Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Основы оперативно-розыскной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Юдинцева Лариса Александровна

Рабочая программа дисциплины

Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение и расширение знаний об основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права;
1.2	получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин; становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ в экономической сфере; ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами в экономической сфере; воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Административное право, Уголовное право, Гражданское право и процесс, Финансовое право, Налоговое право, Уголовный процесс, Криминалистика, Судебная экономическая экспертиза, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уровень 2	понимать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уровень 3	интерпретировать знания о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уметь:	
Уровень 1	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне пользователя
Уровень 2	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне пользователя
Уровень 2	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне профессионала
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о перечене и источниках исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
Уровень 2	понимать перечень и источники исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
Уровень 3	интерпретировать знания о перечене и источниках исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения

	профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3.1.2	- перечень и источники исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3.2.2	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3.3.2	- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса "Опертивно-розыскная деятельность" /Лек/	10	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Предмет и система курса "Опертивно-розыскная деятельность" /Пр/	10	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	История развитиия оперативно- розыскной деятельности в России. /Лек/	10	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	История развитиия оперативно- розыскной деятельности в России. /Пр/	10	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности /Лек/	10	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности /Пр/	10	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.7	Организация борьбы с преступностью /Лек/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.8	Организация борьбы с преступностью /Пр/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.9	Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий /Лек/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий /Пр/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.11	Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности входе предварительного следствия /Лек/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности входе предварительного следствия /Пр/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.13	Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов /Лек/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов /Пр/	10	4	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	4	
1.15	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью /Лек/	10	6	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью /Пр/	10	6	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	2	
1.17	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	10	58	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Подготовка к текущему контролю успеваемости Подготовка к дифф. зачету /Ср/	10	30	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Г. Маркушин	Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449111	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дубоносов, Е. С.	Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449423	Юрайт, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Е. С. Лапин	Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/449424	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Никонова Н. В.	Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2020
Л3.2	Гамулинская Н.В	Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.
Э2	Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим, семинарским занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифф.зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

Основы оперативно-розыскной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **бухгалтерского учета и финансов**

Учебный план Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация **экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 122
часов на контроль 6

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	4	4	12	12	16	16
Контактная работа	4	4	12	12	16	16
Сам. работа	32	32	90	90	122	122
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	36	36	108	108	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Никонова Наталья Валерьевна

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов, Юдинцева Лариса Александровна

Рабочая программа дисциплины

Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (приказ Минобрнауки России от 16.02.2017 г. № 20)

составлена на основании Учебного плана:

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6/2020-2021 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол № 9 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Никонова Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

бухгалтерского учета и финансов

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение и расширение знаний об основах оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации; о системе и структуре правовых норм данной области права;
1.2	получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин; становление и развитие умений и навыков по работе с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ в экономической сфере; ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, применяемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами в экономической сфере; воспитание уважения к действующим правовым нормам российского законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Административное право, Уголовное право, Гражданское право и процесс, Финансовое право, Налоговое право, Уголовный процесс, Криминалистика, Судебная экономическая экспертиза, Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уровень 2	понимать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уровень 3	интерпретировать знания о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уметь:	
Уровень 1	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне пользователя
Уровень 2	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне пользователя
Уровень 2	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне профессионала

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	иметь представление о перечене и источниках исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
Уровень 2	понимать перечень и источники исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
Уровень 3	интерпретировать знания о перечене и источниках исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения

	профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне профессионала
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне пользователя
Уровень 2	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне продвинутого пользователя
Уровень 3	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне профессионала

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3.1.2	- перечень и источники исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3.2.2	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
3.3.2	- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности /Лек/	5	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Условия и порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий /Пр/	5	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности входе предварительного следствия /Лек/	6	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Легализация и использование результатов оперативно-розыскной деятельности входе предварительного следствия /Пр/	6	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов /Лек/	6	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Розыск лиц, без вести пропавших и установление личности неопознанных трупов /Пр/	6	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью /Лек/	6	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.8	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью /Пр/	6	2	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	Подготовка к лекциям и практическим занятиямПодготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/	5	32	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Подготовка к лекциям и практическим занятиямПодготовка к текущему контролю успеваемости. Написание ДКР. Подготовка к дифф. зачету /Ср/	6	90	ОК-6 ПК-28	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Г. Маркушин	Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов 342с.	Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. С. Лапин	Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата 343 с.	Юрайт, 2020
Л2.2	Дубоносов, Е. С.	Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов 379 с.	Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гамулинская Н.В	Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность 23 с.	Киров, 2017
Л3.2	Никонова Н. В.	Основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность 16 с.	Киров, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.
Э2	Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятская ГСХА Режим доступа http://46.183.163.35/MarcWeb2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах, обсуждение и разрешение проблем, разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
•самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
•подготовка к практическим, семинарским занятиям;
•подготовка к мероприятиям текущего контроля;
•подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего,
обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским)занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифф.зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы оперативно-розыскной деятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация выпускника: экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 № 20

- основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

Профессиональные компетенции:
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОК-6	• Психология и педагогика • Безопасность жизнедеятельности	• Основы оперативно-розыскной деятельности • Специальная подготовка: Тактико-специальная и огневая подготовка • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации
ПК-28	• Оценка и управление стоимостью предприятия в системе экономической безопасности • Программные средства обработки экономической информации в системе экономической безопасности • Финансовое право • Налоговое право • Информатизация бизнес-процессов хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	• Основы оперативно-розыскной деятельности • Информационная безопасность хозяйствующего субъекта в системе экономической безопасности • Расследование и предупреждение экономических преступлений и правонарушений • Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	• Производственная практика: преддипломная практика • Подготовка к государственной итоговой аттестации

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	понимать методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Уровень 3	интерпретировать знания о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;
Уровень 2	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной	

	деятельности и психологического состояния на уровне профессионала	- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	иметь представление о перечне и источниках исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	понимать перечень и источники исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности	
Уровень 3	интерпретировать знания о перечне и источниках исходных данных, принципы их систематизации, оценки и интерпретации для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне продвинутого пользователя	
Уровень 3	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне профессионала	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне пользователя	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на
Уровень 2	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных,	

	необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне продвинутого пользователя	вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач оперативно-розыскной деятельности на уровне профессионала	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» применяется четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрирова но умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, на-рушения логической последовательнос ти в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»): (**ПК-28, Знания, уровень 1-Низкий)**

а) осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов;

б) осуществляемый только негласно;

в) осуществляемый посредством ОРМ;

г) осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений;

д) осуществляемый только гласно.

2: Кем осуществляется ОРД? (**ПК-28, Знания, уровень 1-Низкий)**

а) работниками прокуратуры;

б) сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности;

в) военнослужащими внутренних войск;

г) сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД;

д) сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

3. ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»: (**ОК-6, Знания, уровень 2-Базовый)**

а) принцип гласности;

б) принцип поступательности и высокой оперативной готовности;

в) принцип законности;

г) принцип конспирации;

д) принцип плановости.

4. ОРД осуществляется в полном объеме: (**ОК-6, Знания, уровень 2-Базовый)**

а) сотрудниками частных охранных предприятий;

б) сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны;

в) сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ;

г) сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ;

д) сотрудниками оперативно-технических подразделений.

5: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии? (**ПК-28, Знания, уровень 2-Базовый)**

а) да;

б) нет;

в) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство;

г) препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.

6: Организация и тактика проведения ОРМ составляет: (**ПК-28, Знания, уровень 2-Базовый)**

а) служебную тайну;

б) не составляет тайну;
в) государственную тайну;
д) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования;
е) государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

7: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД: (**ОК-12, Знания, уровень 2-Базовый)**
а) дело оперативной проверки;
б) дело оперативного поиска;
в) дело предварительной оперативной проверки;
г) накопительное дело;
д) учетно-регистрационное дело.

8: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования: (**ПК-28, Знания, уровень 3-Продвинутый)**
а) оперативное внедрение;
б) оперативное наблюдение;
в) отождествление личности;
г) оперативное отождествление;
д) оперативный опрос.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Принципы оперативно-розыскной деятельности и их значение.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Этапы исторического становления оперативно-розыскной деятельности в России.
6. Особенности оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи.
7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Советский период.
8. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в современный период.
9. Понятие и значение законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
10. ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности».
11. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их структура.
12. Задачи и пределы действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие преступности и борьбе ней.
14. Понятие организованной преступности. Особенности борьбы с ней.
15. Причины роста преступности. Средства борьбы с ними.
16. Организация борьбы с преступностью.
17. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью.
18. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.
19. Принципы взаимодействия органов, осуществляющих борьбу с преступностью.
20. Деятельность органов, задачей которых является борьба с преступностью.
21. Условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
22. Виды оперативно-розыскных мероприятий.

23. Порядок осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

24 Органы, наделённые правом осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

25. Права оперативно-розыскных органов.

26 Обязанности оперативно-розыскных органов.

27. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведения оперативно-розыскных мероприятий.

28. Конституционные гарантии лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.

29. Осуществление прослушивания переговоров, цензуры переписки.

30. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

31. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.

32. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

33. Тактика и методика осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

34. Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий с соблюдением правил, предусмотренных законодательством РФ.

35. Следственный и оперативный пути сбора криминалистически значимой информации.

36. Порядок использования оперативных материалов.

37. Особенности участия специалиста в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

38. Тактические особенности осмотра места происшествия.

39. Тактика задержания лица.

40. Тактика допроса.

41 .Тактика предъявления для опознания.

42. Тактика проверки показаний на месте происшествия.

43. Требования, необходимые для соблюдения при организации розыска лиц, без вести пропавших, и установления личности неопознанных трупов.

44. Порядок осуществления розыска без вести пропавшего лица.

45. Порядок осуществления деятельности по установлению личности неопознанных трупов.

46. Особенности признания гражданина умершим или без вести пропавшим.

47. Понятие и система контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

48. Правовые аспекты ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

49. Значение и содержание прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

50. Проведение проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи дифф. зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении дифф.зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного тестирования

обучающихся и (или) устного ответа на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- в случае правильного ответа на менее чем 75% тестовых заданий, обучающемуся предлагается подготовиться и устно ответить на два вопроса из перечня теоретических вопросов к промежуточной аттестации;
- по результатам ответов на тестовые задания и (или) по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный, практический материал по дисциплине и литературные источники.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы оперативно-розыскной деятельности

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация: экономист

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общекультурные компетенции:
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

Профессиональные компетенции:
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Результаты текущего контроля в форме тестовых заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	выставляется обучающемуся, если представлены методически верные решения всех заданий, допускаются 1-2 несущественных ошибки (описки, округление с нарушением правил)
Хорошо	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решены методически верно
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если 50% заданий решено методически верно
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если не представлено ни одного методически верного решения заданий

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:
а) устанавливать отношение конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ;
б) привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий;
в) проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений;
г) привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий;
д) использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

2. Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:
а) принцип законности;
б) принцип конспирации;

в) принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
г) принцип сочетания гласных и негласных методов и средств;
д) принцип демократизма.

3 Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:
а) депутатский запрос;
б) поручение руководителя ОВД;
в) устные указания прокурора;
г) наличие возбужденного уголовного дела;
д) запрос службы безопасности коммерческой структуры.

4. Укажите ОРМ судебного санкционирования:
а) просмотр почтовой корреспонденции;
б) прослушивание телефонных переговоров;
в) аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям;
г) оперативный эксперимент;
д) исследование предметов и документов.

5. Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:
а) физическое;
б) виртуальное;
в) электронное;
г) дистанционное;
д) правильные ответы а) и в).

6: Укажите виды ОРМ «Отождествление личности»:
а) опосредованное и непосредственное;
б) техническое;
в) электронное;
г) с использованием «Полиграфа»;
д) все ответы правильные.

7: Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:
а) активно способствовало раскрытию преступлений;
б) это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей;
в) преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред;
г) добровольно прекратило преступную деятельность;
д) преступление не повлекло тяжких последствий.

8. Укажите ОРМ судебного санкционирования:
а) съем передаваемой электронной информации;
б) снятие передаваемой электронной информации;
в) снятие информации с технических каналов связи;
г) снятие информации с почтовых каналов связи.

9. Укажите субъекты ОРМ «Исследование предметов и документов»:
а) сотрудники оперативных подразделений;
б) сотрудники экспертно-криминалистических подразделений;
в) сотрудники государственных предприятий, учреждений, организаций;
г) правильные ответы а) и б);
д) правильные ответы а), б), в).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- сроки проведения текущего контроля: не реже чем один раз в месяц учебного семестра;
- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий;
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- результаты тестирования оцениваются преподавателем при письменном тестировании подсчетом правильных ответов с помощью ключа;

- оценка проводится посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы.

Практические задания
по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Контроль проводится в форме решения задач, предназначенных для определения знаний, умений и навыков обучающегося.

Результаты текущего контроля в форме решения практических заданий оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	выставляется обучающемуся, если 75% заданий решено методически верно, сделаны полные и обоснованные выводы
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если менее 75% заданий решено методически верно, отсутствуют выводы

Типовые практические задания

Задача 1. Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание - следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого “Х”. Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым “Х” и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Задача 2. Оперуполномоченный ОВД л-т милиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что в отношении заподозренного им в этом преступлении ранее судимого Григорьева будет установлено наблюдение и, возможно, будет прослушиваться его домашний телефон.

Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

Задача 3. На совещании правоохранительных органов г. “Т” с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями и решении задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, что является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.

Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

Задача 4. Глава органа местного самоуправления - мэр города, выступая на совещании правоохранительных органов, посвященном проблемам борьбы с правонарушениями в сфере незаконного изготовления (производства) алкогольной продукции, высказал мнение, что одной из основных задач оперативных подразделений ОВД, в том числе, аппарата по борьбе с экономическими преступлениями, является также и выявление лиц, злоупотребляющих спиртными напитками для проведения с ними профилактической работы.

Относится ли данное направление к задачам органов, осуществляющих борьбу с экономическими преступлениями? Перечислите задачи оперативно-розыскной деятельности.

Задача 5. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.

В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации?

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий на практических занятиях:

- сроки проведения текущего контроля: в конце изучения каждой темы;
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии;
- оценка проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме домашней контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Продемонстрированы знания основного учебного материала Выполнены все задания. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Существенные ошибки и пробелы в практическом материале. Не выполнены или выполнены с ошибками задания ДКР. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

Вопрос 1. Основные понятия оперативно-розыскной деятельности.

Вопрос 2. Методика и тактика проведения проверок по соблюдению законов в оперативно-розыскной деятельности.

Вариант 2

Вопрос 1. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в период Российской империи (1704-1917 гг.)

Вопрос 2. Особенности признания гражданина умершим или без вести пропавшим.

Вариант 3

Вопрос 1. Понятие и значение законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Вопрос 2. Порядок осуществления деятельности по установлению личности неопознанных трупов.

Вариант 4

Вопрос 1. Понятие «организованная преступность».

Вопрос 2. Информационное обеспечение и документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.

Вариант 5

Вопрос 1. Условия осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Вопрос 2. Взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов в борьбе с преступностью.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в учебно-методическом пособии.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется с учетом последней цифры зачетной книжки обучающегося;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- Библиографический список
- по результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы оперативно-розыскной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение Д303 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение Д212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Д122 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, мультимедийное оборудование с экраном, 23 персональных компьютера, 2 принтера. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, IBMSPSSStatisticsBase, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы оперативно розыскной деятельности»

Наименование	Наличие доступа
Государство и право : журн. / учредители : Рос. акад. наук, Ин-т государства и права РАН ; [редкол.: А. С. Автономов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Журнал Российского права [Электронный ресурс] : журн. / Юридическое издательство "Норма" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp
Вестник академии генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : журн. / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp