый, правый, милостивый и равный для всех подданных;
б) утверждение уважения к закону всех и каждого;
в) торжество Добра и Справедливости;
г) беспристрастность, справедливость и неотвратимость наказания.

2. Уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права возникло: (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 2- Базовый***)

а) в XVII в.; в) в XIX в.;
б) в XVIII в.; г) в XX в.

3. Написанные А.И. Полежаевым в 1832 г. лирические строки:

Печальный гений падших царств,
Великой истины свидетель:
Закон и меч! – Вот добродетель!
Единый меч – душа коварств;
Доколь они в союзе оба,
Дотоль свободен человек;
Закона нет – проснулась злоба,
И меч права его рассек…

были выпадом против самодержавного режима дореформенной России. Развивая аллегорические мысли поэта, определите наиболее точное из образных выражений применительно к современному отечественному правосудию и уголовному процессу в целом: (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 3- Продвинутый***)

а) суд – всевидящее око закона;
б) меч закона карающий, но справедливый;
в) уголовный процесс – щит, оберегающий личность от государственной репрессии;

г) российская богиня правосудия в отличие от античного изображения сняла повязку с глаз, отказалась от карающего меча, отдав предпочтение щиту, символизирующему защитные функции.

4. Какие существуют типы уголовного процесса? (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 1-Низкий***)

а) уголовный, сыскной, прецедентный, феодальный;

б) обвинительный, инквизиционный, состязательный, смешанный;

в) договорной, репрессивный, публичный, претензионный;

г) следственный, канонический, социалистический, частно-исковой.

5. Расположите правовые источники: Конституция РФ (1), Международный пакт о гражданских и политических правах (2), УПК РФ (3), ФКЗ «О судебной системе в Российской Федерации» (4) с учетом занимаемых ими мест в системе действующего уголовно-процессуального регулирования: (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 2- Базовый***)

а) 1, 2, 3, 4; в) 1, 4. 3, 2;

б) 2, 1, 3, 4; г) 2, 1, 4, 3.

6. Какое утверждение является правильным? (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 3- Продвинутый***)

а) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке;

б) разбирательство уголовных дел в судах во всех случаях открытое;

в) защитник обязан принять исчерпывающие меры для всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств дела;

г) все указанные ответы неверны.

7. Назовите несуществующую функцию современного уголовного судопроизводства РФ: (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 1- Низкий***)

а) борьба с преступностью;

б) обвинение;

в) защита;

г) разрешение уголовного дела.

8. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу? (***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 2 Базовый***)

а) да, имеет; в) имеет по решению суда;

б) нет, не имеет; г) имеет, если этим не ухудшается положение обвиняемого.

9. Какой документ не является процессуальным решением? (***ОК-7, Знания, уровень 3- Продвинутый***)

а) вердикт;

б) постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;

в) протокол судебного заседания;

г) обвинительный акт.

10. Как называется акт реагирования прокурора на судебное решение, вносимый в порядке, установленном действующим УПК РФ? ***ОК-7, ПСК-2, Знания, уровень 1 Низкий***)

а) протест; в) постановление;

б) предостережение; г) представление.

11. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает: (***ОК-7, ПСК-2, Умения, уровень 1- Низкий***)

а) дознание;

б) предварительное следствие;

в) производство по применению принудительных мер медицинского характера;

г) исполнение приговора.

12. К исключительной стадии уголовного процесса относится: (***ОК-7, ПСК-2, Умения, уровень 2- Базовый***)

а) возбуждение уголовного дела;

б) прокурорский надзор;

в) судебное разбирательство;

г) производство в надзорной инстанции.

13. Какой из названных ниже судов относится к категории судов общей юрисдикции? (***ОК-7, ПСК-2, Умения, уровень 3- Продвинутый***)

а) Конституционный суд РФ;

б) Московский городской суд;

в) Федеральный арбитражный суд Волго-Вятского округа;

г) Уставный суд г. Санкт-Петербурга.

14. Не является источником доказательств: (***ОК-7, ПСК-2, Навыки, уровень 2- Базовый***)

а) фонограмма переговоров диспетчера аэропорта с экипажем самолета;

б) заключение специалиста;

в) диплом об окончании вуза с поддельной подписью;

г) протокол использования служебно-розыскной собаки.

15. Какое доказательство имеет для суда заранее установленную силу? (***ОК-7, ПСК-2, Навыки, уровень 2- Базовый***)

а) признание подсудимого своей вины в совершении преступления;

б) заключение комиссионной судебной экспертизы;
в) показания двух свидетелей;
г) никакое.

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Основные понятия уголовного процесса
2. Понятие и источники уголовно-процессуального права
3. Принципы уголовно-процессуального права
4. Субъекты (участники) уголовного процесса
5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
6. Меры уголовно-процессуального принуждения
7. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве
8. Средства против незаконных решений и действий в уголовном процессе
9. Возбуждение уголовного дела
10. Предварительное расследование
11. Подсудность
12. Назначение судебного заседания
13. Судебное разбирательство
14. Особый порядок судебного разбирательства
15. Производство в суде аппеляционной инстанции.
16. Производство в суде кассационной инстанции
17. Особенности рассмотрения и разрешения дела мировым судьей
18. Производство в суде присяжных
19. Нравственные основы уголовного судопроизводства
20. Исполнение приговора
21. Производство в надзорной инстанции

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Уголовный процесс**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники а также электронными ресурсами, представленными в рабочей программ дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Уголовный процесс

Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Уголовный процесс**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7),
- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПСК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Уголовный процесс**» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Практические задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Уголовный процесс»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Примеры практических заданий
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Уголовный процесс»

Задача 1

Гражданка Назарова обратилась в один из РОВД города с заявлением о том, что снимавший однокомнатную квартиру ее дочери, проживающей в настоящее время с мужем в г. Норильске, гражданин Азербайджана Алиев выехал в неизвестном направлении. Одновременно из квартиры исчезли часть находившихся там вещей (телевизор, телефонный аппарат, ваза и др.). Через две недели Назарова была вызвана оперуполномоченным ОВД, который вернул ее заявление и разъяснил, что ей надлежит обратиться в органы внутренних дел Азербайджана.

Правомерны ли действия оперуполномоченного? Оцените их с позиции уголовно процессуального закона. Какое решение должно быть принято по данной фабуле?

Задача 2

Было возбужденно уголовной дело по факту кражи изделий из драгоценных металлов и камней в отношении медицинского персонала,

перевозившего трупы с места происшествия до морга. Обвиняемые не признали вину, поясняя, что изделия не брали. Только после того, как были предъявлены неоспоримые доказательства, а именно протокол осмотра трупов на месте происшествия, оформленный следователем, в котором было указано наличие вещей на трупах; индивидуальные карты на трупы, заполненные медицинским персоналом, в которых данные вещи отсутствовали, медицинскому персоналу пришлось выдать ювелирные изделия.

Дайте определение потерпевшему. Кого в данном случае следователь должен признать потерпевшим?

Задача 3

При производстве предварительного расследования по уголовному делу о хулиганстве и присвоении Кислициным автодеталей ему предъявлено несколько гражданских исков: о возмещении средств, затраченных на лечение избитых им граждан (предъявлен прокурором); о возмещении ущерба от хищения запасных частей (заявил автозавод); о взыскании сумм, взятым им в долг (заявитель – знакомый Кислицина); о выселении его из комнаты из–за невозможности совместного с ним проживания (заявители – жильцы коммунальной квартиры).

Имеются ли основания для предъявления названных гражданских исков?

Какие решения могут быть приняты по каждому исковому требованию следователем, прокурором и судом?

Задача 4

В порт Новороссийска вошел военный корабль под флагом США. Сошедшие с него матросы решили отметить свое прибытие в одном из ресторанов города. В ресторане между ними и матросами из Саудовской Аравии произошла ссора. Во время ссоры один из американских матросов толкнул матроса из Саудовской Аравии в грудь, последний, падая, ударился затылком о край стола и получил перелом основания черепа. Прибывший наряд милиции задержал обе группы матросов и доставил их в дежурную часть УВД.

Оцените сложившуюся ситуацию.

Как следует поступить прокурору?

Задача 5

Общее собрание участников ООО «Светлана» и руководитель муниципального предприятия «Узор» обратились к прокурору района с ходатайством не заключать под стражу дизайнера Волынина, совершившего особо злостное хулиганство, так как он выполняет важную работу по их совместному договору. Прокурор рекомендовал следователю принять

указанное ходатайство в качестве личного поручительства и избрать эту меру пресечения.

Каковы должны быть действия следователя в подобной ситуации?

Задача 6

Одна из городских газет сообщила:

«Милицейский патруль подобрал на улице гражданина, находящегося в состоянии алкогольного опьянения. У него на плече сидел красивый попугай. Обоих доставили в участок. Человек не мог вразумительно ответить ни на один вопрос. И тут в дело решительно вмешался попугай. Она бойко ответила на все протокольные вопросы: Имя? – Джакоб. Возраст? – Десять лет. Место жительства? – Зоомагазин Херта.

Выяснилось, что Джакоб – одна из тринадцати птиц, похищенных несколько дней назад и стоившая двадцать тысяч рублей».

Руководствуясь УПК, определите: являются ли звуки, произнесенные попугаем Джакобом, доказательствами? Если не являются, то почему? Если являются, то, что это будет за источник доказательств? Каков рациональный способ дальнейшего использования полученной информации?

Задача 7

Водитель Зиновьев, проезжая на красный свет светофора, на перекрестке сбил пятилетнюю дочь Капитонова. Последний, узнав о смерти дочери, пытался застрелить Зиновьева из охотничьего ружья. Зиновьев обратился к следователю с просьбой оградить его от преследований Капитонова. С целью обеспечения безопасности водителя следователь возбудил перед судом ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Зиновьева.

Может ли этот факт являться основание для избрания Зиновьеву такой меры пресечения, как заключение по стражу?

Обязан ли следователь предпринимать меры по обеспечению личной безопасности обвиняемых лиц, проходящих по делу (например, в случае покушения на самоубийство, покушения со стороны других лиц)?

Задача 8

Клюшкин являлся редактором «бульварной» газеты. В свободное от работы время он сочинял рассказы ужасов. Эти рассказы Клюшкин размножал при помощи компьютера и распространял среди местной детворы. Однажды к нему прибежал взволнованный сосед – следователь Чертов – и принес книжку: Компилевский А.И. «Ужасы стыка веков». В этой книге знакомые узнали рассказы Клюшкина. Следователь Чертов сказал: «Я это так не оставлю. Это нарушение авторских прав». После чего достал из кейса бланк постановления о возбуждении уголовного дела и сразу же его заполнил.

Дайте правовую оценку ситуации. Как поступить в данной ситуации «писателю Клюшкину»?

Задача 9

7 августа 2014 г. в 1-ом часу в г. Москве двое приезжих (Закопко с Украины и Морюшкин из Тамбовской области), дождавшись в подъезде дома прихода с ночной смены сожительницы одного их них, ворвались вслед за ней в квартиру. Избили женщину до сотрясения головного мозга, связали ноги и руки за спиной электропроводом и стали душить, требую при этом сообщить о том, где находятся ценности и деньги.

В последующем, при задержании их соседями оба получили травмы, были доставлены в больницу и прооперированны.

С учетом тяжести содеянного, личности каждого из подозреваемых (имели судимость), отсутствия у них постоянного места жительства прокурор возбудил перед судом ходатайство об избрании им меры пресечения в виде заключения по стражу. Районный суд отказал в удовлетворении ходатайств, поскольку участие Закопко и Морюшкина в суде не было обеспечено (они согласно заключению врачей были не транспортабельны). По извлечению последние скрылись.

Можно ли признать данное судебное решение обоснованным? Можно ли было рассмотреть ходатайство прокурора в суде в отсутствии подозреваемых? Как должен был действовать прокурор в сложившейся ситуации? Какое решение принял законодатель, чтобы таких вопросов не возникало?

Задача 10

Полторацкий привлечен к уголовной ответственности за то, что, являясь председателем производственного кооператива «Заря», с целью хищения утвердил к оплате фиктивную ведомость на крупную сумму. В своих показаниях он категорически отрицал свою вину и утверждал, что хищение он не совершал, ведомость не видел и не подписывал. По делу была назначена почерковедческая экспертиза. Эксперту представлены платежная ведомость, свободные и экспериментальные образцы подписи Полторацкого. После тщательного исследования эксперт пришел к выводу: «Подпись председателя кооператива в графе «Утверждаю» очень краткая, но вероятно учинена Полторацким».

Ознакомив обвиняемого с заключением эксперта, следователь спросил: «Чем вы теперь докажете свою невиновность, экспертиза ведь не в вашу пользу?»

Может ли быть данное заключение эксперта обвинительным доказательством?

Соответствует ли утверждение следователя принципу презумпции невиновности?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения упражнений и заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: на каждом практическом занятии;
- процедура оценивания проводится в конце практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «**Уголовный процесс**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос - решена задача - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Теоретические вопросы для домашней контрольной работы:

1. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве
2. Средства против незаконных решений и действий в уголовном процессе
3. Особый порядок судебного разбирательства
4. Производство в суде апеляционной инстанции.
5. Производство в суде кассационной инстанции
6. Особенности рассмотрения и разрешения дела мировым судьей
7. Производство в суде присяжных
8. Нравственные основы уголовного судопроизводства
9. Исполнение приговора
10. Производство в надзорной инстанции.

Задачи

Задача 1

Газеев, подозревая свою жену в сожительстве с племянником, пришел домой в «неурочное» время и действительно застал ее с ним в постели. Его реакция была мгновенна: он схватил попавшийся под руку утюг и убил им племянника. На следствии и на суде Газеев утверждал, что не отдавал отчета своим действиям, желая лишь одного – получить любым способом удовлетворения за нанесенную обиду. Несмотря на такие показания подсудимого, суд постановил обвинительный приговор.

Оцените ситуацию.

Какое решение должно быть принято на предварительном следствии и в суде?

Возможно ли применить к Газееву принудительные меры медицинского характера?

Задача 2

Капустин, обвинявшийся по ч. 1 ст. 160 УК РФ и находившийся под стражей, был оправдан судом. Начальник конвоя сообщил Капустину, что он будет доставлен в СИЗО и там освобожден из-под стражи. Капустин обратился к председательствующему.

Как должен поступить судья?

Задача 3

Районный суд отказал адвокатам гражданина Цаплина, обвиняемого в совершении преступления и содержащегося под стражей, в удовлетворении ходатайства о допросе в качестве свидетеля адвоката Ивановой для подтверждения факта фальсификации следователем материалов уголовного дела. При этом свой отказ суд мотивировал тем, что согласно п. 2 ч. 3 ст. 56 УПК РФ защитник подозреваемого, обвиняемого не подлежит допросу в

качестве свидетеля об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с участие в производстве по уголовному делу.

Цаплин не согласился с таким решением районного суда и 1 марта 2003 г. подал жалобу в краевой суд, в которой оспаривал конституционность указанной выше нормы закона. Его жалоба оставлена без рассмотрения.

Вправе ли был районный суд в данном конкретном случае отказать в даче свидетельских показаний защитнику? Вправе ли был вышестоящий суд общей юрисдикции не рассматривать подобную жалобу обвиняемого?

Задача 4

Судья и прокурор – верные друзья, вместе проводят свободное время, ходят друг к другу в гости. Зная, что у прокурора больная жена, он расстроен и не успел хорошо подготовиться к процессу, судья в ходе судебного разбирательства активно задает вопросы подсудимому, свидетелям с позиции обвинения.

Могут ли прокурор и судья участвовать в одном процессе, если они друзья? Правильно ли вел себя судья в ходе судебного следствия?

Задача 5

Приговором Октябрьского районного суда осужден Ющенко по п. «б», «в» ч.2 ст. 158 и ч. 2 ст. 167 УК РФ, а наказание по второй статье не было назначено. Явная ошибка была замечена уже после рассмотрения уголовного дела областным судом по кассационной жалобе осужденного.

Можно ли в надзорном порядке исправлять ошибки судов первой и кассационной инстанции?

Задача 6

Дело по обвинению Мосина в убийстве Вепрева из корыстных побуждений рассматривалось судом присяжных в краевом суде. Присяжные заседатели вынесли оправдательный вердикт. При голосовании шестеро из них дали отрицательный ответ на вопрос: «Доказано ли, что это деяние совершил подсудимый?» Председательствующий судья постановил оправдательный приговор. Вдова убитого, признанная потерпевшей и участвовавшая в судебном разбирательстве, обжаловала приговор в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ. В жалобе она просила отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение в ином составе суда, так как мнения присяжных разделились поровну.

Как в этом случае должна поступать Кассационная коллегия?

Задача 7

Со стороны представителей преступной организации, обвинявшихся в совершении нескольких тяжких и особо тяжких преступлений, в ходе предварительного следствия потерпевшим и некоторым свидетелям

высказывались угрозы расправой. В связи с чем по данному делу был принят ряд мер безопасности, направленных на защиту потерпевших и свидетелей.

Дело было рассмотрено в закрытом судебном заседании, что обеспечивало возможность получения от потерпевших и свидетелей правдивых показаний в условиях отсутствия угрозы их жизни и здоровья. Их привозили под охраной, в масках и пальто, скрывавших фигуру. Размещали в соседней с залом судебного заседания комнате, где были установлены микрофон, изменяющие голос, и видеокамера. Судья входил в эту комнату, устанавливал личность свидетелей и потерпевших и возвращался в зал заседания, откуда производился допрос. Все происходящее транслировалось на большом экране.

Не нарушили ли интересов подсудимых принятые судом меры безопасности в отношении свидетелей и потерпевших? Назовите, в каких действующих законах, иных правовых актах имеются специальные нормы, направленные на усиление государственной защиты субъектов уголовного судопроизводства, а также их близких родственников, родственников и близких лиц? Какие материально – правовые процессуальные гарантии они устанавливают для соблюдения баланса интересов различных участников уголовного процесса?

Задача 8

В районный ОВД обратилась Сафонова с заявлением, что накануне ее муж совершил в отношении нее насильственные действия, при этом нанес побои. Дознаватель, рассмотрев данное сообщение о преступлении, вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основаниям п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, ссылаясь на то, что граждане являются мужем и женой и проживают вместе длительное время.

Дайте правовую оценку изложенной ситуации.

Какие должны последовать процессуальные действия и решения прокурора?

Задача 9

Группа из пяти вооруженных людей в масках расстреляли главу крестьянского (фермерского) хозяйства Иволгина. Были повреждены машины, на которых он приехал с приятелями на рыбалку. От полученных ранений Иволгин скончался через два часа по пути в больницу. Вдова предпринимателя в своем заявлении в прокуратуру писала, что считает это убийство заказным – ее мужу неоднократно угрожали конкуренты. Однако уголовное дело было возбуждено по ч. 4 ст. 111 УПК РФ («Деяние, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего»). Не были предприняты необходимые меры для установления номера и владельца автомобиля, из которого велась стрельба, не сделаны слепки со следов транспортного средства. Баллистическая экспертиза по делу назначена через три месяца после совершенного преступного события. Письма, поступившие

в ходе следствия в адрес жены погибшего с требованием «прекратить бурную деятельность по поиску черной кошки в темной комнате» были направлены для рассмотрения в районной ОВД, где без какой-либо проверки в возбуждении уголовного дела было отказано.

Дайте правовую оценку изложенной ситуации.

Выполнил ли надлежащим образом свои должностные обязанности прокурор?

Что необходимо предпринять по раскрытию и расследованию данного уголовного дела? Предложите для этой цели конкретный план процессуальных действий и решений.

Задача 10

Чижов осужден к 5 годам лишения свободы за похищение 27 рублей у своего знакомого, которого он перед этим долго уговаривал приобрести спиртное на совместные деньги. Потерпевший показал, что он не хотел обращаться с заявлением, но его заставили сотрудники милиции, наблюдавшие за этой сценой около магазина из дежурного автомобиля и задержавшие Чижова сразу же после того, как он завладел деньгами. Хотя 27 рублей были возвращены владельцу, и последний просил не привлекать Чижова к уголовной ответственности, органы предварительного следствия и районный суд расценили действия Чижова как грабеж, совершенный в крупном размере (п. «д» ч.2 ст. 161 УК РФ). Суд решил, что за совершение тяжкого преступления подсудимый должен быть строго наказан.

Смоделируйте дальнейшую «процессуальную» судьбу данного уголовного дела и вынесенного по нему приговора.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- Задание для контрольной работы включает теоретический вопрос и задачу. Номер вопроса и задачи выбираются по последней цифре в номере зачетной книжки.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Теоретический вопрос;
- Задача;
- Заключение;

- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Уголовный процесс

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д108 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 2 принтера, 10 персональных компьютеров. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, Галактика Экспресс 8.1 (Демо), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Уголовный процесс»

Наименование	Наличие доступа
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp